from

A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology

<http://bit.ly/abibliog>

by José Ángel García Landa

(University of Zaragoza, Spain)

# Philosophers / Social Scientists / Anthropologists / Political theorists / Psychologists / Educators (A-B)

Aaronson, Doris, and Robert W. Rieber, eds. *Annals of the New York Academy of Science* 263 (1975).

Abad Hiraldo, Ramón. (Dir. of the Zaragoza University Library). "La rebelión de los investigadores: Sobre el boicot a Elsevier." *TiraBUZón*

 <http://blog.biblioteca.unizar.es/investigacion/la-rebelion-de-los-investigadores-sobre-el-boicot-a-elsevier/>

 2012

Abarbanell, and Harriet Perl. *Guidelines to Feminist Consciousness Raising: Prepared by the National Organization for Women.* Los Angeles, 1976.

Abbagnano, Niccola. *Le sorgente irrazionali del pensiero.* 1923.

\_\_\_\_\_. "Descartes." In Abbagnano, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Montaner y Simón, 1978. 163-84.\*

\_\_\_\_\_. "Hobbes." In Abbagnano, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Montaner y Simón, 1978. 185-200.\*

\_\_\_\_\_. "Pascal." In Abbagnano, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Montaner y Simón, 1978. 221-31.\*

\_\_\_\_\_. "Leibniz." In Abbagnano, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Montaner y Simón, 1978. 253-69.\*

\_\_\_\_\_. "Hume." In Abbagnano, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Montaner y Simón, 1978. 317-32.\*

\_\_\_\_\_. "Kant." In Abbagnano, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Montaner y Simón, 1978. 414-81.\*

\_\_\_\_\_. "La ilustración alemana." In Abbagnano, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Montaner y Simón, 1978. 398-413.

\_\_\_\_\_. "La ilustración italiana." In Abbagnano, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Montaner y Simón, 1978.

\_\_\_\_\_. *Storia della filosofia.* Unione Tipografico-Editrice Torinese.

\_\_\_\_\_. (Nicolás Abbagnano). *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Montaner y Simón, 1956. Rpt. 1962, 1968. 2nd ed., enlarged, 1975. Rpt. 1978.\*

\_\_\_\_\_. (Nicolás Abbagnano). *Historia de la Filosofía.* Trans. Juan Estelrich and J. Pérez Ballestar. Barcelona: Montaner y Simón, 1978. Trans. of *Storia della filosofia.*

\_\_\_\_\_. (Nicolás Abbagnano). *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Hora, 1982. Rptd. 1985, 1990. 4th ed. 1994.

\_\_\_\_\_. (Nicolás Abbagnano). *Historia de la Filosofía. Volumen 3. La filosofía del Romanticismo. La filosofía entre los siglos XIX y XX.* Trans. Juan Estelrich and J. Pérez Ballestar. 4th ed. Barcelona: Hora, 1994. Online PDF from *Manuel Olimón Nolasco*:

 <http://www.olimon.org/uan/abbagnano-3.pdf>

 2015

Abbott, Daniel H. *The Handbook of Fifth Generation Warfare.*

Abbott, Sydney, and Barbara Love. *Sappho Was a Right-On Woman.* New York: Stein, 1977.

Abdel-Malek, Anouar. *Nation and Revolution.* Vol. 2 of *Social Dialectics.* Albany (NY): State U of New York P, 1981.

Abdel-Malek, Anouar, and Anisuzzaman, eds. *Culture and Thought: The Transformation of the World.* New York: United Nations University/St Martin's Press, 1983.

Abdrashev, Nursultan. (Lomonosov Moscow State U, Faculty of Economics). "Comparison of Islamic and Conventional Bank Scots by Value-At-Risk Method." *Russian Review / Russkoe obozrenie* 2.3 (2015): 50-57.\*

Abedo González, Ruth (U de Deusto), Joseba Doistua Nebreda and Héctor Manuel Pose Porto. "Espacios, experiencia de ocio y participación de la juventud: Contribución a los modelos de gestión e intervención a partir del análisis de buenas prácticas." *Contextos Educativos* 19 (2016): 133-45.

Abel, F. *Bioética: Orígenes, presente y futuro.* Institut Borja de Bioética / MAPFRE Medicina, 2001.

Abel, Max. *Fragmentos de un discurso libertario.* (Cuadernos Anagrama 104). Barcelona: Anagrama [1970s].

Abelin, Ernest L. "The Role of the Father in the Separation-Individuation Process." In *Separation-Individuation: Essays in Honor of Margaret S. Mahler.* Ed. J. B. McDevitt and C. F. Settlage. New York, 1971. 229-52.

Abell, Peter. "Narrative Explanation: An Alternative to Variable-Centered Explanation?" *Annual Review of Sociology* 30.1 (2004): 287-310.\*

Abella García, Víctor, David Hortigüela Alcalá, Vanesa Ausín Villaverde, and Vanesa Delgado Benito (U de Burgos). "Percepción de docentes y estudiantes sobre el trabajo de la educación emocional en el aula." *Contextos Educativos* 20 (2017): 27-41.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Abellán García, Joaquín (Chair of Political Science). *Dialnet (Joaquín Abellán García).\**

 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=158668>

 2018

\_\_\_\_\_, et al. "España siempre." Online manifesto vs. autonomies. 2018.\*

 <http://espanasiempre.com/>

 2018

Abensour, Miguel, ed. *Philosophes de l'Université: L'Idéalisme allemand et la question de l'université.* Paris: Payot, 1979.

Abercrombie, John. *Inquiries Concerning the Intellectual Powers of Man.* 1830.

\_\_\_\_\_. *Inquiries Concerning the Intellectual Powers and the Investigation of Truth.* Boston, 1844.

Abir-Abn, Pnina. "Themes, Genres and Orders of Legitimation in the Consolidation of New Scientific Disciplines: Deconstructing the History of Molecular Biology." *History of Science* 23 (1985): 73-117.

Abós Olivares, Pilar. "Aproximación a la metodología de créditos ECTS: Hacia un aprendizaje autónomo y creativo de la Organización Escolar." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Abouessalam, Sabah, and Edgar Morin. *Cambiemos de vía: Lecciones de la pandemia.* By Edgar Morin, with Sabah Abouessalam. Paidós, 2020.

Aboulafia, Mitchell. *The Mediating Self: Mead, Sartre, and Self-Determination.* New Haven: Yale UP, 1986.

\_\_\_\_\_. *Transcendence: On Self-Determination and Cosmopolitanism*. Stanford: Stanford UP, 2010.

\_\_\_\_\_. "George Herbert Mead." *Stanford Encyclopedia of Philosophy.* 2008, 2012.*\**

 <http://plato.stanford.edu/entries/mead/>

 2015

\_\_\_\_\_. "Higher Ed's Real Productivity Problem." *Chronicle of Higher Education* 8 July 2018.\*

 <https://www.chronicle.com/article/Higher-Ed-s-Real/243867>

 2018

\_\_\_\_\_, ed. *Philosophy, Social Theory, and the Thought of George Herbert Mead*. Albany: SUNY Press, 1991.

\_\_\_\_\_, ed. *The Cosmopolitan Self: George Herbert Mead and Continental Philosophy*. Urbana and Chicago: U of Illinois P, 2001.

Abrahamson, David. *Men, Mind and Power.* New York: Columbia UP, 1945. (Nazi Germany).

Abrahms, Max. "Why People Keep Saying, 'That's What the Terrorists Want'." *Harvard Business Review* 20 Nov. 2015.\*

 <https://hbr.org/2015/11/why-people-keep-saying-thats-what-the-terrorists-want>

 2015

Abraira, Concepción F. *Blog para la formación didáctico-matemática de estudiantes para maestro.*

 <http://www.concepcionabraira.info/wp/>

 2008

Abramov, T. *La Feminidad Judía.* Bilbao: Desclée Brouwer, 1991.

Abramson, Allen. "Beyond the Samoan Controversy in Anthropology: A History of Sexuality in the Eastern Interior of Fiji." In *The Cultural Construction of Sexuality.* Ed. Pat Caplan. 1987. London: Routledge, 1989. 193-216.\*

Abramson, Jeffrey, Christopher Arterton, and Gary Orren. *The Electronic Comonwealth: The Impact of New Media Technologies on Democratic Politics.* New York: Basic Books, 1988.

Acedo de Bueno, Mª. L. "El aprendizaje significativo en la docencia."

<http://www.ausubel.idoneos.com>

Achinstein, P. "Functional Explanation." In *The Nature of Explanation.* New York: Oxford UP, 1983. 263-90.

Aciego de Mendoza Lugo, Ramón, Pedro Hernández Hernández, and María Dolores García Hernández. "El diseño instruccional aplicado a los objetivos afectivo-sociales de los alumnos y del profesor." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 193-220.\*

Ackerman, C. "Affiliations: Structural Determinants of Differential Divorce Rates." *American Journal of Sociology* 69 (1963): 13-20.

Ackerman, Peggy, and Betty Rundback. *Bed and Breakfast USA.* Harmondsworth: Penguin, 1994.

Ackerman, S. "European History gets Even Older." *Science* 246 (1989): 28-29.

Acosta Sánchez, José. *Crisis del franquismo y crisis del imperialismo.* (Cuadernos Anagrama 126). Barcelona: Anagrama [1970s].

Acuña, R. L. *Las tribus de Europa.* Barcelona: Ediciones B, 1993.

Adams, I. *The Logic of Political Belief.* Hemel Hepstead, 1989.

Adams, Mildred. *The Right to Be People.* New York: Lippincott, 1966.

Adams, Robert Lynn, and Robert Jon Fox. "Mainlining Jesus: The New Trip." *Society* (Feb. 1972): 50-56.

Adams, V. "Getting at the Heart of Jealous Love." *Psychology Today* (May 1980): 38-48.

Adams, W. R., and R. A. Carman. *Study Skills: A Student's Guide for Survival.* New York: Wiley, 1972.

Addison, William E. "Beardedness as a Factor in Perceived Masculinity." *Perceptual and Motor Skills* 698 (1989): 921-22.\*

Adelkhah, Fariba. (Iran, France, CNRS). "Refundación de la familia y afirmación del individuo en los países musulmanes." *Revista de Occidente* 188 (January 1997): 71-93.\*

Adler, Mortimer J. *Art and Prudence.* New York, 1937.

\_\_\_\_\_. *The Problem of Species.* New York, 1940.

\_\_\_\_\_. *A Syntopicon: An Index to the Great Ideas.* 1952. 1999.

Adler, Mortimer J. "The Hierarchy of Essences." *Review of Metaphysics* 6 (Sept. 1952): 3-30.

Adler, Patricia A., and Peter Adler, eds. *Sociological Studies of Child Development*. Vol. 1. Greenwich (CT): JAI Press, 1986.

Adler, Peter, and Patricia A. Adler, eds. *Sociological Studies of Child Development*. Vol. 1. Greenwich (CT): JAI Press, 1986.

Adler, Robert, et al. (Comité Conjunto de Evaluación Cuantitativa de la Investigación: Robert Adler, John Ewing—president—and Peter Taylor). "Estadísticas de citas: Un informe de la Unión Matemática Internacional (IMU) en cooperación con el Consejo Internacional de Matemáticas Industriales y Aplicadas (ICIAM) y el Instituto de Estadística Matemática (IMS)." *La Gaceta de la RSME* 12.1 (2009): 23–48.

Adorno, Theodor W. See German Marxist Criticism.

Adrián Bodanza, Gustavo. "Rebatible, argumento." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 511-13.\*

Affergan, F., S. Borutti, C. Calame, U. Fabietti, M.Kilani, F. Remotti. *Figures de l’humain: Les représentations de l’anthropologie*. Paris: EHESS, 2003.

Agacinski, Sylviane. "We Are Not Sublime: Love and Sacrifice, Abraham and Ourselves." In *Kierkegaard: A Critical Reader.* Ed. Jonathan Rée and Jane Chamberlain. Oxford: Blackwell, 1998. 129-50.\*

Aghemo, Aurelio. *Informare in biblioteca.* Milano, 1992.

Agote Euizábal, Rubén. "Inteligencia artificial, ser humano y derecho." *Claves de Razón Práctica* No. 257 (March-April 2018): *Robótica: Desafío a lo humano. La robótica y el transhumanismo, más allá de los límites.* 40-45.\*

Aguado Benedí, Pedro Manuel. (U de Zaragoza). "Conclusiones." In *Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet (1868-1934): Actas. Zaragoza, 5 y 6 de mayo de 1994.* (Monografías DPZ de Documentación, 1). Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Zaragoza / Centro de Documentación de la Diputación de Zaragoza, 1995. 121-22.\*

Aguado Benedí, Pedro Manuel, et al. "Mesa redonda: El futuro de los profesionales de la documentación: Situación actual y perspectivas de futuro." In *Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet (1868-1934): Actas. Zaragoza, 5 y 6 de mayo de 1994.* (Monografías DPZ de Documentación, 1). Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Zaragoza / Centro de Documentación de la Diputación de Zaragoza, 1995. 69-76.\*

Aguayo, Catalina. "Qué es el contacto cero y cómo se aplica." *Psicología Online* 4 Aug. 2022.\*

 <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-contacto-cero-y-como-se-aplica-5582.html>

 2023

Aguiar e Silva, Joana. "II.7. El punto de vista de la ceguera. Derecho y literatura en la constitución de la identidad." In *Implicación, Derecho, Literatura: Contribuciones a una Teoría literaria del Derecho.* Ed. José Calvo González. Granada: Comares, 2008.

Aguilar, Juan Antonio, et al. "TODO ES GEOPOLÍTICA: Rusia alcanza Kiev con misiles, Francia amenaza y situación límite en Ucrania." Video. *YouTube (Negocios TV)* 21 March 2024.\* (Margarita Robles).

<https://www.youtube.com/live/-KM_mYElGZc>

 2024

Aguilar Cruz, Pedro Daniel, Pedro Aguilar Pérez, and Lucila Patricia Cruz Covarrubias (U de Guadalajara, Mexico). "El consumo editorial: Hábito de lectura en universitarios del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara." *Contextos Educativos* 17 (2014): 109-22.\*

Aguilar Pérez, Pedro, Lucila Patricia Cruz Covarrubias, and Pedro Daniel Aguilar Cruz (U de Guadalajara, Mexico). "El consumo editorial: Hábito de lectura en universitarios del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara." *Contextos Educativos* 17 (2014): 109-22.\*

Aguilera, Antonio. (U de Barcelona). "Caracterización de Theodor W. Adorno." In *Historia, lenguaje, sociedad: Homenaje a Emilio Lledó.* Ed. M. Cruz, M. A. Granada and A. Papiol. Barcelona: Crítica, 1989. 271-80.\*

\_\_\_\_\_. "Los señores de Hispania: Iberos." *Historia National Geographic* 72 (2009): 48-57.\*

Aguirre, Esperanza. (Spanish politician, member of PP, president of Madrid autonomous region early 21st c.)

 *Esperanza Aguirre*

 <http://esperanza.ppmadrid.es/>

 2012

\_\_\_\_\_. "Respuesta a Caamaño sobre el Tribunal Constitucional." *Esperanza Aguirre* 31 Oct. 2012.\*

 <http://esperanza.ppmadrid.es/respuesta-a-caamano-sobre-el-tribunal-constitucional/>

 2012

\_\_\_\_\_. Discourses and speeches at *Scribd: Esperanza Aguirre.*

 <http://es.scribd.com/EsperanzaAguirrePP/documents>

 2013

\_\_\_\_\_. "Fidel Castro." *Libertad Digital* 27 Nov. 2016.\*

 <http://www.libertaddigital.com/opinion/esperanza-aguirre/muere-fidel-castro-cuba-fidel-castro-80717>

 2016

\_\_\_\_\_. *Sin complejos.* 2021.

Aguirre Moreno, Arturo, ed. *Pensar la Pandemia: La Emergencia.* Atizapán de Zaragoza: Afínita, 2020.\*

 <https://www.academia.edu/44422665/>

 2021

Aguirre Romero, Joaquín María. (Facultad de Ciencias de la Información, U Complutense de Madrid). "Las posibilidades de la edición electrónica en el ámbito universitario. El caso de *Espéculo."* In *Literatura y Multimedia.* Ed. J. Romera Castillo et al. Madrid: Visor, 1997. 181-94.\*

Agus, Ana (U de Salamanca). "Concepciones del tiempo en la cultura india." In *Mvnvs qvaesitvm meritis: Homenaje a Carmen Codoñer.* Ed. Gregorio Hinojo Andrés and José Carlos Fernández Corte. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2007. 51-60.\*

Agustín Lacruz, Carmen, Francisco Javier García Marco, Manuel José Pedraza Gracia and José Antonio Salvador Oliván. "Diseño y coordinación curricular de las asignaturas de tratamiento y recuperación de la información de la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ahmad, Syed. "Adam Smith's Four Invisible Hands." *History of Political Economy* 22.1 (1990): 137-44.

Ahmed, Shahnaz. "In the Forefront of the Struggle." (Muslim Women). *Manushi* 3 (October-November 1983).

Ainley, Alison, Tamara Wright and Peter Hayes. "The Paradox of Morality: An Interview with Emmanuel Lévinas." *The Provocation of Lévinas: Rethinking the Other.* Ed. Robert Bernesconi and David Wood. London: Routledge, 1988.

Aísa, Rosa, Joaquín Andaluz, Estrella Bernal, Rosa Duarte, Mª Dolores Esteban, Mª Luisa Feijoo, Inmaculada García, Agustín Gil, José Hernández, Carolina Ibor, Gemma Larramona, Luís Lanaspa, Alfredo Mainar, Yolanda Martínez, Fernando Sanz and Julieta Zubiaurre. "Diseño y coordinación curricular en el Área de Microeconomía." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Aísa Arenaz, Jorge, José Antonio Yagüe Fabra, and Grupos Multidisciplinares 01 y 02. "Formación Universitaria Multidisciplinar: Hacia la adquisición de competencias genéricas." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Akbar, Ahmed. *Pakistan Society: Islam, Ethnicity, and Leadership in South Asia.* New York: Oxford UP, 1987.

Akers, S. G. Akers' Simple Library Cataloguing. 7th ed. Rev. A. Curley and J. Varlejs. Metuchen (NJ): Scarecrow Press, 1984.

Ahmadi, Amir (U of Sydney), and Alison Ross. "Gaston Bachelard (1884-1962) and Georges Canguilhem (1904-1995): Epistemology in France." In *The Edinburgh Encyclopaedia of Modern Criticism and Theory.* Ed. Julian Wolfreys et al. Edinburgh: Edinburgh UP, 2002. 92-100.\*

Akiwenzie-Damm, Kateri. "We Belong to This Land: A View of 'Cultural Difference'." *Journal of Canadian Studies* 31.3 (Fall 1996): 21-28.\*

Al-cUdi, Hammud. *The Accusation and the Defence: The First Dossier.* Aden: privately printed, 1986.

Alamán, Xavier, Ruth Cobos, and José A. Esquivel. "Herramientas informáticas para la Gestión del Conocimiento. Un estudio de la situación actual." *Novática* 155 (2002): 20-26.

Alarcón et al. *Spanish education system 2009.* Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional: Instituto de Formación de Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010.

Alarcón Díaz, Daniel. "Crítica al concepto de 'género (sexual)' desde el Materialismo Filosófico – EFO267." Video. *YouTube (fgbuenotv)* 4 April 2022.\* (Butler, Wittig, Haraway, transsexuality, sex, gender, constructivism).

<https://youtu.be/CAbZGHAfwv0>

2022

\_\_\_\_\_. "Crítica Filosófica de la Ley Trans." *El Catoblepas* 201 (Oct.-Dec. 2022): 1.\*

<https://www.nodulo.org/ec/2022/n201p01.htm>

 2023

\_\_\_\_\_. "La 'sociología en general' y la sociología de la religión." Video lecture. *YouTube (fgbuenotv)* 30 Oct. 2023.\* (Durkheim; Institutions; Social phenomena, social structures, functionalism, Norms, Social engineering, Method and theory, praxis, roles and group dynamics, social relationships, Anthropology)

<https://youtu.be/8KPv_J943Zw>

 2023

Alarcón, Daniel, et al. "La soberanía a debate." Video panel with Pedro Insua, Íñigo Ongay and José R. Bravo. (Teatro Crítico 202). *YouTube (fgbuenotv)* 18 Nov. 2023.\*

 <https://youtu.be/JKWXDU6T7n0>

 2023

Alavi, Hamza. In Hobsbawm, Eric J., *Los campesinos y la política;* Hamza Alavi, *Las clases campesinas y las lealtades primordiales.* (Cuadernos Anagrama 128). Barcelona: Anagrama [1970s].

Albendroth, Wolfgang. *Historia social del movimiento obrero europeo.* Ediciones de Bolsillo.

Alberoni, Francesco. *Statu nascenti: Studi sui processi collettivi.* Bolonia: Mulino, 1968.

\_\_\_\_\_. *Falling in Love.* New York: Random House, 1983.

\_\_\_\_\_. *Te amo.* 1996.

Alberoni, Francesco, and Salvatore Veca. *L'Altruisme et la morale.* Paris: Ramsay, 1990.

Albert, David Z. (Columbia U). *Quantum Mechanics and Experience.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1992.

\_\_\_\_\_. "On the Origin of Everything: *A Universe from Nothing,* by Lawrence M. Krauss." *New York Times* 23 March 2012.\*

 <http://www.nytimes.com/2012/03/25/books/review/a-universe-from-nothing-by-lawrence-m-krauss.html>

 2017

Albery, Peter, and Sylvia Read, eds. *Here and Now: Miscellany* *No. 5.* London: Falcon Press, 1950.

Albrecht, Erhard. *Beiträge zur Erkenntinstheorie und das Verhältnis von Sprache und Denken.* Halle: Niemeyer, 1959.

Albrecht, P. A., et al., eds. *Kritische Vierteljahresschrift für Gesetzgebung und Rechtswissenschaft. Winfried Hassemer zum sechzigsten Geburtstag, Sonderheft.* Ed. P.-A. Albrecht, E. Denninger, D. Grimm, W. Hassemer, F. Kübler, J. Limbach, E.-G. Mahrenholz, H. Meyer, W. Naucke, S. Simitis, M. Stolleis and M. Weiss. Baden-Baden: Nomos, 2000.

Albuquerque, Afonso de. "5. On Models and Margins: Comparative Media Models Viewed from a Brazilian Perspective." In *Comparing Media Systems Beyond the Western World.* Ed. Daniel C. Hallin and Paolo Mancini. Cambridge: Cambridge UP, 2012. 72-96.\*

Alcan, Félix, series ed. (Bibliothèque de Philsoophie Contemporaine). Paris: PUF.

Alcarria, Miguel Ángel. "La Psicoteca: ONU, pedofilia y politización de la psicología - 19/04/23." Audio. *YouTube (César Vidal (Oficial))* 19 April 2023.\*

<https://youtu.be/9zpqso5xpO8>

2023

Alchian, A. "Uncertainty, Evolution, and Economic Theory." *Journal of Political Economy* 58 (1950): 211–222.

Alcoba González, Jesús. "La clasificación de los métodos de enseñanza en educación superior." *Contextos Educativos* 15 (2012): 93-106.\*

Alcolea, Jesús. "Ad (…), argumentos, falacias." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 35-38.\*

\_\_\_\_\_. "Dialéctica." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 194-200.\*

\_\_\_\_\_. "Diálogo." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 200-203.\*

\_\_\_\_\_. "Discurso, análisis del." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 207-10.\*

\_\_\_\_\_. "Discusión crítica." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 210-12.\*

\_\_\_\_\_. "Ejemplo." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 218-20.\*

\_\_\_\_\_. "Elocución." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 223-26.\*

\_\_\_\_\_. "Invención." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 320-23.\*

\_\_\_\_\_. "Paradigma." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 439-41.\*

\_\_\_\_\_. "Pragma-dialéctica." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 469-73.\*

\_\_\_\_\_. "Retórica." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 522-28.\*

\_\_\_\_\_. "Seducción." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 529-31.\*

\_\_\_\_\_. "Símil." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 562-64.\*

Alcolea, Jesús, and Adelino Cattani. "Controversia." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 144-47.\*

\_\_\_\_\_. "Conversación, máximas de la." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 147-50.\*

\_\_\_\_\_. "Cooperación, principio de." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 151-53.\*

\_\_\_\_\_. "Dilema." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 204-7.\*

\_\_\_\_\_. "Intertextualidad." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 318-20.\*

\_\_\_\_\_. "Ironía." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 323-26.\*

\_\_\_\_\_. "Persuasión / Convicción." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 450-53.\*

\_\_\_\_\_. "Status, teoría de los." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 572-73.\*

\_\_\_\_\_. "Trascendental, argumento." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 606-9.\*

\_\_\_\_\_. "Visual, argumento." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 640-43.\*

Alderman, Geoffrey. (Professor of politics and contemporary history, University of Buckinghamshire). *Professor Geoffrey Alderman – news.* Political blog.

 <http://geoffreyalderman.blogspot.com/>

 2008

Alderman, M. K. *Motivation for Achievement: Possibilities for Teaching and Learning.* Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum, 1999.Principio del formularioFinal del formulario

Alegre Bernad, Sergio, Mª Dolores Lerís López, Milagros Gil Ruiz, Jesús Mª Montaner Lavedán, Laura Ruberte Sánchez and Sergio Alegre Bernad. "Estudio de los créditos ECTS en primer curso de las titulaciones impartidas en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Alegre Gorri, Antonio. "El *Fedro:* diálogo de un largo día de verano. Un modo griego de hacer filosofía. La filosofía como totalidad estética y dialéctica." In *Historia, lenguaje, sociedad: Homenaje a Emilio Lledó.* Ed. M. Cruz, M. A. Granada and A. Papiol. Barcelona: Crítica, 1989. 66-89.\*

\_\_\_\_\_. Introd. to *Tratado teológico-político.* By Baruch Spinoza. Trans. Juan de Vargas and Antonio Zozaya. (Biblioteca de los Grandes Pensadores). Barcelona: RBA, 2002.\*

\_\_\_\_\_. Introd. to *Libro del ascenso y descenso del entendimiento.* By Ramón Llull. (Historia del Pensamiento, 67). Barcelona: Orbis, 1985.\*

\_\_\_\_\_. "Platón: El creador de las ideas." Introd. to *Diálogos.* By Plato. (Grandes Pensadores Gredos; Platón, I). Barcelona: RBA, 2010. xvii-cxxxii.\*

Alegre, Antonio, José Manuel Bermudo and Virgilio Ortega, series eds. (Obras Maestras del Pensamiento Contemporáneo, 46, 47). Madrid: Planeta DeAgostini, 1993.\*

Alemany Briz, Jesús María, et al. *Convulsión y violencia en el mundo.* Zaragoza: Centro Pignatelli-Gobierno de Aragón, 1995.\*

Aleshovsky, Yuz. "From the Book of Final Statements." *Partisan Review* 51 (1984): 367-74.

Alesina, Alberto, Carlo Favero and Francesco Giavazzi. "What Do We Know about the Effects of Austerity?" (Working Paper 24246). Cambridge (MA): National Bureau of Economic Research, 2018.\*

 <https://www.nber.org/papers/w24246.pdf>

 2020

Alexander, Christopher. *La estructura del medio ambiente.* Ediciones de Bolsillo.

Alexander, Peter. (1917-2006). *Ideas, Qualities and Corpuscles: Locke and Boyle on the External World.* 1985.

Alexander, Scott. "All in All, Another Brick in the Motte." *Slate Star Codex* 3 Nov. 2014.\* (Motte and Bailey fallacy).

 <https://slatestarcodex.com/2014/11/03/all-in-all-another-brick-in-the-motte/>

 2020

Alexander, W. M. "Philosophers Have Avoided Sex." *Diogenes* 72 (1970): 56-74.

\_\_\_\_\_. "Philosophers Have Avoided Sex." In *The Philosophy of Sex.* Ed. Alan Soble. Savage (MD): Rowman and Littlefield, 1991. 3-20.

\_\_\_\_\_. *Johann Georg Hamann: Philosophy and Faith.*

\_\_\_\_\_. "Sex and Philosophy in Augustine." *Augustinian Studies* (1974).

Alfageme González, Mª Begoña (U de Murcia), Mª Isabel Robles Gómez, and Mónica Vallejo Ruiz. "¿Qué hacen los docentes en sus aulas? El caso de un centro de educación primaria." *Contextos Educativos* 14 (2011): 49-65.\*

Alfonso, Aldo d'. *Los católicos y la contestación.* Ediciones de Bolsillo.

Alford, R. R., and R. Friedland. *Powers of Theory: Capitalism, the State, and Democracy.* New York: Cambridge UP, 1985.

Alford, Violet. "Rough Music or Charivari." *Folklore* 70 (1959): 505-18.

Ali, Tariq. *"Midnight's Children." New Left Review* 136 (November-December 1982): 87-95.

\_\_\_\_\_. *Can Pakistan Survive? The Death of a State.* Harmondsworth: Penguin, 1983.

\_\_\_\_\_. *An Indian Dynasty: The Story of the Nehru-Gandhi Family.* Foreword by Salman Rushdie. New York: Putnam, 1985.

\_\_\_\_\_. *Fear of Mirrors.* Novel. Arcadia Books, c. 1998.

Alinsky, Saul. (US Marxist Leninist political theorist and activist, st. U of Chicago; d. California, 1972). *Rules for Radicals.*

\_\_\_\_\_. *Reveille for Radicals.* (Subversion, control).

Alione, T. *Mujeres de Sabiduría*. Barcelona: Los libros de la liebre de marzo, 1990.

Aliseda, Atocha. "Abducción." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 17-22.\*

Alkemeyer, Thomas. "Zur 'Verkörperung' des Sozialen und zur Formung des Selbst in Sport und populärer Kultur." In  *Sozial- und kulturwissenschaftliche Konzepte.* Ed. G. Klein. Bielefeld: transcript, 2004. 43-78.

Allègre, Claude. *Las iras de la tierra.* Madrid: Alianza.

Allen, Hilary. "Political Lesbianism and Feminism: Space for a Sexual Politics?" *m/f* 7 (1982): 15-34.

Allen, L. L., et al. "Demography and Human Origins." *American Anthropologist* 84 (1982): 888-96.

Allen, R. T. *Beyond Liberalism.* Piscataway (NJ): Transaction, 1999.

Allesina, Stefano. "Measuring Nepotism through Shared Last Names: The Case of Italian Academia." *PLOS One* 3 Aug. 2011.\*

 DOI: 10.1371/journal.pone.0021160

<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0021160>

 2016

Allgeier, A., and E. Allgeier. *Sexual Interactions.* 2nd ed. Lexington (MA): D. C. Heath, 1988.

Allingham, Michael (Magdalen College, U of Oxford)., ed. Rational Choice Theory. 5 vols. (Critical Concepts in the Social Sciences). London: Routledge, 2006.

Allison, Dorothy. "Public Silence, Private Terror." In *Pleasure and Danger: Exploring Female Sexuality.* Ed. Carole S. Vance. London: Routledge, 1984. 103-14.\*

\_\_\_\_\_. *Bastard Out of Carolina.*

Allison, H. E. *Kant’s Transcendental Idealism: An Interpretation and Defense.* New Haven: Yale UP, 1983.

Allitt, Patrick. *Catholic Converts: British and American Intellectuals Turn to Rome.* 1997.

\_\_\_\_\_. "Chariots of Fire: Peculiarity and Persecution in the History of the Mormons and other New American Religions." Rev. of *Mystics and Messiahs,* by Philip Jenkins, *Mormon America,* by Richard N. Ostling and Joan K. Ostling, and *Fawn McKay Brodie,* by Newell G. Bringhurst. *TLS* 26 May 2000: 3-4.\*

Alloulla, Malek. *The Colonial Harem.* Trans. Myma Godzich and Wlad Godzich. Minneapolis: Minesota UP, 1986.

Allport, G. *Personality.* New York: Holt, 1937.

Almagro, Martín. *Introducción al estudio de la Prehistoria y de la Arqueología de campo.* Barcelona: Guadarrama.

Almendro, Alfredo, and Daniel Iraberri. "El fin de la profesión de profesor." *Viento Sur* 96, retaken in *Rebelión* 29 Jan. 2008.

 <http://www.rebelion.org/noticia.php?id=62525>

 2009

Alonso, Enrique. "Cálculo." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 89-90.\*

\_\_\_\_\_. "Decidibilidad." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 167-68.\*

\_\_\_\_\_. "Teoría." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 583-85.\*

Alonso, Luis Enrique, José Manuel Naredo, Jorge Riechmann, et al. *Necesitar, desear, vivir: Sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad.* Madrid: Los Libros de la Catarata, 1998. 2nd ed. 1999.

Alonso Bedate, C. "El valor ontológico del embrión humano: una visión alternativa." In *El embrión humano.* Ed. J. B. Beca. Santiago de Chile: Mediterráneo, 2002.

\_\_\_\_\_. "El estatuto ético del embrión humano: Una reflexión ante propuestas alternativas." In *Gen-Ética.* Ed. F. Mayor Zaragoza and C. Alonso Bedate. Barcelona: Ariel, 2003.

Alonso Bedate, C., and F. Mayor Zaragoza, eds. *Gen-Ética.* Barcelona: Ariel, 2003.

Alonso Benito, Luis Enrique, and Gregorio Rodríguez Cabrero. "Necesidades sociales y crisis de los consumos públicos." *El consumo: Perspectivas económicas y sociales. Revista de Occidente* 162 (Nov. 1994): 61-6.\*

Alonso de los Ríos, César. (Spanish left-wing journalist in *Siglo XX*, *Triunfo*, and *La Calle,* anti-Franco activist, member of PCE, pro-democrat, later PSOE, anti-Zapatero Spanish patriot; d. 2018).

\_\_\_\_\_. *La izquierda y la nación: Una nación políticamente correcta.* Barcelona: Planeta, 1999.

\_\_\_\_\_. *La verdad sobre Tierno Galván.* Anaya / Mario Muchnik, 1987.

\_\_\_\_\_. *Si España cae... Asalto nacionalista al Estado.* Madrid: Espasa-Calpe, 1994.

\_\_\_\_\_. *Yo tenía un camarada.*

\_\_\_\_\_. *Conversaciones con Miguel Delibes.*

\_\_\_\_\_. *Yo digo España.* Libros libres, 2006.

\_\_\_\_\_. *Esta gran nación.* By Jaime Mayor Oreja. Interviews with César Alonso de los Ríos. Libros Libres, 2007.

Alonso Ruiz, Rosa Ana. (U de La Rioja; rosa-aga.alonso@unirioja.es). Rev. of *Cuestionario de motivaciones, actitudes y comportamientos en el ocio físico-deportivo juvenil.* By A. Ponce de León et al. *Contextos Educativos* 14 (2011): 229-30.\*

\_\_\_\_\_. Rev. of *La escuela como cultura: Experiencia, memoria y arqueología.* By A. Escolano Benito. *Contextos Educativos*  21 (2018 - monograph issue on *Género y Educación*): 187.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.3311>

 2018

Alonso Ruiz, R. A., and A. Ponce de León Elizondo, eds. *La programación de Aula en Educación Infantil paso a paso.* Madrid: CCS, 2012.

Alonso Ruiz, Rosa Ana, Ana Ponce de León Elizondo and Juan Alfredo Jiménez Eguizabal. "Actitud de los padres hacia la posibilidad de emprendimiento de sus hijos. Factores vinculados." *Contextos Educativos* 22 (2018): 97-110.\*

Alonso Zarza, Martín. "Los nacionalismos del 'procés'." *Claves de Razón Práctica* 258 (May-June 2018): 64-73.\*

Alschuler, M. "Capaya Personality and Sexual Motivation." In *Human Sexual Behavior.* Ed. D. S. Marshall and R. C. Suggs. Englewood Cliffs (NJ): Prentice-Hall, 1971.

Alt, Albrecht. "The Origins of Israelite Law." 1934. In *Essays on Old Testament History and Religion*. Trans. R. A. Wilson. Sheffield: JSOT Press, 1989. 81-132.

\_\_\_\_\_. *Essays on Old Testament History and Religion*. Trans. R. A. Wilson. Sheffield: JSOT Press, 1989.

Altemeyer, Bob. *The Authoritarian Specter.* (Psychology). Cambridge (MA): Harvard UP, 1997.

Altemus, Margaret, Gian C. Gonzaga, Rebecca A. Turner, Dacher Keltner, and Belinda Campos. "Romantic Love and Sexual Desire in Close Relationships." *Emotion* 6.2 (2006): 163-179.

 <http://dx.doi.org/10.1037/1528-3542.6.2.163>

 2008-10-29

Altenburger, M., H. Dorrie, and U. Sinryhe, eds. *Gregory von Nyssa und die Philosophie.* Leiden: E. J. Brill, 1972.

Althusser, Louis. See French authors.

Altman, Dennis. *AIDS and the New Puritanism*. 1986. London: Pluto Press, 1988.

Altman, R. D. 2006 at 81.

Altuna, Ángel. "Terrorismo con tendencia a cero." *ABC* 18 May 2006.

 <http://www.abc.es/opinion/index.asp?ff=20060517&idn=1421593881746>

 2006-05-18

Alvarez, Gabriel. *Nuestro capitalismo de cada día.* Ediciones de Bolsillo.

Álvarez, Gloria. *Cómo hablar con un progre.* Bilbao: Deusto, 2017.

Álvarez, Gloria, and Axel Kaiser. *El engaño populista.* Prologue by Carlos Rodríguez Braun. Ediciones Deusto, 2016.

Álvarez Conde, Enrique. *El régimen político español*. Madrid: Tecnos, 1983.

Álvarez Falcón, Luis. (Universidad de Zaragoza, Departamento de Filosofía, falcon@unizar.es). "Las modulaciones de lo idéntico. Acerca de *Paradojas de la interculturalidad. Filosofía, lenguaje y discurso*." *Endoxa* 25 (2010).

 <https://serviweb.uned.es/publicaciones/mostrar.asp?codigo=0170070RE21A15>

 2011

 Online at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/6013456/>

 2020

 Online at *e-Spacio* (UNED).\*

 [http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Endoxa-2010-25-5230/Documento.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned%3AEndoxa-2010-25-5230/Documento.pdf)

 2021

\_\_\_\_. Rev. of *Paradojas de la interculturalidad.* Ed. M. Carmen López Sáenz and Beatriz Penas Ibáñez. *Investigaciones Fenomenológicas* 8 (2011): 259-64.

 <http://revistas.uned.es/index.php/rif/article/download/626/566>

 2020

 Online at *Scribd.\**

 <https://es.scribd.com/doc/151644893/InvFen08>

 2015

Online at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/6013493/>

 2020

\_\_\_\_\_. *Luis Alvarez Falcón: Profesor de Filosofía.* Professional website.

 <http://www.luisalvarezfalcon.com/publicaciones.html>

 2010

\_\_\_\_\_. *Academia (Luis Álvarez Falcón).\**

 <https://unizar.academia.edu/Luis%C3%81lvarezFalc%C3%B3n>

 2020

\_\_\_\_\_. Rev. of *Paradojas de la Interculturalidad.* Ed. Mª Carmen López Sáenz and Beatriz Penas Ibáñez. *Investigaciones Fenomenológicas* 8 (2011): 259-264.\*

\_\_\_\_\_. "Exilio permanente. Filosofía sin patria." *Eikasia* 65 (2015). Online at *Zaguán.\**

 <https://zaguan.unizar.es/record/48734/files/texto_completo.pdf>

 2024

\_\_\_\_\_. "Tesis fenomenológica establecida de la imagen." In *A las imágenes mismas: Fenomenología y nuevos medios.* Ed. M. C. López Sáenz and K. P. Trilles Calvo. (Colección Eidos). Madrid: Apeiron Ediciones, 2019.

\_\_\_\_\_. "Pandemónium y distopía: Un ensayo sobre la epidemia y la universalidad de lo humano." *Reflexiones Marginales* 8 (Coronavirus) 1 May 2020.\*

 <https://revista.reflexionesmarginales.com/pandemonium-y-distopia/>

 2020

\_\_\_\_\_, ed. *La Sombra de lo Invisible: Merleau-Ponty, 1961-2011. Siete lecciones.* Madrid: Eutelequia, 2011.

Álvarez Gómez, Ángel (U de Santiago de Compostela). "Descartes y Husserl: meditación del solipsismo." In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 185-201.\*

\_\_\_\_\_. "Interpretación y texto. El modelo de Gadamer ante el modelo de Aristóteles y sus comentadores." In *Hans-Georg Gadamer: Ontología estética y hermenéutica.* Ed. Teresa Oñate y Zubía et al. Madrid: Dykinson, 2005. 73-111.\*

\_\_\_\_\_. "Interpretación y texto: El modelo de Gadamer ante el modelo de Aristóteles y sus comentadores." In *Hans-Georg Gadamer: El* lógos *de la era hermenéutica.* Ed. Teresa Oñate y Zubía, Miguel Ángel Quintana Paz, and Cristina García Santos. Special issue of *Endoxa* (Series Filosóficas, no. 20). Madrid: UNED, Facultad de Filosofía, 2005. 87-135.\*

Álvarez Pérez, Antonio. (Maestro-Director Pedagógico, Centro Educativo "Álvarez", Valladolid). *Enciclopedia: intuitiva, sintética, práctica (Ajustada al Cuestionario Oficial). Grado de Iniciación Profesional.* Illustr. by the author. Valladolid: Miñón, [c. 1956-1961]. 18th ed. 1971.\*

\_\_\_\_\_. *Enciclopedia Álvarez: Iniciación profesional.* Facsimile ed. of *Enciclopedia: intuitiva, sintética, práctica (Ajustada al Cuestionario Oficial). Grado de Iniciación Profesional.* 1971. Madrid: EDAF, 2001. 4th ed. 2004.\*

Álvarez Roldán, Arturo, and Juan F. Gamella. "Los términos de la 'fiesta': Experiencia y comunicación en las culturas del 'éxtasis',el 'house' y el 'planeta dance'." In *Comunicación y  cultura juvenil.* Ed. Félix Rodríguez González. Barcelona: Ariel, 2002.

Álvarez-Uría, Fernando. "El reconocimiento de la humanidad (1ª parte)." *YouTube (UNEDradio)* 13 March 2015.\*

<https://youtu.be/M-AmD-HBvPE>

2015

Alvesson, M., and H. Wilmott. *Critical Management Studies.* Beverly Hills: SAGE, forthcoming 1994.

Alzon, Claude. *Femme mythifieé, femme mystifiée.* Paris: PUF, 1978.

Amariglio, Jack L., et al. "Class, Power, and Culture." In *Marxism and the Interpretation of Culture.* Ed. Lawrence Grossberg and Cary Nelson. Urbana: U of Illinois P, 1988. 487-502.

Amaro Monteiro, António. (U de Coimbra). "Naturaleza y medio ambiente en la doctrina de Husserl." In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 203-9.\*

Ameisen, Jean-Claude, et al. "Conférence Sans Tabous: Edgar Morin and Jean-Claude Ameisen, 'L'Humain et le Biologique'." Videodebate. *YouTube* 1 July 2014.\*

 <https://youtu.be/YUu9N53rWW8>

 2016

Amendola, Giorgio. *La lucha antifascista.* Interview by Pietro Melograni. Barcelona, 1980.

Amengual, Gabriel. "Voluntad natural y voluntad moral en el capítulo 'Moralidad' de la *Filosofía del derecho* de Hegel." In *Historia, lenguaje, sociedad: Homenaje a Emilio Lledó.* Ed. M. Cruz, M. A. Granada and A. Papiol. Barcelona: Crítica, 1989. 281-94.\*

Ameriks, Karl (Professor of Philosophy, U of Notre Dame)

Ameriks, Karl, and Desmond M. Clarke, series eds. (Cambridge Texts in the History of Philosophy). Cambridge: Cambridge UP, c.1998.\*

Ames, R., and C. Ames, eds. *Motivation in Education: Volume 2: The Classroom Milieu*. London: Academic Press, 1985.

Ames, M. M. "Biculturalism in Exhibitions." *Museum Anthropology* 15.2 (1991): 7-15.

\_\_\_\_\_. *Cannibal Tours and Glass boxes: An Anthropology of Museums.* Vancouver: U of British Columbia P, 1992.

Ames, M. M., J. D. Harrison and T. Nicks. "Proposed Museum Policies for Ethnological Collections and the Peoples They Represent." *Muse* 6.3 (1988): 47-52.

Amieux-Carrino, Marie-Claude. *Sexualidad y terapéutica institucional.* (Cuadernos Anagrama 130). Barcelona: Anagrama [1970s].

Amin, Samir. *Elogio del socialismo. El capitalismo: una crisis estructural. Feminismo y lucha de clases.* (Cuadernos Anagrama, 88). Barcelona: Anagrama.

\_\_\_\_\_. *Los Angeles: United States of Plastika.* (Cuadernos Anagrama 111). Barcelona: Anagrama [1970s].

\_\_\_\_\_. *Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales.* (Cuadernos Anagrama, 61). Barcelona: Anagrama.

\_\_\_\_\_. *Class and Nation.* Trans. Susan Kaplow. New York: Monthly Review Press, 1980.

Amin, S. *Eurocentrism.* Trans. Russell Moore. New York: Monthly Review Press, 1989.

Amnesty International. *España: poner fin al silencio y a la injusticia*: *30 Informe de Amnistía Internacional de 18 de Julio de 2005.*

Amodio, David M. (U of California, Los Angeles), Patricia G. Devine, E. A. Plant, E. Harmon-Jones and S. L. Vance. "The Regulation of Explicit and Implicit Race Bias: The Role of Motivations to Respond without Prejudice." *Journal of Personality and Social Psychology* 82 (2002): 835–848.

Amodio, David M., and Patricia G. Devine."Changing Prejudice: The Effects of Persuasion on Implicit and Explicit Forms of Race Bias." Ch. 11 of *Persuasion: Psychological Insights and Perspectives.* Ed. Timothy C. Brock and Melanie C. Green. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005. 249-80.\*

Amor Ruibal, Angel. *Los problemas fundamentales de la filosofía y del dogma.* 2 vols. Madrid: CSIC, 1972.

Amores Fernández, Francisco Javier, and Maximiliano Ritacco Real. "Prácticas escolares ante la exclusión social. Estudio en la educación secundaria obligatoria." *Contextos Educativos* 15 (2012): 41-60.\*

Amoroso, Bruno. *On Globalization: Capitalism in the 21st Century.* Houndmills: Macmillan, 1998.

Amselle, J.-L. *Connessioni: Antropologia dell' universalità delle culture.* Torino: Bollati Boringhieri, 2001.

Anadón, José. *Ruptura de la conciencia hispanoamericana.* Madrid: U of Notre Dame/FCE, 1994.

Anagnostopoulos, Andres. "Change in Aristotle’s *Physics* III*.*" *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 39: 33–79.

Anasagasti Aguirre, Jon, and Ainhoa Berciano Alcaraz (both U del País Vasco). "El aprendizaje de la estadística a través de PBL con futuros profesores de primaria." *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): 31-43.\* DOI: 10.18172/con.2699

Andaluz, Joaquín, Rosa Aísa, Estrella Bernal, Rosa Duarte, Mª Dolores Esteban, Mª Luisa Feijoo, Inmaculada García, Agustín Gil, José Hernández, Carolina Ibor, Gemma Larramona, Luís Lanaspa, Alfredo Mainar, Yolanda Martínez, Fernando Sanz and Julieta Zubiaurre. "Diseño y coordinación curricular en el Área de Microeconomía." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Anderson, Charles. (U of Wisconsin). "John Locke's Political Philosophy." Audio. *YouTube (Philosophy Overdose)* 21 July 2018.\*

 <https://youtu.be/hMfvO2v3Z5o>

 2020

Anderson, Elijah. "The Cosmopolitan Canopy." *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* 595 (2004): 14-31.

Anderson, H., and H. Goolishan. "Human Systems as Linguistic Systems: Evolving Ideas about the Implications for Theory and Practice." *Family Process* 27 (1988): 371-93.

\_\_\_\_\_. "Beyond Cybernetics: Comments on Atkinson and Heath's 'Further Thoughts on Second-order Family Therapy'." *Family Process* 29 (1990): 157-63.

\_\_\_\_\_. "The Client Is the Expert: A Not-Knowing Approach to Therapy." in *The Social Construction of the Psychotherapeutic Process.* Ed. K. J. Gergen and S. McNamee. London: Sage, 1992.

Anderson, Ryan T. (U of Notre Dame Dpt. of Political Science), Sherif Girgis, and Robert George. "What Is Marriage?" *Harvard Journal of Law and Public Policy* 34.1 (Winter 2010): 245-87. Online at *SSRN* 23 Nov. 2012.\*

 [http://ssrn.com/abstract=1722155](http://ssrn.com/abstract%3D1722155)

 2014

Andersson, Dag T. "The End of the Story?" In *Postmodernism, Literature and the Future of Theology.* Ed. David Jasper. London: Macmillan; New York: St Martin's, 1993. 164-79.\*

Andorno, Roberto. *La bioéthique et la dignité de la personne.* Paris: PUF, 1997.

*\_\_\_\_\_. Bioética y dignidad de la persona: Segunda edición: Versión española ampliada y actualizada el texto original en francés… 1997*.Madrid: Tecnos, 2012.

\_\_\_\_\_. "II. ¿Qué es la persona?" In Andorno, *Bioética y dignidad de la persona: Segunda edición: Versión española ampliada y actualizada el texto original en francés… 1997*.Madrid: Tecnos, 2012. 67-87.\* (Dignity).

Andreani, Tony. *Marxismo y antropología.* (Cuadernos Anagrama, 82). Barcelona: Anagrama.

Andrés Cabello, Sergio (U de La Rioja) and Joaquín Giró Miranda. "Profesorado y familias: Actores sin guión." *Contextos Educativos* 22 (2018): 29-44.\*

Andrés, Teodoro de. "La significación lingüística en la lógica de G. de Ockham." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 3-26.\*

Andrés Tirapo, Asunción, and Silvia Vicente Oliva. "Resistencia de los alumnos al aprendizaje activo." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Andrews, L., G. Annas, and R. Isasi. "Protecting the Endangered Human: Toward an International Treaty Prohibiting Cloning and Inheritable Alterations." *American Journal of Law and Medicine* 28.2-3 (2002): 151-78.

Angeli Bernardini, Paola. "Las carreras de mujeres en la Grecia antigua." *Revista de Occidente* 134/135 (1992): 61-72.

Angell, Robert C., ed. *Sociological Theory and Research, being Selected papers of Charles Horton Cooley.* New York: Henry Holt, 1930.

Angell, Robert C., Charles H. Cooley, and Lowell J. Carr. *Introductory Sociology.* New York: Charles Scribner's, 1933.

Angelo, Thomas. "Doing Academic Development as Though We Valued Learning Most: Transformative Guidelines from Research and Practice." Paper presented at the HERDSA Annual International Conference, Melbourne, 1999.

Angós Ullate, José María. (Centro de Documentación Científica, U de Zaragoza). "Los profesionales de la documentación de la empresa." In *Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet (1868-1934): Actas. Zaragoza, 5 y 6 de mayo de 1994.* (Monografías DPZ de Documentación, 1). Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Zaragoza / Centro de Documentación de la Diputación de Zaragoza, 1995. 107-8.\*

Angulo, Raúl, Rubén Franco, and Iván Vélez, eds. *Gustavo Bueno y el Materialismo Filosófico como sistema de pensamiento contemporáneo.* Oviedo: Pentalfa, 2014.

Angurel, Luis A., and Ricardo Ríos. "Aprendizaje basado en casos aplicado a la asignatura de Formación y Fractura de Materiales de Uso en Ingeniería." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ankersmit, Frank R. (Groningen U). *Narrative Logic: A Semantic Analysis of the Historian's Language.* The Hague, Boston, London,1983.

\_\_\_\_\_. "The Dilemma of Contemporary Anglo-Saxon Philosophy of History." *History and Theory* Beiheft 23 (1986).

\_\_\_\_\_. "The Dilemma of Contemporary Anglo-Saxon Philosophy of History." In *Knowing and Telling History: The Anglo-Saxon Debate.* Ed. F. R. Ankersmit. Beiheft 25 of *History and Theory* (Middletown, 1986).

\_\_\_\_\_. "Contextualism (in Historiography)." In *The Routledge Encyclopedia of Narrative Theory.* Ed. David Herman, Manfred Jahn and Marie-Laure Ryan. Abingdon and New York: Routledge, 2005. 84.\*

\_\_\_\_\_. "Hermeneutics." In *The Routledge Encyclopedia of Narrative Theory.* Ed. David Herman, Manfred Jahn and Marie-Laure Ryan. Abingdon and New York: Routledge, 2005. 211-12.\*

\_\_\_\_\_. "Figura (Auerbach)." In *The Routledge Encyclopedia of Narrative Theory.* Ed. David Herman, Manfred Jahn and Marie-Laure Ryan. Abingdon and New York: Routledge, 2005. 168.\*

\_\_\_\_\_. "Historicism." In *The Routledge Encyclopedia of Narrative Theory.* Ed. David Herman, Manfred Jahn and Marie-Laure Ryan. Abingdon and New York: Routledge, 2005. 215.\*

\_\_\_\_\_. "Historiography." In *The Routledge Encyclopedia of Narrative Theory.* Ed. David Herman, Manfred Jahn and Marie-Laure Ryan. Abingdon and New York: Routledge, 2005. 217-21.\*

\_\_\_\_\_. *The Aesthetics of History and Politics.* Forthcoming 2010.

\_\_\_\_\_. "Truth in History and Literature." *Narrative* 18.1 (Jan. 2010): 29-50.\*

Annas, G., L. Andrews, and R. Isasi. "Protecting the Endangered Human: Toward an International Treaty Prohibiting Cloning and Inheritable Alterations." *American Journal of Law and Medicine* 28.2-3 (2002): 151-78.

Anon. *A Philosophical Dissertation upon the Inlets to Human Knowledge.* Rpt. Dublin, 1740.

Ansay, Pierre. Nouveaux penseurs de la gauche américaine. Charleroi: Éditions Couleurs, 2011.

Anthony, Susan B., Elizabeth Cady Stanton, Matilda Joclyn Gage, and Ida Husted Harper, eds. *History of Women's Suffrage.* 6 vols. Rochester (NY), 1881, 1886, 1902, 1922.

Antiseri, D. *Introduzione alla Metodologia della Ricerca.* Soveria Mannelli: Rubbettino, 2005.

Antoine, P. "Comment s'informer?" *Projet* 124 (1978): 395-413.

Antón, Enrique de. "Lenguaje y filosofía." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 173-80.\*

Antón Oneca, J., and L. Jiménez de Asúa. *Derecho Penal conforme al Código de 1928.* Madrid, 1929.

Antonelli, María Teresa. "Conformazione del linguaggio: la realificazione linguistica." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 181-96.\*

Antunes, Pedro (Victoria U of Wellington, Pedro.Antunes@vuw.ac.nz), Francisco Barros Leite, Nuno Guimaraes, and José A. Pino. "Method Supporting the Adoption of Visual Stories in Judicial Systems." (ECIS 2019 Proceedings). Association for Information Systems, AISeL Electronic Library. Online at *Semantic Scholar.\**

 <https://pdfs.semanticscholar.org/fb38/a32ca059388927a7e084a033097f837a5d30.pdf>

 2020

Anz, Wilhelm. "Kierkegaard on Death and Dying." In *Kierkegaard: A Critical Reader.* Ed. Jonathan Rée and Jane Chamberlain. Oxford: Blackwell, 1998. 39-52.\*

Apfelbaum, Evan P. (Tufts U) and Samuel R. Somers, and Michael I. Norton. "Seeing Race and Seeming Racist? Evaluating Strategic Colorblindness in Social Interaction." *Journal of Personality and Social Psychology* 95.4 (2008): 918-32.

 DOI: 10.1037/a00111990

 <http://www.apa.org/journals/releases/psp954918.pdf>

 2008

Apollon, Daniel. (U of Bergen, Norway). "La educación superior y la visión del aprendizaje electrónico (*e-learning*)." Trans. Domingo Sánchez-Mesa. In *Literatura y cibercultura.* Ed. Domingo Sánchez-Mesa. Madrid: Arco/Libros, 2004. 345-66.\*

Apollonio, Ugo, ed. *El hombre en el año 2000.* Barcelona: Editorial Hispano Europea, 1969.

Appadurai, A., ed. *The Social Life of Things: Commodities in Cult Perspective.* Cambridge: Cambridge UP, 1990.

Appadurai, Arjun, Frank J. Korom, and Margaret A. Mills, eds. *Gender, Genre, and Power in South Asian Expressive Traditions.* Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1991.

Appel, Willa. *Cults in America: Programmed for Paradise.*

Applebaum, Herbert, ed. *Perspectives in Cultural Anthropology.* Albany: SUNY Press, 1987.

Applebaum, K. "The Sweetness of Salvation: Consumer Marketing and the Liberal-bourgeois Theory of Needs." *Current Anthropology* 39 (1998): 323–349.

Apte, Mahadev L. *Humor and Laughter: An Anthropological Approach.* Ithaca (NY): Cornell UP, 1985.

Aptheker, Herbert. *Las revueltas de los esclavos negros norteamericanos.* Madrid: Siglo XXI, 1979.

\_\_\_\_\_, et al. *Marxismo y alienación.* Ediciones de Bolsillo.

Aragón, Raquel, Sivia Matute, and Marta Gil-Lacruz (all U of Zaragoza). "La influencia de factores sociales en el consumo de tabaco y alcohol." *Stvdivm* 6 (1999): 195-205.\*

Aragón Reyes, Manuel. (Emeritus Chair of Law, former member of Tribunal Constitucional). "Parlamentarismo presidencialista." *El Mundo* 28 March 2022. Online at *Twitter.\** (Pedro Sánchez's despotism).

 <https://twitter.com/rosadiezglez/status/1508349947502075904/photo/1>

 2022

Aragón Reyes, Manuel, et al. *Cartas a una reina.* Zenda/Iberdrola, 2024. (To Princess Leonor de Borbón; Carlos Alsina, Rubén Amón, Manuel Aragón Reyes, Miguel Arias Cañete, Carmen Calvo, Ignacio Camacho, Josep Antoni Durán i Lleida, Najat el Hachmi, Espido Freire, Susana Fortes, Luz Gabás, Edu Galán, Ignacio S. Galán, Jesús García Calero, Juan Gómez-Jurado, Raquel Lanseros, José Carlos Llop, Antonio Lucas, Luisgé Martín, Sergio del Molino, Juan Carlos Monedero, Alberto Olmos, Ana Pastor, Arturo Pérez Reverte, Soledad Puértolas, Pilar Reyes, Gabriel Rufián, José Manuel Sánchez Ron, Ana Iris Simón, Juan Soto Ivars, Eduardo Torres-Dulce, Andrés Trapiello, Sergio Vila-Sanjuán, Ignacio Peyró, Carmen Posadas).

Aragüés, Rafael. *Introducción a la Lógica de Hegel.* Barcelona: Herder, 2021.

Aramayo, Roberto R. (Instituto de Filosofía, CSIC). *La quimera del Rey Filósofo: Los dilemas del poder, o el frustrado idilio entre la ética y lo político.* Madrid, Taurus, 1997.

\_\_\_\_\_. "Ultraneoliberalismo y liberalismo desde *La Fábula de las Abejas." The Conversation* 13 Dec. 2020.\*

 <https://theconversation.com/ultraneoliberalismo-y-liberalismo-desde-la-fabula-de-las-abejas-149057>

 2023

\_\_\_\_\_. "El encuentro secreto entre Diderot y Kant: Los dos 'apóstoles' del ateísmo ético de la Ilustración." *Nueva Tribuna* 7 April 2023.\*

 <https://www.nuevatribuna.es/articulo/cultura---ocio/encuentro-secreto-diderot-kant-apostoles-ateismo-etico-ilustracion/20230406223735210390.html>

 2023

\_\_\_\_\_. "La magia cultural de Davos: Un encuentro entre Thomas Mann, Heidegger y Cassirer." *The Conversation* 24 Aug. 2022.\*

 <https://theconversation.com/la-magia-cultural-de-davos-un-encuentro-entre-thomas-mann-heidegger-y-cassirer-185473>

 2023

Aramayona, Antonio. (Spanish philosopher, disabled left-wing activist, committed suicide). *La Utopía es posible*.Blog.

 <http://lautopiaesposible.blogspot.com.es/>

 2016

\_\_\_\_\_. "Último y final: Mi último artículo, para ti." *La Utopía es posible* 5 July 2016.\*

 <http://lautopiaesposible.blogspot.com.es/2016/07/ultimo-y-final-mi-ultimo-articulo-para_5.html?m=1>

 2016

Aramayona, José Javier, Ana Rosa Abadía, Mª Jesús Muñoz and Miguel Ángel Bregante. "Cómo aprenden farmacología los estudiantes de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Arango, Joaquín, y Alvaro Espina. "La venganza de Malthus." *Revista de Occidente* 1 (1980): 43-66.

Aranguren, Javier. (Professor of philosophy, U Francisco de Vitoria). *Mi nadir: 36 días en la UCI por coronavirus.* 2020.

Aranzadi, Juan. (Philosopher, UNED Madrid). Introd. to *Tristes trópicos.* By Claude Lévi-Strauss. Trans. Noelia Bastard. (Biblioteca Universal; Ensayo contemporáneo). Barcelona: Círculo de Lectores, 1998.\*

\_\_\_\_\_. *El escudo de Arquíloco.* 2 vols. Visor. (Political theory, nationalism, ethnicity, Basque country, Spain, USA, Israel).

Aranzadi, J., J. Juaristi, and P. Unzueta. *Auto de terminación.* Madrid: El País/Aguilar, 1994. (On Basque nationalism).

Araújo, Joaquín. *XXI: Siglo de la ecología.* Madrid: Espasa-Calpe, 1996.

Arblaster, Anthony. *Democracia.* Madrid: Alianza.

Arcega, F., I. Plaza, A. López, C. Medrano, J. J. Marcuello, T. Pollán, M. Corbalán, S. Sánchez, A. B. Posa and R. Peña. "EDUQTECH – Experiencia adquirida y futuras líneas de trabajo. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Archard, D. *Consciousness and the Unconscious.* London: Hutchinson, 1984.

Archer, J., and B. Lloyd, eds. eds. *Explorations in Sex Differences.* New York: Academic Press, 1976.

Ardant, Gabriel.*Théorie sociologique de l'impôt.* 2 vols. Paris: SEVPEN, 1965.

Arduin. "Die Frauenfrage und die sexuellen Zwischenstufen." *Jahrbuch für Sexuelle Zwischenstufen* 2 (1900).

Areilza, José María de. "Semblanza de Pedro Sáinz Rodríguez." Prologue to *Semblanzas.* By Pedro Sainz Rodríguez. Epilogue by Luis María Ansón. (Espejo de España, 135). Barcelona: Planeta, 1988.\* 11-13.\*

Areilza, José María de, and Fernando María Castiella. *Reivindicaciones de España.* Early 1940s.

Arellano Torres, Araceli, and Feli Peralta López (U de Navarra). "La planificación centrada en la persona: Un ejemplo de buena práctica en el ámbito de la discapacidad intelectual." *Contextos Educativos* 19 (2016): 195-212.\*

Arenas, Rafael. (Chair of Private International Law, U of Barcelona). "Sumisión y consenso lingüísticos." *ABC* 18 Feb. 2022: 3. Online at *Twitter.\**

 <https://twitter.com/foroprofesores/status/1494621663140487181/photo/1>

 2022

Arenillas Parra, Miguel. "El Plan Hidrológico Nacional y el medio ambiente." *Ecología, recursos naturales y obra pública.* *Revista de Occidente* 149 (1993): 61-72.

Arenillas Parra, Miguel, and Clemente Sáenz Ridruejo. *Guía física de España: 3. Los ríos.* Madrid: Alianza.

Argyle, Michael. *Social Interaction.* London: Methuen, 1969.

\_\_\_\_\_. *The Social Psychology of Work.* Penguin.

\_\_\_\_\_. *La psicología de la felicidad.* Madrid: Alianza.

\_\_\_\_\_. *Bodily Communication.* London: Methuen, 1974.

Argyle, Michael, and Janet Dean. "Eye Contact, Distance and Affiliation." *Sociometry* 28 (1965): 289-304.

Arias Ferrer, Laura (U de Murcia), Elisabet Casanova Alfonsea, and Alejandro Egea Vivancos. "La metodología por proyectos como oportunidad para la introducción de la historia y el patrimonio en las aulas de educación infantil." *Contextos Educativos* 22 (2018): 79-95.\*

Arias Ferrer, Laura, and Alejandro Egea Vivancos. "Pasado, memoria o historias: ¿Qué enseñamos?" *The Conversation* 27 July 2022.\*

 <https://theconversation.com/pasado-memoria-o-historia-que-ensenamos-186481>

 2023

Ariely, Dan.(MIT; Duke U). *The Center for Advanced Hindsight.*

 <http://web.mit.edu/ariely/www/MIT/thecenter.shtml>

 2009

\_\_\_\_\_. *Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions.*

\_\_\_\_\_. *The Upside of Irrationality: The Unexpected Benefits of Defying Logic.* USA: Harper Perennial, 2010.

\_\_\_\_\_. *The Honest Truth about Dishonesty.*

\_\_\_\_\_. "The Truth about Dishonesty." (RSA Animate). *YouTube (theRSAorg)* 14 Sept. 2012.\*

 <http://youtu.be/XBmJay_qdNc>

 2013

Aristotle. See Classical Greek criticism.

Arjomandi, Arash. *El principio de certidumbre: La lógica de la libertad.* Almuzara, c. 2024.

Arkoun, Mohammed. *Rethinking Islam: Common Questions, Uncommon Answers.* Ed. and trans. Robert D. Lee. Oxford: Westview Press, 1994.

Armengol Asparó, Carmen (U Autònoma de Barcelona), and Joaquín Gairín Sallán. *Estrategias de formación para el cambio organizacional.* CISSPRAXIS, 2003.

Armengol, Carme, and Diego Castro. "Análisis de los nuevos escenarios universitarios: Reflexión previa a los procesos de cambio." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 137-58.\*

Armentia y Mitarte, F. *¡Vivir! Abortar… ¿o no?* 1980.

Armstrong, David, W. Gordon Lawrence, Robert M. Young. *Group Relations: An Introduction.*

 <http://www.psychoanalysis-and-therapy.com/human_nature/papers/paper99.html>

 2010

Arnaiz, G., and R. González, eds. *El discurso intercultural: prolegómenos a una filosofía intercultural.* Madrid: Biblioteca Nueva, 2002.

Arnáiz, Gabriel, and Carlos Portillo, eds. *Didáctica de la filosofía*. Academic blog.

 <http://www.blogia.com/didacticafilosofia/>

 2005-05-07

Arnau Tornos, Alfonso, and Carmen Pino Pertierra. *Vivir: un juego de insumisión: Hacia una cultura intersubjetiva de la igualdad.* Madrid: Siglo XXI, 1995.

Arnaud, Jacques. *El socialismo sueco: una sociedad Mixta.* Ediciones de Bolsillo.

Arnold, A. *Wilhelm Wundt.* 1980.

Arnold, Magda, ed. *Feeling and Emotion.* New York: Academic P, 1970.

Aroud, H., and K. Weinberg. "The Occupational Culture of the Boxer." *American Journal of Sociology* 48 (1952).

Arozamena, Jesús Mª. *La Sociedad General de Autores de España.* Lecture. Madrid: SGAE, 1961.

Arraiz Pérez, Ana, et al.. "El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Arranz Martínez, Pilar, and Enrique García Pascual. "El nuevo rol del profesor: De enseñante a catalizador del aprendizaje." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Arregui, G., ed. *La filosofía en el futuro de los discursos antropológicos.* Special issue of *Thémata. Revista de Filosofía* 39 (2007).

Arrington, R., and H. J. Glock, eds. *Wittgenstein's Philosophical Investigations: Text and Context.* London: Routledge, 1991.

Arrow, Kenneth. *Social Choice and Individual Values.*

Arrow, K. "Economic Theory and the Postulate of Rationality." In *The New Palgrave Dictionary of Economics.* Ed. J. Eatwell, M. Milgate, and P. Newman. Vol. 2. MacMillan, London: MacMillan, 1987. 69–75.

Arrow, Kenneth, et al. "Economic Growth, Carrying Capacity, and the Environment." *Science* 268 (1995): 520-1.

Arroyo González, María José (U de Valladolid), and Ignacio Berzosa Ramos. "Docentes y TIC: Un encuentro necesario." *Contextos Educativos* 19 (2016): 147-59.\*

Arroyo González, María José, Ruth Pinedo González, and César Caballero San José (U de Valladolid). "Afectividad positiva y negativa en el futuro docente: Relaciones con su rendimiento académico, salud mental y satisfacción con la vida." *Contextos Educativos* 20 (2017): 11-26.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Arroyo González, María José, Ruth Pinedo González and Ignacio Berzosa Ramos. "Género y educación: Detección de situaciones de desigualdad de género en contextos educativos." *Contextos Educativos*  21 (2018 - monograph issue on *Género y Educación*): 35-51.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.3306>

 2018

Arroyo Zapatero, Luis, and Adán Nieto Martín. *Código de Derecho Penal Europeo e Internacional.* Madrid: Universidad de Castilla-La Mancha; Instituto de Derecho Penal Europeo e Internacional, 2008.

Arruebo Loshuertos, Mª Pilar, and José Emilio Mesonero Gutierrez. "Proyecto Tutor en Ciencias Biomédicas." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Arruñada, Benito. "Autonomías, ¿para qué?" *Vozpópuli* 6 Sept. 2020.\*

 <https://www.vozpopuli.com/opinion/autonomias-pandemia-sanidad_0_1389161211.html>

 2020

\_\_\_\_\_. "La seguridad jurídica en España." (Estudios sobre la Economía Española, 26). *Fundación Fedea*. 2020.\*

 <https://documentos.fedea.net/pubs/eee/eee2020-26.pdf>

 2020

\_\_\_\_\_. "Badenes para la pandemia." *Vozpópuli* 1 Nov. 2020.\*

 <https://www.vozpopuli.com/opinion/gobierno-libertad-pandemia-coronavirus-restricciones_0_1405660848.html>

 2020

\_\_\_\_\_. "Receta para un crecepelo." *Vozpópuli* 20 Dec. 2020.\*

 <https://www.vozpopuli.com/opinion/crisis-adriana-lastra-universidad_0_1420658370.html>

 2020

Arruñada, Benito, and Albert Satorra. "El peso de la realidad en Cataluña." *El País* 18 Dec. 2017.\*

 <https://elpais.com/elpais/2017/12/17/opinion/1513531118_994933.html>

 2017

Arruti Gómez, Arantza (U de Deusto). "El desarrollo del perfil del *Teacherpreneur* o Profesor-emprendedor en el currículum de educación primaria: ¿Un concepto de moda o una realidad?" *Contextos Educativos* 19 (2016): 177-94.\*

Artal Sevil, Jesús Sergio, Joaquín Mur Amada, Antonio Usón Sardaña and Jesús Letosa Fleta. "Ensayo de una metodología activa, para mejorar la eficiencia en el aprendizaje de un curso básico de electricidad y magnetismo para estudiantes de Ingeniería Técnica." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Artero, Juan de la G. *Mapa del descubrimiento de América: Los 4 viajes de Colón.* Madrid: Artero, 1892.

Arterton, Christopher, Jeffrey Abramson, and Gary Orren. *The Electronic Comonwealth: The Impact of New Media Technologies on Democratic Politics.* New York: Basic Books, 1988.

Arteta, Aurelio. *Mal consentido: la complicidad del espectador indiferente.* Madrid: Alianza Editorial, c. 2017.

Arteta, Aurelio, et al. (Savater, Fernando, Ramón Marcos Allo, Clara Eugenia Núñez, Gabriel Tortella, Alberto G. Ibáñez, José V. Rodríguez Mora, Francisco Sosa Wagner, Mercedes Fuertes, José Miguel Fernández Dols, Jaime María de Berenguer de Santiago, Aurelio Arteta, Enrique Helguera, Carlos Martínez Gorriarán, Rosa Díez, and Mario Vargas Llosa; coord. Fundación Progreso y Democracia). *A Favor de España: El coste de la ruptura.* Madrid: Espasa, 2015.\*

Arthur. "Women and the Family in Ancient Greece." *Yale Review* 71 (1982).

Artigas Mayayo, Ana, and Mª Carmen Heras Villanueva. "El portafolio del estudiante universitario como reflejo de su proceso y producto de aprendizaje: Un ejemplo de su uso en la titulación 'Maestro Lengua Extranjera Inglés'." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Artime, Manuel. "Paul Ricœur y la posibilidad de dotar de sentido a un mundo post-hegeliano." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 72-82.\*

Artuch Garde, Raquel (U de Navarra) and Sara Ibarrola-García. "La docencia en la Universidad y el compromiso social y educativo." *Contextos Educativos* 19 (2016): 105-20.\*

Asadollahi, Amin. (b. Iran, gs Concordia U, Canada; then gs Universität Stuttgart). "Truth and the Collapse of Identity: The Perception of Diversity in Contemporary Reality." Paper read at the conference on "Identity and Diversity: Philosophical/Philological Reflections." Madrid: UNED, Oct. 9-10, 2003.\*

\_\_\_\_\_. "Truth and Identity: The Collapse of Diversity in Contemporary Reality." In *Interculturalism: Between Identity and Diversity.* Ed. Beatriz Penas Ibáñez and Mª Carmen López Sáenz. Bern: Peter Lang, 2006. 99-108.\*

Asami, Etsuko. (U Complutense de Madrid). "Peculiaridades del derecho japonés." In *Japón y Occidente: Estudios comparados.* Ed. Carmen Tirado Robles. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2014. 49-66.\*

Ascher, Kate. *The Works: Anatomy of a City.* New York: Penguin, 1995.

Asensi Díaz, Jesús. Rev. of *Educación para la universalidad, más allá de la globalización.* By Agustín de la Herrán Gascón and Jesús Muñoz Díez. *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 360-61.\*

\_\_\_\_\_. Rev. of *El Siglo de la Educación: formación Evolucionista para el Cambio Social*. By A. de la Herrán Gascón. *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 363-64.\*

Asgill. *Several Assertions Proved, in order to create another species of money than Gold.* 1696.

Ash, Timothy Garton. *The File.*

\_\_\_\_\_, ed. *Freedom for Publishing: Publishing for Freedom: The Central and East European Publishing Project.* Budapest: CEU Press; dist. Oxford UP. 1995.

Ashen, Ruth Nanda, ed. *Alfred North Whitehead, His Reflections on Man and Nature.* New York: Harper&Brothers, 1961.

 <http://mysite.pratt.edu/~arch543p/readings/Whitehead.html>

 2008

Asimakipoulos, John, founding ed. (CUNY Bronx). *Theory in Action: The Journal of the Transformative Studies Institute.*

 <http://transformativestudies.org/content/theory-in-action-the-journal-of-tsi/>

 2009

Asín, J., C. A. Campos, M. D. Berrade and C. Galé. "Una experiencia de adaptación al EEES de Estudios de Estadística en la Ingeniería." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Asín, J., J. E. Álvarez, A. C. Cebrián and A. Centelles. "Evolución de las temperaturas máxima y mínima diaria en Zaragoza, Barcelona y Madrid en la segunda mitad del siglo XX." In *Clima, sociedad y medio ambiente: V Congreso de la Asociación Española de Climatología.* Ed. J. M. Cuadrat Prats, et al. Zaragoza: Asociación Española de Climatología, 2006. 15-26.\*

Asín, J., J. Abaurrea, A. C. Cebrián and A. Centelles. "¿Evolución acelerada de los episodios de precipitación extrema en la Cuenca del Ebro?" In *Clima, sociedad y medio ambiente: V Congreso de la Asociación Española de Climatología.* Ed. J. M. Cuadrat Prats, et al. Zaragoza: Asociación Española de Climatología, 2006. 27-40.\*

Assia, Augusto. *Los ingleses en su isla.* Barcelona: Mercedes, 1944.

Assmann, Aleida. "13. The Empathetic Listener and the Ethics of Storytelling." In *Storytelling and Ethics: Literature, Visual Arts and the Power of Nature.* Ed. Hanna Meretoja and Colin Davis. New York and London: Routledge, 2018. 203-18.\*

Assmann, Aleida, Jan Assman, Wolf-Daniel Hartwich and Winfried Menninghaus, eds. *Del culto a la cultura: Elementos para una crítica de la razón histórica.* By Jacob Taubes. (Conocimiento). Madrid: Katz, 2008.

Assmann, J. *Religio Duplex: Misterios egipcios e ilustración europea.* Madrid, 2017.

Assman, J and J. Czaplicka. "Collective Memory and Cultural Identity." *New German Critique* 65 (1995): 125-133.

Assmann, Jan, Aleida Assman, Wolf-Daniel Hartwich and Winfried Menninghaus, eds. *Del culto a la cultura: Elementos para una crítica de la razón histórica.* By Jacob Taubes. (Conocimiento). Madrid: Katz, 2008.

Astelarra, Judith, ed. *Participación política de las mujeres.* Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas/Siglo XXI, 1990.

Aster, Ernst von. *Historia de la Filosofía.* Trans. Emilio Huidobro and E. Tech de Huidobro. 2nd ed. (Colección Labor, Biblioteca de Iniciación Cultural, Sección I: Ciencias Filosóficas, 361-62). Barcelona: Labor, 1935. 2nd ed. 1945.\*

\_\_\_\_\_. "Introducción." In von Aster, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Labor, 1945. 11-24.\*

\_\_\_\_\_. "Filosofía india antigua." In von Aster, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Labor, 1945. 25-44.\*

\_\_\_\_\_. "Filosofía china." In von Aster, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Labor, 1945. 45-54.\*

\_\_\_\_\_. "Filosofía griega." In von Aster, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Labor, 1945. 55-117.\* (1. La Filosofía de la Naturaleza en la Antigüead. 2. El Universo, el Hombre y la Sociedad. 3. Las escuelas pos-aristotélicas. 4. La teosofía antigua: El neoplatonismo).

\_\_\_\_\_."Filosofía de la Edad Media." In von Aster, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Labor, 1945. 118-212.\* (1. Cristianismo primitivo y Patrística. 2. La Escolástica).

\_\_\_\_\_. "Filosofía del Renacimiento." In von Aster, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Labor, 1945. 213-42.\*

\_\_\_\_\_. "Filosofía de los siglos XVII y XVIII." In von Aster, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Labor, 1945. 243-332.\* (1. El Cartesianismo. 2. Filosofía inglesa de los siglos XVII y XVIII. 3. Leibniz y el racionalismo alemán. 4. El Racionalismo francés y Rousseau. 5. Kant).

\_\_\_\_\_. "Filosofía de los siglos XIX y XX." In von Aster, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Labor, 1945. 334-449.\* (1. La Filosofía alemana pos-kantiana. 2. La Filosofía francesa en la primera mitad del siglo XIX. La filosofía inglesa en el siglo XIX. 4. La Filosofía alemana a mediados del siglo XIX. 5. La Filosofía de los últimos decenios y de la actualidad).

\_\_\_\_\_. "Apéndices." In von Aster, *Historia de la Filosofía.* Barcelona: Labor, 1945. 350-72.\* (I. Cómo se estudia la filosofía. II. Bibliografía para estudios más amplios. III. Cuadros cronológicos).

Astigarraga Goenaga, Jesús, and Javier Usoz Otal. "Enseñanza tradicional e innovación docente: Un ejemplo comparativo basado en la aplicación de metodologías activas en la docencia económica de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Astington, Janet W. (Ontario Institute for Studies in Education). "Narrative and the Child's Theory of Mind." In *Narrative Thought and Narrative Language.* Ed. B. K. Britton and A. D. Pellegrini. Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1990. 151-72.\*

Astruells Moreno, S., and P. Ramos Ramos. "'Música para concienciar, música para disfrutar': Tratar la discapacidad en el aula de secundaria." *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): 137-48.\*

Asworth, Andrew, and Andrew von Hirsch, eds. *Principle Sentencing: Readings on Theory and Policy.* 2nd ed. Oxford: Hart, 1998.

Atencia, José, and Jaime de Salas. Introd. to *Las dos fuentes de la moral y de la religión.* By Henri Bergson. Madrid: Tecnos, 1996.

Athenstaedt, Ursula, et al. "Men View their Ex-Partners More Favorably than Women Do." *Social Psychological and Personality Science* 24 Oct. 2019.\*

 <https://doi.org/10.1177/1948550619876633>

 <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1948550619876633>

 2019

Atholl, J. *Shadow of the Gallows.* London: John Long, 1954. (Executions).

Atkinson, John W. *An Introduction to Motivation.* Princeton: Van Nostrand, 1964.

Atkinson, Max. "Clap-Trap." In Atkinson, *His Master's Voice.*

Ato García, Manuel. "Gustav T. Fechner y la psicofísica." In *Historia de la Psicología: Textos y comentarios.* Ed. Elena Quiñones et al. Madrid: Tecnos, 1993. 192-200.\*

Atran, Scott. *Cognitive Foundations of Natural History: Toward an Anthropology of Science.* Cambridge: Cambridge UP, 1990.

Attfield, Robin. "El ámbito de la moralidad." In *Ética del medio ambiente.* Ed. José Mª Gómez-Heras. Madrid: Tecnos, 1997.

\_\_\_\_\_. *Value, Obligation and Meta-Ethics.* (Value Inquiry, 30). Amsterdam and Atlanta, 1995.

Atwater, L. "College Students' Extramarital Involvement." *Sexuality Today* 30 November 1987: 2.

Aubet, María-José. *Rosa Luxemburg y la cuestión nacional.* (Colección Documentos 31). Barcelona: Anagrama.

Aucouturier, Marguerite (French philosopher and translator, wife of Jacques Derrida).

Auerbach, Arthur H., and Louis A. Gottschalk, eds. *Methods of Research in Psychotherapy.* New York: Appleton, 1966.

Auffret, Séverine. *Des couteaux contre les femmes: De l'excision.* Paris: Ed. des Femmes, 1982.

Augé, Marc. "Espacio y alteridad." R*evista de Occidente* 140 (1993): 13-34.\*

\_\_\_\_\_. *Non-Places: Introduction to an Anthropology of Supermodernity.* Trans. John Howe. London: Verso, 1995.

\_\_\_\_\_. "L'anthropologie aujourd'hui." Lecture at L'Espace des Sciences, Rennes, 9 Nov. 2010. Video. *YouTube (Espace des Sciences)* 22 April 2015.\*

 <https://youtu.be/7S2e8Eb_tDs>

 2017

Auguet, Roland, et al. "Thomas Hobbes ou le philosophe défiguré." Audio. (Une Vie, Une Œuvre). France Culture, 19 Sept. 1985. *YouTube (Rien ne veut rien dire)* 27 June 2017.\*

 <https://youtu.be/-B1Oesr7ssU>

 2018

Augustynek, Zdzislaw, and Jacek Juliusz Jadacki. *Possible Ontologies.* Amsterdam: Rodopi, 1993.

Aung, Toe, and Susan M. Hughes. "Symmetry in Motion: Perception of Attractiveness Changes with Facial Movement." *Journal of Nonverbal Behavior* (Springer) 26 March 2018.\*

 [https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10919-018-0277-4](https://link.springer.com/article/10.1007/s10919-018-0277-4)

 2018

Aura, M. C., and A. García. *La gran carencia: Muerte, eutanasia y educación.* Murcia: Diego Martín, 2010.

Ausín, Txetxu, and Lorenzo Peña. "Paradoja." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 442-44.\*

\_\_\_\_\_. "Premisa / Conclusión." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 479-81.\*

Ausín Villaverde, Vanesa, David Hortigüela Alcalá, Víctor Abella García and Vanesa Delgado Benito (U de Burgos). "Percepción de docentes y estudiantes sobre el trabajo de la educación emocional en el aula." *Contextos Educativos* 20 (2017): 27-41.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Auslin, Michael R. *The End of the Asian Century: War, Stagnation, and the Risks to the World's Most Dynamic Region.* New Haven: Yale UP, 2017.

Ausubel, D. P., J. D. Novak and H. Hanesian. *Psicología educativa: Un punto de vista cognoscitivo.* Mexico: Trías, 1983.

Avery, C. S. "How Do You Build Intimacy in and Age of Divorce?" *Psychology Today* (May 1989): 27-31.

Ávila Moreno, Aida Karina (Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia, Sogamoso) Rafael Enrique Buitrago Bonilla, and Ruth Nayibe Cárdenas Soler. "El sentido y el significado atribuido a las emociones por el profesorado en formación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia." *Contextos Educativos* 20 (2017): 77-93.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Avron, Dominique. *L'Appareil musical.* Paris: UGE, 1978.

Axline, Virginia. *Play Therapy: The Inner Dynamics of Childhood.* Boston: Houghton Mifflin, 1947.

Ayer, A. J. *The Central Questions of Philosophy.* 1973. Harmondsworth: Penguin, 1977.

\_\_\_\_\_. *Probability and Evidence.* New York: Macmillan, 1972.

\_\_\_\_\_. *Voltaire.* Barcelona: Crítica, 1988.

\_\_\_\_\_. *Hume.* Oxford, 1980.

\_\_\_\_\_. *Hume.* Madrid: Alianza.

Ayer, John D. "Isn't There Enough Reality to Go Around? An Essay on the Unspoken Promises of Our Law." *New York University Law Review* 53.2-3 (May June 1978).

Ayers, Michael. *Locke.* (Great Philosophers). London: Phoenix.

Ayers, Michael, and Daniel Garber, eds. *The Cambridge History of 17th-Century Philosophy.* Cambridge: Cambridge UP, 1998.

Ayllón, Jesús, Gaspar Escalona, and María Eugenia Gayo, eds. *Ex Libris: Homenaje al Profesor Antonio Fernández Galiano.* Madrid: Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 1995.

Ayllón, Juan Manuel (U de Granada), et al. "Indice H de las Revistas Científicas Españolas según Google Scholar Metrics (2009-2013)." Online at *Eikasia: Revista de Filosofía*

 <http://revistadefilosofia.com/indiceH2013.pdf>

 2015

Azcárate, Manuel. *Derrotas y esperanzas.* VII Premio Comillas. Barcelona: Tusquets, 199-?

Azcárate Corral, Patricio de. *Exposición histórico-crítica de los sistemas filosóficos modernos y verdaderos principios de la ciencia.* 4 vols. Madrid: Francisco de Paula Mellado, 1861.

\_\_\_\_\_. *Exposición histórico-crítica de los sistemas filosóficos modernos y verdaderos principios de la ciencia.* Online at *Proyecto Filosofía en Español.*

 <http://www.filosofia.org/aut/azc/index.htm>

 2015

\_\_\_\_\_, ed. *Biblioteca Filosófica.* (Works of Plato, Aristotle and Leibniz).

Azevedo, Ana Francisca de, Ricardo Nogueira Martins, Marta Rodrigues and Mónica Santos, eds. *Geographical Imaginations: Book of Proceedings IV International Meeting in Cultural Geography, Geographical Imaginations. 27-28 Sept. 2012 – Guimarâes, Portugal.* Guimarâes: UMDGEO – Dpt. of Geography, Universidade do Minho, 2015. Online at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/95387969/>

 2022

Aznar, E., C. Lahoz, A. Montañés, L. Porta y R. Seguí. "Aplicación del aprendizaje basado en problemas a la enseñanza de la Teoría de Circuitos." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Aznar Tello, Sandalio. "La fenomenología religiosa." In Tello et al.,*Y vio que era bueno: Estudio sobre la actualización del lenguaje teológico.* Zaragoza: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 1995. 15-40.\*

Aznar Tello, Sandalio, Carmen Olivares Rivera, and Macario Olivera Villacampa. *Y vio que era bueno: Estudio sobre la actualización del lenguaje teológico.* Zaragoza: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 1995.

Azouvi, François, and Marc de Launay. *La Critique et la Conviction.* Interviews with Paul Ricœur. Paris: Calmann-Lévy, 1995.

Azúa, Mª Dolores, Carmen Muro, Ana Gascón, Ana Belloso, Mercedes Blasco y Pilar Domínguez. "Diseño desde las competencias en la titulación de Enfermería. Una experiencia piloto." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Baader, Franz X. von. (1765-1841). *Sätze aus der erotischen Philosophie und andere Schriften.* Frankfurt: Insel, 1966.

\_\_\_\_\_. *Über Liebe, Ehe und Kunst, aus den Schriften, Briefen und Tagebüchern.* Munich: Kösel, 1953.

Baars, Barnard J. *The Cognitive Revolution in Psychology.* New York: Guilford, 1986.

\_\_\_\_\_. *A Cognitive Theory of Consciousness.* Cambridge: Cambridge UP, 1988.

Baars, B. J., A. K. Seth, and D. B. Edelman. "Criteria for Consciousness in Humans and other Mammals." *Consciousness and Cognition* 14 (2005): 119-139.

Babcock, W. J. "Communicated Insanity and Negro Witchcraft." *American Journal of Insanity* 51 (April 1895): 518-23.

Baber, H. E. "How Bad Is Rape?" *Hypatia* 2.2 (1987): 125-38.

\_\_\_\_\_. "How Bad Is Rape?" In *The Philosophy of Sex.* Ed. Alan Soble. Savage (MD): Rowman and Littlefield, 1991. 243-58.

Bacáicoa Ganuza, Fernando, ed. *La construcción de conocimientos.* (Educación y Psicología). Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

Bacciocco, Edward J., Jr. *The New Left in America: Reform to Revolution 1956-1970.* Stanford: Hoover Institution P, 1974.

Bach, G., and R. Deutsch. *Pairing.* (Couples). Avon, 1971.

Bachelard, Gaston. See Psychoanalytic Criticism.

Bachofen, B., S. Elbaz and N. Poirier, eds. *Cornelius Castoriadis: Réinventer l'autonomie.* Paris: Éditions du Sandre, 2008.

Bachofen, Johann Jacob. (1815-1887; Swiss philosopher and archaeologist). *Das Mutterrecht und Urreligion.* 1861.

\_\_\_\_\_. *Das* *Mutterrecht und Urreligion.* Ed. Rudolf Marx. 1926.

\_\_\_\_\_. *Myth Religion and Mother Right.* Trans. Ralph Mannheim. London: Routledge, 1968.

*\_\_\_\_\_. Du règne de la mère au patriarcat.* Ed. Adrien Turel. Editions de l'Aired, 1980.

Bacigalupo Saggese, Silvina. (From the Bacigalupo family of Argentinian 'jurists' in Spain, Chair of penal law, U Autónoma de Madrid, president of an organization for the study of corruption).

Bacon, John. *Universals and Property Instances: The Alphabet of Being.* Oxford: Blackwell, 1995.

Baden-Fuller, C., and J. M. Stopford. *Rejuvenating the Mature Business.* London: Routledge, 1992.

Bader, Ralf. "Coincidence and Supervenience." Lecture at the Aristotelian Society, 26 April 2021. Audio at the *Backdoor Broadcasting Company*.\*

 <https://backdoorbroadcasting.net/2021/04/ralf-bader-coincidence-and-supervenience/>

 2021

Baechler, Jean. *Les phénomènes révolutionnaires.* (SUP). Paris: Presses Universitaires de France, 1970.

\_\_\_\_\_. *Los fenómenos revolucionarios.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Los orígenes del capitalismo.* Ediciones de Bolsillo.

Baer, J., and H. Fensterheim, H. *Don't Say Yes When You Want to Say Nol* McKay, 1975.

Báez de la Fe, Fernando F. "Diseño instruccional en la enseñanza universitaria: Una perspectiva organizacional." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 327-42.\*

Baggini, Julian. "Is There a Real You?" *TED* Nov. 2011, online Jan 2012.\*

 <http://www.ted.com/talks/julian_baggini_is_there_a_real_you.html>

 2012

Bagus, Philipp. *La tragedia del euro.* Unión Editorial, 2012.

Bahm, Archie J. *Axiology: The Science of Values.* (Value Inquiry Book Series 2). Amsterdam: Rodopi, 1993.

\_\_\_\_\_. *Ethics: The Science of Oughtness.* (Value Inquiry Book Series 8). Amsterdam: Rodopi.

Baier, Kurt. *The Moral Point of View.* Itaca (NY): Cornell UP, 1958.

Bailey. In *Transactions of the Ethnological Society* ii.

Bailey, Erica, and Sheena S. Iyengar. "Yours Truly: On the Complex Relationship between Authenticity and Honesty." *Current Opinion in Psychology* 8 June 2022. Online at *ScienceDirect.*\*

 <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2022.101419>

 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352250X22001403>

 2022

Baillargeon, R. "Object Permanence in 3 and 4 Month-old Infants." *Developmental Psychology* 23 (1987): 655–64.

Baillargeon, Renée, Merry Bullock, and Rochel Gelman. "The Development of Causal Reasoning." In *The Developmental Psychology of Time.* Ed. William J. Friedman. New York: Academic Press, 1982.

Bain, Alexander. *The Senses and the Intellect.* London, 1855.

\_\_\_\_\_. *The Emotions and the Will.* London, 1859.

\_\_\_\_\_. *Higher English Grammar.* 1863.

\_\_\_\_\_. *Manual of English Composition and Rhetoric.* 1866.

\_\_\_\_\_. "Mr. G. H. Lewes on the Postulate of Experience." *Mind* 1 (1876): 146.

Baker, Keith Michael. *Condorcet: From Natural Philosophy to Social Mathematics.* Chicago: U of Chicago P, 1975.

Baker, Lester, Salvador Minuchin, and Bernice L. Rosman. *Psychosomatic Families: Anorexia Nervosa in Context.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1978.

Baker, Raymond W. *Capitalism’s Achilles Heel: Dirty Money and How to Renew the Free-Market System.* Hoboken: John Wiley and Sons, 2005.

Baker, Russell. "Surely Not Cigar-Shaped!" *New York Times* (8 Aug. 1987). (Hot Weather). In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 346-8.

Bakke, E. Wight. *The Unemployed Worker.* New Haven: Yale UP, 1940.

Bakker, Gerald, and L. Clark. *La explicación: Una introducción a la filosofía de la ciencia.* Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1994.

Bakó, Tihamér, and Katalin Zana. *Transgenerational Trauma and Therapy: the Transgenerational Atmosphere.* London: Routledge, 2020.

Bakwin, Harry. "Pseudodoxia Pediatrica." *New England Journal of Medicine* 232 (1945): 691-7.

Baladiez, Emilio. *El Oriente extremoso.* Barcelona: Guadarrama.

Balandier, Georges. *Antropo-Logiques.* Paris: Le Livre de Poche.

\_\_\_\_\_. "La aprehensión del otro: antropología desde fuera y antropología desde dentro." *Revista de Occidente* 140 (1993): 35-42.

Balas, David L. "Eternity and Time in Gregory of Nyssa's *Contra Eunomium."* In *Gregory von Nyssa und die Philosophie.* Ed. H. Dorrie, M. Altenburger, and U. Sinryhe. Leiden: E. J. Brill, 1972. 128-53.

Balaskas, J. *The Active Birth Partner's Handbook.* Sidgwick and Jackson, 1984.

\_\_\_\_\_. *The New Active Birth Handbook.* Unwin Hyman, 1989.

Balaskas, J., and Y. Gordon. *The Encyclopaedia of Pregnancy and Birth.* Macdonald Orbis, 1987.

Balazs, Etienne. *La burocracia celeste: Historia de la China imperial.* Barcelona: Barral, 1974.

Balbus, Isaac D. *Marxism and Domination.* Princeton: Princeton UP, 1982.

Balch, Stephen H., et al. *The Dissolution of General Education: 1914-1993.* Princeton (NJ): National Association of Scholars, 1996.

Balcytiené, Auksè. "4. Culture as a Guide in Theoretical Explorations of Baltic Media." In *Comparing Media Systems Beyond the Western World.* Ed. Daniel C. Hallin and Paolo Mancini. Cambridge: Cambridge UP, 2012. 51-72.\*

Baldwin. *Die Entwicklung des Geistes beim Kinde und bei der Rasse.* 1898.

Baldwin, James Mark. *Social and Ethical Interpretations in Mental Development.* London, 1902.

\_\_\_\_\_. *Development and Evolution, Including Psychophysical Evolution, Evolution by Orthoplasy, and the Theory of Genetic Modes.* New York: Macmillan, 1902. Rpt. (Elibron Classics). Adegi Graphics, 1999.

Baldwin, John D. *George Herbert Mead: A Unifying Theory for Sociology*. Dubuque (IA): Kendall Hunt, 2002.

Baldwin, Marjorie V. "Caffeine on Trial." *Life and Health* (October 1973): 10-13.

Balibar, Etienne. "The Vacillation of Ideology." In *Marxism and the Interpretation of Culture.* Ed. Lawrence Grossberg and Cary Nelson. Urbana: U of Illinois P, 1988. 159-210.

Balibar, Etienne, and Louis Althusser. *Para leer* El Capital. México: Siglo XXI, 1974.

\_\_\_\_\_. *La revolución teórica de Marx.* México: Siglo XXI, 1974.

Baliñas Fernández, Carlos. (Dpto. de Filosofía y Antropología Social, U de Santiago de Compostela). "La metáfora platónica del retorno (*reditio*)." *Revista Española de Filosofía Medieval* 10 (2003): 361-75.\* (Augustine).

Balint, Alice. *La Vie intime de l'enfant.*

\_\_\_\_\_. "Transference and Counter-Transference." In *Primary Love and Psychoanalytic Technique.* London, 1952.

Balint, Michael. *The Doctor, His Patient and the Illness.* London: Pitman, 1957.

\_\_\_\_\_. *Thrills and Regressions.* London: Hogarth Press/Institute of Psycho-Analysis, 1959.

\_\_\_\_\_, ed. *Final Contributions to the Problems and Methods of Psycho-Analysis.* By Sandor Ferenczi. Trans. E. Mosbacher et al. London: Hogarth Press /Institute of Psycho-Analysis, 1955.

Ball, John C., Harold Graff and John J. Sheehan, Jr. "The Heroin Addicts' View of Methadone Maintenance." *British Journal of Addiction to Alcohol and Other Drugs* 69 (1974): 89-95.

Ball, Milner S. "Judge Posner, Professor Fish, and Law as Rhetoric." *Poetics Today* 12.2 (1991): 327-36.\*

Ballesteros, Jesús. *Ecologismo personalista: Cuidar la naturaleza, cuidar al hombre.* Madrid: Tecnos, 1995.

Ballinger, Liz. "The Role of the Counsellor Trainer: The Trainer Perspective." Ph.D. diss. U of Manchester, School of Education, 2012. Online at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/109710806/>

 2024

Balmer, Brian, Antonio Canales Serrano and and Amparo Gómez Rodríguez. *Science Policies and Twentieth-century Dictators: Spain, Italy and Argentina.* 2016.

Balmes, Jaime. (Jaime Balmes y Urpiá, b. Vich, Barcelona, 1810-1848). *El criterio.* Barcelona, 1845.

\_\_\_\_\_. *El criterio.* 24th. ed. Barcelona: Imprenta Barcelonesa, 1920.

\_\_\_\_\_. *El Criterio.* Barcelona: Diario de Barcelona, 1926.

\_\_\_\_\_. *El criterio.* (Colección para todos, 6). 3rd ed. Barcelona: Juventud, 1954.

\_\_\_\_\_. *Los muchos callan y los pocos gritan: Reflexiones breves de un filósofo original, Jaume Balmes.* Ed. Gregorio Luri. Rosamerón, 2013.\*

Balzer, Noel. *The Human Being as a Logical Thinker.* (Value Inquiry Book Series 1). Amsterdam: Rodopi.

Banaji, Jairua, Peter Forster, and David Goddard. *Crítica de la antropología británica.* (Cuadernos Anagrama 156). Barcelona: Anagrama.

Banaji, Mahzarin R. (Richard Clarke Cabot Professor of Social Ethics, Dept. of Psychology, Harvard U). "The Dark Dark Side of the Mind." *On the Human* 19 Sept. 2011.\*

 <http://onthehuman.org/2011/09/the-dark-dark-side-of-the-mind/>

 2012

Banaji, M. R., A. G. Greenwald, and B. A. Nosek. "Understanding and Using the Implicit Association Test: I. An Improved Scoring Algorithm." *Journal of Personality and Social Psychology 85* (2003): 197–216.

Bancroft, J. *Human Sexuality and Its Problems.* 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstion, 1989.

Bancroft, J., and J. M. Reinisch, eds. *Adolescence and Puberty.* New York: Oxford UP, 1990.

Bancroft, Raymond L. "America's Mayors and Councilmen: Their Problems and Frustrations." *Nation's Cities* (April 1974): 14-24.

Bandura, Albert. "Behavioral Psychotherapy." *Scientific American* (March 1967): 78-86.

Banfield, Eduard C. *The Moral Basis of a Backward Society.* Glencoe (IL): Free Press, 1959.

Banks, J. A., and Olive Banks. "List of Relevant Books and Pamphlets to the Woman Question Published in Britain in the Period 1792-1880." Appendix to *Feminism and Family Planning in Victorian England.* Liverpoool: Liverpool UP, 1964.

Baños Pino, Carmen. (Spanish philosopher; disciple of Gustavo Bueno; m. Secundino Fernández García). "La antropología social de Evans-Pritchard. Escuela de Filosofía de Oviedo 2014-15." *YouTube (fgbuenotv)* 3 Nov. 2014.\* (Sir Edward E. Evans-Pritchard).

 <http://youtu.be/VaFcPCf39SY>

 2014

\_\_\_\_\_. "El 'Problema de Molyneux'." Video lecture. *YouTube (fgbuenotv)* 9 Feb. 2016.\*

 <https://youtu.be/_9mjxZT62c4>

 2016

\_\_\_\_\_. "Cuestiones cuodlibetales sobre religión en la bibliografía de Gustavo Bueno." Video lecture. (XIX Curso de Filosofía, Santo Domingo de la Calzada). *YouTube (fgbuenotv)* 11 Sept. 2023.\*

<https://youtu.be/LuJQfbAa2sE>

 2023

\_\_\_\_\_, ed. *Análisis filosófico de la Scienza Nuova de Giambattista Vico.* By Secundino Fernández García. Prologue by Gustavo Bueno ("De interpretatione"). (El Basilisco). Oviedo: Pentalfa, 2013. Online at *Google Books.\**

 <https://books.google.com.co/books/about/An%C3%A1lisis_filos%C3%B3fico_de_la_Scienza_Nuov.html?id=mbj-AAAAQBAJ>

 2016

\_\_\_\_\_, ed. *Análisis filosófico de La Scienza Nuova de Giambattista Vico (1668-1744).* Prologue by Gustavo Bueno. Foreword by Carmen Baños. Oviedo: Pentalfa, 2013. Online at *Helicon.*\*

 <https://helicon.es/pen/7848551.htm>

 2023

\_\_\_\_\_, et al. "Análisis filosófico de *La Scienza Nuova de Giambattista Vico,* de Secundino Fernández." Video. *YouTube (fgbuenotv)* 20 Dec. 2023.\*

 <https://youtu.be/PeqAHvDYbmE>

 2023

Baños, Carmen, and Gustavo Bueno. "Homenaje a Secundino Fernández García - Giambattista Vico." *YouTube (fgbuenotv)* 10 Oct. 2013.\*

 <https://youtu.be/6OAjPvmEhng>

 2013

Baorong, Guo, and Jin Huang. "Building Social Capital: A Study of the Online Disability Community." *Disability Studies Quarterly* 25.2 (2005).

 <http://www.dsq-sds.org/_articles_html/2005/spring/huang_guo.asp>

 2005

Baran, Paul. *Marxismo y psicoanálisis.* Buenos Aires: Jorge Alvarez, 1963.

\_\_\_\_\_. "On Distributed Communications Networks." *Communications: IEEE Transactions*  12.1 (1964): 1-9.

Barash, Jeffrey. *Heidegger et le Problème de l'histoire.* Introd. Paul Ricœur. 1988.

Barbach, Lonnie Garfield. "Why Masturbation?" In Barbach *For Yourself: The Fulfillment of Female Sexuality.* New York: Signet, 1976.

\_\_\_\_\_. *For Yourself: The Fulfillment of Female Sexuality.* Garden City: Doubleday, 1975.

Barber, Nigel. "Why is violent crime so common in the Americas?" *Aggressive Behavior* 32 (2006): 442-450.

\_\_\_\_\_. *The Human Beast* (Nigel Barber).

 <http://blogs.psychologytoday.com/blog/the-human-beast/>

 2009

\_\_\_\_\_. "What has Extramarital Sex Got to do with Violent Crime?" In *The Human Beast* 4 March 2008.

 <http://blogs.psychologytoday.com/blog/the-human-beast/200903/what-has-extramarital-sex-got-do-violent-crime>

 2009

Barberá, Ester. (Ester Barberá Heredia, Professor of psychology, U de Valencia; Instituto Universitario de Estudios de la Mujer). *Psicología del género.* (Ariel Psicología). Barcelona: Ariel, 1998.\*

Barberán, Francisco. (U de Zaragoza, Grupo Japón). "Orígenes del derecho japonés medioambiental." In *Japón y Occidente: Estudios comparados.* Ed. Carmen Tirado Robles. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2014. 89-98.\*

Barbour, Ian G. *Myths, Models and Paradigms: The Nature of Scientific and Religious Language.* London, 1974.

Bard, J. B. L. "A Unity Underlying the Different Zebra Stripping Patterns." *Journal of Zoology* (London) 183 (1977): 527-39.\*

Bardet, Nathalie (Laboratoire de Paléontologie des Vertébrés, U Paris VI, F-75252 Paris cedex 05, bardet@mnhn.fr), and Xabier Pereda Suberbiola. "El arca de Noé de los seres extraordinarios: Una aproximación a las manifestaciones excéntricas de las ciencias naturales: criptozoología, futurozoología y parabiología." In *Evolucionismo y racionalismo.* Ed. Eustoquio Molina, Alberto Carreras and Jesús Puertas. Zaragoza: Institución "Fernando el Católico" / Universidad de Zaragoza, 1998. 315-25.\*

Bardis, P. "Main Features of the Ancient Roman Family." *Social Science* 38 (October 1963): 225-40.

Bardon, Adrian. *A Brief History of the Philosophy of Time.* Oxford: Oxford UP, 2013.

Barjonet, André. *La CGT: Un análisis crítico del sindicato francés.* Ediciones de Bolsillo.

Barker, D. *Losing Faith in Faith.*

Barley, N. *El antropólogo inocente.* Barcelona: Anagrama, 1989.

Barnes, Barry. *Scientific Knowledge and Sociological Theory.* London, 1974.

\_\_\_\_\_. *T. S. Kuhn and Social Science.* London: Macmillan, 1982.

Barnes, B., and S. Shapin, eds. *Natural Order: Historical Studies of Scientific Culture.* Beverly Hills and London, 1979.

Barnes, Deborah. "Brain Architecture: Beyond Genes." *Science* 11 July 1986.

Barnes, H. E. "Representative Biological Theories of Society." *Sociological Review* 17 (1925): 120-30, 182-94.

Barnes, Jonathan, ed. *The Complete Works of Aristotle.* 2 vols. Princeton: Princeton UP, 1984.

Barnes, J. "The Frequency of Divorce." In *The Craft of Social Anthropology.* Ed. A. L. Epstein. London: Tavistock, 1987.

Barnett, Biener and Baruch. *Gender and Stress.*

Barnett, Douglas, and Joan Vondra. *Atypical Attachment in Infancy and Early Childhood among Children at Developmental Risk.* (Monographs of the Society for Research in Child Development). Oxford: Blackwell, 2000.

Barnes, Michael L, and Robert J. Sternberg, eds. *The Psychology of Love.* New Haven: Yale UP, 1988.

Barnes, S. "Political Ideology and Political Behaviour." In *Ideology, Politics, and Political Theory.* Belmont (CA), 1969.

Barnet, Richard J. *La contrarrevolución mundial de los USA.* Ediciones de Bolsillo.

Bar-On, Bat-Ami. "Feminism and Sadomasochism: Self-Critical Notes." In *Against Sadomasochism: A Radical Feminist Analysis.* Palo Alto: Frog-in-the-Well Press, 1982.

Baron, I., M. Herslund, and F. Sorensen, eds. *Dimensions of Possession.* Amsterdam: Benjamins, 2001.

Barón, I., N. Carrasco, J. Santos, J. J. López, and J. L. González. "El filicidio en España. Situación y limitaciones para su estudio." *Behavior & Law Journal* 7.1 (2021): 13-22. DOI:10.47442/blj.v7.i1.86

Baron, J. "Intelligence and General Strategies." In *Strategies of Information Processing.* Ed. G. Underwood. New York: Academic Press, 1978.

Baron, Richard. *Confidence in Claims.* 2015. Online at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/17275883/>

 2020

 Online at *Semantic Scholar.\**

 <https://www.semanticscholar.org/paper/Confidence-in-Claims-Baron/0940141feb040f57308d14889373cefb14dbaed4>

 2020

Baron, R. A., and D. Bryne. *Social Psychology: Understanding Human Interaction.* Boston: Allyn and Bacon, 1984.

Baron, R. M., and D. A. Kenny. "The Moderator–Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations." *Journal of Personality and Social Psychology* 51 (1986): 1173–1182.

Barr, A., and E. E. Feigenbaum, eds. *The Handbook of Artificial Intelligence.* 2 vols. Los Altos (CA): William Kaufmann, 1981-82.

Barr, H. J. "The Epistemology of Causality from the Point of View of Evolutionary Biology." *Philosophy of Science* 31 (1964): 286-88.

Barr, Nathaniel, Gordon Pennycook, James Allan Cheyne, Derek J. Koehler, and Jonathan A. Fugelsang. "On the Reception and Detection of Pseudo-Profound Bullshit." *Judgement and Decision-Making* 10.3 (2015): 549-63.\*

 <http://journal.sjdm.org/15/15923a/jdm15923a.pdf>

 2018

Barragué, Borja, Jean Gadrey, and Florent Marcellesi. *Adiós al crecimiento: Vivir bien en un mundo solidario y sostenible.*

Barreiro, José Luis. (U de Santiago de Compostela). "El proyecto fenomenológico-marxista de E. Paci." In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 591-600.\*

Barreiro Carril, Beatriz. (U Rey Juan Carlos, Derecho Internacional). "Japón ante el patrimonio inmaterial: El *Shochu* y *Washoku* en las convenciones de la Unesco y en la Organización Mundial del Comercio.*"* In *Japón y Occidente: Estudios comparados.* Ed. Carmen Tirado Robles. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2014. 99-111.\*

Barrett, Edward, ed. *The Society of Text: Hypertext, Hypermedia, and the Social Construction of Information.* Cambridge (MA): MIT Press, 1989.

\_\_\_\_\_, ed. *Sociomedia: Multimedia, Hypermedia, and the Social Construction of Knowledge.* Cambridge (MA): MIT Press, 1992.

Barrett, Justin L. Why Would Anyone Believe in God? Lanham (MD) and Walnut Creek (CA): Altamira Press, 2004.

Barrett, N. "Women and the Economy." In *The American Woman, 1987-88.* Ed. Sara E. Rix. New York: Norton, 1987.

Barrett, William F. *Psychical Research.* New York: Holt, 1911.

Barrientos González, Jesús, Alicia Peñalva Vélez, and José Javier López-Goñi (U Pública de Navarra). "Habilidades emocionales y profesionalización docente para la educación inclusiva en la sociedad en red." *Contextos Educativos* 20 (2017): 201-15.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Barringer, F. "US Birth Level Nears 4 Million Mark." *New York Times* 31 October 1989.

\_\_\_\_\_. "Divorce Data Stir Doubt on Trial Marriage." *New York Times* 9 June 1989.

\_\_\_\_\_. "Changes in US Households: Single Parents amid Solitude." *New York Times* 7 June 1991.

Barrio Gallardo, Aurelio. (U de Zaragoza). "La representación en el Derecho Civil japonés: Apuntes comparativos." In *Japón y Occidente: Estudios comparados.* Ed. Carmen Tirado Robles. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2014. 67-87.\*

Barrio Gándara, Victoria del. "Alfred Binet y el estudio de la inteligencia." In *Historia de la Psicología: Textos y comentarios.* Ed. Elena Quiñones et al. Madrid: Tecnos, 1993. 262-70.\*

Barrios Aguilera, Manuel. *Moriscos y repoblación en las postrimerías de la Granada islámica.* Diputación Provincial de Granada, 1993.

Barros Leite, Francisco (ISEC; cbl@isec.pt), Pedro Antunes, Nuno Guimaraes, José A. Pino. "Method Supporting the Adoption of Visual Stories in Judicial Systems." (ECIS 2019 Proceedings). Association for Information Systems, AISeL Electronic Library. Online at *Semantic Scholar.\**

 <https://pdfs.semanticscholar.org/fb38/a32ca059388927a7e084a033097f837a5d30.pdf>

 2020

Barrow, John D. (Chair, Mathematical Science, Dpt. of Applied Mathematics and Theoretical Physics, U of Cambridge).

\_\_\_\_\_. *Teorías del Todo.* Barcelona: Crítica, 1994.

\_\_\_\_\_. *La trama oculta del Universo.* Barcelona: Crítica, 1996.

\_\_\_\_\_. *The Artful Universe: The Cosmic Source of Human Creativity.* Harmondsworth: Penguin, 1997.

\_\_\_\_\_. *The Book of Nothing.* London: Jonathan Cape, 2000. (Nothingness, Zero, Emptiness, Space, Ether, Paradoxes, Truth, Universe, Mach, Einstein, Augustine, Shakespeare, Void, Being, Creation, Cosmology, Black holes, Aristotle, Big Bang, Quantum theory, Sets, Descartes, Electrons, Energy, God, Gravity, Indian philosophy, Light, Mathematics, Newton, Numbers, Pascal, Quarks, Sub-atomic physics, Time).

\_\_\_\_\_. *El libro de la nada.* (Drakontos). Barcelona: Crítica, 2001.\*

\_\_\_\_\_. *New Theories of Everything.* New York: Oxford UP USA, 2007.

Barrow, John D., and Frank J. Tippler. *The Anthropic Cosmological Principle.* Oxford: Oxford UP, 1988. (Teleology, 123-218).

Barry, Herbert, III, Margaret K. Bacon, and Irwin L. Child. "A Cross-Cultural Survey of Some Sex Differences in Socialization." In *Selected Studies in Marriage and the Family.* Ed. Robert Winch, Robert McGinnis and Herbert Barringer. 2nd ed. New York: Holt, 1962.

Barry, Frederick. *The Scientific Habit of Thought.*

Bart, Pauline B. "Depression in Middle-Aged Women." In *Woman in Sexist Society.* Ed. Vivian Gornick and Barbara K. Moran. New York: Basic Books, 1971.

Barth, F. "Models of Social Organization." *Royal Anthropological Institute Occasional Paper, No. 23.* Glasgow: University Press, 1966.

Barth, F. Diane. "9 Rules for Living a Good Life." *Psychology Today (Off the Couch)* 26 Jan. 2020.\*

 <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-couch/202001/9-rules-living-good-life>

 2020

Barth, Karl. *Credo.*

Barthélemy, M., and L. Quéré, eds. Recherches en ethnométhodologie. By Harold Garfinkel. Paris: PUF, 2007.

Bartholin. *De Causis Contemptae . . . Mortis.* Copenhagen, 1689.

Bartholine, Caspar. (Senior). *Caspar. Bartholin. Opusculum de Pygmaeis.*

Bartholomew, James. *The Welfare of Nations.*

\_\_\_\_\_. "I Invented Virtue Signalling: Now It's Taking over the World." *The Spectator* 10 Oct. 2015.\*

 <https://www.spectator.co.uk/article/i-invented-virtue-signalling-now-it-s-taking-over-the-world>

 2020

Bartky, Sandra Lee. "Toward a Phenomenology of Feminist Consciousness." 1975. In *Feminism and Philosophy.* Ed. Vetterling-Braggin.

\_\_\_\_\_. "Feminine Masochism and the Politics of Personal Transformation." *Women's Studies International Forum* 7.5 (1984): 323-34. Rpt. in Bartky, *Femininity and Domination.* New York: Routledge, 1990.

\_\_\_\_\_. *Femininity and Domination: Studies in the Phenomenology of Oppression.* Routledge, 1990.

\_\_\_\_\_. "Feminism Masochism and the Possibilities of Personal Transformation." In *The Philosophy of Sex.* Ed. Alan Soble. Savage (MD): Rowman and Littlefield, 1991. 219-42.

Bartlett, Bruce. *SSRN: Bruce Bartlett.\**

 <http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=248623>

 2015

Bartlett, Frederic Charles (Sir). "Some Experiments on the Reproduction of Folk Stories." *Folk-Lore* 31 (1920): 30-47.

 <http://www.ppsis.cam.ac.uk/bartlett/SomeExperimentsOn.htm>

\_\_\_\_\_. *Remembering: A Study in Experimental and Social Psychology.* Cambridge: Cambridge UP, 1932. 1967.

\_\_\_\_\_. *Thinking: An Experimental and Social Study.* London: Allen and Unwin, 1958.

Bartlett, Katharine T. "Feminist Legal Methods." *Harvard Law Review* 103.4 (February 1990).

Bartley, W. W., and G. Radnitsky, eds. *Evolutionary Epistemology, Rationality, and the Sociology of Knowledge.* La Salle: Open Court, 1987.

Bartre, R. *El poder despótico burgués.* Ediciones de Bolsillo.

Bartsch, Hans Werner. See RW Hermeneutics.

Bartsch, Renate. (U of Amsterdam). *Consciousness Emerging: The Dynamics of Perception, Imagination, Action, Memory, Thought, and Language.* (Advances in Consciousness Research, series A, 39). Amsterdam: John Benjamins, 2002.

Bartz, Ralf, Gunter Fandel, and Friedhelm Nicholman, eds. *University Level Distance Education in Europe*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1996.

Barwise, J., and J. Perry. *Situations and Attitudes.* Cambridge (MA): MIT Press, 1983.

Basaglia, Franco. *¿Qué es la psiquiatría?* Barcelona: Guadarrama.

\_\_\_\_\_. *La mayoría marginada.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *¿Psiquiatría o ideología de la locura?* (Cuadernos Anagrama 33). Barcelona: Anagrama.

Basaglia, Franco, et al. *Psiquiatría, antipsiquiatría y orden manicomial.* Ediciones de Bolsillo.

Basave Fernández del Valle, A. "Lenguaje, pensamiento y realidad." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 197-208.\* (Religious).

Basch, Françoise. *Relative Creatures.* London: Allen Lane, 1974. (Victorian women).

Bascuñán, Máriam M., and Fernando Vallespín. *Populismos.* c. 2018.

Bash, L., Glick Schiller, and C. Szanton Blanc. *Nations Unbound: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments and Deterritorialized Nation-States.* Langhore (PA): Gordon and Breach, 1994.

Bass, E. *I Never Told Anyone.* New York: Harper, 1983. (Rape and Incest).

Basso, Lelio. (Italian historian, critic of Renzo de Felice's revisionism).

\_\_\_\_\_. *El pensamiento político de Rosa Luxemburgo.* Ediciones de Bolsillo.

Bastenier, Miguel Angel. "Un racismo de servicio." *Revista de Occidente* 140 (1993): 143-8.\*

Bastiat, Fréderic. *Harmonies économiques.* Bruxelles, 1850. (Defoe).

\_\_\_\_\_. *Economic Harmonies*. New York: Foundation for Economic Education, 1964.

\_\_\_\_\_. *La Loi.*

\_\_\_\_\_. *The Law*. New York: Foundation for Economic Education, 1950.

\_\_\_\_\_. *La Ley.* Madrid: Alianza Editorial.

Bastide, Roger, ed. *Les sciences de la folie.* Paris: Mouton, 1972.

Bate, William, and Perry Frank, eds. *Handbook for the Study of the United States*. Washington: United States Information Agency, 1989.

Bateman, Ian, R. Kerry Turner, and David Pearce. *Environmental Economics: An Elementary Introduction.* Baltimore: Johns Hopkins UP, 1993.

Bateson, Nora. (Daughter of Gregory Bateson).

Bateson, Trent, Joy Penton, Terence Collins, Michael Spitzer, Christine Neuwrith and Diane Thompson. *Final Report: The ENFI Project.* n.p., n.d.

Batista, Paula, Amândio Graça and Zélia Matos. "Competencia—entre significado y concepto." *Contextos Educativos* 10 (2007): 7-28.\*

Battaner Arias, Enrique (Rector). "En homenaje a Carmen Codoñer." In *Mvnvs qvaesitvm meritis: Homenaje a Carmen Codoñer.* Ed. Gregorio Hinojo Andrés and José Carlos Fernández Corte. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2007. 21-22.\*

Bauer, P. T. *Crítica del desarrollo económico.* Barcelona: Ariel.

Bauf, E. *Die Stellung des Gefühls im Seelenleben.* 1910.

Baugh, Kenneth J. *The Methodology of Herbert Blumer.* Cambridge UP, 1990.

Baum, J. A. C. "Towards an Institutional Ecology of Organisational Founding." *Academy of Management Journal* 39 (1996): 1378-1427.

Baum, P. *La comuna: una alternativa a la familia.* Barcelona: Guadarrama.

Baumann, J. H. *Hermeneutics as Social Science: Approaches to Understanding.* London: Hutchinson, 1978.

Bausela Herreras, Esperanza (U de León). Rev. of *Mobbing en la Universidad.* By Rosa Peñasco. *Contextos Educativos* 10 (2007): 192-94.\*

Bautista, E. "Dios." In *10 mujeres escriben teología*. Ed. M. Navarro. Estella: Verbo Divino, 1993.

Bay, E. G., and N. J. Hafkin, eds. In *Women in Africa: Studies in Social and Economic Change.* Stanford (CA): Stanford UP, 1976.

Bayes, Ramón. "La teoría de la conducta de Emilio Ribes." In *Historia de la Psicología: Textos y comentarios.* Ed. Elena Quiñones et al. Madrid: Tecnos, 1993. 511-18.\*

Bayly, Susan, ed. *The Journal of the Royal Anthropological Institute (Incorporating man).* Quarterly. RAI, 50 Fitzroy St., London W1P 5HS Oxford: Blackwell / Royal Anthropological Institute. Vol. 8 (2002).

Beach, F., ed. *Sex and Behavior.* Wiley, 1965.

Beach, Frank A., and Clellan S. Ford. *Patterns of Sexual Behavior.* New York: Harper, 1951.

\_\_\_\_\_. *Patterns of Sexual Behaviour.* London: Eyre and Spottiswoode, 1965.

Beach, Steven, and Abraham Tesser. "Love in Marriage. A Cognitive Account." In Sternberg and Barnes 1988.

Beadle, S., and D. Scott. *Improving the Effectiveness of Language Learning: CLIL and Computer Assisted Language Learning.* *ICF* (2014).

 <http://ec.europa.eu/languages/librarystudies/clil-call_en.pdf>

 2016

Beals, R. L. *Chéran: A Sierra Tarascan Village.* Washington, D. C.: Governement Printing Office-Smithsonian Institute, 1946.

Beardsley, P. L. *Redefining Rigor: Ideology and Statistics in Political Inquiry.* Beverly Hills (CA) and London, 1980.

Beardsley, R. K., J. W. Hall and R. E. Ward. *Village Japan.* Chicago: U of Chicago P., 1959.

Bearman, David, ed. *Hypermedia and Interactivity in Museums: Proceedings of an International Conference.* Pittsburgh: Archives and Museum Informatics, 1991.

Beattie, Melody. *Codependent No More.* 1987.

\_\_\_\_\_. *Codependent's Guide to the Twelve Steps.* 1990.

Beattie, Walter M. "The Merchant Seaman." Master's report, Dpt. of Sociology, U of Chicago, 1950.

Bebel, August. *Women and Socialism.* 1885. New York: Socialist Literature Company, 1910.

Bécaras, Cristina, and María González. *El derecho de los animales.* Marcial Pons.

Bécarud, Jean, and Gilles Lapouge. *Los anarquistas españoles.* Ediciones de Bolsillo.

Becerra, Beatriz. (Madrid, 1966; European MP for ALDE). *Eres liberal y no lo sabes.* Deusto, 2018.

Becerril Gasco, José Luis. "Realidad virtual e informática." *La realidad virtual.* *Revista de Occidente* 153 (1994): 25-34.

Bech, Henning. "Living together in the the (post) Modern World." Paper presented at the European Sociology Conference, Viena, 26-28 Aug. 1992.

Bech, Josep Maria. "Merleau-Ponty i Bourdieu, entre fonamentació i facticitat: les perplexitats al voltant de la «institució»." *Anuari de la Societat Catalana de Filosofia* 17

DOI: index.php/AnuariFilosofia/article/view/112047

2013

\_\_\_\_\_. "1. Bourdieu contra Habermas: Tipo ideal, campo social, matriz discursiva." In *Individuo y espacio público.* Ed. Juan Velázquez. Berlin: Logos, 2014. 21-49.\*

Becher, Tony, and Paul R. Trowler. *Academic Tribes and Territories: Intellectual Enquiry and the Culture of Disciplines*. Buckingham and Philadelphia: The Society for Research into Higher Education / Open UP, 2001.

Becher, Tony, et al., eds. *European Journal of Education.* Quarterly. Vol. 31 (1996). Abingdon (England): Carfax.

Bechtel, William (Washington U, St Louis), and George Graham, eds. *A Companion to Cognitive Science.* Advisory eds. David A. Balota, Paul G. Chapin, Michael J. Friedlander, Janet L. Kolodner. (Blackwell Companions to Philosophy, 13). Oxford: Blackwell, 1999.

Bechtel, William, and Adele Abrahamsen. *Connectionism and the Mind: Parallel Processing, Dynamics and Evolution in Networks.* 2nd ed. Oxford: Blackwell, 2001.

Bechtel, William, Peter Mandik, Jennifer Mundale and Robert Stufflebeam, eds. *Philosophy and the Neurosciences: A Reader.* Oxford: Blackwell, 2001.

Beck, Alan M. "The Dog: America's Sacred Cow?" *Nation's Cities* (February 1974): 29-35.

Beck, Julie. "Life Stories." *The Atlantic* 10 Aug. 2015.\*

 <http://www.theatlantic.com/health/archive/2015/08/life-stories-narrative-psychology-redemption-mental-health/400796/>

 2015

\_\_\_\_\_. "Ignoring People for Phones Is the New Normal." *Atlantic* 14 June 2016.\*

<http://www.theatlantic.com/technology/archive/2016/06/ignoring-people-for-phones-is-the-new-normal-phubbing-study/486845/>

 2016

Beck, U. "A Discourse Analysis of Passages of Interior Monologue from *Ulysses* by James Joyce to Elucidate Aspects of Bloom's and Stephen's Thought Patterns." Diss. U of Nottingham, 1977-78.

Beck, Ulrich. *Jenseits von Klasse und Stand?*

\_\_\_\_\_. *Risikogesellschaft: Auf dem Weg eine andere Moderne.* Frankfurt: Suhrkamp, 1986.

\_\_\_\_\_. "De la sociedad industrial a la sociedad del riesgo: Cuestiones de supervivencia, estructura social e ilustración ecológica." *¿Hacia una sociedad del riesgo? Revista de Occidente* 150 (1993): 19-40.

\_\_\_\_\_. *Risk Society: Towards a New Modernity.* Trans. Mark A Ritter. London: Sage, 1992.

\_\_\_\_\_. *La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad.* Barcelona: Paidós, 1998.

\_\_\_\_\_. *Ecological Enlightenment: Essays on the Politics of the Risk Society.* Trans. Mark A. Ritter. New Jersey: Humanity Press, 1995.

Beck, Ulrich, and Elisabeth Beck-Gernsheim. *Das ganz normale Chaos der Lieber.* Frankfurt am Main, 1990.

Beck-Gernsheim, Elisabeth, and Ulrich Beck. *Das ganz normale Chaos der Lieber.* Frankfurt am Main, 1990.

Beck-Gernsheim, Elisabeth, Judith Butler, and Lidia Puigvert. *Women and Social Transformation*. 2003.

Becker, Ernst. *La estructura del mal.* (Part II: La Ciencia del Hombre como Antropodicea).

\_\_\_\_\_. (Ernest Becker). *The Denial of Death.*

\_\_\_\_\_. *Escape from Evil.* New York: Free Press, 1975.

\_\_\_\_\_. "The Fragile Fiction." In *The Fontana Postmodernism Reader.* Ed. W. T. Anderson. London: HarperCollins-Fontana, 1996. 34-35.\*

Becker, Franklin, Kristen L. Quinn, and Carolyn M. Tennessen. *The Ecology of Collaborative Work.* New York: International Workplace Studies Program, Cornell U, 1995.

Becker, Gary S. *A Treatise on the Family.* Enlarged ed. Cambridge (MA): Harvard UP, 1991.

\_\_\_\_\_. *Accounting for Tastes.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1996.

Becker, Howard. *The Dictionary of American Underworld Lingo.* Ed. H. Goldin, F. O'Leary, and M. Lipsius. New York: Twayne, 1950.

Becker, Howard S. *Outsiders.* London: Free Press of Glencoe, 1963.

\_\_\_\_\_. "Social Class Variations in the Teacher-Pupil Relationship." *Journal of Educational Sociology* 25.

Becker, H. S., and Blanche Greer. "The Fate of Idealism in Medical School." *American Sociological Review* 23.

Becker, J. W. *Opinión pública internacional e identidad nacional.* UNESCO, 2000.

Becker, Lawrence C. *Property Rights: Philosophical Foundations.* London: Routledge, 1977.

Becker, Lee B., and Tudor Vlad. "5. News Organizations and Routines." In *The Handbook of Journalism Studies.* Ed. Karin Wahl-Jorgensen and Thomas Hanitzsch. New York and London: Routledge, 2009. 59-72.\*

Bedford, Errol. "Emotions." *PAS* 57 (1956-57). Rpt. in *Essays in Philosophical Psychology.* Ed. Donald Gustafson. Garden City: Doubleday-Anchor, 1964. 30-41

Beebee, Helen (Birmingham U), and Nigel Warburton. "What Are Laws of Nature?" (Philosophy Bites). *YouTube (Philosophical Overdose)* 30 Jan. 2017.\* (Hume).

 <https://youtu.be/_Lgb0KPrvgc>

 2017

Beebee, Helen, and Julian Dodd, eds. *Truthmakers: The Contemporary Debate*. Oxford: Oxford UP, 2005.

Beebe, John. "A Jungian Approach to Working with Dreams." In *New Directions in Dream Interpretation.* Ed. Gayle Delaney. Albany (NY): SUNY Press, 1993. 77-102.\*

Beechey, Veronica, and James Donald, eds. *Subjectivity and Social Relations.* Milton Keynes: Open UP, 1985.

Beerman, William O., Kenneth T. Anderson, Gail Bader, James Larkin, Anne P. McClard, Patrick McQuillan and Mark Shields. *Intermedia: A Case Study of Innovation in Higher Education.* Report to the Annenberg / CPB Project. Providence (RI): Brown U, IRIS, 1988.

Behrend, D. A., and D. R. Beike J. M. Lampinen. *The Self and Memory.* Ed. D. R. Beike, J. M. Lampinen and D. A. Behrend. New York: Psychology Press, 2004.

Beigel, Hugo. "Romantic Love." *American Sociological Review* 16 (1951).

Beith, R., and B. Fischhoff. "'I Knew It Would Happen': Remembered Probabilities of Once-future Things. *Organizational Behavior and Human Performance* 13 (1975): 1-16.

Behdad, Ali. "Border INSpection: Reflections on Crossing the US Border." In *Centuries' Ends, Narrative Means.* Ed. Robert Newman. Stanford (CA): Stanford UP, 1996. 160-68.\*

Behrman, S. J.; R. W. Kistner, and G. W. Patton, Jr. *Progress in Infertility.* 3rd ed. Boston: Little, Brown, 1988.

Beierwaltes, W. *Plotin über Ewigkeit und Zeit: Enneade III 7.* Frankfurt: Klostermann, 1967.

Beiras, Xosé Manuel. (Spanish left-wing politician, leader of Bloque Nacionalista Galego, advocate of Galician independence). Prologue to *Maestros de la República: Los otros santos, los otros mártires.* By María Antonia Iglesias. Prologues by José Mª Maravall, Xosé Manuel Beiras, Santiago Carrillo, Luis Mateo Díez, Josep-Lluís Carod-Rovira, Manuel Vicent, Joaquín Leguina, Javier Cercas, Félix Grande, Almudena Grandes and Luis García Montero. Madrid: La Esfera de los Libros, 2006. 6th rpt. 2006.\* (On Arximiro Rico, Ceferino Farfante and Balbina Gayo, Bernardo Pérez Manteca, Miguel Castel Barrabés, José María Morante Benlloch, Gerardo Muñoz Muñoz, Severiano Núñez García, Teófilo Azabal Molina, Carmen Lafuente, José Rodríguez Aniceto, all murdered at the start of the Spanish Civil War).

Bejan, Teresa M. (Associate Prof. of Political Theory, Oxford U). *Mere Civility: Disagreement and the Limits of Toleration.* Cambridge (MA): Harvard UP, 2017. 2018.

\_\_\_\_\_. "The Two Clashing Meanings of 'Free Speech'." *The Atlantic* 2 Dec. 2017.\*

 <https://www.theatlantic.com/politics/archive/2017/12/two-concepts-of-freedom-of-speech/546791/>

 (Isegoria and Parrhesia).

Béjar, Helena. *El ámbito íntimo: Privacidad, individualismo y modernidad.* 1980. Madrid: Alianza, 1988. 1990.

\_\_\_\_\_. *La cultura del yo.* Madrid: Alianza, 1994?

Béjin, André. "Crépuscule des psychanalystes, matin des sexologues." In *Sexualités Occidentales (Communications, 35).* Ed. Philippe Ariès and André Béjin. 1982. Paris: Seuil (Points), 1984. 198-224.\*

\_\_\_\_\_. "Le pouvoir de sexologues et la démocratie sexuelle." In *Sexualités Occidentales (Communications, 35).* Ed. Philippe Ariès and André Béjin. 1982. Paris: Seuil (Points), 1984. 225-45.\*

\_\_\_\_\_. "Le mariage extra-conjugal d'aujourd'hui." In *Sexualités Occidentales (Communications, 35).* Ed. Philippe Ariès and André Béjin. 1982. Paris: Seuil (Points), 1984. 169-80.\*

Béjin, André, and Philippe Ariès, eds. *Sexualités Occidentales (Communications* 35). 1982. Paris: Seuil (Points), 1984.\*

Belarra Piedrafita, Miguel Ángel, Francisco Laborda García, José María Mir Marín, y Josefina Pérez Arantegui. "Experiencia realizada con alumnos de Primer Ciclo de Química, sobre estrategias de evaluación que mejoren la motivación del alumno." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Belkin, L. "Bars to Equality of Sexes Seen as Eroding, Slowly." *New York Times* 20 August 1989.

Bell, A. P., and S. Weinberg. *Homosexualities: A Study of Diversity among Men and Women.* New York: Simon and Schuster, 1978.

Bell, Catherine. "Discourse and Dichotomies: The Structure of Ritual Theory." *Religion* 17 (April 1987).

Bell, Daniel. *The End of Ideology: On the Exhaustion of Political Ideas in the Fifties.* New York, 1962.

\_\_\_\_\_. *The Coming of Post-Industrial Society.* New York: Basic Books, 1973.

\_\_\_\_\_. From *The Coming of Post-Industrial Society.* In *From Modernism to Postmodernism: An Anthology.* Ed. Lawrence E. Cahoone. Oxford: Blackwell, 1996. 423-36.\*

\_\_\_\_\_. *The Cultural Contradictions of Capitalism.* New York: Basic Books, 1976.

\_\_\_\_\_. *Las contradicciones culturales del capitalismo.* Trans. Néstor A. Míguez. Madrid: Alianza, 1977. 1992.

\_\_\_\_\_. "Culture and Religion in a Postindustrial Age." In *Ethics in an Age of Pervasive Technology.* Ed. Melvin Kranzberg. Boulder (CO): Westview Press, 1980.

\_\_\_\_\_. "Los estados desunidos de América (Los miedos de la clase media convierten la lucha de clases en guerras culturales)." *Revista de Occidente* 173 (October 1995): 5-24.\*

Bell, David. "Amendments to WHO's International Health Regulations: An Annotated Guide." *Brownstone Institute* 1 Feb. 2023.\*

 <https://brownstone.org/articles/amendments-who-ihr-annotated-guide/>

 2023

\_\_\_\_\_. "A Note to Legislators about What Ceding Power to the World Health Organisation Really Means." *Daily Sceptic* 30 May 2023.\*

 <https://dailysceptic.org/2023/05/30/a-note-to-legislators-about-what-ceding-power-to-the-world-health-organisation-really-means/>

 2023

Bell, David, and Thi Thuy Van Dinh. "Why Legislators Should Reject The WHO's Proposals for Pandemics." *Daily Sceptic* 2 April 2023.\*

 <https://dailysceptic.org/2023/04/02/why-legislators-should-reject-the-whos-proposals-for-pandemics/>

 2023

Bell, David (U of Stirling), et al. "It Is Time to Call a Halt on Brexit." *Financial Times* 19 July 2017.\*

 <https://www.ft.com/content/b638551a-68c3-11e7-8526-7b38dcaef614>

 2017

Bell, G. C. "Mechanistic Replacement of Purpose in Biology." *Philosophy of Science* 15 (1948): 47-51.

Bell, Julian, ed. *We Did Not Fight: 1914-1918 Experiences of War Resisters.* London: Cobden-Sanderson, 1935.

Bell, Norman W., and Ezra F. Vogel. *A Modern Introduction to the Family.* Rev. ed. New York: Free Press, 1968.

Bell, R., et al. *Changing Bodies, Changing Lives: A Book for Teens on Sex and Relationships.* New York: Vintage, 1988.

Bell, S. "A Preliminary Study of the Emotion of Love Between the Sexes." *American Journal of Psychology* 12 (1902).

Bellah, Robert (1927-2013). Religion in human evolution. Cambridge (MA): Harvard UP-Belknap P, 2011.

\_\_\_\_\_. "Nothing Is Ever Lost: An Interview with Robert Bellah." Interview by Nathan Schneider. *The Immanent Frame* 14 Sept. 2011.\*

 <http://blogs.ssrc.org/tif/2011/09/14/nothing-is-ever-lost/>

 2013

Bellah, R. N. "The Quest for the Self: Individualism, Morality, Politics." In *Interpretive Social Science: A Second Look.* Ed. P. Rabinow and W. M. Sullivan. Berkeley: U of California P, 1987.

Bellah, R. N., N. Haan, P. Rabinow and W. M. Sullivan, eds. *Social Science as Moral Inquiry.* New York: Columbia UP, 1983.

Bellah, R., R. Madsen, W. M. Sullivan, A. Swidler and S. M. Tipton. *Habits of the Heart: Individualism and Commitment in American Life.* New York: Perennial Library; Berkeley: U of California P, 1985.

Bellina, J. H., and J. Wilson. *You can Have a Baby: Everything you Need to Know about Fertility.* Toronto: Bantam, 1984.

Bello Diéguez, José María. (Museo Arqueológico e Histórico de La Coruña). "Arqueología, pseudociencia y ciencia patológica." In *Avances en Evolución y Paleoantropología.* Zaragoza: SIUZ / Mira, 2001. 11-48.\*

Belloso Alcay, Ana, Mercedes Blasco Solana, Mercedes, Ana Gascón Catalán, Mª José Laclaustra Bueno, Mª Carmen Larroche Garcés, and Francisco León. "Estudio multidisciplinar de temas mediante el procedimiento de 'resolución de problemas'." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Belloso, Ana, Carmen Muro, Ana Gascón, Mª Dolores Azúa, Mercedes Blasco y Pilar Domínguez. "Diseño desde las competencias en la titulación de Enfermería. Una experiencia piloto." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Beloff, Max. *An Historian in the Twentieth Century.* New Haven: Yale UP, 1992.

Belote, Betsy. "Masochistic Syndrome, Hysterical Personality and the Illusion of a Healthy Woman." In *Female Psychology: The Emerging Self.* Ed. Sue Cox. Chicago: Science Research Associates, 1976.

Belmont, Nicole. "Fonction de la dérision et symbolisme du bruit dans le charivari." In *Le Charivari.* Ed. J. Le Goff and J.-C. Schmitt. Paris: Mouton, 1977. 15-21.

Beltrán Antolín, Joaquín. "El arte de las relaciones sociales." *China: La apuesta por el cambio. Revista de Occidente* 172 (September 1995): 65-76.\*

Beltrán Blázquez, José Ramón. "¿Es la basura un error de diseño?" *The Conversation* 9 Aug. 2022.\*

<https://theconversation.com/es-la-basura-un-error-de-diseno-184771>

 2022

Beltrán Blázquez, José Ramón, and Julio David Buldain Pérez. "Comparativa Cuantitativa de Métodos Docentes en una asignatura de Primer Curso de Ingeniería de Telecomunicación." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bembo, M. *La Mala Vida en Barcelona: Anormalidad, Miseria y Vicio.* Barcelona, 1912.

Ben, N. van der. *The Poem of Empedocles' Peri Physeos, Towards a New Edition of All the Fragments. Thirty-One Fragments.* 1975.

Ben-Naftali, M. "Deconstruction: Derrida." In *The Edinburgh Encyclopedia of Continental Philosophy*.Ed. S. Glendinning. Edinburgh: Edinburgh UP, 1999. 653-64.

Benack, S., and K. J. Gergen. "Metatheoretical Influences on Conceptions of Human Development." In *In the Shadow of the Past: Psychology Portrays the Sexes.* New York: Columbia UP, 1984.

Benamou, Michel, and Charles Caramello, eds. *Performance in Postmodern Culture.* Wisconsin: Centre foor Twentieth Century Studies / Coda Press, 1977.

Benatar, David. (Professor of Philosophy, U of Cape Town). *Better Never to Have Been: The Harm of Coming into Existence.* 2006.

\_\_\_\_\_. *The Second Sexism: Discrimination against Men and Boys.* 2012.

\_\_\_\_\_. *Debating Procreation: Is It Wrong to Reproduce?* 2015.

\_\_\_\_\_. *The Human Predicament: A Candid Guide to Life's Biggest Questions.* Oxford: Oxford UP, 2017.\*

\_\_\_\_\_. *El dilema humano: Una guía sin adornos sobre los grandes interrogantes de la vida.* Madrid: Alianza, 2022.

\_\_\_\_\_. "Terrible News." From *The Human Predicament.* In García Landa, *Vanity Fea* 24 Feb. 2019.\*

 <https://vanityfea.blogspot.com/2019/02/terrible-news.html>

 2019

Benatar, David, and Anton Fagan. "On the Genocidal Fantasies of Masixole Mlandu." *PoliticsWeb* 13 Nov. 2018.\*

 <http://www.politicsweb.co.za/opinion/on-the-genocidal-fantasies-of-masixole-mlandu>

 2018

Benavente, Francisco, et al. "A 450 años de la batalla de Lepanto. TC 142." Video panel. *YouTube (fgbuenotv)* 24 Oct. 2021.\*

 <https://youtu.be/dAkYr8fhLtI>

 2021

Benderly, B. L. *The Myth of the Two Minds: What Gender Means and Doesn't Mean.* New York: Doubleday, 1987.

\_\_\_\_\_. "Don't believe Everything You Read: A Case Study of How the Politics of Sex Differences Research Turned a Small Finding into a major Media Flap." *Psychology Today* (November 1989): 63-66.

Bendix, Reinhard. *Nation-Building and Citizenship.* New York: Wiley, 1964.

Bendix, Reinhard, and Seymour Martin Lopset. *Class, Status, and Power: Social Stratification in Comparative Perspective.* Routledge, 1967.

Benedek and Anthony, eds. *Parenthood: Its Psychology and Psychopathology.* Ed. Anthony and Benedek. Boston: Little, Brown; London: J. and A. Churchill, 1970.

Benedet Álvarez, María Jesús. *Desenmascarando a la universidad española: Memorias de una profesora: de cómo no tener miedo al plan Bolonia.* Paradox, c. 2012.

Benedict, B., et al. *The Anthropology of World Fairs: San Francisco's Panama Pacific International Exposition of 1915.* London: Lowie Museum / Scolar Press, 1983.

Benedict, Ruth. "The Science of Custom." In Benedict, *Patterns of Culture.* 1934. New York: New American Library-Mentor Books, 1946. 11th pr. 1953. 1-18.\*

\_\_\_\_\_. "The Diversity of Cultures." In Benedict, *Patterns of Culture.* 1934. New York: New American Library-Mentor Books, 1946. 11th pr. 1953. 19-40.\*

\_\_\_\_\_. "The Integration of Cultures." In Benedict, *Patterns of Culture.* 1934. New York: New American Library-Mentor Books, 1946. 11th pr. 1953. 41-51.\*

\_\_\_\_\_. "The Pueblos of New Mexico." In Benedict, *Patterns of Culture.* 1934. New York: New American Library-Mentor Books, 1946. 11th pr. 1953. 52-119.\*

\_\_\_\_\_. "Dobu." In Benedict, *Patterns of Culture.* 1934. New York: New American Library-Mentor Books, 1946. 11th pr. 1953. 120-59.\* (Melanesian island).

\_\_\_\_\_. "The Northweast Coast of America." In Benedict, *Patterns of Culture.* 1934. New York: New American Library-Mentor Books, 1946. 11th pr. 1953. 160-205.\*

\_\_\_\_\_. "The Nature of Society." In Benedict, *Patterns of Culture.* 1934. New York: New American Library-Mentor Books, 1946. 11th pr. 1953. 206-31.\*

\_\_\_\_\_. "The Individual and the Pattern of Culture." In Benedict, *Patterns of Culture.* 1934. New York: New American Library-Mentor Books, 1946. 11th pr. 1953. 232-58.\*

\_\_\_\_\_. *Patterns of Culture.* Boston: Houghton Mifflin, 1934. (Primitive societies).

\_\_\_\_\_. *Patterns of Culture.* 1934. New York: New American Library-Mentor Books, 1946. 11th pr. 1953.\*

\_\_\_\_\_. *The Chrysanthemum and the Sword— Patterns of Japanese Culture.* 1946.

\_\_\_\_\_. *El crisantemo y la espada.* Madrid: Alianza Editorial, 1974.

Benedicto, Jorge, and María Luz Morán, eds. *Sociedad y política: Temas de sociología política.* (Alianza Universidad textos). Madrid: Alianza, 1995.

Benedicto Rodríguez, Rubén. "Martha Nussbaum: Las capacidades humanas y la vida buena." *Turia* (2017).\*

 <http://www.ieturolenses.org/revista_turia/index.php/actualidad_turia/martha-nussbaum-las-capacidades-humanas-y-la-vida-buena>

 2017

Beneke, Timothy. *Men on Rape.* New York: St Martin's Press, 1982.

Benítez, Laureano. *La dictadura en tiempos del virus.* 2020.

Benito, Angel. *La invención de la actualidad: Técnicas, usos y abusos de la información.* Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1995.

Benito Colón, Javier, Rafael Benito Ruesca, F. Javier Castillo García y Mª Carmen Rubio Calvo. "Uso de video–clips en la enseñanza de la Microbiología." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Benito Ruesca, Rafael, Javier Benito Colón, F. Javier Castillo García y Mª Carmen Rubio Calvo. "Uso de video–clips en la enseñanza de la Microbiología." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Benjamin, Jessica. "The Bonds of Love: Rational Violence and Erotic Domination." *Feminist Studies* 6 (1980): 144-74.

\_\_\_\_\_. *The Bonds of Love: Psychoanalysis, Feminism, and the Problem of Domination.* New York: Pantheon, 1988.

\_\_\_\_\_. *The Bonds of Love.* London: Virago, 1990.

Benner, D. "Zur Fragestellung einer Wissenschaftstheorie der Historie." *Wiener Jahrbuch für Philosophie* 2 (1969).

Bennett, Christopher. *Yugoslavia's Bloody Collapse: Causes, Course and Consequences.* London: Hurst, 1995.

Bennett, W. L. "Storytelling in Criminal Trials: A Model of Social Judgment." *Quarterly Journal of Speech* 64 (1978): 1-22.

Bennett, W. L., and M. S. Feldman. *Reconstructing Reality in the Courtroom.* New Brunswick: Rugers UP, 1981.

Bennett, William. "Address." (University). *Chronicle of Higher Education* 15 Oct. 1986. Rpt. in *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 211-20.

Benoit-Smullyan, Émile. "Status, Status Types, and Status Interrelations." *American Sociological Review* 9 (1944): 151-61.

Benshoof, L., and R. Thornhill. "The Evolution of Monogamy and Concealed Ovulation in Humans." *Journal of Social and Biological Structures* 2 (1979): 95-106.

Benson, Michael L., and Francis T. Cullen. *Combating Corporate Crime: Local Prosecutors at Work.* Boston (MA): Northeastern UP, 1998.

Benoist, Jean-Marie. "The End of Structuralism." *Twentieth Century Studies* 3 (1970): 39.

\_\_\_\_\_. *Marx est mort.*

\_\_\_\_\_. *La Révolution structurale.* Paris, 1976.

\_\_\_\_\_. *The Structural Revolution.* London: Weidenfeld and Nicolson, 1978.

\_\_\_\_\_. *Tyrannie du logos.* Paris: Minuit.

Benson, Mary. *Nelson Mandela: The Man and the Movement.* Harmondsworth: Penguin, 1994.

Benston, Margaret. "The Political Economy of Women's Liberation." *Monthly Review* 21 (1969).

Bentmann, Reinhard, and Michael Muller. *La villa como arquitectura del poder. Barcelona, 1974.*

Benton, T. *The Rise and Fall of Structural Marxism: Louis Althusser and His Influence.* London: Macmillan, 1984.

Benton, Ted. *Natural Relations: Ecology, Animal Rights and Social Justice.* London: Verso, 1993.

Benuzartea, Ofa. *Condena y defensa de la píldora: Controversa mundial en torno a la Humanae Vitae.* 1968.

Benzoni, Girolamo. *Historia del Nuevo Mundo.* Madrid: Alianza.

Berardinelli, A. "Eco, o il pensiero pendolare." *Linea d'ombra* (31 Oct. 1988): 3-6.

Berciano Alcaraz, Ainhoa, and Jon Anasagasti Aguirre (both U del País Vasco). "El aprendizaje de la estadística a través de PBL con futuros profesores de primaria." *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): 31-43.\* DOI: 10.18172/con.2699

Berde, Coles, et al. *Laing: Antipsiquiatría y contracultura.* Trans. N. Caparrós. Madrid: Fundamentos, 1975.

Berenguer, Jaime. "El sentido de la vida y el apoyo a la secesión de Cataluña." *El Asterisco* 1 April 2018.\* (Baumeister and Vohs).

 <https://www.elasterisco.es/el-sentido-de-la-vida/>

 2018

Berenguer de Santiago, Jaime María de, et al. (Savater, Fernando, Ramón Marcos Allo, Clara Eugenia Núñez, Gabriel Tortella, Alberto G. Ibáñez, José V. Rodríguez Mora, Francisco Sosa Wagner, Mercedes Fuertes, José Miguel Fernández Dols, Jaime María de Berenguer de Santiago, Aurelio Arteta, Enrique Helguera, Carlos Martínez Gorriarán, Rosa Díez, and Mario Vargas Llosa; coord. Fundación Progreso y Democracia). *A Favor de España: El coste de la ruptura.* Madrid: Espasa, 2015.\*

Berezdivin, Ruben. "Gloves Inside-Out." *Research in Phenomenology* 8 (1978): 111-26.

Berge, A. *La sexualidad hoy.* Barcelona: Guadarrama.

Berger, B. "The Sociology of Leisure: Some Suggestions." *Industrial Relations* 1.2 (1962).

Berger, Bennett M. "On the Youthfulness of Youth Culture." *Social Research* 30 (1963).

\_\_\_\_\_. "A Fan Letter on Erving Goffman." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Berger, Fred. "Pornography, Sex, and Censorship." *Social Theory and Practice* 4.2 (1977): 183-209. Rpt. in *The Philosophy of Sex.* Ed. Alan Soble. 1st ed. 322-47.

Berghe, Pierre L. van den. *The Ethnic Phenomenon.* New York: Elsevier, 1981.

Bergman, Anni, Margaret S. Mahler, and Fred Pine. *The Psychological Birth of the Human Infant: Symbiosis and Individuation.* New York, 1975.

Bergman, P., and D. A. Binder. *Fact Investigation.* St Paul (MN): West Publishing House, 1984.

Bergmann, E. (Nazi materialist philosopher). *Die natürliche Geisteslehre: System einer deutsch-nordischen Wieltsinndeutung.* 1937.

Bergmann, Martin S. *The Anatomy of Loving.* New York: Columbia, 1987.

Bergson, Henri. See French authors.

Berke, Joseph, and Mary Barnes. *Mary Barnes, un voyage à travers la folie.* Paris: Seuil (Points).

Berkeley, George. See English authors.

Berki, R. N., R. Benewick and B. Parekh, eds. *Knowledge and Beliefs in Politics: The Problem of Ideology.* London, 1973.

Berlinger, Rudolph, et al., ed. *Perspektiven der Philosophie: Newus Jahrbuch.* Vol. 18*.* Amsterdam: Rodopi, 1992.

Berman, David. *Berkeley.* (Great Philosophers). London: Phoenix.

Berman, Harold. *Law and Revolution: The Formation of the Western Legal Tradition.* Cambridge (MA), 1983.

Berman, Robert. "Robert Berman on Hegel's *Phenomenology of Spirit*: The Nerve of the Argument." Video lecture. *YouTube (The Montesquieu Forum at Roosevelt University)* 23 March 2017.\*

 <https://youtu.be/xgd_QR_ZXHY>

 2023

Bermejo, Lilian. "Criterios / Modelo ARG." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 155-57.\*

\_\_\_\_\_. "Eficacia / Validez argumentativa." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 215-18.\*

\_\_\_\_\_. "Modelo de Toulmin / Garantía / Respaldo / Reserva / Calificador." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 408-10.\*

\_\_\_\_\_. "Solidez / Argumento sólido." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 566-69.\*

Bermúdez, José. "La psicología de la personalidad de W. Mischel." In *Historia de la Psicología: Textos y comentarios.* Ed. Elena Quiñones et al. Madrid: Tecnos, 1993. 530-38.\*

Bermúdez, Víctor, and Juan Antonio Negrete. *Diálogos en la Caverna.* Editorial Manuscritos, 2023. Info:

 <https://redfilosofia.es/blog/2023/05/30/publicacion-dialogos-en-la-caverna/>

 2023

Bermudo, José Manuel, Antonio Alegre, and Virgilio Ortega, series eds. (Obras Maestras del Pensamiento Contemporáneo, 46, 47). Madrid: Planeta DeAgostini, 1993.\*

Bermúdez Suárez, Felipe, ed. *Autonomía y participación, 2002-2003 (Tiscamanita), Fuerteventura.* 2005.

Bernad Mainar, Juan Antonio (ICE, U de Zaragoza). *Aprendizaje, enseñanza y actividad intelectual.* Zaragoza: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, 1978.\*

\_\_\_\_\_. *Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la universidad.* Zaragoza: I.C.E. Universidad de Zaragoza, 1990.\*

\_\_\_\_\_. *Modelo cognitivo de evaluación educativa: Escala de estrategias de Aprendizaje Contextualizado (ESEAC).* Madrid: Narcea, 2000.

Bernal, A. M., B. Clavero and E. Fernández. *Antiguo Régimen y liberalismo.* Madrid: Alianza, 1994.

Bernal, Estrella, Rosa Aísa, Estrella Bernal, Rosa Duarte, Mª Dolores Esteban, Mª Luisa Feijoo, Inmaculada García, Agustín Gil, José Hernández, Carolina Ibor, Gemma Larramona, Luís Lanaspa, Alfredo Mainar, Yolanda Martínez, Fernando Sanz and Julieta Zubiaurre. "Diseño y coordinación curricular en el Área de Microeconomía." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bernal Agudo, José Luis. (Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza). *El proyecto docente.* Online PDF at José Luis Bernal's website.

 <http://didac.unizar.es/jlbernal/ensenar_en_la_Universidad/pdf/12_Proyectodocente.pdf>

 2011

\_\_\_\_\_. *Diseño curricular en la enseñanza universitaria desde la perspectiva de los ECTS.* (Documentos, 6). Online PDF, ICE U de Zaragoza, 2006.\*

 <http://www.pdfdownload.org/pdf2html/view_online.php?url=http%3A%2F%2Fdidac.unizar.es%2Fjlbernal%2Farticulos_propios%2Fpdf%2F03_libroice.pdf>

 2011

\_\_\_\_\_. "Obstáculos y estrategias para la implantación de los ECTS / Un análisis desde la experiencia. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bernal, José Luis, José A. Domínguez, Eva Sara Carod, María Jesús Velilla and José M. Yusta "Herramientas de simulación de código abierto para la mejora del aprendizaje en Ingeniería Eléctrica." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bernal Agudo, José Luis, Antonio Bernat Montesinos, Carmen Julve Moreno, Juana Soriano Bozalongo y Begoña Vigo Arrazola "La atención a la diversidad desde una perspectiva interdisciplinaria en la formación inicial del profesorado." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bernal Guerrero, Antonio and Macarena Donoso González (U de Sevilla). "*Engagement* y bienestar en el profesorado universitario: Hacia la delimitación de indicadores evaluativos." *Contextos Educativos* 20 (2017): 183-99.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Bernal Pérez, Milagros, Mª José Orta Costa, Amor Melguizo Béjar, Alejandro Tres Sánchez, Clemente A. Campos Sáez, Teresa Ramos Cascón, Desiderio Buil Basurte y Gloria Hidalgo Rúa. "Aprender practicando, experiencia educativa que incorpora el 'role-playing' en la enseñanza-aprendizaje de la promoción de la salud." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bernays, Edward (1891-1995; US publicist, theorist of propaganda)

Bernard, Jessie. "The Adjustment of Married Mates." In *Handbook of Marriage and the Family.* Ed. H. L. Christensen. Chicago: Rand McNally, 1964.

\_\_\_\_\_. *The Sex Game.* Englewood Cliffs (NJ): Prentice-Hall, 1968.

\_\_\_\_\_.- "The Paradox of the Happy Marriage." In *Woman in Sexist Society.* Ed. Vivian Gornick and Barbara K. Moran. New York: Basic Books, 1971.

\_\_\_\_\_. *The Future of Marriage.* Bantam, 1972.

Bernat Montesinos, Antonio, José Luis Bernal Agudo, Carmen Julve Moreno, Juana Soriano Bozalongo y Begoña Vigo Arrazola "La atención a la diversidad desde una perspectiva interdisciplinaria en la formación inicial del profesorado." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bernct, Rudolf. "Derrida et la voix de son maître." *Revue philosophique de la France et de l'étranger.* 2 (1990).

Berndorff, H. R. *Espionaje*. Madrid: España, 1930.

Berndt, C. H. "Interpretations and 'Facts' in Aboriginal Australia." In *Woman the Gatherer.* Ed. F. Dahlberg. New Haven: Yale UP, 1981.

Berne, Eric. (1910-1970; psychiatrist, b. Canada, l. USA, creator of Transactional Analysis). *Games People Play: The Psychology of Human Relationships.* New York: Grove Press, 1964.

\_\_\_\_\_. *Juegos en que participamos.* Mexico: Diana.

\_\_\_\_\_. *Juegos en que participamos.* Argentina: Vergara.

\_\_\_\_\_. *Juegos en que participamos.* Spain: Integral.

\_\_\_\_\_. *Transactional Analysis.*

\_\_\_\_\_. *Análisis Transaccional de Psicoterapia.* Buenos Aires: Psique.

\_\_\_\_\_. *Qué dice usted después de decir 'Hola'?* Spain: Grijalbo. 21st. rpt, 1997.

\_\_\_\_\_. *¿Qué dice usted después de decir 'Hola'?* Random House Mondadori, 2002.

\_\_\_\_\_. *Sex in Human Loving.* New York: Grove Press, 1970.

\_\_\_\_\_. *Hacer el amor.* Barcelona: Alfa. (Trans. of *Sex in Human Loving*).

\_\_\_\_\_. *Una infancia en Montreal.* Autobiography.

Berné Manero, Carmen, Mercedes Marzo Navarro and Pablo Lozano Chavarría. "Casos de distribución comercial y la innovación en la docencia." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bernet, R. "Die ungegenwärtige Gegenwart. Anwesenheit und Abwesenheit in Husserls Analyse des Zeitbewussteins." In *Zeit und Zeitlichkeit bei Husserl und Heidegger.* Ed. E. W. Orth. Freiberg and Munich, 1983. 16-57.

\_\_\_\_\_. "La présence du passé dans l'analyse husserliene de la conscience du temps." *Revue de métaphysique et de morale* 88 (1983): 178-98.

Bernhard, Sandra. *Love, Love and Love.* Non-fiction. London: HarperCollins-Flamingo, c. 1994.

Bernoux, Philippe. *La Sociologie des Organisations.* Paris: Seuil (Points).

Bernstein, Ann. (South Africa). "6. Sudáfrica: Conflictos normativos, cohesión social e instituciones de mediación." In *Los límites de la cohesión social: Conflicto y mediación en las sociedades pluralistas. Informe de la Fundación Bertelsmann al Club de Roma.* Ed. Peter L. Berger. Barcelona: Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, 1999. 261-310.\*

Berofsky, Bernard. (Columbia U). *Liberation from Self: A Theory of Personal Autonomy.* Cambridge: Cambridge UP, 1995.\*

Berque, Augustin. (Rabat, 1942; Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales). "En el origen del paisaje." *Paisaje y arte. Revista de Occidente* 189 (February 1997): 7-22.\*

Berque, Jacques. *Los árabes de ayer y de mañana.* México: FCE, 1964.

Berque, J., and J.-P. Charney, eds. *L'Ambivalence dans la Culture Arabe.* Paris: Anthropos, 1967.

Berr, Henri. *L'Histoire traditionnelle et la synthèse historique.* Paris: Alcan, 1921.

\_\_\_\_\_. *Al margen de la historia universal.* México: UTEHA, 1961.

\_\_\_\_\_, series ed. (L'Évolution de l'humanité: Synthèse collective [Fondée par Henri Berr], 68). Paris: Albin Michel, 1941. 1957.\*

\_\_\_\_\_, series ed. (La Evolución de la Humanidad: Síntesis colectiva). México: UTEHA, c. 1956.

Berrade, M. D., C. A. Campos, J. Asín, and C. Galé. "Una experiencia de adaptación al EEES de Estudios de Estadística en la Ingeniería." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Berreby, J. J. *El petróleo en la estrategia mundial.* Barcelona: Guadarrama.

Berremann, G. "Pahari Polyandry: A Comparison." *American Anthropologist* 61 (1962): 60-75.

Berreby, D. *Us and Them: The Science of Identity.* Chicago: U of Chicago P, 2005.

Berrio, Jordi. "Dues denúncies d'irracionalitat en la cultura contemporània." In *Historia, lenguaje, sociedad: Homenaje a Emilio Lledó.* Ed. M. Cruz, M. A. Granada and A. Papiol. Barcelona: Crítica, 1989. 355-62.\*

Berrios Palacios, Maite Asly (U Pedagógica Nacional Francisco Morazan, Honduras), Idurre Lazcano Quintana, Audora Madariaga Ortuzar. "Intervención en la educación del ocio para la infancia en Honduras desde un enfoque humanista." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 131-45.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.3066>

 2018

Bertalanffy, Ludwig von. *Robots, Men and Minds: Psychology in the Modern World*. New York: George Braziller, 1967.

\_\_\_\_\_. *Robots, hombres y mentes.* Barcelona: Guadarrama.

Berthelot, R. *Evolutionnisme et platonisme.* 1908.

Berthold-Bond, Daniel. *Hegel's Theory of Madness.*

Bertillson, M. "Love's Labour's Lost? A Sociological View." *Theory, Culture and Society* 3.2 (1986): 19-35.\*

Berubé, Allan. *Coming Out Under Fire: The History of Gay Men and Women in World War II.* New York: Free Press, 1990.

Berzosa Ramos, Ignacio, and María José Arroyo González (U de Valladolid). "Docentes y TIC: Un encuentro necesario." *Contextos Educativos* 19 (2016): 147-59.\*

Berzosa Ramos, Ignacio, Ruth Pinedo González, and María José Arroyo González. "Género y educación: Detección de situaciones de desigualdad de género en contextos educativos." *Contextos Educativos*  21 (2018 - monograph issue on *Género y Educación*): 35-51.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.3306>

 2018

Besant, Annie. (Victorian feminist, 1847-1933). "The 'White Slavery' of London Match Workers." *Link* magazine (1888). Rpt. in *The Norton Anthology of English Literature.* 7th ed. Ed. M. H. Abrams, with Stephen Greenblatt et al. New York: Norton, 1999. 2.1715-17.

\_\_\_\_\_. *La Mort, une illusion.* Lecture. Paris: Ed. Théosophique, 1919.

Bestard, Joan. Foreword to *La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales.* By Mary Douglas. Trans. Víctor Abelardo Martínez and Carles Salazar. Barcelona: Paidós, 1996.

Béteille, André. (India). "9. El conflicto entre normas y valores en la sociedad india contemporánea." In *Los límites de la cohesión social: Conflicto y mediación en las sociedades pluralistas. Informe de la Fundación Bertelsmann al Club de Roma.* Ed. Peter L. Berger. Barcelona: Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, 1999. 393-430.\* (Laicism).

Betzold, Michael. 'How Pornography Shackles Men and Oppresses Women." In *For Men Against Sexism: A Book of Readings.* Ed. Jon Snodgrass. Albion (CA): Times Change Press, 1977.

Bey, Hakim. *T. A. Z.: The Temporary Autonomous Zone, Ontological Anarchy, Poetic Terrorism.* New York: Autonomedia, 1991.

Beyerchen, Alan. "Clausewitz, Nonlinearity, and the Unpredictability of War."

Beyme, Klaus von. *Teoría política del siglo XX: De la modernidad a la postmodernidad.* Trans. Jesús Alborés. Madrid: Alianza, 1994.

Bezmenov, Yuri. (1939). ("Tomas Schuman"). "Understanding the Political Scenario of India, Canada, Japan, China, USA, France." Video lecture, 1980s. *YouTube (Amit Sengupta)* 9 Jan. 2020.\* (Subversion, ideology, demoralization, disruption, conflicts, normalization, manipulation).

<https://youtu.be/Y9TviIuXPSE>

2021

\_\_\_\_\_. "KGB defector Yuri Bezmenov's warning to America." Video. *YouTube (Persian Atheist)* 1 Feb. 2013.\* (Subversion, ideology).

<https://youtu.be/bX3EZCVj2XA>

 2021

Bhikhu, Parekh, ed. *Law, Blasphemy an the Multi-Faith Society.* London: Commission for Racial Equality, 1990.

Bianchi, Irene Ángela. (U of Verona). "'*Immer Wieder':* Actualidad 'perenne' de la ética fenomenológico-husserliana." In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 601-11.\*

Bickmore, D. P. *The Atlas of Britain and Northern Ireland*. Oxford: Clarendon Press, 1963.

Biderman, A. "Social-Psychological Needs and Involuntary Behavior as Illustrated by Compliance in Interrogation." *Sociometry* 23 (1960).

Bidese, Ermenegildo. *Die Strukturen des freien und kreativen Handelns: Interpretationen und Perspektiven aus der linguistischen Forschung Noam A. Chomskys und der ethischen Reflexion Thomas von Aquins.* Würzburg: Königshausen & Neumann, 2002.

Bidney. The Psychology and Ethics of Spinoza. 1940.

Bieber, L., et al. *Homosexuality: A Psychoanalytic Study of Male Homosexuals.* New York: Basic Books, 1962.

Bienel, Walter. Introd. to *Der Idee der Phänomenologie.* By Edmund Husserl. 1950.

Bieri, Peter. "Time Experience and Personhood." In *Time: From Concept to Narrative Construct: A Reader.* Ed. Jan Christoph Meister and Wilhelm Schernus. Berlin and New York: De Gruyter, 2011. 13-28.\*

Biès, Jean. *L'Inde Ici et Maintenant: Lettres du Pays de l'Etre.* Paris: Dervy, 1979.

Biesta, Gert J. J., and Daniel Troehler, eds. *The Philosophy of Education*. Boulder (CO): Paradigm Publishers, 2011.

Bigelow, Erastus B. "The Relations of Capital and Labor." *Atlantic Monthly* 42 (1878): 475-87.

Biglan, A. *Changing Cultural Practices: A Contextual Framework for Intervention Research.* Oakland (CA): Context Press, 1995.

Bigus, O. E. "The Milkman and His Customer." *Urban Life and Culture* 1 (1972): 131-66.

Bijker, W. E., T. P. Hughes and Tr. Pinch, eds. *The Social Construction of Technological Systems: New Directions in the Sociology and History of Technology.* Cambridge, Massachusetts, London, England: MIT Press, 1987.

Bilaniuk, B. T. *The Ultimate Reality and Meaning in the Pre-christian religion of the Eastern Slavs*. Ontario: University of St Michaels. 1988.

Bilbeny, Norbert. *Kant y el tribunal de la conciencia.* Barcelona: Gedisa, 1994.

\_\_\_\_\_. "Exterminio metódico y apatía moral." *Revista de Occidente* 176 (Enero 1996): 130-40.\*

Bindé, J., ed. *Où vont les valeurs?*  2 vols. UNESCO, 2004.

Binder, D. A., and P. Bergman. *Fact Investigation.* St Paul (Minn): West Publishing House, 1984.

Binet, Alfred. "Le Fétichisme dans l'amour." 1887.

Binford, L. R. *Bones: Ancient Men and Modern Myths.* New York: Academic Press, 1981.

\_\_\_\_\_. "Human Ancestors: Changing Views of Their Behaviour." *Journal of Anthropological Archaeology* 4 (1985): 292-327.

\_\_\_\_\_. "The Hunting Hypothesis: Archaeological Methods and the Past." *Yearbook of Physical Anthropology* 20 (1987): 1-9.

Binmore, K., and A. Shaked. "Experimental Economics: Where Next?" *Journal of Economic Behavior and Organization* 73 (2010): 87–100.

Binswanger. *Die Pathologie und Therapie der Neurasthenie.* 1896.

Bion, Lawrence. *A Memoir of the Future.* Autobiography.

Birchall, Johnston. *Co-op: The People's Business.* Manchester: Manchester UP, 1995.

Bird, Carolyn. *Born Female.* New York: McKay, 1968.

Bird, J., and L. Bird. *Sexual Loving.* Doubleday, 1976.

Bird, L., and J. Bird. *Sexual Loving.* Doubleday, 1976.

Bird-David, N. "Animism Revisited: Personhood, Environment, and Relational Epistemology." *Current Anthropology* 40 (1999): 67-91.

Birnbaum, Norman. *The Crisis of Industrial Society.* New York: Oxford UP, 1969.

\_\_\_\_\_. "An End of Sociology." *Social Research* 42.3 (Autumn 1975).

Birnbaum, N., M. Foitia, M. Kolinski, H. Volpe, and R. Stavenhagen. *Las clases sociales en la sociedad capitalista avanzada.* Ediciones de Bolsillo.

Birt, Robert E. "The Prospects for Community in the Later Sartre." *International Philosophical Quarterly* 19.2 (June 1989).

Bischof, N. "A Systems Approach toward the Functional Connections of Attachment and Fear." *Child Development* 46 (1975): 801-17.

\_\_\_\_\_. "Comparative Ethology of Incest Avoidance." In *Biosocial Anthropology.* Ed. R. Fox. London: Malaby Press, 1975.

Bishop, Sharon. "Love and Dependency." In *Philosophy and Women.* Ed. Bishop and Weinzweig. Belmont (CA): Wadsworth, 1979. 147-54.

Bishop, Sharon, and Weinzweig, eds. *Philosophy and Women.* Belmont (CA): Wadsworth, 1979.

Black, Donald. (U of Virginia). "Crime as Social Control." 1983.

Black, Henry Campbell. *Black's Law Dictionary.* 5th ed. St Paul: West, 1979.

Black, J. *Body Talk: An A-Z Guide to Women's Health.* Australia: Angus and Robertson, 1988.

Black, John, and Gordon H. Bower. "Episodes as Chunks in Narrative Memory." *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior* 18 (1979): 309-18.

Blackburn, S. *Spreading the Word: Groundings in the Philosophy of Language.* Oxford: Clarendon Press, 1984.

Blackburn, Simon. (Professor of Philosophy, U of Cambridge). *Essays in Quasi-Realism.* New York: Oxford UP, 1993.

\_\_\_\_\_. *Ruling Passions: A Theory of Practical Reasoning.* Oxford: Clarendon Press, 1998.

\_\_\_\_\_. *Lust.* (The Seven Deadly Sins). Oxford: Oxford UP, 2004.

\_\_\_\_\_. *La verdad: guía de perplejos*. 2005.

\_\_\_\_\_. *Truth: A Guide for the Perplexed.* London: Penguin, 2006.

\_\_\_\_\_. *Truth: A Guide*. Oxford: Oxford UP, 2007.

Blackburn, Simon, and Keith Simmons, eds. *Truth*. Oxford: Oxford UP, 1999.

Blackburne. *Terms and Themes of Chess Problems.* London, 1907.

Blackford, Gary. *Sex and Disability.* Van Nostrand.

Blaettler, Christine. (Zentrum für Literaturforschung, Berlin). "The Other, the Self and the Series: Reflections on Discursive Practices and Possibilities." Paper read at the conference on "Identity and Diversity: Philosophical/Philological Reflections." Madrid: UNED, Oct. 9-10, 2003.\*

Blair, Carole and Martha Cooper. "The Humanist Turn in Foucault's Rhetoric of Inquiry." *Quarterly Journal of Speech* 73.2(May 1987).

Blake, J. *Family Size and Achievement.* Berkeley: U of California P, 1989.

\_\_\_\_\_. "Number of Siblings and Educational Attainment." *Science* 245 (1979): 32-36.

Blakemore, Colin. "The Baffled Brain." In *Illusion in Nature and Art.* Ed. R. L. Gregory and E. H. Gombrich. New York: Scribner's, 1973.

Blakemore, Colin, and Michael S. Gazzaniga, eds. *Handbook of Psychobiology.*

Blanc, C. Szanton, L. Bash, and Glick Schiller. *Nations Unbound: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments and Deterritorialized Nation-States.* Langhore (PA): Gordon and Breach, 1994.

Blanchard, F. A., C. S. Crandall, J. C. Brigham, and L. A. Vaughn. "Condemning and Condoning Racism: A Social Context Approach to Interracial Settings." *Journal of Applied Psychology* 79 (1994): 993–997.

Blanchard, F. A., T. Lilly, and L. A. Vaughn. "Reducing the Expression of Racial Prejudice." *Psychological Science* 2 (1991): 101–105.

Blanché, Robert. *L'Axiomatique.* Paris: PUF, 1955.

\_\_\_\_\_. *Axiomatics.* New York: Free Press of Glencoe, 1962.

\_\_\_\_\_. *Structures intellectuelles.* Paris: Vrin, 1969.

Blanco, Carlos. (Spanish child prodigy, prototype of the affable pedant, TV showman at 'Crónicas Marcianas', grad. in Physics, Ph.D. in Philosophy and in Theology, t. U Pontificia de Comillas, Madrid). *Dios, ciencia, filosofía: De lo racional a lo divino.* 2023.

\_\_\_\_\_. *Las fronteras del pensamiento.* C. 2023.

\_\_\_\_\_. "Dios, ciencia y filosofía. Entrevista Completa a Carlos Blanco | El Panóptico." Video. *YouTube (El Panóptico)* 22 Nov. 2023.\*

<https://youtu.be/6TeZzHxFUPg>

 2023

Blanco, José Luis. "Lenguaje, pensamiento y realidad." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 209-12.\*

Blanco, L. A. *La evaluación educativa, más proceso que producto.* Lleida: Edicions Universitat de Lleida, 1996.

Blanco, María. (t. Economics, U San Pablo CEU; radical libertarian). *Lady Godiva.* Personal blog.

 <http://marygodiva.wordpress.com/>

 2013

\_\_\_\_\_. *Las tribus liberales.* 2014.

\_\_\_\_\_. Articles at *Loffit / ABC.*

 <http://loffit.abc.es/author/maria/>

 2014

\_\_\_\_\_. "William Whewell, en el nombre de la ciencia." *ABC - Loffit (Ciencia humana)* 2 Dec. 2014.\*

 <http://loffit.abc.es/2014/12/02/william-whewell-en-el-nombre-de-la-ciencia/172629>

 2014

\_\_\_\_\_. *Afrodita desenmascarada: Una defensa del feminismo liberal.* Deusto, 2017.

\_\_\_\_\_. "La universidad española: a pesar del Gobierno." *La Información* 26 Sept. 2018.\*

 <http://shr.gs/8WEcFCC>

 2018

Blanco Fernández de Valderrama, Cristina. (U del País Vasco). "El suicidio, una realidad desconocida." *The Conversation* 13 March 2019.\*

 <https://theconversation.com/el-suicidio-una-realidad-desconocida-113050>

 2022

Blanes, Ruy, and Maïté Maskens. "Introduction: Ethnography and the Mutualizing Utopia." *Journal of the Anthropological Society of Oxford Online* ns 8.2 (2016).\*

 <http://hdl.handle.net/10451/26530>

 <http://repositorio.ul.pt/handle/10451/26530>

 2017

Blank, H. "Goethe (1749-1832)." In *A History of European Literature.* Ed. Annick Benoit-Dusausoy and Guy Fontaine. London: Routledge, 2000. 385-89.\*

Blank, Hartmut (U of Leipzig), Volknard Fischer and Edgar Erdfelder. "Hindsight Bias in Political Elections." *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 491-504.\*

Blanzieri, Enrico, Marcello Sarini, Paolo Giogini, and Claudio Moser. "From Actions to Suggestions: Supporting the Work of Biologists through Laboratory Notebooks." *Proceedings of the COOP2004 Conference, French Riviera, May 11-14, 2004.*

Blasco, Pedro Luis. "¿Moral animal? Más bien no." Text file, U de Zaragoza (Seminario de Filosofía Moral SAF), 2018.

Blasco Solana, Mercedes, Ana Gascón Catalán, Mª José Laclaustra Bueno, Mª Carmen Larroche Garcés, Ana Belloso Alcay and Francisco León. "Estudio multidisciplinar de temas mediante el procedimiento de 'resolución de problemas'." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Blasco, Mercedes, Carmen Muro, and Armando Colomer. "Aprendizaje basado en problemas en la asignatura de Ciencias Psicosociales Aplicadas." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Blasco, Mercedes, Carmen Muro, Ana Gascón, Mª Dolores Azúa, Ana Belloso, y Pilar Domínguez. "Diseño desde las competencias en la titulación de Enfermería. Una experiencia piloto." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Blasco Solana, Mercedes, Carmen Muro Baquero and Javier Cia Blasco. "Proyecto multidisciplinar de la disciplina Historia de la Enfermería." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Blau, Peter. "Dynamics of Bureaucracy." Ph.D. diss., Dpt. of of Sociology, Columbia U. Chicago: U of Chicago P, forthcoming 1959.

Blázquez, Sonsoles, Stella Nora Gatica, and Tomás Ortega. "Concepto de límite funcional: aprendizaje y memoria." *Contextos Educativos* 11 (2008): 7-22.\*

Bleuler. "Sexuelle Abnormitäten der Kinder." *Jahrbuch der Schweizerischen Gesellschaft für Schuldgesund-heitspflege* 9 (1908).

\_\_\_\_\_. *Affektivität, Suggestibilität, Paranoia.*

\_\_\_\_\_. "Der Sexualwiderstand." *Jahrbuch für psychoanalytische und psychopathologische Forschungen* 5 (1913).

Blattchen, Edmond, and Edgar Morin. *Nul ne connaît le jour qui naîtra.* Bruxelles: Alice, 2000.

Bloch, Iwan. "Ueber den Geruchssinn in der vita sexualis." In *Anthropophyteia.* Ed. Friedrich S. Krauss.

\_\_\_\_\_. (Ivan Bloch). *Sexual Life in England: Past and Present.* London: Aldor, 1938.

\_\_\_\_\_. *Sexual Life in England: Past and Present.* Royston (Herts.): Oracle, 1996.\*

Bloch, J. *Beiträge zur Ätiologie der Psychopathia sexualis.* 1902-3.

Bloch, R., and A. Hus. *Las conquistas de la arqueología.* Barcelona: Guadarrama.

Block, Jack. (US psychologist, grad. Brooklyn College; PhD. Stanford, 1951; d. 2010 at 85). *Lives Through Time.* With Norma Haan. Bancroft, 1971.

Block, Walter. *The Case for Discrimination.*

Blom, Ch. A. *Principios generales de la comunicación visual.* Madrid: Seminarios y Ediciones, 1975.

Blome-Drees, F., and K. Homann. *Wirtschafts- und Unternehmensethik.* Göttingen: UTB, 1992.

Blond, Philip, and Roger Scruton. "Marriage: Union for the Future or Contract for the Present." *ResPublica* Green Paper, c. 2012.\*

 <http://www.respublica.org.uk/documents/thr_Marriage-%20Union%20for%20the%20future%20or%20contract%20for%20the%20present%20pdf.pdf>

 2013

Blondel, Jean, Richard Sinnott and Palle Svensson. *People and Parliament in the European Union: Participation, Democracy and Legitimacy.* Oxford: Clarendon Press, 1998.

Bloor, David. "Left and Right Wittgensteinians." In *Science as Practice and Culture.* Ed. Andrew Pickering. Chicago: U of Chicago P, 1992. 266-82.\*

Blum, Lawrence A. *Friendship, Altruism and Morality.* London: Routledge, 1980.

Blum, Larry, et al. "Altruism and Women's Oppression." In *Women and Philosophy.* Ed. Carol C. Gould and Marx Wartofsky. New York: Putnam, 1976. 222-47.

Blum, Richard H. et al. *Drugs I: Society and Drugs.* San Francisco: Jossey-Bass, 1969.

Blumenfeld, Walter. *Vom sittlichen Bewusstsein, Kritische und konstruktive Beiträge zu den Problemen der Ethik.* 1968.

Blumstein, P., and P. Schwartz. *American Couples: Money, Work, Sex.* New York: Morrow, 1983.

Blurton Jones, N. G. "An Ethological Study of Some Aspects of Social Behaviour of Children in Nursery School." In *Primate Ethology*. Ed. Desmond Morris. Garden City (NY): Doubleday-Anchor, 1967. 437-63.

Blustein, Jeffrey. *Care and Contract: Taking the Personal Point of View.* Oxford: Oxford UP, 1991.

Boal Sánchez, Natalia, Joaquín Castelló Benavent, José Manuel Correas Dobato, Dolores Lerís López, and Vicente Martínez García. "Aportaciones al estudio del perfil de ingreso de un estudiante a la universidad." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Boal Sánchez, Natalia, and María Luisa Sein-Echaluce Lacleta. "Una experiencia en la Enseñanza de las Matemáticas. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bob, Clifford. *The Marketing of Rebellion: Insurgents, Media and International Activism*. Cambridge: Cambridge UP, 2005.

Bobbio, Norberto. (Italian political philosopher and socialist intellectual; 1909-2004, b. Turin, named senator for life 1984 by Sandro Pertini). *Quale socialismo?* Turin: Einaudi, 1976.

\_\_\_\_\_. *¿Qué socialismo?* Trans. Juan Moreno. Barcelona: Plaza & Janés, 1977. (Cover: *Norberto Bobbio: El más combativo y polémico teorizador socialista italiano. ¿Qué Socialismo? Discusión de una alternativa. ¿Entienden todos "socialismo" de la misma forma? El porvenir de la democracia moderna está en la organización y en la participación de las grandes masas: democracia de masa, democracia organizada).*

\_\_\_\_\_. *Diccionario de política.* 1981.

\_\_\_\_\_. *Derecha e izquierda.* Trans. Alessandra Picone. Madrid: Taurus, 1995.

\_\_\_\_\_. *Il futuro della democrazia (The Future of Democracy).* 1985.

\_\_\_\_\_. *El tiempo de los derechos.* Madrid: Sistema, 1991.

\_\_\_\_\_. Introd. to *La traición de los clérigos.* By Julien Benda. Trans. Rodolfo Berraquero. Introd. Norberto Bobbio. (Biblioteca Universal; Ensayo Contemporáneo). Barcelona: Círculo de Lectores, 2000.\*

\_\_\_\_\_. *Ensayos sobre el fascismo.* Buenos Aires, 2006.

\_\_\_\_\_. *De senectute e altri scritti autobiografici.* 1996.

\_\_\_\_\_. *De senectute y otros escritos autobiográficos.* Trans. Esther Benítez. (Pensamiento). Madrid: Santillana-Taurus, 1997.\*

Bobbitt, Philip C. (Columbia law professor). *The Shield of Achilles.* (Origin of law and state).

\_\_\_\_\_. *The Garments of Court and Palace.* C. 2014. (Machiavelli).

\_\_\_\_\_. "Machiavelli." (Conversations with History). Video interview by Harry Kreisler. *YouTube (University of California Television)* 4 March 2014.\*

 <http://youtu.be/r4zXb0oQwik>

 2014

Bobbitt, Philip, and Guido Calabresi. *Tragic Choices.* New York: Norton, 1978.

Bobrow, Robert. "The RUS System." In "Research in Natural Language Understanding." By Bonnie Webber and Robert Bobrow. (Technical report 3878). Cambridge: BBN, 1978.

Boburka, Renee Reiter (East Stroudsburg U, PA, USA), Kristen M. Eyssell, Melvin M. Mark, Laurie L. Cohen, and Steven Mellor, "'I Couldn't Have Seen It Coming': The Impact of Negative Self-Relevant Outcomes on Retrospections about Foreseeability." *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 443-54.\*

Bochenski, I. M. *Historia de la lógica formal.* Madrid: Gredos, 1976.

Bocchi, Gianluca, Edgar Morin, and Mauro Ceruti. *Un nouveau commencement.* Paris: Seuil, 1991.

Bock, K. E. "Darwin and Social Theory." *Philosophy of Science* 22 (1955): 123-34.

Bock-Côte, Mathieu. *Le multiculturalisme comme religion politique.* Paris: Cerf, 2016.

Bocock, R. *Hegemony.* London: Tavistock, 1986.

Boden, Margaret A. *Artificial Intelligence and Natural Man.* New York: Basic Books, 1977.

\_\_\_\_\_. *Artificial Intelligence and Natural Man.* Cambridge (MA): MIT Press, 1987.

\_\_\_\_\_. *Computer Models of Mind.* Cambridge: Cambridge UP, 1988.

\_\_\_\_\_. *The Creative Mind.* London: Weidenfeld and Nicolson, 1990.

\_\_\_\_\_. *The Creative Mind: Myths & Mechanisms.* New York: Basic Books, 1991.

\_\_\_\_\_. *The Creative Mind: Myths and Mechanisms.* 2nd ed. London: Routledge, 2004.

\_\_\_\_\_. *Mind as Machine: A History of Cognitive Science.* Vol. 1. oupr 2008.

Boehme, Rudolf, ed. *Zur Phänomenologie des inneren Zeitbewusstseins (1893-1917).* By Edmund Husserl. In *Husserliana* 10. The Hague: Nijhoff, 1966.

Boettke, Peter J. (George Mason U, Dpt. of Economics.) *SSRN (Peter J. Boettke)*

 <http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=182652>

 2016

Boff, Kenneth R., Lloyd Kaufman, and James P. Thomas, eds. *Handbook of Perception and Human Performance* 1. New York: Wiley, 1986.

Bofill Bofill, J. "Para una metafísica del sentimiento: Dos modos de conocer." *Convivium* [Barcelona] 1 (1956): 19-53.

\_\_\_\_\_. "Para una metafísica del sentimiento: Sentimiento, juicio, existencia." *Convivium* 2 (1957): 3-35.

Bogdanoff, Earl, and Arnold Glass. "The Sociology of the Public Case Worker in an Urban Area." Master's report. Dpt. of Sociology, U of Chicago, 1953.

Bogdanov, A. A. *La ciencia y la clase obrera.* (Cuadernos Anagrama 154). Barcelona: Anagrama.

Boggs, Carlos. *El marxismo de Gramsci.* México, D. F.: Premia Editora, 1980.

Boggs, Stephen T. *Speaking, Reading, and Learning: A Study of Hawaiian Children at Home and at School.* Norwood: Ablex, 1985.

Bohannan, P. *All the Happy Families: Exploring the Varieties of Family Life.* New York: McGraw-Hill, 1985.

Bohannan, P., and J. Middleton, eds. *Marriage, Family, and Residence.* Garden City (NY): Natural History P, 1968.

Bohm, L. C., B. Willock, and R. C. Curtis, eds. *Loneliness and Longing: Conscious and Unconscious Aspects.* London & New York: Routledge, 2011.

Böhm-Bawerk, Eugen von. *La conclusión del sistema marxiano.* (Biblioteca de la Libertad, Formato Menor). Unión Editorial.

Bok, Derek. "A Paradox in Education." (Universities). *Dialogue* 100 (1993): 14-18.\*

Boladeras Cucurella, Margarita. (U de Barcelona). "El conflicto del tiempo y el deseo." In *Historia, lenguaje, sociedad: Homenaje a Emilio Lledó.* Ed. M. Cruz, M. A. Granada and A. Papiol. Barcelona: Crítica, 1989. 171-85.\*

\_\_\_\_\_. *Libertad y tolerancia: Éticas para sociedades abiertas.* Barcelona: U de Barcelona, 1993.

\_\_\_\_\_. *Comunicación, ética y política: Habermas y sus críticos.* Madrid: Tecnos, 1996.\*

\_\_\_\_\_. *Bioética.* Madrid: Síntesis, 1998.

\_\_\_\_\_. "Calidad de vida y principios bioéticos." In *Bioética y calidad de vida.* Bogotá: El Bosque, 2000. 21-54.

\_\_\_\_\_. "Bioética: Definiciones, prácticas y supuestos antropológicos." *Thémata* 33 (2004): 383-92.

\_\_\_\_\_. "The Interaction between Law, Science and Society." In *Science, Law and the Courts in Europe.* Ed. A. Santosuosso et al. Pavia: Ibis, 2004. 95-100.

\_\_\_\_\_. "Vida, vida humana, vida digna." *Logos: Anales del seminario de Metafísica* 40 (2007).

\_\_\_\_\_. "La dignidad humana y los estadios de la vida." In *¿Qué dignidad? Filosofía, Derecho y práctica sanitaria.* Ed. Margarita Boladeras. Barcelona: Proteus, 2010.

\_\_\_\_\_. "El aborto: ¿Es bueno todo lo que es justo?." In *La justicia entre la moral y el derecho.* Ed. Pedro Luis Blasco. Madrid: Trotta, 2013. 143-63.\*

\_\_\_\_\_, ed.*¿Qué dignidad? Filosofía, Derecho y práctica sanitaria.* Barcelona: Proteus, 2010.

\_\_\_\_\_, ed. *Bioética: La toma de decisiones.*  c. 2013.

Bolc, Leonard, ed. *Lecture Notes in Computer Science: Natural Language Communication with Computers.* Vol. 63. Springer, 1978.

Boldin, Yuri. *Diez años que agitaron al mundo.* (Russian 80s).

Boldova Pasamar, Miguel Ángel, and Mª Angeles Rueda Martín. "Un ejemplo de la aplicación de metodologías activas en las clases prácticas de la asignatura de Derecho Penal, parte general." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bollas, Chistopher. *Forces of Destiny: Psychoanalysis and Human Idiom.* London: Free Association Books, 1989.

Bollnow, Otto Friedrich. See German hermeneutics.

Boltanski, Luc. "Erving Goffman et le temps du soupçon." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Boltanski, Luc, and Eve Chiapello. *El nuevo espíritu del capitalismo.* Akal, 2002.

Bonachía Caballero, Felisa (Consejería de Salud, Gobierno de La Rioja) and Sylvia Sastre i Riba. "Coordinación interinstitucional de los servicios de atención a la pequeña infancia en La Rioja." *Contextos Educativos* 10 (2007): 101-15.\*

Bonar, James. *Philosophy and Political Economy.* 1893. (Hume, Adam Smith).

Bonilla, Luis. *Historia de la esclavitud.* Madrid: Plus Ultra, 1961.

\_\_\_\_\_. *Las revoluciones españolas en el siglo XVI.* Barcelona: Guadarrama.

Bonnett, A. "Situationism, Geography, and Postructuralism." *Environment and Planning D: Society and Space* 7.2 (June 1989).

Bonyhady, Tim, and Tom Griffiths, eds. *Prehistory to Politics: John Mulvaney, the Humanities and the Public Intellectual.* Melbourne: Melbourne UP, 1996.

Boon, James. *From Symbolism to Structuralism: Levi-Strauss in a Literary Tradition.* New York: Harper and Row, 1972.

\_\_\_\_\_. *The Anthropological Romance of Bali 1597-1972: Dynamic Perspectives in Marriage and Caste, Politics and Religion.* Cambridge: Cambridge UP, 1977.

Bonte, Pierre. *De la etnología a la antropología: sobre el enfoque crítico en las ciencias humanas.* (Cuadernos Anagrama 107). Barcelona: Anagrama [1970s].

Bordiga, Amadeo, and Antonio Gramsci. *Debate sobre los consejos de fábrica.* (Colección Documentos 23). Barcelona: Anagrama.

Borel and Robin. *Les Rêveries morbides.*

Borghi & Iachini. *Scienze della mente.* (Prismi). Bologna: Il Mulino.

Boring, E. G., and H. Sachs. "Was This Analysis a Success?" *Journal of Abnormal & Social Psychology* 35 (1940): 1-16.

Boris, Eileen. *Home to Work: Motherhood and the Politics of Industrial Homework in the United States.* 1994.

Borobio Enciso, María Pilar. "Estudio sobre la demografía de Cuenca: 1960-65." In *Suma de Estudios en homenaje al Ilustrísimo Doctor Ángel Canellas López.* Zaragoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Zaragoza, 1969. 177-83.\*

Boros, Stanislas. "Les Catégories de la temporalité chez Saint Augustin." *Archives de Philosophie* 21 (1958): 323-85.

Borrajo Félez, Carmen. (Servicio de Biblioteca, Archivo y Documentación, Cortes de Aragón). "Documentación de la Unión Europea." In *Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet (1868-1934): Actas. Zaragoza, 5 y 6 de mayo de 1994.* (Monografías DPZ de Documentación, 1). Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Zaragoza / Centro de Documentación de la Diputación de Zaragoza, 1995. 123-53.\*

Bortner, M., ed. *Cognitive Growth and Development.* New York: Brunner / Mazel, 1979.

Bosi & Guerra. *I tributi nell' economia italiana.* Bologna: Il Mulino.

Bosmajian, Haig A., ed. *The Rhetoric of Nonverbal Communication* Glenview (IL): Scott, Foresman, 1971.

Bosque Maurel, Joaquín. "Minería y agricultura tradicional en el Marquesado del Zenete." In *Suma de Estudios en homenaje al Ilustrísimo Doctor Ángel Canellas López.* Zaragoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Zaragoza, 1969. 209-26. (Granada).\*

Boss, Medard. *Grundriss der Medizin und Psychologie. Ansätze zu einer phänomenologischen Physiologie, Psychologie, Pathologie und Therapie und zu einer daseinsgemäβen Präventiv-Medizin,* Bern: Verlag HansHuber, 1999.

\_\_\_\_\_, ed. *Zollikoner Seminare. Protokolle-Zwiegespräche-Briefe*. By Martin Heidegger. Frankfurt: Klostermann, 2006.

\_\_\_\_\_, ed. *Seminarios de Zollikon*. By Martin Heidegger. Trans. A. Xolocotzi. Barcelona: Herder, 2013.

Boston Women's Health Book Collective. *Our Bodies, Our Selves.* Simon and Schuster, 1971.

\_\_\_\_\_. *The New Our Bodies, Ourselves: A Book by and for Women.* New York: Simon and Schuster, 1984.

Boswell, D. *Human Lives.* New York: Erlbaum, forthcoming 1986.

Boswell, John. *Christianity, Social Tolerance and Homosexuality: Gay People in Western Europe from Late Antiquity to the Renaissance.* Chicago: U of Chicago P, 1980. 1982.

\_\_\_\_\_. "Revolutions, Universals and Sexual Categories." In *Hidden from History: Reclaiming the Gay and Lesbian Past.* Ed. M. Duberman, M. Vicinus and G. Chauncey. New York, NAL, 1989. 17-36.

\_\_\_\_\_. *Same-Sex Unions in Premodern Europe.* New York, Villard Books, 1994.

Boswell, J., R. Hexter and J. M. Reinisch, eds. *Sexuality and Disease: Metaphors, Perceptions, and Behavior in the AIDS Era.* New York: Oxford UP, 1990?

Bott, François, Dominique Grissoni, Roland Jacquard et Yves Simon. *Les Séductions de l'existence.* Paris: Le Livre de Poche.

\_\_\_\_\_. *De la volupté et du malheur d'aimer.* Paris: Le Livre de Poche.

Bottomore, T. B., ed. and trans. *Karl Marx:* *Early Writings.* New York: McGraw-Hill, 1964.

Bottomore, T. B., and Maximilien Rubel, eds. *Selected Writings in Sociology and Social Psychology.* By Karl Marx. Penguin.

Botton Beja, Flora. "Familia y cambio social en China." *China: La apuesta por el cambio. Revista de Occidente* 172 (September 1995): 51-64.\*

Botwin, C. *Men Who Can't Be Faithful.* New York: Warner, 1988.

Bou, Guillem. "Investigar la Universidad: Una tarea restringida." In *Fírgoa: Universidade Pública* 9 Nov. 2006.

 <http://firgoa.usc.es/drupal/node/32560>

 2006-11-09

Bouckaert, Lou. "Ontology and Ethics: Reflections on Levinas' Critique of Heidegger." *International Philosophical Quarterly* 10.3 (1970): 402-19.

Boudon, Raymond. *The Origin of Values: Essays in the Sociology and Philosophy of Values.* Piscataway (NJ): Transaction, 2000.

Bourdet, Yvon, and Hélène Carrère d'Encause. *Comunistas y/o nacionalistas.* (Cuadernos Anagrama 145). Barcelona: Anagrama [1970s].

Bourdet, Yvon, Gaston Leval, and René Berthier. *Los anarquistas y la autogestión 1.* (Cuadernos Anagrama 139). Barcelona: Anagrama [1970s].

Bourgeois, Patrick L., and Sandra B. Rosenthal. *Mead and Merleau-Ponty: Toward a Common Vision*. Albany: SUNY Press, 1991.

Bourke, J. G. *Escatología y civilización.* Barcelona: Guadarrama.

Bourne, E. J., and R. A. Shweder. "Does the Concept of the Person Vary Cross-Culturally?" In *Culture Theory: Essays on Mind, Self, and Emotion.* Ed. R. A. Shweder and R. A. LeVine. Cambridge: Cambridge UP, 1984.

Bousquet, Marc. *How the University Works.* Academic blog.

 <http://howtheuniversityworks.com/wordpress/>

 2007

Boutroux, Emile. *De la contingence des lois de la nature.* 1874.

\_\_\_\_\_. *The Contingency of the Laws of Nature.* 1874. Trans. F. Rothwell. London, 1916.

\_\_\_\_\_. *De l'idée de loi naturelle dans la science et la philosophie contemporaine.* 1897.

\_\_\_\_\_. *Science et religion dans la philosophie contemporaine.* 1908.

\_\_\_\_\_. "La Philosophie en France depuis 1867." *Revue de métaphysique et de morale* (November 1908).

Bouveresse, Jacques. *La parole malheureuse: De l'alchimie linguistique à la grammaire philosophique.* Paris: Minuit.

\_\_\_\_\_. *Wittgenstein: La rime et la raison. Science, éthique et esthétique.* Paris: Minuit.

\_\_\_\_\_. *Le mythe de l'intériorité: Expérience, signification et langage privé chez Wittgenstein.* Paris: Minuit.

\_\_\_\_\_. *Le philosophe chez les autophages.* Paris: Minuit.

\_\_\_\_\_. *Rationalité ou cynisme.* Paris: Minuit.

\_\_\_\_\_. "La problématique du sujet dans *L'Homme sans qualités." Noroît* 234-235 (Arras, Dec. 1978-Jan. 1979).

\_\_\_\_\_. *Wittgenstein Reads Freud: The Myth of the Unconscious.* Princeton (NJ): Princeton UP, 1996.

Bouwsma, Oets Kolk, and Ludwig Wittgenstein. *Últimas conversaciones.* Ed. and trans. Miguel Ángel Quintana Paz. Salamanca: Sígueme, 2004.

Bovone, Laura. "Ethics as Etiquette: The Emblematic Contribution of Erving Goffman." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Bowen, William G., and Neil Rudenstine. *In Pursuit of the Ph.D.* Princeton (NJ): Princeton UP, 1992.

Bowers, J. R. *Pro-Choice and Anti-Abortion.* Westport: Praeger, 1994.

Bowie, Norman E., and Tom L. Beauchamp. *Ethical Theory and Businesss.* Englewood Cliffs (NJ): Prentice Hall, 1988.

Bowlby, John. (1907-1990; Tavistock Clinic). *Maternal Care and Mental Health*. Geneva: World Health Organisation; London: HMSO, 1951.

\_\_\_\_\_. "The Nature of the Child's Ties to Its Mother."

\_\_\_\_\_. *Attachment and Loss, Volume 1. Attachment.* London: Hogarth Press, 1969. Rpt. Penguin, 1978.

\_\_\_\_\_. *Attachment.* Vol. 1 of *Attachment and Loss.* New York: Basic Books, 1969.

\_\_\_\_\_. *Attachment.* Vol. 1 of *Attachment and Loss.* London: Pimlico, 1997.\*

\_\_\_\_\_. *Attachment.* 2nd ed. Vol. 1 of *Attachment and Loss.* New York: Basic Books, 1982.

\_\_\_\_\_. *Separation: Anxiety and Anger.* 1973. Vol. 2 of *Attachment and Loss.* London: Pimlico, 1998.\*

\_\_\_\_\_. *Loss: Sadness and Depression.* 1980. Vol. 3 of *Attachment and Loss.* London: Pimlico, 1998.\*

\_\_\_\_\_. *Attachment and Loss.* 3 vols. New York: Basic Books, 1990.\*

\_\_\_\_\_. *Child Care and the Growth of Love.* Penguin.

Boyarin, Daniel. "Reading Androcentrism against the Grain: Women, Sex, and Torah-Study." *Poetics Today* 12.1 (1991): 29-54.\*

\_\_\_\_\_. "Introduction: Purim and the Cultural Poetics of Judaism-Theorizing Diaspora." *Poetics Today* 15.2 (1994): 1-8.\*

\_\_\_\_\_. *A Radical Jew: Paul and the Politics of Identity.* (Contraversions: Critical Studies in Jewish Literature, Culture and Society, 1). Berkeley: U of California P, 1994.

Boyarin, Daniel, and Chana Kronfeld, general eds. "Contraversions: Critical Studies in Jewish Literature, Culture, and Society". Series. Berkeley: U of California P.

Boyd, Jane, and Don Etherington. *Archival Copies of Theses and Dissertations.* Chicago and London: American Library Association, 1986.

Boyle, James. "The Politics of Reason: Critical Legal Theory and Local Social Thought." *University of Pennyslvania Law Review* 133.4 (April 1985).

Boyson, Rhodes. *The Crisis in Education.* London: Woburn Press, 1975.

Bozalongo Jalón-Mendiri, S., N. Gómez del Casal San Martín and R. Aritio Solana. *Educando ilusiones, iluminando sonrisas: Guía de intervención psicoeducativa en niños y adolescentes con cáncer.* Logroño: Faro, Asociación Riojana de Familiares y Amigos de Niños con Cáncer, 2018.

Brabant, F. H. *Time and Eternity in Christian Thougth.* 1937.

Bracton. *De Legibus et Consuetudinubus Angliae.* 1569.

Bradley, Raymond, and Norman Swartz. *Possible Worlds: An Introduction to Logic and Its Philosophy.* Oxford: Blackwell, 1979.

Brady, Robert A. *The Spirit and Structure of German Fascism.* New York: Viking, 1937.

Brague, Rémi. (former Chair of semitic languages, Sorbonne). "Toda cultura no sometida al Islam está amenazada." Interview by Pedro García Cuartango. *ABC* 8 Nov. 2020. Online at *Twitter.\**

 <https://twitter.com/quintanapaz/status/1325694120061513728/photo/1>

 2020

\_\_\_\_\_."Arréglatelas sola." *ABC* 19 Feb. 2023.\* (Abortion).

 <https://twitter.com/atilana2/status/1627947040100564994/photo/1>

 2023

Brah, Avtar. "Questions of Difference and International Feminism." In Stevie Jackson et al., *Women's Studies: A Reader*. New York: Harvester Wheatsheaf, 1993.

\_\_\_\_\_. "5. Difference, Diversity and Differentiation." In *'Race', Culture and Difference.* Ed. James Donald and Ali Rattansi. London: Sage / Open U, 1992. 126-45.\*

Braitenberg, V. "Cell Assemblies in the Cerebral Cortex." In *Theoretical Approaches to Complex Systems.* Ed. G. Palm. Springer, 1978. 171-88.

Braitenberg, Valentine. *Vehicles: Experiments in Synthetic Psychology.* Cambridge, MA: MIT Press, 1999.

Braiterman, Zachary. *(God) After Auschwitz.* Princeton (NJ): Princeton UP, 1998.

Braman, Donald (George Washington U), James Grimmelmann, and Dan M. Kahan. "Modeling Cultural Cognition." *Social Justice Research* 18.3 (Sept. 2005). Online at *SSRN* 20 July 2007.\*

 [http://ssrn.com/abstract=1000449](http://ssrn.com/abstract%3D1000449)

 2001Branaman, A., and C. Lemert, eds. *The Goffman Reader.* Oxford: Blackwell, 1997.

Branco, Juan. *Abattre l'ennemi.* Paris: Laffont, 2022. (Elites, democracy, globalism, Covidians).

\_\_\_\_\_. *Crépuscule.* Preface by Denis Robert. (Points). 2023. (Macron, Attal).

Branco, Juan, et al. "Michel Onfray – Juan Branco: Comment rendre le pouvoir au peuple." Video. *YouTube (Front Populaire)* 9 April 2021.\*

 <https://youtu.be/md_DFZrCTtM>

 2022

Brand, Stewart. *The Media Lab.* Harmondsworth: Penguin, 1988.

Brandi, K. *Carlos V: Vida y fortuna de una personalidad y de un imperio.* Madrid: FCE, 1994.

Brandner, E., B. Nardi, and S. Whittaker. "Interaction and Outeraction: Instant Messaging in Action." *Proceedings CSCW 2000*.New York: ACM Press, 2000. 79-88.

Brandt, A. M. *No Magic Bullet: A Social History of Venereal Disease in the United States since 1880.* New York: Oxford UP, 1985.

Brandwein, N., J. Macneice and P. Spiers. *The Group House Handbook: How to Live with Others (and love it).* Reston (VA): Acropolis, 1982.

Brannigan. *The Social Basis of Scientific Discoveries.* Cambridge: Cambridge UP, 1981.

Brannigan, Augustine, and Sheldon Goldenberg. "Social Science versus Jurisprudence in *Wagner:* The Study of Pornography, Harm, and the Law of Obscenity in Canada." *Social Epistemology* 2.2 (1988): 107-16.

\_\_\_\_\_. "Neither All the King's Horses Nor All the King's Men." (Pornography). *Social Epistemology* 3.1 (1989): 54-69.

Brannon, R., and D. S. David. *The Forty-Nine Percent Majority: The Male Sex Role.* New York: Random House, 1976.

Brannon, R. C. L., A. Z. Guiora, B. Beit-Hallahmi, C. Y. Dull and T. Scovel. "The Effects of Experimentally Induced Change in Ego States on Pronunciation Ability in a Second Language: An Exploratory Study." *Comprehensive Psychiatry* 13 (1972): 5-23.

Branscombe, N. R., N. Ellemers, R. Spears, and B. Doosje. "The Context and Content of Social Identity Threat." In *Social identity: Context, Commitment, Content.* Ed. N. Ellemers, R. Spears and B. Doosje. Oxford: Blackwell Science, 1999. 35-58.

Brasher, Mark. (Transpacific Hawaii College, Honolulu). "What Is the Importance of Culture and How Does It Effect Intercultural Interaction?" Paper read at the conference on "Identity and Diversity: Philosophical/Philological Reflections." Madrid: UNED, Oct. 9-10, 2003.\*

Brata, Sashti. *India: Labyrinths in the Lotus Land.* New York: Morrow, 1985.

Bratman, M. "Shared Cooperative Activity." *Philosophical Review* 101.2 (1992): 327-41.

Braverman, H. *Labour and Monopoly Capital.* New York: Monthly Review Press, 1974.

Bravo García, José Ramón. "Europeísmo y racialismo - EFO255." Video lecture, Fundación Gustavo Bueno. *YouTube (fgbuenotv)* 20 Jan. 2022.\*

<https://youtu.be/0HDbs5dTtGw>

 2022

\_\_\_\_\_. *Filosofía del imperio y de la nación en el siglo XXI: Ensayo sobre el problema político de las Españas y las Rusias.* Oviedo: Pentalfa, 2022.

Bravo García, José Ramón, et al. "Filosofía del Imperio y la Nación del siglo XXI, de José Ramón Bravo – Presentación de Iván Vélez." Video. *YouTube (fgbuenotv)* 17 May 2022.\*

 <https://youtu.be/HxRf_7fkFxY>

 2022

\_\_\_\_\_, et al. "Filosofía del Imperio y la Nación del siglo XXI | TC166." Video panel. *YouTube (fgbuenotv)* 24 June 2022.\*

<https://youtu.be/ZZgRFRs3vkA>

 2022

\_\_\_\_\_, et al. "La Teoría Política desde la Dialéctica de Imperios y de Estados (con José Ramón Bravo)." Video interview by Guillermo Mas Arellano. *YouTube (Pura Virtud)* 9 July 2022.\*

<https://youtu.be/omVl3zUORcU>

 2022

Bray, Charles. *The Philosophy of Necessity, or, The Law of Consequences; as Applicable to Mental, Moral, and Social Science.* 2 vols. London, 1841.

Braybrooke, Marcus. *The Explorer's Guide to Christianity.* London: Hodder and Stoughton, 1998.

Breasted, James H. *The Dawn of Conscience.* Oxford: Oxford UP, 1933.

Brecher, Edward M. *Licit and Illicit Drugs.* Mount Vernon (NY): Consumers Union, 1972.

\_\_\_\_\_. *Love, Sex, and Aging: A Consumers Union Report.* Boston (MA): Little, Brown, 1984.

Brecher, Edward, and Ruth Brecher, eds. *Human Sexual Response.* New York: New American Library, 1966.

Brecher, Ruth, and Edward Brecher. *An Analysis of Human Sexual Response.* London: Deutsch, 1967.

Breda, H. L. van, and M. A. Natanson, eds. *Collected Papers I: The Problem of Social Reality*. By Alfred Schutz. Dordrecht, The Netherlands: Martinus Nijhoff Publishers, 1962-66.

Bréhier, Emile. *Histoire de la Philosophie.* Paris: Alcan, 1932.

\_\_\_\_\_. *Historia de la Filosofía.* Prologue by José Ortega y Gasset. 1942.

\_\_\_\_\_. *La filosofía de la Edad Media.* Trans. José López Pérez. México: UTEHA, 1959.

\_\_\_\_\_. *Transformation de la philosophie française.* 1950.

\_\_\_\_\_. *Histoire de la philosophie allemande.*

Breitner, C., et al. "An Academically Oriented Preschool for Culturally Deprived Children." In *Pre-School Education Today.* Ed. F. M. Hechinger. New York: Doubleday, 1966.

Brennan, Jason. *Contra la democracia.*

Brenton, Myron. *The American Male.* Fawcett, 1966.

Bresser Pereira, Luis Carlos, José María Maravall and Adam Przeworski. *Las reformas económicas en las nuevas democracias: Un enfoque socialdemócrata.* Madrid: Alianza, 1995.

Bretherton, J. *Symbolic Play.* New York: Academic Press, 1984.

Breuer, Josef. "III. Theoretical (Are All Hysterical Phenomena Ideogenic? Intracerebral Tonic Excitations—Affects. Hysterical Conversion. Hypnoid States. Unconscious Ideas and Ideas Inadmissible to Consciousness—Splitting of the Mind. Innate Disposition—Development of Hysteria). In Breuer and Freud, *Studies on Hysteria.* Trans. James and Alix Strachey. Ed. James and Alix Strachey / Angela Richards. (Pelican Freud Library). London: Pelican, 1974. Rpt. (Penguin Freud Library). London: Penguin, 1991. 259-336.\*

Breuer, J., and Sigmund Freud. "I. On the Psychical Mechanism of Hysterical Phenomena: Preliminary Communication." 1893. In Breuer and Freud, *Studies on Hysteria.* Trans. James and Alix Strachey. Ed. James and Alix Strachey / Angela Richards. (Pelican Freud Library). London: Pelican, 1974. Rpt. (Penguin Freud Library). London: Penguin, 1991. 53-72.\*

\_\_\_\_\_. "II. Case histories." In Breuer and Freud, *Studies on Hysteria.* Trans. James and Alix Strachey. Ed. James and Alix Strachey / Angela Richards. (Pelican Freud Library). London: Pelican, 1974. Rpt. (Penguin Freud Library). London: Penguin, 1991. 73-258. (Fräulein Anna O., Breuer; Frau Emmy von N., Freud; Miss Lucy R., Freud; Katharina—, Freud; Fräulein Elisabeth von R., Freud).

\_\_\_\_\_. *Studies on Hysteria.* Trans. James and Alix Strachey. In *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud.* Vol. 2. London: Hogarth Press / Institute of Psycho-Analysis, 1955.

\_\_\_\_\_. *Studies on Hysteria.* Trans. James and Alix Strachey. Ed. James and Alix Strachey / Angela Richards. (Pelican Freud Library). London: Pelican, 1974. Rpt. (Penguin Freud Library). London: Penguin, 1991.\*

\_\_\_\_\_. *Études sur l'hystérie.* 1895.

Breuer, Reinhard. *The Anthropic Principle: Man as the Focal Point of Nature.* Trans. Harry Newman an Mark Lowery. Boston: Birkhauser, 1991.

Brewer, Gwen, James E. Elias, Vern L. Bullough, and Veronica Elias, eds. *Prostitution: On Whores, Hustlers and Johns.* New York: Prometheus Books, 1998.

Brézillon, M., and André Leroi-Gourhan. *Fouilles de Pincevent: Essai d'analyse ethnographique d'un habitat magdalénien, la section 36.* Gallia Préhistoire, 1972.

Brezinsky, Michael B. "Locke Berkeley Video." *YouTube (Michael B Brezinski)* 21 March 2014.\*

 <http://youtu.be/2HvUL7fSUwo>

 2014

\_\_\_\_\_. "Introductory Heidegger Lecture." *YouTube (Michael B Brezinsky)* 25 April 2014.\*

 <http://youtu.be/xFtVQz_o-fk>

 2015

Brodero, E. *Il principio fondamentale del sistema di Empedocle.* 1905. 1978.

Bricke, John. *Hume's Philosophy of Mind.* Edinburgh UP, 1980.

Bridenthal, Renate, and Claudia Koontz, eds. *Becoming Visible.* Boston, 1977.

Bridgman, P. W. *The Way Things Are.* New York, 1959.

Brierre de Boismont, Alexandre. *Des Hallucinations: ou, Histoire raisonnée des apparitions, des visions, des songes, de l'extase, des rêves, du magnétisme et du somnambulisme.* 1845. English trans. 1850.

\_\_\_\_\_. *A History of Dreams, Visions, Apparitions, Ecstasy, Magnetism and Sommambulism.* Philadelphia: Lindsay and Blakiston, 1855.

Brighelli, Jean-Paul. *Bonnet d'âne: Le blog de Jean-Paul Brighelli*

 <http://bonnetdane.midiblogs.com/>

 2009

Briggs, Jean L. *Never in Anger: Portrait of an Eskimo Family.* Cambridge: Harvard UP, 1970.

Briggs, Stephen, Robert Hogan, and John Johnson, eds. *Handbook of Personality Psychology.* San Diego: Academic Press, 1997.

Brill, A. A., ed. *Basic Writings of Sigmund Freud.* New York: Random House, 1938.

Brillouin, Léon. *Scientific Uncertainty and Information.* 2nd ed. New York: Academic Press, 1962.

Brilmayer, Leo. "Consent, Contract, and Territory." *Minnesota Law Review* 74.1 (1989).

Brim, Orville G., Jr. "Family Structure and Sex Role Learning By Children: A Further Analysis of Helen Koch's Data." *Sociometry* 21 (1958). Rpt. in *Selected Studies in Marriage and the Family.* Ed. Robert F. Winch, Robert McGinnis and Herbert R. Barringer. New York: Holt, 1962.

Brim, O. G., and J. Kagan, eds. *Life-Span Development and Behavior.* Cambridge (MA): Harvard University Press, 1981.

Brimblecombe, F. S. W. *Separation and Special Care Baby Units.* London: Heinemann, 1978.

Bringham, J. C., F. A. Blanchard, C. S. Crandall, and L. A. Vaughn. "Condemning and Condoning Racism: A Social Context Approach to Interracial Settings." *Journal of Applied Psychology* 79 (1994): 993–997.

Bringsjord, Selmer, and Joseph A. Daraio (Dept. of Philosophy, Psychology & Cognitive Science, Rensselaer Polytechnic Institute, Troy, NY 12180, USA selmer@rpi.edu). "Eccles-iastical Dualism: Review of *Evolution of the Brain: Creation of the Self* by John Eccles." *Psyché* 5.10 (May 1999):

<http://psyche.cs.monash.edu.au/v5/psyche-5-10-bringsjord.html>

2005-03-31

Briones, Alvaro. "El reflejo diferido: Consideraciones acerca de la transición y la democracia en España y Chile." *Revista de Occidente* 179 (Abril 1996): 59-78.\*

Briones, Elena, Raquel Palomera and Alicia Gómez-Linares (U de Cantabria). "Diseño, desarrollo y resultados de un programa de educación socio-emocional para la formación de docentes a nivel de grado y postgrado." *Contextos Educativos* 20 (2017): 165-82.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Brisson, Luc. *Le Même et l'Autre dans la structure ontologique du Timée de Platon: Un commentaire systématique du Timée de Platon.* Paris: Klincksieck, 1974.

Brittan, G., and K. Lambert. *Introducción a la filosofía de la ciencia.* Barcelona: Guadarrama.

Brittan, Leon (Sir). *The Europe We Need.* London, 1994.

Brito Rivera, Luis Fernando (Escuela Normal de Texcoco, Mexico) David Tomás Subero and Moisés Esteban-Guitart (U de Gerona). "La incorporación de los fondos de conocimiento e identidad en la escuela normal de Texcoco, México: Las creencias de los docentes en formación." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 9-25.

 <http://doi.org/10.18172/con.2848>

 2018

Broadbent, Stefana. "How the Internet Enables Intimacy." *TED* (Nov. 2009).

 <http://www.ted.com/talks/stefana_broadbent_how_the_internet_enables_intimacy.html>

 2009

Broadie, Alexander. "Backward-Looking Passions of the North." Rev. of *The Age of the Passions.* By John Dwyer. *TLS*  17 April 1998: 25.

\_\_\_\_\_. "6. Sympathy and the Impartial Spectator." In *The Cambridge Companion to Adam Smith.* Ed. Knud Haakonssen. Cambridge: Cambridge UP, 2006. 158-88.\*

Brock, D. W., A. Buchanan, N. Daniels, and D. Wikler. *From Chance to Choice: Genetics and Justice*. Cambreidge UP, 2002.

Brockman, John. (Editor of Dennett, Pinker, *Edge,* Hitchens, Dawkins, advocate of "third culture" after C.P. Snow). *El nuevo humanismo.* Kairós, 2007.

\_\_\_\_\_. *What Is Your Dangerous Idea?: Today's Leading Thinkers on the Unthinkable.* Harper Perennial, 2007.

\_\_\_\_\_. *What Are You Optimistic About?: Today's Leading Thinkers on Why Things Are Good and Getting Better.* Harper Perennial, 2007.

\_\_\_\_\_. *This Explains Everything: Deep, Beautiful, and Elegant Theories of How the World Work.* Edge, 2013.

\_\_\_\_\_, ed. *About Bateson.* New York: Dutton, 1977.

Brockman, John, and Katinka Matson, eds. *How Things Are: A Science Tool-Kit for the Mind.* London: Weidenfeld and Nicolson, 1995.

\_\_\_\_\_. *Así son las cosas.* Barcelona: Debate, 1996.

\_\_\_\_\_. *Así son las cosas.* Barcelona: Círculo de Lectores, 1996.

Brockman, John, Napoleon Chagnon, Richard Dawkins, Steven Pinker, Daniel Dennett, David Haig, and Richard Wrangham. "Napoleon Chagnon: Blood Is Their Argument." *Edge* (2013):

 <http://edge.org/conversation/napoleon-chagnon-blood-is-their-argument>

 2013

Brockway, George P. *The End of Economic Man.* New York: Norton, 1993.

Brod, H. "Who Benefits from Male Involvement in Wife's Pregnancy?"
*Marriage and Divorce Today* 12.46 (1987): 3.

Brod, Harry. *Hegel's Philosophy of Politics: Idealism, Identity, and Modernity.*

\_\_\_\_\_. "Work Clothes and Leisure Suits: The Class Basis and Bias of the Men's Movement." *Changing Men* 11 (1983): 10-12, 38-40; rpt. in *Men's Lives: Readings in the Sociology of Men and Masculinity.* Ed. Michael Kimmel and Michael Messner. New York: Macmillan, 1989.

\_\_\_\_\_. "Eros Thanatized: Pornography and Male Sexuality." *Humanities in Society* 7 (1984): 47-63. Rev. in *Men Confronting Pornography.* Ed. Michael Kimmel. New York: Crown, 1989.

\_\_\_\_\_. "Why is This 'Men's Studies' Different From All Other Men's Studies?" *Journal of the National Association for Women Deans, Administrators, and Counselors* 49 (1986): 44-49.

\_\_\_\_\_. *A Mensch Among Men: Explorations in Jewish Masculinity.* Freedom (CA): Crossing Press, 1988.

\_\_\_\_\_. "Pornography and the Alienation of Male Sexuality." *Social Theory and Practice* 14.3 (1988): 265-84.

\_\_\_\_\_. "Pornography and the Alienation of Male Sexuality." In *The Philosophy of Sex.* Ed. Alan Soble. Savage (MD): Rowman and Littlefield, 1991. 281-300.

Brodersen, A., ed. *Gesammelte Aufsätze: Band II*. *Studien zur Soziologischen Theorie*. By Alfred Schütz. Translated by A. von Baeyer. Dordrecht: Martinus Nijhoff, 1972.

Brogdon, Elizabeth M., Amanda N. Gesselman, Carol Y. Franco, Peter B. Gray, Justin R. Garcia and Helen E. Fisher. "Perceptions of Married Life among Single Never-married, Single Ever-married, and and Married Adults." *Personal Relationships* (Wiley Online Library) (2019).\*

 <https://doi.org/10.1111/pere.12295>

 2019

Brohm, Jean-Marie. "Encore une fois: La lutte contre la répression sexuelle." In *Partisans: Sexualité et répression* 2 (1972). Paris: Maspero, 1972. 83-97.

\_\_\_\_\_. *Psicoanálisis y revolución.* (Cuadernos Anagrama, 99). Barcelona: Anagrama.

Bromberger, Serge. *En 1990.* 1964. Madrid: Alfaguara, 1967.

Bronfenbrenner, Urie. "The Changing Soviet Family." In *The Role and Status of Women in the Soviet Union.* Ed. Donald R. Brown. New York: Teachers College, Columbia UP, 1968.

\_\_\_\_\_. *Two Worlds of Childhood: US and USSR.* New York: Russell Sage Foundation, 1970.

\_\_\_\_\_. "The Origins of Alienation." *Scientific American* (August 1974): 53-61.

\_\_\_\_\_. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard UP, 1979.

Broniak, C. "What Is Emancipation for Habermas?" *Philosophy Today* 32.3-4 (1988): 195-206.

Bronk, A. *Rozumiene dzieje jezyk. Filozkfuczna hermeneutiyka H-G. Gadamer.* Lublin, 1988. (Gadamer bibliography).

Bronner, Steven, and Douglas Kellner, eds. *Critical Theory and Society: A Reader.* London: Routledge, Chapman & Hall, 1989.

Bronowski, Jacob. "The Nature of Scientific Reasoning." 1953. In *Science and Human Values.* 1956. In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 613-17.\*

\_\_\_\_\_. *Science and Human Values*. New York: Harper & Row, 1956.

\_\_\_\_\_. Interview with Vladimir Nabokov. August 1963. Typescript in the Vladimir Nabokov Archive, Library of Congress.

\_\_\_\_\_. "The Reach of Imagination." *Proceedings of the American Academy of Arts and Letters...* 2nd ser. 17, 1967. In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 125-32.\*

\_\_\_\_\_. *The Identity of Man*. Garden City (NY): The Natural History Press, 1965. 1971.

\_\_\_\_\_. *The Ascent of Man.* Boston: Little, Brown, 1973.

\_\_\_\_\_. *The Origins of Knowledge and Imagination.*

Brooke, John Healey. "The Relation Between Darwin's Science and His Religion." In *Darwinism and Divinity: Essays on Evolution and Religious Belief.* Ed. John Durant. Oxford: Blackwell, 1985. 40-75.

\_\_\_\_\_. "Evolutionary Theory and Religious Belief." In Brooke, *Science and Religion: Some Historical Perspectives.* Cambridge: Cambridge UP, 1991. 275-320.\*

\_\_\_\_\_."Science and Religion in the Scientific Revolution." In Brooke, *Science and Religion.* 52-81.\*

\_\_\_\_\_. "The Fortunes and Functions of Natural Theology." In Brooke, *Science and Religion: Some Historical Perspectives.* Cambridge: Cambridge UP, 1991. 192-225.\*

\_\_\_\_\_. "The Parallel between Scientific and Religious Reform." In Brooke, *Science and Religion: Some Historical Perspectives.* Cambridge: Cambridge UP, 1991. 82-116.\*

\_\_\_\_\_. "Visions of the Past: Religious Belief and the Historical Sciences." In Brooke, *Science and Religion: Some Historical Perspectives.* Cambridge: Cambridge UP, 1991. 226-74.\*

\_\_\_\_\_."Science and Religion in the Enlightenment." In Brooke, *Science and Religion: Some Historical Perspectives.* Cambridge: Cambridge UP, 1991. 152-91.\*

\_\_\_\_\_. "Divine Activity in a Mechanical Universe." In Brooke, *Science and Religion: Some Historical Perspectives.* Cambridge: Cambridge UP, 1991. 117-51.\*

\_\_\_\_\_. *Science and Religion: Some Historical Perspectives.* Cambridge: Cambridge UP, 1991.\*

Brooks, David W., Diane E. Nolan and Susan M. Gallagher. *Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web.* (Innovations in Science Education and Technology). 2nd ed. New York: Kluwer, 2000.

Brooks, Thom. (Durham U). "Publishing Advice for Graduate Students." *SSRN* 18 Jan. 2008.\*

 [http://ssrn.com/abstract=1085245](http://ssrn.com/abstract%3D1085245)

 2014

Brooks-Gunn, J., and A. C. Peterson, eds. *Girls at Puberty: Biological and Psychosocial Perspectives.* New York: Plenum, 1983.

Brophy, John, ed. *Hotch-Potch.* Liverpool: Council of the Royal Liverpool Children's Hospital, 1946.

Brosse. *Los maestros espirituales.* Madrid: Alianza, 1994.

Brothers, Leslie. *Friday's Footprint: How Society Shapes the Human Mind.* New York: Oxford UP, 1997.

Broughton, John M. "Piaget's Structural Developmental Psychology: I. Piaget and Structuralism." *Human Development* 24.2 (1981).

\_\_\_\_\_. "Piaget's Structural Developmental Psychology: III. Function and the Problem of Knowledge." *Human Development* 24.4 (1981).

\_\_\_\_\_. "Piaget's Structural Developmental Psychology: V. Ideology Critique and the Possibility of a Critical Developmental Theory." *Human Development* 24.6 (1981).

Brown, Alan. *The Deja Vu Experience.* New York: Psychology Press, 2004.

Brown, A. L., and M. E. Lamb, eds. *Advances in Developmental Psychology.* Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1982.

Brown, Avis. "The Colony of the Colonized: Notes on Race, Class, and Sex." *Race Today* 5 (1973): 169-70.

Brown, C. C., and A. W. Gottfried, eds. *Play Interactions.* Skillman (NJ): Johnson & Johnson, 1985.

Brown, Carol. "Mothers, Fathers, and Children: From Private to Public Patriarchy." In *Women and Revolution.* Ed. Lydia Sargent. Boston: South End Press, 1981.

Brown, Daniel. "Female Orgasm and Sexual Inadequacy." Rpt. in *Human Sexual Response.* Ed. Edward Brecher and Ruth Brecher. New York: New American Library, 1966.

Brown, E. "The Hidden Meaning: An Analysis of Different Types of Affairs." *Marriage and Divorce Today* 12.44: 1.

Brown, J. A., and D. Price, eds. *Prehistoric Hunter-Gatherers: The Emergence of Cultural Complexity*. New York: Academic Press, 1985.

Brown, J. David, and Paul Colomy. "Goffman and Interactional Citizenship." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Brown, Jan. "Sex, Lies, and Penetration." *Out/Look* 7 (Winter 1990): 30-34.

Brown, L. B. *Ideology.* Harmondsworth, 1973.

Brown, Michael Barratt. *The Yugoslav Tragedy: Lessons for Socialists.* Nottingham: Spokesman Books, c.1996.

Brown, Michael Barratt, and Hugo Radice. *Democracy versus Capialism.* Nottingham: Spokesman Books, c.1996.

Brown, Norman O. See English authors.

Brown, Paul, and Carolyn Faulder. *Treat Yourself to Sex: A Guide for Good Loving.* London: Dent / National Marriage Guidance Council, 1977.

\_\_\_\_\_. *Treat Yourself to Sex: A Guide for Good Loving.* 2nd ed. Harmondsworth: Penguin, 1989.

Brown, Richard, and Joseph Le Doux. "A Higher-Order Theory of Emotional Consciousness." *PNAS* 14 Jan. 2017.\*

 <http://www.pnas.org/content/early/2017/02/14/1619316114.full>

 2017

Brown, Vivienne. *Adam Smith's Discourse.* London and New York: Routledge, 1994.

Brown, W. Norman. *The United States and India, Pakistan, Bangladesh.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1971.

Browne (Lord), et al. *Securing a Sustainable Future for Higher Education: An Independent Review of Higher Education Funding and Student Finance.* Report. Oct. 2010.

Bowne, B. P. *The Philosophy of Herbert Spencer.* 1874.

Browne, Harold Crichton. *Jour. Anthrop. Inst.* v.

Browning, John. From "What Is the Role of Libraries in the Information Age?" In *Internet Dreams.* By Mark Stefik [et al.]. Cambridge (MA): MIT Press, 1996. 2001. 55-66.\*

Brownmiller, Susan. "Speaking Out on Prostitution." In *Notes from the Third Year.* Ed. Anne Koedt and Shulamith Firestone. New York: Notes for the Second Year, 1971.

\_\_\_\_\_. *Against Our Will: Men, Women, and Rape.* New York: Simon and Schuster, 1975.

\_\_\_\_\_. *Against Our Will.* London: Penguin, 1977.

Bruch, Hilde. (M. D.). *Eating Disorders: Obesity, Anorexia Nervosa, and the Person Within.* New York: Basic Books, 1973.

\_\_\_\_\_. *The Golden Cage: The Enigma of Anorexia Nervosa.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1978.

Brucker. *Historia Critica Philosophiae.* 5 vols. 1740s.

\_\_\_\_\_. *History of Philosophy.* 1766.

Bruckner, Pascal. (b. Paris, 1948: Ph.D., invited prof. State U of California San Diego, 1986 and New York U, 1987-1995, collab. of *The Nouvel Observateur,* novelist and essayist). *La tentación de la inocencia.* Essay. Trans. Thomas Kauf. Barcelona: Anagrama, 1996. (Prix Médicis 1995).

\_\_\_\_\_. *Los ladrones de belleza.* Novel. (Andanzas 351). Barcelona: Tusquets. (Prix Renaudot 1997).

\_\_\_\_\_. *Le Palais des claques.* (Point-virgule). Paris: Seuil.

\_\_\_\_\_. *L'euphorie perpétuelle: Essai sur le devoir de bonheur.* Paris: Grasset / Fasquelle, 2000.

\_\_\_\_\_. *La euforia perpetua: Sobre el deber de ser feliz.* Trans. Encarna Castejón. (Ensayo Tusquets). Barcelona: Tusquets, 2001. 2nd ed. 2002.\*

\_\_\_\_\_. "Europe's Virtues Will Be Its Undoing." *Quillette* 14 Sept. 2019.\*

 <https://quillette.com/2019/09/14/europes-virtues-will-be-its-undoing/>

 2019

Bruckner, Pascal, and Alain Finkeilkraut. *Le nouveau désordre amoureux.* Paris: Seuil, 1977.

Brudner, Alan. *The Unity of Common Law: Studies in Hegelian Jurisprudence.* Berkeley: U of California P, 1996.

Brudner White, Lilyan A. "Order and its Shadow: Delinquency as Reproduction and Resistance." *International Journal of Law and Psychiatry* 9.3 (1986).

Brumberg, Joan Jacobs. *Fasting Girls: The Emergence of Anorexia Nervosa as a Modern Disease.*

Brumo, G. In *October* (1985).

Brunell, A. B., E. J. Finkel, W. K. Campbell, A. N. Dalton, S. J. Scarbeck, and T. L. Chartrand. "High-maintenance Interaction: Inefficient Social Coordination Impairs Self-Regulation." *Journal of Personality and Social Psychology* 91 (2006): 456–475.

Bruner, Robert F. (U of Virginia – Darden Graduate School of Business Administration). *Bruner, Robert F.*  Papers at SSRN.

<http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=66030>

 2013

\_\_\_\_\_. "Teaching as Theatre: Finding One's Dramatic 'Wits'." Online PDF at *SSRN* 3 Sept. 2001.\*

 [http://ssrn.com/abstract=282190](http://ssrn.com/abstract%3D282190)

 2010

Brunet, Ferrán. *Economía del separatismo catalán.* 2021.

Bruni, L., and R. Sugden. "The Road Not Taken: How Psychology was Removed from Economics, and How it Might be Brought Back." *Economic Journal* 117 (2007): 146–173.

Brunner, August. *Geschichtilichkeit.* Bern: Francke, 1961.

Brunschvicg, Léon. *Les Etapes de la philosophie mathématique.* 3rd ed. Paris: PUF, 1947.

\_\_\_\_\_, ed. *Pensées.* By Blaise Pascal. Paris, 1942.

Bryant, et al., eds. *The Speculative Turn: Continental Materialism and Realism.* Melbourne: re-press, 2011.

Bruyn, Severyn T. *The Human Perspective in Sociology.* Englewood Cliffs: Prentice, 1966.

Bryce, J. C., ed. *Lectures on Rhetoric and Belles Lettres.* By Adam Smith. (The Glasgow Edition of the Works and Correspondence of Adam Smith, IV). Oxford: Clarendon Press, forthcoming 1976. (Including *Considerations Concerning the First Formation of Languages*).

Bryce, James. *The Relations of the Advanced and the Backward Races of Mankind.* 1902. Rpt. in *Racial Determinism and the Fear of Miscegenation, Post-1900.* Vol. 8 of *Anti-Black Thought, 1863-1925.* Ed. John David Smith. 11 vols. New York: Garland, 1993.

Bryne, D., and R. A. Baron. *Social Psychology: Understanding Human Interaction.* Boston: Allyn and Bacon, 1984.

Brzezinski and Huntington . *Poder político USA-URSS.* 2 vols. Barcelona: Guadarrama.

Brzosha, Michael, et al. *Conversion Survey 1998: Global Disarmament, Defense Industry Consolidation and Conversion.* Oxford: Oxford UP / Bonn International Center for Conversion, 1998.

Buchanan, Allen. (Duke U). Secesión. Ariel, 2014.

Buchanan, A., and J. I. Coleman. *In Harm's Way.* Cambridge: Cambridge UP, 1994.

Buchanan, A., D. W. Brock, N. Daniels, and D. Wikler. *From Chance to Choice: Genetics and Justice*. Cambreidge UP, 2002.

Buchanan, James (founder or "public choice" school of economics), and Gordon Tallock. *El cálculo del consenso: Fundamentos lógicos de la democracia constitucional.* Madrid: Espasa Calpe.

\_\_\_\_\_. "Law and the Invisible Hand." In *Freedom in Constitutional Contract*. College Station: Texas A & M University Press, 1977.

\_\_\_\_\_. *Freedom in Constitutional Contract*. College Station: Texas A & M University Press, 1977.

Buchler, Justus. *Toward a General Theory of Human Judgment.* New York: Columbia UP, 1951.

\_\_\_\_\_. *Nature and Judgement.* New York: Columbia UP, 1955.

\_\_\_\_\_, ed. *Philosophical Writings of Peirce.* New York: Dover, 1955.

Buchs, Peter, Thomas Honegger, Andrew Moglestue, Johanna Schön. (Cormarë series, 21). Zurich and Jena: Walking Tree Publishers, 2011.\*

Buci-Glucksmann, Christine., and Nicola Badaloni. *Gramsci: El Estado y la Revolución.* (Cuadernos Anagrama 119). Barcelona: Anagrama [1970s].

Buckley, W. *Sociology and Modern Systems Theory.* Englewood Cliffs (NJ), 1967.

Buckwalter, Wesley and Stephen Stich. "Gender and Philosophical Intuition." *Social Science Research Network* 26 Sept. 2010.\*

[https://ssrn.com/abstract=1683066](https://ssrn.com/abstract%3D1683066) or [http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1683066](https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1683066)

 2020

Budapest, Zsusanna Emese. "In Search of the Lunar Male: Contemporary Rituals of Men's Mysteries." In*Women Respond to the Men's Movement: A Feminist Collection*. Ed. Kay Leigh Hagan.San Francisco: Pandora, 1992. 83-91.

Buell, Frederick. *National Culture and the New Global System.* Baltimore: Johns Hopkins UP, 1994.

Bueno Martínez, Gustavo. See Spanish analytic criticism.

Bueno Sánchez, Gustavo. See Spanish historical scholarship 1950-

Bugallo Sánchez, J. *La Higiene Sexual en las Escuelas.* Madrid, 1930.

Buil Basurte, Desiderio, Mª José Orta Costa, Milagros Bernal Pérez, Amor Melguizo Béjar, Alejandro Tres Sánchez, Clemente A. Campos Sáez, Teresa Ramos Cascón, y Gloria Hidalgo Rúa. "Aprender practicando, experiencia educativa que incorpora el 'role-playing' en la enseñanza-aprendizaje de la promoción de la salud." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Buisson, Geraldine Satre (Imperial College), Simon Bushell, Mark H. Workman and Thomas Colley. "Strategic Narratives in Climate Change: Towards a Unifying Narrative to Address the Action Gap on Climate Change." *Energy Research and Social Science* 28 (June 2017): 39-49.\*

DOI: [10.1016/j.erss.2017.04.001](https://www.researchgate.net/deref/http%3A//dx.doi.org/10.1016/j.erss.2017.04.001?_sg%5B0%5D=cRXRTt2_tqm84asSZuezj-qa6saElzNGKSngYfMcRgVlrRHBQ97cTKWaFuShbyH2SHICHqDHNPZ7brIopNcoG9KeSQ.L4-Mdw3mBYCjSEUfIfGdLl7pxiFwOGJ9vj2jlvP2VuU3NBhLBcOa3R1fnQi9_PYWjLAwPeG8Oj2h_t11yqnWOg)

 <https://www.researchgate.net/publication/316319825>

 2020

Buitrago Bonilla, Rafael Enrique (U Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja), Aida Karina Ávila Moreno and Ruth Nayibe Cárdenas Soler. "El sentido y el significado atribuido a las emociones por el profesorado en formación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia." *Contextos Educativos* 20 (2017): 77-93.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Buján Vidales, Karmele, Javier Goikoetxea Piérola and Iker Ros Martínez de Lahidalga (U del País Vasco). "Enfoques de aprendizaje del alumnado universitario en función de los contenidos de aula y curso." *Contextos Educativos* 17 (2014): 9-21.\*

Buldain Pérez, Julio David, and José Ramón Beltrán Blázquez. "Comparativa Cuantitativa de Métodos Docentes en una asignatura de Primer Curso de Ingeniería de Telecomunicación." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bulmer, Martin (U of Surrey), ed. *Questionnaires.* 4 vols. (SAGE Benchmarks in Social Research Methods series). London: SAGE, 2003.

Bush, R. R., R. D. Luce, and E. Galanter, eds. *Handbook of Mathematical Psychology*. New York: Wiley, 1963. Vol. 2.

Bukharin, Nikolai. *Economía política del rentista.* Ediciones de Bolsillo.

Bullock, Merry, Rochel Gelman, and Renée Baillargeon. "The Development of Causal Reasoning." In *The Developmental Psychology of Time.* Ed. William J. Friedman. New York: Academic Press, 1982.

Bullough, B., and V. L. Bullough. *Sin, Sickness, and Sanity.* New York: New American Library, 1977.

\_\_\_\_\_. *Women and Prostitution: A Social History.* Buffalo: Prometheus Books, 1987.

Bullough, Vern L. *Sexual Variance in Society and History.* Chicago: U of Chicago P, 1976.

Bullough, V. L., and B. Bullough. "The Secret Sin." (Masturbation). In Bullough and Bullough, *Sin, Sickness, and Sanity.* New York: New American Library, 1977.

\_\_\_\_\_. *Sin, Sickness, and Sanity.* New York: New American Library, 1977.

\_\_\_\_\_. *Women and Prostitution: A Social History.* Buffalo: Prometheus Books, 1987.

Bullough, Vern L., James E. Elias, Veronica Elias and Gwen Brewer, eds. *Prostitution: On Whores, Hustlers and Johns.* New York: Prometheus Books, 1998.

Bunch, Charlotte, and Nancy Myron, eds. *Lesbianism and the Women's Movement*. Baltimore: Diana P, 1975.

Bunge, C. O. *La educación.* Prologue by Miguel de Unamuno. 1902.

Burack, Richard. *The New Handbook of Prescription Drugs.* New York: Ballantine, 1970.

Buranen, Lice, and Alice M. Roy, eds. *Perspectives on Plagiarism and Intellectual Property in a Postmodern World.*

Burch, Ernest S. *Alliance and Conflict: The World System of the Inupiat Eskimos.* Calgary: U of Calgary P, 2005.

 <https://www.worldcat.org/title/alliance-and-conflict-the-world-system-of-the-inupiaq-eskimos/oclc/494157857>

 2021

Burch, E. S., Jr., and T. C. Correll. "Alliance and Conflict: Interregional Relations in North Alaska." In *Alliance in Eskimo Society.* Ed. L. Guemple. Seattle: U of Washington P, 1972.

Bureyev, Maksim, Anton Shumov, Yegor Yakovlev et al. (Financial University under the Government of the Russian Federation; olegovich.egor@yandex.ru). "Budget and Finance Transparency in the 2014 Ranking of Federal Subjects of Russia's Regional Government Websites." *Russian Review* 1.2 (2015): 44-50.\*

Burg, B. R. *Sodomy and the Perception of Evil.* New York: New York UP, 1983.

Burge, Tyler (UCLA). *Origins of Objectivity.*

\_\_\_\_\_. "Perception: Where Mind Begins." 2013 Royal Institute of Philosophy Annual Lecture. *YouTube (RoyIntPhilosophy)* 15 Nov. 2013.\*

 <http://youtu.be/em0rwzHlJZ0>

 2015

Burgess, Adrienne. *Fatherhood Reclaimed.* Vermillion, 1997?

Burgess, E. W., and L. S. Cottrell. *Predicting Success and Failure in Marriage.* New York: Prentice-Hall, 1939.

Burgess, John William. Political Science and Comparative Constitutional Law. 2 vols. London: Ginn & Co., 1891.

Burgos, Elvira. See Spanish feminist criticism.

Burk, Denny, and Sarah Posner. "The Roe vs. Wade of Gay Marriage?" *BloggingHeads.tv* (*The Posner Show)* 26 June 2013.\*

 <http://bloggingheads.tv/videos/19466>

 2013

Burkert, Walter. (Zurich U). *The Creation of the Sacred: Tracks of Biology in Early Religions.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1996.

Burnett, R. G. *Menopause: All your Questions Answered.* Chicago: Contemporary Books, 1987.

Burn, W. L. *The Age of Equipoise.* London: Allen and Unwin, 1968.

Burnham, James. *The Managerial Revolution.*

Burns, Delisle. (On Ockham's doctrine of continuous space). *Mind* (Oct. 1916).

Burns, Tom. "Friends, Enemies, and the Polite Fiction." *American Sociological Review* 18 (1953): 654-62.

\_\_\_\_\_. *Erving Goffman.* London: Routledge, 2002.

Burr, J. Millard, and Robert O. Collins. *Requiem for the Sudan: War, Drought and Disaster Relief on the Nile.* Oxford: Westview Press, 1995.

Burrell, David, and Stanley Hauerwas. "From System to Story: An Alternative Pattern for Rationality in Ethics." In Hauerwas, *Truthfulness and Tragedy: Further Investigations in Christian Ethics.* Notre Dame: U of Notre Dame P, 1977.

Burris, Barbara. "The Fourth World Manifesto." 1971. In *Radical Feminism.* Ed. anne Koedt et al. New York, 1973.

Burton, Len, and Martin Lawn, eds., *Rethinking Curriculum Studies: A Radical Approach.* London: Croom Helm; New York: Wiley, 1981.

Burton-Jones, N. G. "A Selfish Origin for Human Sharing: Tolerated Theft." *Ethology and Sociobiology* 5 (1984): 1-3.

Burtt, Edwin A. *Metaphysical Foundations of Modern Physical Science.* 1925.

Buschan, Georg, ed. *Illustrierte Völkerkunde.* Stuttgart, 1922.

Bushell, Simon (Imperial College, London), Geraldine Satre Buisson, Mark H. Workman and Thomas Colley. "Strategic Narratives in Climate Change: Towards a Unifying Narrative to Address the Action Gap on Climate Change." *Energy Research and Social Science* 28 (June 2017): 39-49.\*

DOI: [10.1016/j.erss.2017.04.001](https://www.researchgate.net/deref/http%3A//dx.doi.org/10.1016/j.erss.2017.04.001?_sg%5B0%5D=cRXRTt2_tqm84asSZuezj-qa6saElzNGKSngYfMcRgVlrRHBQ97cTKWaFuShbyH2SHICHqDHNPZ7brIopNcoG9KeSQ.L4-Mdw3mBYCjSEUfIfGdLl7pxiFwOGJ9vj2jlvP2VuU3NBhLBcOa3R1fnQi9_PYWjLAwPeG8Oj2h_t11yqnWOg)

 <https://www.researchgate.net/publication/316319825>

 2020

 Online at *King's Research Portal.\**

<https://kclpure.kcl.ac.uk/ws/files/69174276/Strategic_Narratives_in_Climate_BUSHELL_Publishedonline19April2017_GREEN_AAM.pdf>

2020

Busi, Aldo. *Seminario sulla gioventu.* Milan, 1984.

\_\_\_\_\_. *Seminar on Youth.* London, 1988.

Busquets, Albert, Juan N. García Nieto, and Santiago Marimóns. *La nueva ley sindical.* Ediciones de Bolsillo.

Buss, A. R. "Causes and Reasons in Attribution Theory: A Conceptual Critique." *Journal of Personality and Social Psychology* 36 (1978): 1311-21.

Busse, Ludwig. *Concepción del universo según los grandes filósofos modernos.* Barcelona: Labor, 1927.

Bustamante, Juan Carlos. (Caracas, 1985; t. Facultad de Educación, U de Zaragoza). "Los profesores han tenido que reinventarse. Y no es fácil." Interview by Lucía Serrano. *Heraldo de Aragón* 15 July 2020: 48.\*

 <http://prensa.unizar.es/noticias/2007/200715_z0_HA_200715_P48.pdf>

 2020

Butcharov, Panayot. *Skepticism about the External World.* Oxford: Oxford UP, 1998.

Butler, R. N. *Why Survive?* (Aging). Harper and Row, 1975.

Butler, R.N., and M. I. Lewis. *Sex after Sixty.* New York: Harper and Row, 1976.

\_\_\_\_\_. *Love and Sex after 60.* Rev. ed. New York: Harper, 1988.

Buttenfield, B. P., and R. B. McMaster, eds. *Map Generalization: Making Rules for Knowledge Representation.* Harlow: Longman Scientific and Technical, 1991.

Buttimer, Anne. "Geography, Humanism, and Global Concern." *Annals of the Association of American Geographers* 80.1 (March 1990).

Buzan, T. *El libro de los Mapas Mentales.* Barcelona: Urano, 1998.

Byers, Paul, and Happie Byers. "Nonverbal Communication and the Education of Children." In *Functions of Communication.* (provis. title), ed. Courtney Cazdan et al. Teachers College Press.

Byrne, Donn, and Kathryn Kelley. (SUNY Series in Sexual Behavior). Albany: SUNY Press, c. 1986.

Byrne, Ruth. *The Rational Imagination: How People Create Alternatives to Reality.* Cambridge (MA): MIT Press, 2005.