from

A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology

<http://bit.ly/abibliog>

by José Ángel García Landa

(University of Zaragoza, Spain)

# Philosophers / Social Scientists / Anthropologists / Political theorists / Psychologists / Educators

#  (O-P)

O'Ballance, Edgar. *Civil War in Bosnia, 1992-94.* London: Macmillan, 1995.

O'Brian, M. *The Politics of Reproduction.* London: Routledge, 1981.

O'Brien, E. M. "What Was the Acheulean Hand Ax?" *Natural History* (July 1984): 20-24.

O'Connell, et al., eds. *Critical Theory: Selected Essays.* New York: Herder and Herder, 1972.

O'Connor, Timothy (Indiana U). "Is Free Will just another Chaotic Process?" (Review of Double, Pink, and Kane). *TLS* 5 Dec. 1997: 4-5.\*

O'Connor, Timothy, and Nickolas Montgomery (Indiana U). Rev. of *Writing the Book of the World.* By Theodore Sider. *Notre Dame Philosophical Reviews* (2013)

 <http://ndpr.nd.edu/news/41449-writing-the-book-of-the-world/>

 2013

O'Donnell, John A. *Narcotic Addicts in Kentucky.* Chevy Chase (MD): National Institute of Mental Health, 1969.

O'Driscoll, G. P., Jr. "Spontaneous Order and the Co-ordination of Economic Activities." In *New Directions in Austrian Economics*, Ed. Louis M. Spadaro. 111-142.

\_\_\_\_\_. *Economics as a Co-ordination Problem: The Contributions of Friedrich A. Hayek*. Kansas: Sheed, Andrews, & McMeel, 1977.

\_\_\_\_\_, ed. *Adam Smith and Modern Political Economy*. Ames: Iowa State UP, 1979.

O'Driscoll, Kieran, and Declan Meagher. *Active Management of Labour.* London: Saunders, 1980.

O'Hagan, Timothy, ed. and trans. *Political Power and Social Classes.* By Nicos Poulantzas. London: New Left Books, 1973.

O'Hanlon, William Hudson. *Taproots: Underlying Principles of Milton H. Erickson's Therapy and Hypnosis.* New York: Norton, 1987.

O'Hanlon, William H., and Michael S. Martin. *A Brief Guide to Solution-Oriented Hypnosis.* New York: Norton, 1993?

O'Hanlon, William H., and Michele Weiner-Davis. *In Search of Solutions: A New Direction in Psychotherapy.* New York: Norton, 1989.

O'Hanlon, William, and James Wilk. *Shifting Contexts: The Generation of Effective Psychotherapy.* New York: Guildford, 1987.

O'Hanlon, William Hudson, and Patricia O'Hanlon Hudson. *Rewriting Love Stories: Brief Marital Therapy.* New York: Norton, 1991. 1993.\*

O'Hear, Anthony. *Beyond Evolution: Human Nature and the Limits of Evolutionary Explanation.* Oxford: Clarendon, 1997.

\_\_\_\_\_, ed. *"Verstehen" and Humane Understanding.* (Royal Institute of Philosophy Supplement, 41). Cambridge: Cambridge UP, 1996.

O'Neill, Dan, and Rob Dietz. *Enough Is Enough: Building a Sustainable Economy in a World of Finite Resources.* San Francisco: Berrett-Koehler, 2013.

O'Neill, Harry, ed. *Learning Strategies*. New York: Academic, 1978.

O'Shaughnessy, Marie, Desmond Morris, Peter Collett, and Peter Marsh. *Gestures: Their Origins and Distribution.* New York: Stein and Day, 1979.

O'Shaughnessy, Martin. (Nottingham Trent U). "The Lady Turns Back: The Thatcherite Discourse on Thatcherism." *Atlantis* 18 (June-Dec.1996 [issued 1998]): 295-305.\*

O'Sullivan, Maureen, Paul Ekman, and Wallace V. Friesen. "Smiles when Lying." *Journal of Personality and Social Psychology* 54.3 (March 1988): 414-20.

Oakland, John. (Norwegian University of Science and Technology). *British Civilization: An Introduction.* London: Routledge, 1991.

\_\_\_\_\_. *Dictionary of British Institutions: A Student's Guide.* London: Routledge, 1993.

\_\_\_\_\_. Contemporary Britain: A Survey with Texts. London: Routledge, 2001.

\_\_\_\_\_. British Civilization. London: Routledge, 2002. (1. The country. 2. The people. 3. Political institutions and local govenment. 4. International relations. 5. The legal system. 6. Economic and industrial institutions. 7. Social services. 8. Education. 9. The media. 10. Religion. 11. Leisure. 12. Sport and the arts).

\_\_\_\_\_. British Civilization: A Student's Dictionary. London: Routledge, 2003.

Oakland, John, and David Mauk. *American Civilization.* London: Routledge, 1995.

\_\_\_\_\_. *American Civilization: An Introduction.* 4th ed. London and New York: Routledge, 2005.

Oakley, Stewart. *The Story of Sweden.* London: Faber and Faber.

Oates, Wayne. *Confessions of a Workaholic.* New York: World, 1971.

Obendorf, Clarence P. "Folie à Deux." *International Journal of Psycho-Analysis* 15 (January 1934): 14-24.

Obeyesekere, Gananath. *The Cult of the Goddess Pattini.* New Delhi: Motilal Banarsidas, 1987. (First published Chicago 1984).

Ocaña, Carlos, et al. *La nueva diplomacia económica española.* With Pedro Sánchez Pérez-Castejón (dir.). Prologues by Miguel Sebastián and Francisco Aldecoa. Delta.

Ocaña, Enrique. "La reconstrucción de Europa: una paz sacrificial." *Debats* 55 (1996).

Odebrecht, R. *Gefühl und Ganzheit.* 1928.

Odent, Michel. *Birth Reborn.* London: Fontana, 1986.

\_\_\_\_\_. *Entering the World: The Demedicalization of Childbirth. Penguin, 1985.*

Oderbreg, David S. *The Metaphysics of Identity Over Time.* London: Macmillan, 1993.

Oehling de los Reyes, Alberto. (t. Constitutional Law, Universidad de las Islas Baleares). "El otro efecto en Europa del referéndum del 1-O." *Diario de Mallorca* 25 Sept. 2017.\*

 <http://www.diariodemallorca.es/opinion/2017/09/25/efecto-europa-referendum-1-o/1250433.html>

 2017

Oelgart, Bernard. *Ideólogos e ideologías de la nueva izquierda.* Ediciones de Bolsillo.

Oestreich, G. *Neo-Stoicism and the Early Modern State.* Cambridge: Cambridge UP, 1982.

Offen, Karen. "Defining Feminism: A Comparative Historical Approach." *Signs* 14.1 (Chicago: U of Chicago P, 1988): 119-57.

Ogien, Ruwen. "L'incohérence des critiques des morales du consentement." *Cahiers de recherche sociologique* 43 (Jan. 2007): 133-40.\*

 <https://doi.org/1.7202/1002484ar>

 2018

\_\_\_\_\_. *L'éthique aujourd'hui: Maximalistes et minimalistes.* Paris: Gallimard, 2007.

Ohashi, Isao, and Toshiaki Tachibanaki, eds. *Internal Labour Markets, Incentives and Employment.* Houndmills: Macmillan, 1998.

Ohlin, L., and R. Cloward. *Delinquency and Opportunity.* New York: Free Press, 1960.

Ohm, Britta. (Bern U). *Britta Ohm (Academia)*

 <https://unibe-ch.academia.edu/BrittaOhm>

 2015

Öhman, Arne. "Fear and Anxiety: Evolutionary, Cognitive, and Clinical Perspectives." In *Handbook of Emotions.* 2nd ed. Ed. Michael Lewis and Jeannette M. Haviland-Jones. New York: Guilford Press, 2000. 573-93.

Ohse, J., ed. *Neue Grundlegung der Psychologie und Logik.* By Gustav Teichmüller. 1889.

Okonjo, K. "The Dual-Sex Political System in Operation: Igbo Women and Community Politics in Midwestern Nigeria." In *Women in Africa: Studies in Social and Economic Change.* Ed. N. J. Hafkin and E. G. Bay. Stanford (CA): Stanford UP, 1976.

Okabe, Fuminobu, Francisco Barberán, and Kiyohiko Kuroda, eds. *Introducción al Derecho Japonés Actual.* Foreword by Miguel Ángel Navarro Portera. Spain: Thomson / Aranzadi, 2013.

Olafson, Frederick A. *The Dialectic of Action: A Philosophical Interpretation of History and the Humanities.* Chicago: U of Chicago P, 1979.

Olasagasti, M. *Introducción a Heidegger.* Madrid: Revista de Occidente, 1967.

Old, Hermon, ed. *Writers in Freedom: A Symposium.* London: Hutchinson, 1942.

Oldenwald, Robert P. *The Disappearing Sexes.* New York: Random House, 1965.

Olite Merino, Juan Carlos. (IES Virgen del Pilar, Zaragoza). "La estrategia intencional como protocreencia." Paper presented at the conference 'Representación y hermenéutica de las emociones', Universidad de Zaragoza, Facultad de Filosofía y Letras, 20-21 June 2017.\*

Oliva Delgado, Alfredo. (U of Seville). *Reflexiones de un psicólogo evolutivo.* Blog.

 <http://alfredo-reflexiones.blogspot.com/>

 2008

Oliva Santos, Andrés de la. "La estafa del enseñar a enseñar." *El País* 8 Dec. 2008.\*

 <http://elpais.com/diario/2008/12/08/educacion/1228690803_850215.html>

 2015

Olivares, Francisco J. (U of Extremadura). "La Universidad, domeñada y cobarde." *El Periódico* 31 Dec. 2005. Online ed. in *Fírgoa: Universidade Pública* 31 Dec. 2005.

 <http://firgoa.usc.es/drupal/node/24693>

 2007-02-28

Oliver. (On Madagascar). *Anthrop. Memoirs* iii. I.

Oliver, Carme, Saturnino de la Torre, Verónica Violant, José Tejada, Nuria Rajadell and Mercè Girona (all U of Barcelona and Autònoma de Barcelona). "El cine como estrategia didáctica innovadora: metodología de estudio de casos y perfil de estrategias docentes." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 65-86.\*

Oliveira, César. *MFA y revolución socialista.* (Colección Documentos 25). Barcelona: Anagrama.

\_\_\_\_\_. "La ayuda de Salazar a la sublevación franquista." *Historia 16* 104.

Oliver. *The Endless Adventure.* (English history, 18th cent.).

Oliver, W. H. *The Story of New Zealand.* London: Faber and Faber.

Oliveros, Ana Isabel. "Verdad." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 633-38.\*

\_\_\_\_\_. "Vértigos argumentales." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 638-40.\*

Oliveros Martín-Varés, Laura, Mercedes García García, Covadonga Ruiz de Miguel and Andrés Valverde Macías. (U Complutense de Madrid). "Innovación en la orientación universitaria. Una experiencia: Red de estudiantes mentores en la Universidad Complutense (REMUC)." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 331-53.\*

Ollé Sesé, Manuel. *Justicia Universal para crímenes internacionales.*  Las Rozas: La Ley Temas, 2008.

\_\_\_\_\_. Foreword by *Historias de Pekín.* By David Kidd. Libros del Asteroide.

Oller Marcén, Antonio (U de Zaragoza) and Vicente Meavilla Seguí. "La formación de maestros y maestras elementales en España a finales del siglo XIX. El caso de la geometría." *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): DOI: 10.18172/con.2837

Ollier, Charle. *The Fallacy of Ghosts, Dreams, and Omens.* 1848.

Ollman, Bertell. "Le marxisme de Wilhelm Reich ou la fonction sociale de la répression sexuelle." In *Partisans: Sexualité et répression.* 2. Paris: Maspero, 1972. 64-82.

\_\_\_\_\_. *Alienation: Marx's Conception of Man in Capitalist Society.* Cambridge: Cambridge UP, 1971.

\_\_\_\_\_. *Alienation.* 2nd ed. Cambridge: Cambridge UP, 1976.

Olmo, Aníbal F. del. "Pirahã, la tribu maldita." IX Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, Posadas. (2008). Online at Acta Académica.\*

 [https://www.aacademica.org/000-080/353](http://cdsa.aacademica.org/000-080/353)

 2019

Olson, David J., and Michael Lipsky. "Riot Commission Politics." *Trans-Action* (Jul.-Aug. 1969): 9-13.

Omond, Roger. *The Apartheid Handbook.* Penguin.

O'Neill, William L. *Everyone Was Brave: The Rise and Fall of Feminism in America.* Chicago: Quadrangle, 1969.

Onfray, Michel. See French authors.

Ong, Aihwa. *Flexible Citizenship: the Cultural Logics of Transnationality.* Durham (NC): Duke UP, c. 1999.

Onieva López, Juan Lucas. Rev. of *El reto de atender a alumnos inmigrantes en la sociedad española,* ed. D. G. Nikleva. *Contextos Educativos* 18 (2015): 167-68.\*

Ontoria, A., et al. *Mapas conceptuales, una técnica para aprender.* Madrid: Narcea, 1992.

Opie, Iona, and Peter Opie. *The Lore and Language of School Children.* c. 1960.

Oppenheimer, Michael, and Robert M. Boyle. *Calor letal.* Madrid: Alianza, 1993.

Oraison, Marc. *La Question homosexuelle.* Paris: Seuil (Points).

Oramas Luis, José Antonio. "Requisitos de la programación docente." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 43-56.\*

Ordi, Joan. "Entender a Wittgenstein: Posibilidad real." Rev. of *ültimas conversaciones.* By Ludwig Wittgenstein and Oets Kolk Bouwsma. In *Hans-Georg Gadamer: El* lógos *de la era hermenéutica.* Ed. Teresa Oñate y Zubía, Miguel Ángel Quintana Paz, and Cristina García Santos. Special issue of *Endoxa* (Series Filosóficas, no. 20). Madrid: UNED, Facultad de Filosofía, 2005. 943-54.\*

Ordieres Meré, Joaquín (U de La Rioja), José Antonio Gómez Cristóbal, and Manuel María Ruiz de Adana Santiago. "Metodología PBLE como guía del proceso de aprendizaje en Ingeniería. Primeros pasos en la UR." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 277-94.\*

Ordóñez, J., and A. Rioja. *Teoría del Universo. Volumen II: de Galileo a Newton*. Madrid, Editorial Síntesis, 1999.

Ordóñez, José. (U de Sevilla). "La identidad es sólo un control de identidad." Paper read at the conference on "Identity and Diversity: Philosophical/Philological Reflections." Madrid: UNED, Oct. 9-10, 2003.\*

Ordóñez-Sierra, Rosario (U de Sevilla), Soledad García-Gómez and Rosario Izquierdo Chaparro. "Conocer a las familias del alumnado en formación profesional, un reto apra la investigación educativa." *Contextos Educativos* 22 (2018): 149-63.\*

Orejudo Hernández, Santos, Teresa Fernández Turrado, Mª Luisa Herrero Nivela, Jacobo Cano Escoriaza and Pilar Teruel Melero. "Aplicación del método de casos y las conferencias de expertos en el diseño curricular de la asignatura Bases Psicológicas de la Educación Especial en la Facultad de Educación." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Orejudo Hernández, Santos, Javier Nuño Pérez, Teresa Fernández Turrado, Mª Luisa Herrero Nivela and Teresa Ramos Cascón. "Evolución del miedo a hablar en público en la Universidad. Variables personales y del entorno de enseñanza aprendizaje." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Orestano, Ricardo. *Diritto: Incontri e scontri.* Bologna, 1981.

\_\_\_\_\_. "Sulla problematica del segreto nel mondo romano." In *Il segreto nella realtà giuridica italiana.* Padova, 1983.

Origgi, Gloria. (Philosopher, CNRS-Institut Jean Nicod / Ecole Normale Supérieure). *La réputation*.Paris: PUF, c. 2014.

\_\_\_\_\_. "Comment je me vois vu: Ego social et réputation." Audio lecture. *Savoirs ENS* 11 May 2015.\*

 <http://savoirs.ens.fr//expose.php?id=2129>

 2015

Origgi, Gloria, Emanuele Coccia, Barbara Carnevali, Nathalie Heinich, Antoine Litti. "Célébrité, prestige, réputation, visibilité:
Grandeurs sociales en débat." Video. Debate at the EHESS-CRAL. *YouTube (CRAL)* 15 Oct. 2014.\*

 <https://youtu.be/izB2RB29FFc>

 <https://youtu.be/kxz9W2zHPB4>

 2017

Oring, L. W., and S. T. Emlen. "Ecology, Sexual Selection and the Evolution of Mating Systems." *Science* 197 (1977): 215-23.

Ormenrod, Paul. *The Death of Economics.* Essay. London: Faber, 1994.

Oros, Laura Beatriz (IDIC-Conicet, Instituto Superior Adventista de Misiones, Argentina), María Soledad Mengh, María Cristina Richaud, and María Ghiglione. "Educar en medios socialmente vulnerables: El valor de la capacitación docente." *Contextos Educativos* 18 (2015): 79-92.

Oromaner, Mark. "Erving Goffman and the Academic Community." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought).

Orovio y Echangüe, Manuel de. *La cuestión universitaria*.

Orr, Linda. Review of *The Clothing of Clio.* By Stephen Bann. *History and Theory* 24.3 (1985): 307-25.

Orren, Gary, Jeffrey Abramson, and Christopher Arterton. *The Electronic Comonwealth: The Impact of New Media Technologies on Democratic Politics.* New York: Basic Books, 1988.

Orrill, R., and R. Boyers, eds. *Laing and Anti-Psychiatry.* New York: Salmagundi Press, 1971.

Orta Costa, Mª José, Milagros Bernal Pérez, Amor Melguizo Béjar, Alejandro Tres Sánchez, Clemente A. Campos Sáez, Teresa Ramos Cascón, Desiderio Buil Basurte y Gloria Hidalgo Rúa. "Aprender practicando, experiencia educativa que incorpora el 'role-playing' en la enseñanza-aprendizaje de la promoción de la salud." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ortega, Alfonso, Juan Pablo Martínez, Paloma García, Ángela Hernández, Ignacio Martínez, Elvira Mayordomo, Iñigo Salinas, José Solera and Luís Vicente. "Estudio sobre la carga de trabajo del estudiante en las titulaciones del CPS." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ortega, Andrés. *La razón de Europa.* Madrid: El País/Aguilar, 1994.

\_\_\_\_\_. "Desorden internacional." Rev. of *Civilizados, bárbaros y salvajes en el nuevo orden internacional.* By Antonio Remiro Brotons. *Revista de Occidente* 186 (Noviembre 1996): 158-60.\*

\_\_\_\_\_. "Un nuevo contrato social para la robotización." *Claves de Razón Práctica* No. 257 (March-April 2018): *Robótica: Desafío a lo humano. La robótica y el transhumanismo, más allá de los límites.* 32-39.\*

Ortega, R., and J. Roig. *Historia moderna y contemporánea.* Barcelona: Teide, 1971.\*

Ortega, Tomás, Sonsoles Blázquez, and Stella Nora Gatica. "Concepto de límite funcional: aprendizaje y memoria." *Contextos Educativos* 11 (2008): 7-22.\*

Ortega del Rincón, Tomás, and Cristina Pecharromán Gómez (both U de Valladolid). "De la visualización a la mostración." *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): 45-64.\* (Geometry). DOI: 1028172/con.2717

Ortega y Gasset, José. See Spanish aesthetic criticism 1900-1950.

Ortiz, A., ed. *Handbook of North American Indians.* Vol. 9: *Southwest.* Ortiz. Washington, D.C.: Smithsonian Institution, 1979.

Ortiz, Carlos Andrés. "Las oligarquías universitarias." In *Fírgoa: Universidade Pública* 26 April 2006

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/28592>

2006-04-28

Ortiz Barón, María José, and Sagrario Yarroz Yaben. *Teoría del apego y relaciones afectivas.* (Educación y Psicología). Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

Ortiz Camacho, Mª del Mar, and Cipriano Romero Cerezo. "Algunas reflexiones y propuestas acerca del Prácticum en la especialidad de Educación física mediante un grupo de discusión." *Contextos Educativos* 11 (2008): 95-112.\*

Ortiz Cermeño, Eva, Tomás Izquierdo Rus and Pedro Miralles Martínez (U de Murcia). "Los valores cívicos en los textos del grado de educación primaria." *Contextos Educativos* 18 (2015): 61-78.\*

Ortiz de Landázuri, Carlos (U de Navarra). "El lugar del 'mundo de la vida' en el análisis del discurso. Un debate entre el análisis filosófico, la hermenéutica y el estructuralismo (a través de Karl-Otto Apel)." Paper presented at the conference "Análisis del discurso: Lengua, cultura y valores." Universidad de Navarra, 26-29 Sept. 2002.

\_\_\_\_\_. "La complementariedad entre identidad y diferencia en la teoría del discurso: Un debate entre el análisis filosófico, la hermenéutica y el postestructuralismo (a través de Karl-Otto Apel)." Paper presented at the conference on "Identity and Diversity: Philosophical/Philological Reflections." Madrid: UNED, Oct. 9-10, 2003.\*

Ortiz Pizarro, Alberto. (Economist, IESE, U de Navarra). *SSRN: Alberto Ortiz Pizarro.\**

 <http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=2312616>

 2015

Ortuño-Sierra, Javier (U de La Rioja), Beatriz Lucas-Molina, Pérez-Albéniz Iturriaga, Eduardo Fonseca-Pedrero, María Luz Urraca, and Marta Santarén-Rosell. "Fiabilidad y evidencias de validez de un instrumento para la evaluación de la calidad de los mapas conceptuales." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 119-30.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.3065>

 2018

Osborn, Reuben. *Marxismo y psicoanálisis.* Ediciones de Bolsillo.

Osmaston, F. P. B., trans. and notes. *The Philosophy of Fine Art.* By G. W. F. Hegel. London: G. Bell and Sons, 1920.

Osmond, Humphrey, and Miriam Siegler. "Goffman's Model of Mental Illness." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Ossorio, P. G. *'Ex post facto': The Source of Intractable Origin Problems and Their Resolution.* (Linguistic Research Institute Report no. 28). Boulder (CO), 1981.

Ostrow, James M. "Spontaneous Involvement and Social Life." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Oswald, Donald J. "Metaphysical Beliefs and the Foundations of Smithian Political Economy." *History of Political Economy* 27.3 (1995): 459-76.

Otero Novas, José Manuel. *La defensa de la nación española.* 1998. (Autonomies).

\_\_\_\_\_. *El retorno de los césares.*

\_\_\_\_\_. *Mitos del pensamiento dominante.* Libros Libres.

*\_\_\_\_\_. Lo que yo viví.* Madrid: Prensa Ibérica, 2015.

\_\_\_\_\_. "Fundamentalismos manifiestos y fundamentalismos encubiertos." Video of the lecture at the XX Encuentros de Filosofía de Oviedo. *YouTube (fgbuenotv)* 16 April 2015.\*

 <https://youtu.be/r4lJ22JRIFk>

 2016

Otín Aín, Pilar (U de Zaragoza), Mª Victoria Sanagustín Fons, Carlos Gómez Bahillo, Esther Puyal Español, José Antonio Moseñe Fierro, Carlos Rubio Pomar, Mª Carmen Galán López, Juan Rodríguez Bielsa, Jesús Manuel Tricas Oliván, Pilar Otín Aín, Luís Nogueras Santafé, Nerea Montañés Cárdenas and Victoria Arévalo Embid. "Proyectos creativos en un entorno de enseñanza-aprendizaje altamente participativo." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ott, Heinrich. *Denken und Sein: Der Weg Martin Heideggers und der Weg der Theologie.* Zollikon: Evangelischer Verlag, 1959.

\_\_\_\_\_. "Das Problem des nicht-objektivierenden Denkens und Redens in der Theologie." *Zeitschrift für Theologie und Kirche* 61 (1964): 327-52.

Ott, Hugo. *Martin Heidegger: Eléments pour une biographie.* tRans. Jean-Michel Belœuil. Paris: Payot, 85.

\_\_\_\_\_. "Heidegger et la politique." Interview with Frédéric de Towarnicki. *Magazine littéraire* 283 (1990): 78-79.

Otten, Kurt. *Die Masslosen, die Arglosen und die Kopflosen: Von der Bildungsreform zur Bildungskatastrophe.* Aufsätze 1973-1993. Heidelberg: Mattes, 1993. Rev. in *Anglistik* 7.1 (March 1996).

Otteson, James R. (Associate Professor of Philosophy, U of Alabama). *Adam Smith's Marketplace of Life.* Cambridge: Cambridge UP, 2002.\*

\_\_\_\_\_. "Introduction." In Otteson, Adam Smith's Marketplace of Life. Cambridge: Cambridge UP, 2002. 1-12.\*

\_\_\_\_\_. "1. Adam Smith's Moral Theory, Part One: Sympathy and the Impartial Spectator Procedure." In Otteson, Adam Smith's Marketplace of Life. Cambridge: Cambridge UP, 2002. 13-64.\*

\_\_\_\_\_. "2. Adam Smith's Moral Theory, Part Two: Conscience and Human Nature." In Otteson, Adam Smith's Marketplace of Life. Cambridge: Cambridge UP, 2002. \*

\_\_\_\_\_. "3. The Marketplace of Morality." In Otteson, Adam Smith's Marketplace of Life. Cambridge: Cambridge UP, 2002. 101-33.\*

\_\_\_\_\_. "4. The 'Adam Smith Problem'." In Otteson, Adam Smith's Marketplace of Life. Cambridge: Cambridge UP, 2002. 134-69.\*

\_\_\_\_\_. "5. The Market Model and the Familiarity Principle: Solving the 'Adam Smith Problem'." In Otteson, Adam Smith's Marketplace of Life. Cambridge: Cambridge UP, 2002. 170-98.\*

\_\_\_\_\_. "6. Justifying Smithian Moral Standards." In Otteson, Adam Smith's Marketplace of Life. Cambridge: Cambridge UP, 2002. 199-257.\*

\_\_\_\_\_. "7. The Unintended Order of Human Social Life: Language, Marketplaces, and Morality." In Otteson, Adam Smith's Marketplace of Life. Cambridge: Cambridge UP, 2002. 258-89.\*

\_\_\_\_\_. "Conclusion." In Otteson, Adam Smith's Marketplace of Life. Cambridge: Cambridge UP, 2002. 290-324.\*

Otto, Rudolf. (b. Hannover, 1869; t. theology at Gottingen, Breslav and Marburg; d. Marburg, 1937).

\_\_\_\_\_. *Das Heilige.* 1917.

\_\_\_\_\_. *The Idea of the Holy: An Inquiry into the Non-Rational in the Idea of the Divine and Its Relation to the Rational.* Trans. John W. Harvey. New York: Oxford UP, 1958.

\_\_\_\_\_. *Lo santo.* Trans. Fernando Vela. Introd. Manuel Fraijó. (Biblioteca Universal; Ensayo Contemporáneo). Barcelona: Círculo de Lectores, 2000.\*

\_\_\_\_\_. *Essay on the Numinous.* 1923.

\_\_\_\_\_. *Eastern Mysticism and Western Mysticism.* 1926.

\_\_\_\_\_. *The Religions of Grace in India and Christianity.* 1930.

Otunnu, Olara A., and Michael W. Doyle, eds. *Peacemaking and Peacekeeping for the New Century.* Lanham: Rowman and Littlefield, 1998.

Ours, Jan van, and Shuai Chen. "Mental Health Effects of Same-Sex Marriage Legalization." (January 3, 2021). Tinbergen Institute Discussion Paper 2021-003/V. *SSRN* 4 March 2021.\*

[https://ssrn.com/abstract=3759895](https://ssrn.com/abstract%3D3759895)

[http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3759895](https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3759895)

 2021

Ovejero, Félix. (Barcelona, 1957; t. U de Barcelona). *El compromiso del creador.*

\_\_\_\_\_. "El verdadero problema catalán." *El País* 11 Sept. 2017.\*

 <https://elpais.com/elpais/2017/09/11/opinion/1505150101_769915.html>

 2017

\_\_\_\_\_. "'Se han acostumbrado a escupir sobre el resto de los españoles'." Interview by Emilia Landaluce. (Los Intelectuales y España). *El Mundo* 30 Sept. 2017.\*

 <http://www.elmundo.es/opinion/2017/09/30/59ce85e9268e3ed6108b468e.html>

 2017

\_\_\_\_\_. "Los números de la secesión." *El País* 13 Nov. 2017.\* <https://elpais.com/elpais/2017/10/27/opinion/1509093725_032406.html>

 2017

\_\_\_\_\_. "Señoritos de mierda." *El País* 23 Nov. 2017.\*

 <https://elpais.com/elpais/2017/11/23/opinion/1511458957_059356.html>

 2017

\_\_\_\_\_. "Sindicatos contra trabajadores." *El País* 8 May 2018.\*

 <https://elpais.com/elpais/2018/05/02/opinion/1525276481_160250.html>

 2018

\_\_\_\_\_. "España." *El País* 29 June 2018.\*

 <https://elpais.com/elpais/2018/06/18/opinion/1529339443_180174.html>

 2018

\_\_\_\_\_. "Feminismo e impostura republicana de Podemos." *El Mundo* 2 Jan. 2021.\*

<https://www.elmundo.es/opinion/2021/01/02/5fedb40c21efa094208b464b.html>

 2021

Ovejero, Félix, and Alejandro Molina. "¿Dónde está la desproporción?" *El País* 2 Oct. 2017.\*

 <https://elpais.com/elpais/2017/10/02/opinion/1506950604_759842.html>

 2017

Overbye, Dennis. *Lonely Hearts of the Cosmos: The Scientific Quest for the Secret of the Universe.* London: Macmillan, 1991. (Cosmology).

\_\_\_\_\_. *Lonely Hearts of the Cosmos.* HarperPerennial, 1992.

\_\_\_\_\_. "A Romp into Theories of the Cradle of Life." *New York Times* 21 Feb. 2011.\*

 <http://vanityfea.blogspot.com.es/2013/11/microblog-de-octubre-2013.html>

 2013

\_\_\_\_\_. "Earth, the marvelous blue orb." *New York Times* 2 April 2015.\*

 <http://www.nytimes.com/2015/04/02/science/earth-the-marvelous-blue-orb.html>

 2015

\_\_\_\_\_. "Reaching Pluto, and the End of an Era of Planetary Exploration." *New York Times* 7 July 2015.\*

 <http://www.nytimes.com/2015/07/07/science/space/reaching-pluto-and-the-end-of-an-era-of-planetary-exploration.html?_r=0>

 2015

\_\_\_\_\_. "Physicists Detect Gravitational Waves, Proving Einstein Right." *New York Times* 11 Feb. 2016.\*

 <http://www.nytimes.com/2016/02/12/science/ligo-gravitational-waves-black-holes-einstein.html>

 2016

Overton, Willis F., series ed. (Monographs of the Society for Research in Child Development). Oxford: Blackwell / Society for Research in Child Development. 4 issues plus 6 issues of *Child Development.* Vol. 67 (2002).

Overton, W. R., and H. W. Reese. "Models of Development: Methodological Implications." In *Life-span Developmental Psychology: Methodological Issues.* Ed. J. R. Nesselroade and H. W. Reese. New York: Academic P, 1973.

Owen, G., ed. *Aristotle on Dialectic: The Topics.* Oxford: Clarendon, 1968.

Oxenham, Simon. "Meet the Robin Hood of Science." *Big Think (Neurobonkers)*. 2016.\* (Alexandra Elbakyan, Kazakstan, *Sci-Hub).*

 <http://bigthink.com/neurobonkers/a-pirate-bay-for-science>

 2016

Oxford, R. L. *Language Learning Strategies.* New York: Newbury House, 1990.

Oyama, Susan. "Development." *Journal of European Psychoanalysis* 25 (2009):

 <http://www.psychomedia.it/jep/number25/oyama.htm>

 2009

Ozakinci, Godze (Rugers U), Howard Leventhal, Elaine A. Leventhal and Linda Cameron. "Do Messages from Your Body, Your Friends, Your Doctor, or the Media Shape Your Health Behavior?" Ch. 9 of *Persuasion: Psychological Insights and Perspectives.* Ed. Timothy C. Brock and Melanie C. Green. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005. 195-223.\*

Pablos Pons, Juan de, and J. Jiménez Segura, eds. *Nuevas tecnologías. Comunicación audiovisual y educación.* Barcelona: Cedecs Editorial, 1998.

Pack, Ryan, and Cathal Woods. "Socrates' Defense." (January 1, 2016). Available at *SSRN:*

[https://ssrn.com/abstract=1023144](https://ssrn.com/abstract%3D1023144)

[http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1023144](http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.1023144%20)

 2021

Pack, Spencer J. "Theological (and hence economic) Implications of Adam Smith's 'Principles which Lead and Direct Philosophical Enquiries'." *History of Political Economy* 27.2 (1995): 289-307.

Packard, Vance. (Liberal American economist and political theorist). *The Hidden Persuaders.* 1957.

\_\_\_\_\_. *La sociedad desnuda.* Buenos Aires: Sudamericana, 1969.

Pacho, Julián. *¿Naturalizar la razón? Alcance y límites del naturalismo evolucionista.* Madrid: Siglo XXI, 1995.

Padilla Trujillo, Orlando. "Ricœur: Narrativas y debates sobre la justicia." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 459-64.\*

Pagano, Darlene, Jeannette Nichols, and Margaret Rosoff. "Is Sadomasochism Feminism?" In *Against Sadomasochism: A Radical Feminist Analysis.* Palo Alto: Frog-in-the-Well Press, 1982.

Pagano, Maurizio. "La cuestión del reconocimiento y el legado de Hegel en el pensamiento de Paul Ricœur." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 465-74.\*

Page, A. "Rational Dissent, Enlightenment, and Abolition of the British Slave Trade." *Historical Journal* 54.3 (2011): 741-72.

Page, Charles Hunt. "Bureaucracy's Other Face." *Social Forces* 25.

Page, J., and D. Coulmy. *Las reservas del océano.* Barcelona: Guadarrama.

Pagels, E. *Adam, Eve, and the Serpent.* New York: Vintage, 1988.

\_\_\_\_\_. *Adán, Eva y la serpiente.* Barcelona: Crítica, 1990.

Paget, M. A. "Experience and Knowledge." *Human Studies* 6.2 (1983): 67-90.

Pakaluk, M., and Giles Pearson. *Moral Psychology and Human Action in Aristotle.* Oxford: Oxford UP, 201.

Pais Álvarez, Natalia. "El lado razonable del Estado." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 475-84.\*

Paleoti, Gabriel. *Tratado del bien de la vejez.* Madrid: Leonardo Núñez de Vargas, 1819.

Paley, William. (1743-1805, English ecclesiastic and moralist). *Natural Theology: or, Evidences of the Existence and Attributes of the Deity, Collected from the Appearances of Nature.* London: R. Fauldner, 1802.

\_\_\_\_\_. From *Natural Theology.* In *Darwin: Texts. Commentary.* Ed. Philip Appleman. 3rd ed. New York: Norton, 2001. 41-44.\*

\_\_\_\_\_. *Works.* Complete in one Volume. Allman, 1843.

Palmer, Alice Elvira. (US educator, 1855-1902).

Palmer, Clare (Lancaster U, UK) and J. Baird Callicott, eds. *Environmental Philosophy: Critical Concepts in the Environment.* 5 vols. London: Routledge, 2004.

Palmer, R. L. *Anorexia Nervosa.*

Palmes, Fernando M. *Psicología.* Barcelona: Edición Oficial, 1928.

Palomares Ruiz, Ascensión. "Educación para la ciudadanía y la convivencia." *Contextos Educativos* 11 (2008): 71-94.\*

\_\_\_\_\_. (M. A. Palomares Ruiz). *Nuevos retos educativos: El modelo docente en el espacio europeo.* Cuenca: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2008.

Palombo, Stanley. *The Emergent Ego: Complexity and Coevolution in the Psychoanalytic Process.*

Palomera, Raquel, Elena Briones, and Alicia Gómez-Linares (U de Cantabria). "Diseño, desarrollo y resultados de un programa de educación socio-emocional para la formación de docentes a nivel de grado y postgrado." *Contextos Educativos* 20 (2017): 165-82.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Palomero Pescador, José Emilio. "Ataque sin precedentes a la docencia universitaria." *AUFOP* 24 April 2012.\*

 <http://aufop.blogspot.com.es/2012/04/ataque-sin-precedentes-la-docencia.html>

 2012

\_\_\_\_\_. *Psicomotricidad y educación (José Emilio Palomero)*

 <http://www.unizar.es/psicomotricidad/blog/>

 2012

\_\_\_\_\_, ed. *AUFOP*.

 <http://aufop.blogspot.com.es/>

 2012

Palmero Cámara, Carmen, María del Camino Escolar Llamazares, Tamara de la Torre Cruz, and Jonathan Huelmo García (U de Burgos). "Educación emocional en los profesores de educación infantil: Aspecto clave en el desempeño docente." *Contextos Educativos* 20 (2017): 113-25.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Palou-Sampol, Pere, Josep Vidal-Conti, and Adrià Muntaner-Mas (U de las Islas Baleares). "Diferencias de estrés y afrontamiento del mismo según el género y cómo afecta al rendimiento académico en estudiantes universitarios." *Contextos Educativos* 22 (2018): 181-95.\*

Paniagua, Victoria, Víctor Zalbidea, Elena Fernández de Cerro y Castro del Amo. *Alquimia y ocultismo.* Ediciones de Bolsillo.

Pániker, Salvador. (d. 2017 at 90, Spanish/Indian background; founder of publishing house Kairós, promoter of legal euthanasia). *Aproximación al origen.*

\_\_\_\_\_. "Literatura y electrónica." *La Vanguardia* 3 Dec. 1967 ("Los signos y las cosas" column). Online in *Hemeroteca de La Vanguardia*

 <http://hemeroteca.lavanguardia.es/previewPdf.html?id=34356480>

 2008

\_\_\_\_\_. *Conversaciones en Madrid.* Late 1960s.

\_\_\_\_\_. *Filosofía y mística: Una lectura de los griegos.* Barcelona: Anagrama, 1992.

\_\_\_\_\_. *Adiós a casi todo.* 2017.

Panikkar, Raimundo (a.k.a. Raimon Panikkar). *El concepto de naturaleza.* Madrid: Inst. Luis Vives / CSIC, 1972.

\_\_\_\_\_. *The Silence of God: The Answer of the Buddha.* 1989.

\_\_\_\_\_. Introd. to *Upanisads.* Ed. and trans. Daniel de Palma. Madrid: Siruela, 1995.

\_\_\_\_\_. (Raimon Panikkar). Note to *Septem Verba Christi in Cruce / Le 7 ultime Parole di Cristo sulla Croce. Versione originale per orchestra.* Le Concert des Nations / Jordi Savall. With texts by Raimon Panikkar and José Saramago. CD / SACD. AliaVox.

\_\_\_\_\_. Afterword to *La razón afectiva: Arte, religión y cultura.* By Andrés Ortiz-Osés. (Aletheia, 29). Salamanca: San Esteban, 2000.

\_\_\_\_\_. In *Diccionario interdisciplinar de hermenéutica.* Ed. A. Ortiz-Osés and P. Lanceros. By H. G. Gadamer, G. Durand, P. Ricœur, G. Vattimo, R. Panikkar, J. L. Aranguren, E. Dussel, E. Trías, et al. 4th ed., rev. and enlarged. Bilbao: Universidad de Deusto, 2004.\*

Panizza, Oskar. (German psychiatrist and man of letters). *Psichotica criminalis.* 1898.

Pankhurst, Emmeline. (British feminist, suffrage activist). "Freedom or Death." Speech at Hartford, CT, 13 Nov. 1913.

 [http://www.guardian.co.uk/greatspeeches/story/0,,2059295,00.html#article\_continue](http://www.guardian.co.uk/greatspeeches/story/0%2C%2C2059295%2C00.html#article_continue)

 2007-04-27

\_\_\_\_\_. *My Own Story.* Everleigh Nash, 1914.

Pankhurst, Sylvia. (British feminist activist, daughter of Emmeline Pankhurst). *The Suffragette Movement.* New York: Longmans Green, 1931.

\_\_\_\_\_.(E. S. Pankhurst). *Delphos, or The Future of International Language.* c. 1939.

Pannenberg, G. *Teología y Reino de Dios.* Salamanca, 1974.

Pantelous, Athanansios A., Stavros K. Stavroglou and Konstantin Zuev. "The Nature of Causality and its Dark Aspect." *Social Science Research Network* 19 Jan. 2018*.\**

[https://ssrn.com/abstract=3105281](https://ssrn.com/abstract%3D3105281) or

 [http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3105281](https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3105281)

 2018

Pantoja-Vallejo, Antonio, David Molero and Miriam Galiano-Carrión (U de Jaén). "Inteligencia emocional: Rasgo en la formación inicial del profesorado." *Contextos Educativos* 20 (2017): 43-56.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Panyella, Augusto. *Las razas humanas.* Barcelona: Sopena, 1981.

Paoletti, Mario. *El aguafiestas.* Essay. Madrid: Alfaguara, 1996.

\_\_\_\_\_. "Las novias de Borges." *Revista de Occidente* 301 (June 2006). Online in

 <http://apostillasnotas.blogspot.com/2006/06/las-novias-de-borges.html>

 2006-06-16

Papachristou, Judith. *Women Together.* New York, 1976.

Papiol, Anna, Manuel Cruz, and Miguel A. Granada, eds. *Historia, lenguaje, sociedad: Homenaje a Emilio Lledó.* Barcelona: Crítica, 1989.\*

Pardeck, John T., and John W. Murphy, eds. *Technology and Human Productivity: Challenges for the Future.* New York: Quorum Books, 1984.

Pardo Pérez, Juan Carlos, and Alfonso García Tobío. "Reitores." In *Fírgoa: Universidade Pública* 22 Nov. 2005.

 <http://firgoa.usc.es/drupal/node/23385>

 2005-11-24

\_\_\_\_\_. "Másters: La privatización de los segundos ciclos." In *Fírgoa: Universidade Pública* 6 Feb. 2006.

 <http://firgoa.usc.es/drupal/node/25750>

 2006-02-22

\_\_\_\_\_, eds. "As políticas neoliberais na Universidade." In *Fírgoa: universidade Pública* 28 Feb. 2004.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/2443>

2005-11-21

Parel, A. The Machiavellian Cosmos. New Haven: Yale UP, 1992.

Parens, E. *Enhancing Human Traits: Ethical and Social Implications.* (Hastings Center Studies in Ethics). Washington, D.C.: Georgetown UP, 1998.

Parent, W. A. "A Second Look at Pornography and the Subordination of Women." *Journal of Philosophy* 87.4 (1990): 205-11.

Pareto, V., ed. *Epistolario*. Accademia Nazionale dei Lincei, Rome, 1964.

Parfit, Derek. (1942-2017). *Reasons and Persons.* Oxford: Clarendon Press, 1984.

\_\_\_\_\_. *On What Matters.* 3 vols. c. 2015.

\_\_\_\_\_. "Giving What We Can." *YouTube (OxfordUnion)* 10 Oct. 2015.\*

 <https://youtu.be/xTUrwO9-B_I>

 2017

Paricio Torregrosa, Joaquina, and J. A. Martínez Serrano. "El desempleo: principal reto de la construcción europea." *El porvenir de Europa.* *Revista de Occidente* 157 (1990): 121-32.

Paris, Robert. *Los orígenes del fascismo.* Madrid: Sarpe, 1985.

\_\_\_\_\_. *Los orígenes del fascismo.* Ediciones de Bolsillo.

París Roche, Fernando, Juan L. Cano, Iván Lidón, Rubén Rebollar, Jesús Guillén Torres, Mª Jesús Sáenz Gil de Gómez and Fernando Gimeno Marco. "La experiencia de gestionar un proyecto real. Una vía para el aprendizaje. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Parish, Peter. *Medicine: A Guide for Everybody.* London: Allen Lane, 1976; Penguin, 1976.

Parish, Peter J. *Slavery: The many Faces of a Southern Institution.* Durham: U of Durham, 1979.

Parker, De Witt. *Experience and Substance.* 1914.

Parker, Jay, and Wayne Wooden. *Men Behind Bars: Sexual Exploitation in Prison.* New York: Da Capo, 1983.

Parker, Luke Harry. *Listening to Logos: A Prose Poetics in Heraclitus.* Ph.D. diss. U of Chicago, 2019.\*

 <https://knowledge.uchicago.edu/record/1710/files/Parker_uchicago_0330D_14673.pdf>

 2019

Parmar, Pratibha. "Gender, Race and Class: Asian Women in Resistance." In *The Empire Strikes Back: Race and Racism in 70s Britain.* London: Hutchinson/Unwin Hyman, 1982. Rpt. Routledge, 1992. 236-75.

Parmar, Pratibha, Martha Gever, and John Greyson. *Queer Looks.* London: Routledge, 1993.

Parodi, D. *La Philosophie contemporaine en France.* 1919. 3rd ed. rev. 1925.

Parr, M., and N. Barkr. *Signs of the Times: A Portrait of the Nation's Tastes.* London: Cornerhouse, 1992.

Parry, Donald A., and Robert A. Hine, eds. *Education for Peace.* Nottingham: Spokesman, 1989.

Parsons, G. F. "The Labor Question." *Appleton's Journal* n.s. 5 (1878): 98

Parsons, Talcott. See English authors.

Pascual Bellido, Nuria (U de La Rioja). "Posibilidades didácticas de las infraestructuras de datos espaciales: Propuesta de aplicación didáctica de IDERioja." *Contextos Educativos* 18 (2015): 109-28.\*

Pascual del Riquelme Martínez, María Isabel. "¿Por qué creemos en bulos?" *The Conversation* 15 April 2020.\* (Fallacies, biases, cognition).

 <https://theconversation.com/por-que-creemos-en-bulos-136153>

 2023

Pascual Sufrate, María Teresa (U de La Rioja), Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga, and Beatriz Lucas Molina (U de La Rioja). "El papel del maestro y la escuela en la protección infantil. Detección de casos y notificación en los servicios de protección infantil de La Rioja." *Contextos Educativos* 14 (2011): 85-99.\*

Pascual Sufrate, María Teresa, Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga, Elena Escolano Pérez. María Teresa Pascual Sufrate, Beatriz Lucas Molina, and Sylvia Sastre i Riba. "Metacognición en un proceso de aprendizaje autónomo y cooperativo en el aula universitaria." *Contextos Educativos* 18 (2015): 95-108.\*

Passeron, Jean-Claude, and Pierre Bourdieu. "Introduction: Language and Relationship to Language in the Teaching Situation." In *Academic Discourse.* By Pierre Bourdieu, Jean-Claude Passeron, Monique de Saint Martin et al. Trans. Richard Teese. Oxford: Polity, 1994. 1-34.\*

\_\_\_\_\_. *Reproduction in Education, Society and Culture.* Trans. R. Nice. London: Sage, 1970.

Passeron, J.-C., P. Bourdieu, and J.-C. Chamboredon. *Le Métier de Sociologue: Préalables épistemologiques.* Paris, Mouton, 1973.

Passeron, Jean-Claude, Pierre Bourdieu, and Monique de Saint Martin. "Students and the Language of Teaching." In *Academic Discourse.* By Pierre Bourdieu, Jean-Claude Passeron, Monique de Saint Martin et al. Trans. Richard Teese. Oxford: Polity, 1994. 35-79.\*

Passeron, Jean-Claude, Pierre Bourdieu, Monique de Saint Martin et al.*Academic Discourse.* By Pierre Bourdieu, Jean-Claude Passeron, Monique de Saint Martin et al.Trans. Richard Teese. Oxford: Polity, 1994.

Pastor Díaz, Nicomedes. (Spanish liberal economist, 19th c.).

Pastor, Lluís, series ed. (Manuales: Comunicación, 359). Barcelona: UOC, 2015.\*

Pastor Mallol, Estanislau, Teresa Zaplana Alcaraz, Sonia López Chivrall and Ángela Quintero Guevara (all U Rovira i Virgili). "El maltrato en niños preescolares: Estudio empírico de sus características personales y familiares." *Contextos Educativos* 10 (2007): 45-66.\*

Pastrana Blanco, Leyre, and Alberto Carreras Gargallo. "Implantación de la metodología ECTS en el primer curso de la nueva titulación de Filosofía en la Universidad de Zaragoza.." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Patai, Raphael. *The Hebrew Goddess*. 1967

\_\_\_\_\_, ed. *Women in the Modern World.* Collier-Macmillan, 1967.

Patapan, H. Machiavelli in Love: The Modern Politics of Love and Fear. Landham (MD): Lexington Books, 2006.

Patel, Sharda. "Brent Asian Women's Refuge and Resource Centre." *Feminist Review* 17 (1984): 96-99.

Paterson, Alan. *The Law Words.* London: Macmillan, 1982.

Paterson, J. H. *North America: A Geography of Canada and the United States*, Oxford: Oxford University Press, 1972.

Patocka, Jan. (Czech philosopher, b. 1907).

Patrick, William, and John Cacioppo. *Loneliness: Human Nature and the Need for Social Connection.* New York: Norton, 2008.

Pattaro, Enrico, and Carla Faralli, eds. *Reason in Law: Proceedings of the Conference Held in Bologna, 12-15 December 1984.* Milan: Giuffrè, 1988.

Patten, Simon. *The Background of Economic Theories.*  C. 1912.

Patterson, D. A., et al. *Computing Unbound: Using Computers in the Arts and Sciences.* New York: Norton, 1989.

Patterson, Richard. *Aristotle's Modal Logic: Essence and Entailment in the* Organon. Cambridge: Cambridge UP, 1996.

Paula Pedro, Ana, and Rufino Cano González. "Programa Orienta: Plan de acción tutorial universitaria para estudiantes de primer curso." *Contextos Educativos* 11 (2008): 161-80.\*

Paules, Greta Foff. *Dishing It Out: Power and Resistance among Waitresses in a New Jersey Restaurant.* Philadelphia: Temple UP, 1991.

Paulhan, F. *The Laws of Feeling.* London, 1930.

Pavlov, Valery, Patrick Girard, and Mark C. Wilson. "Belief Diffusion in Social Networks" *SSRN* 11 June 2015.\*

 [http://ssrn.com/abstract=2617554](http://ssrn.com/abstract%3D2617554) or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2617554>

 2015

Pawley, M. *Theory and Design in the Second Machine Age.* Oxford: Blackwell, 1990.

Payne, J. N., and J. S. Carroll, eds.*Cognition and Social Behavior.* Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1976.

Peacock, James (President of the American Anthropological Association). "Challenges Facing the Discipline." *Anthropology Newsletter* 35.9: 1, 3.

Pearce, D. *The Hedonistic Imperative.* 2004.

 <http://www.hedweb.com/hedab.htm>

Pearce, David, R. Kerry Turner, and Ian Bateman. *Environmental Economics: An Elementary Introduction.* Baltimore: Johns Hopkins UP, 1993.

Pearce, Fred. *The Coming Population Crash and Our Planet’s Surprising Future.* Beacon Press, 2010.

Pearlman, Chester, and Ramon Greenberg. "An Integrated Approach to Dream Theory and Clinical Practice." In *New Directions in Dream Interpretation.* Ed. Gayle Delaney. Albany (NY): SUNY Press, 1993. 289-306.\*

Pears, D. F., I. Berlin, L .W. Forguson, G. Pitcher, J. R. Searle, P. F. Strawson and G. J. Warnock. *Essays on J. L. Austin.* Oxford: Clarendon, 1973.

Pearsall, Marilyn, and Ann Garry, eds. *Women, Knowledge, and Reality: Explorations in Feminist Philosophy.* Unwin Hyman, 1989.

Pearsall, P. *Super Marital Sex: Loving for Life.* New York: Doubleday, 1987.

Pearson, Giles. (U of Bristol). *Aristotle on Desire.* Cambridge: Cambridge UP, 2012.

\_\_\_\_\_. "What are Sources of Motivation?" Lecture at the Aristotelian Society, 1 June 2015. Online audio at *Backdoor Broadcasting Company:*

 <http://backdoorbroadcasting.net/2015/06/giles-pearson-what-are-sources-of-motivation/>

 2015

Pearson, Giles, and M. Pakaluk. *Moral Psychology and Human Action in Aristotle.* Oxford: Oxford UP, 201.

Pearson, Keith Ansell. (U of Warwick) "Bergson and Creative Evolution/Involution: Exposing the Transcendental Illusion of Organismic Life." In *The New Bergson.* Ed. John Mullarkey. Manchester: Manchester UP, 1999. 146-67.\*

Pearson, Keith Ansell, and Duncan Large, eds. *The Nietzsche Reader.* (Blackwell Readers). Oxford: Blackwell, 2004.

Pecharromán Gómez, Cristina, and Tomás Ortega del Rincón (both U de Valladolid). "De la visualización a la mostración." *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): 45-64.\* (Geometry). DOI: 1028172/con.2717

Pedraja Iglesias, Marta, Mercedes Marzo Navarro, and Mª Pilar Rivera Torres. "Competencias transversales demandadas por el mercado laboral versus fomentadas por las universidades: Perspectiva de los alumnos." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Pedraja Linares, Mª José. "William McDougall: Una introducción a la psicología social." In *Historia de la Psicología: Textos y comentarios.* Ed. Elena Quiñones et al. Madrid: Tecnos, 1993. 346-55.\*

Peel, Roger, et al. *"Asylums* Revisited." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Pei, Minxin. *From Reform to Revolution: The Demise of Communism in China and the Soviet Union.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1994.

Peele, Stanton. *How Much is Too Much.*

\_\_\_\_\_. *The Science of Experience.*

\_\_\_\_\_. *The Meaning of Addiction.*

\_\_\_\_\_. *Diseasing of America.*

\_\_\_\_\_, ed. *Visions of Addiction.*

Peele, Stanton, and Archie Brodsky. "Addicted to Food." *Life and Health.* (1975).

\_\_\_\_\_. *Love and Addiction.* New York: New American History, 1975.

Peele, Stanton, Archie Brodsky and Mary Arnold. *The Truth about Addiction and Recovery.*

Peevers, B., and P. Secord. "The Development and Attribution of Person Concepts." In *Understanding Other Persons.* Ed. T. Mischel. Oxford: Blackwell, 1974.

Peirce, Charles Sanders. See Structuralism.

Pegalajar Palomino, Mª del Carmen (U de Jaén). "Análisis del autoconcepto y realización personal: Nuevos desafíos en la formación inicial del profesorado." *Contextos Educativos* 20 (2017): 95-111.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Pele, A. *La dignidad humana: Sus orígenes en el pensamiento clásico.* Madrid: Dykinson, 2010.

Pelegrín Martínez de Pisón, Begoña, and Begoña Gutiérrez Nieto."Diseño curricular y competencias de los conocimientos sobre Dirección Financiera." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

\_\_\_\_\_. "Adaptación a la metodología ECTS de la asignatura Análisis y Valoración de las Operaciones Financieras." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Pelka, G. *W. Wundts Aktualitätstheorie.* Dissertation. 1915.

Pelletier, Denis. "Résistance de la religion." Preface to *Philosophie de la religion.* By Georg Simmel. Trans. Frédéric Joly. (Petite Biblio Payot - Classiques). Paris: Payot & Rivages, 2016.\*

Pelletier, Kenneth. *Mind as Healer, Mind as Slayer.* Delta, 1977. (Stress).

Pellicani, Luciano. "El nacimiento de la filosofía como aventura colonial." *Revista de Occidente* 132 (1992): 25-48.\*

\_\_\_\_\_. *Lenin y Hitler, los dos rostros del totalitarismo.* Trans. Juan Marcos de la Fuente. Preface by Fernando Díaz Villanueva. Madrid: Unión Editorial, 2011.

Peña, Carlos. (Santiago de Chile, 1959). *Por qué importa la Filosofía.* Madrid: Taurus, 2023.

Peña, E., B. Calvo, M. A. Martínez and M. Doblaré. "Diseño de metodologías de formación para la asignatura 'Elasticidad y Resistencia Materiales'." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Peña, Lorenzo. (Philosopher, CSIC, member of PCE). *Página personal de Lorenzo Peña.*

 <http://www.eroj.org/lp/home.htm>

 2006-10-10

Peña, Lorenzo, and Txetxu Ausín. "Paradoja." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 442-44.\*

\_\_\_\_\_. "Premisa / Conclusión." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 479-81.\*

Peña, Marcos. *Descifrando el Estado de Partidos: Causas y consecuencias.* c. 2017.

Peña, Marcos, and Antonio García-Trevijano. "Marcos Peña presenta su libro *Descifrando el Estado de Partidos* junto a Antonio García-Trevijano." *YouTube* *(Libertad Constituyente TV)* 26 Jan. 2017.\*

Peña, Marcos, et al. "La libertad de acción como concepto político." *Radio Libertad Constituyente* 27 Jan. 2017.\*

 <http://www.ivoox.com/tpd-la-libertad-accion-como-concepto-audios-mp3_rf_16673448_1.html>

 2017

Peña, Marcos, and Pedro Gallego. "Los sumos sacerdotes sentencian a la manada." Video dialogue. *YouTube (DEMOS TV)* 28 June 2019.\*

<https://youtu.be/cHu3WjibaAQ>

 2019

Peña, Marcos, et al. "El Rey sancionará su propio fin." Video. *YouTube (DEMOS TV)* 31 Oct. 2023.\*

<https://youtu.be/W9Ubexa_shA>

 2023

Peña, R., F. Arcega, I. Plaza, A. López, C. Medrano, J. J. Marcuello, T. Pollán, M. Corbalán, S. Sánchez, and A. B. Posa. "EDUQTECH – Experiencia adquirida y futuras líneas de trabajo. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Penalva Buitrago, José. (U de Murcia). *El nuevo modelo de profesor: Un análisis crítico.*

\_\_\_\_\_. *El profesor como formador moral.*

\_\_\_\_\_. *Cartas de un maestro: Sobre la educación en la sociedad y la escuela actual.*

\_\_\_\_\_. *Claves del sistema educativo en España.*

\_\_\_\_\_. *La escuela a examen.*

\_\_\_\_\_. *Corrupción en la Universidad: El ocaso de la educación. El triunfo de la endogamia.* Foreword by Alejo Vidal-Quadras. Madrid: Ciudadela, 2011.\*

Peñalva Vélez, Alicia, José Javier López-Goñi, and Jesús Barrientos González. (U Pública de Navarra). "Habilidades emocionales y profesionalización docente para la educación inclusiva en la sociedad en red." *Contextos Educativos* 20 (2017): 201-15.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Peñasco, Rosa. *Mobbing en la Universidad.* Madrid: Adhara, 2005.

Pennycook, Gordon, James Allan Cheyne, Nathaniel Barr, Derek J. Koehler, and Jonathan A. Fugelsang. "On the Reception and Detection of Pseudo-Profound Bullshit." *Judgement and Decision-Making* 10.3 (2015): 549-63.\*

 <http://journal.sjdm.org/15/15923a/jdm15923a.pdf>

 2018

Penrose, Edith. *The Theory of the Growth of the Firm.* 1959.

Peperzak, Adriaan. *To the Other: An Introduction to the Philosophy of Emmanuel Levinas.* West Lafayette (IN): Purdue UP, 1993.

Peperzac, Adriaan, Simon Critchley and Robert Bernasconi, eds. *Basic Philosophical Writings.* By Emmanuel Lévinas. Bloomington: Indiana UP, 1996.

Pépin, J. *Idées grecques sur l'homme et sur Dieu.* Paris: Les Belles Lettres, 1971.

Peplau, Letitia Anne. "Human Sexuality: How Do Men and Women Differ?" *Current Directions in Psychological Research* 12.2 (2003): 37-40.

Peralta López, Feli, and Araceli Arellano Torres (U de Navarra). "La planificación centrada en la persona: Un ejemplo de buena práctica en el ámbito de la discapacidad intelectual." *Contextos Educativos* 19 (2016): 195-212.\*

Perdices, Luis, and John Reeder. *El mercantilismo: Política económica y estado nacional.* Madrid, 1998.

Perdiguer Brun, Pilar. (Confederación de Empresarios de Zaragoza). "Los profesionales de la documentación de la empresa." In *Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet (1868-1934): Actas. Zaragoza, 5 y 6 de mayo de 1994.* (Monografías DPZ de Documentación, 1). Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Zaragoza / Centro de Documentación de la Diputación de Zaragoza, 1995. 103-5.\*

Pereda, Rosa. *El triángulo amoroso.* Madrid: Temas de Hoy.

Pereda Suberbiola, Xabier (Dpto. de Estratigrafía y Paleontología, U del País Vasco, E48080 Bilbao; gpbmubej@lg.ehu.es), and Nathalie Bardet. "El arca de Noé de los seres extraordinarios: Una aproximación a las manifestaciones excéntricas de las ciencias naturales: criptozoología, futurozoología y parabiología." In *Evolucionismo y racionalismo.* Ed. Eustoquio Molina, Alberto Carreras and Jesús Puertas. Zaragoza: Institución "Fernando el Católico" / Universidad de Zaragoza, 1998. 315-25.\*

Pereira, Antonio. "Cuadros para una exposición." *Revista de Occidente* 133 (1992): 124-9.\*

\_\_\_\_\_. "Días de diario." In *Teoría y análisis de los discursos literarios: Estudios en homenaje al profesor Ricardo Senabre Sempere.* Ed. S. Crespo et al. Salamanca: U de Extremadura / Ediciones U de Salamanca, 2009. 529-42.\*

Pereira, Gómez. (Spanish philosopher, b. Medina del Campo, 1500-c. 1558). *Antoniana Margarita.* Medina del Campo, 1554. (Finality, mechanicism).

Perel, Esther. *Mating in Captivity: Reconciling the Erotic and the Domestic.*

Perel, Esther, et al. "Mating in Captivity: Sexuality and Monogamy." Video panel discussion at the Philoctetes Center. *YouTube (Philoctetesctr)* 17 Sept. 2008.\*

 <http://youtu.be/Zwr_BSWKLLo>

 2012

Pereña, Francesc. "Pensar con Heidegger contra Heidegger." In *Historia, lenguaje, sociedad: Homenaje a Emilio Lledó.* Ed. M. Cruz, M. A. Granada and A. Papiol. Barcelona: Crítica, 1989. 244-56.\*

Perera Méndez, Pedro. "Educar como acto político: La conjugación de libertades." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 485-94.\*

Pérez. *L'Enfant de trois à sept ans.* 1886.

Pérez, A., and F. Tortosa. "La psicología tal como la ve John B. Watson." In *Historia de la Psicología: Textos y comentarios.* Ed. Elena Quiñones et al. Madrid: Tecnos, 1993. 366-77.\*

Pérez, Isolde, Guillermo Williamson, Francisca Modesto, Guillermo Coilla and Nilsa Raín. "Infancia y adolescencia mapuche en relatos de la Araucanía." *Contextos Educativos* 15 (2012): 135-52.\*

Pérez, Nélida (U de Alicante), Miguel Mestre Navas, Gabriel González de la Torre, Juan Manuel Núñez Lozano and Rocío Guil Bozal. "El desarrollo de la inteligencia emocional a través de la optimización de las capacidades cognitivas a través de la educación obligatoria." *Contextos Educativos* 20 (2017): 57-75.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Pérez Álvarez, Marino. *Ciencia y pseudociencia en Psicología y Psiquiatría.* Madrid: Alianza, 2021.\*

Pérez Arategui, José María, Miguel Ángel Belarra Piedrafita, Francisco Laborda García, and José María Mir Marín. "Experiencia realizada con alumnos de Primer Ciclo de Química, sobre estrategias de evaluación que mejoren la motivación del alumno." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Pérez Arroyo, Joaquín. "La ética confuciana y el éxito." *China: La apuesta por el cambio. Revista de Occidente* 172 (September 1995): 31-50.\*

Pérez Ballestar, J. *La familia: Crisis de la familia en nuestra época.* Barcelona: Teide, 1958.

Pérez Carbonell, Amparo, Genoveva Ramos Santana (both U de València) and Macarena Serrano Sobrino (U Internacional de La Rioja). "Acciones de prevención en acoso escolar utilizadas por docentes de educación secundaria obligatoria." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 163-79.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.2954>

 2018

Pérez de Albéniz Iturriaga, Alicia (U de La Rioja), Beatriz Lucas Molina, and María Teresa Pascual Sufrate. "El papel del maestro y la escuela en la protección infantil. Detección de casos y notificación en los servicios de protección infantil de La Rioja." *Contextos Educativos* 14 (2011): 85-99.\*

Pérez de Albéniz Iturriaga, Alicia, Elena Escolano Pérez, María Teresa Pascual Sufrate, Beatriz Lucas Molina, and Sylvia Sastre i Riba. "Metacognición en un proceso de aprendizaje autónomo y cooperativo en el aula universitaria." *Contextos Educativos* 18 (2015): 95-108.\*

Pérez de Albéniz Iturriaga, Alicia, Natalia Zaldívar Allona, and Eduardo Fonseca Pedrero. "Salud mental en niños y adolescentes de La Rioja: Resultados de la Encuesta Nacional de Salud de España 2011/12 (ENSE 2011/12)." *Contextos Educativos* 22 (2018): 129-48.\*

Pérez de Albéniz Iturriaga, A., M. A. Valdemoros San Emeterio, C. Flores Moreno, J. Fernández López, and P. Ruiz Flaño. *El Trabajo Fin de Grado: Guía práctica para estudiantes y tutores de la Facultad de Letras y de la Educación.* Logroño: U de La Rioja, 2018.

Pérez de Guzmán, M. V., and M. G. Pérez Serrano. *Aprender a convivir: El conflicto como oportunidad de crecimiento.* Madrid: Narcea, 2011.

Pérez Díaz, Víctor. (Spanish political theorist, Ph.D. Harvard U, Chair, U Complutense de Madrid). *La primacía de la sociedad civil.* Madrid: Alianza, 1994?

\_\_\_\_\_. "Iglesia, economía, ley y nación: La civilización." In *Los límites de la cohesión social: Conflicto y mediación en las sociedades pluralistas. Informe de la Fundación Bertelsmann al Club de Roma.* Ed. Peter L. Berger. Barcelona: Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, 1999. 547-626.\* (Transition, Democracy, Basque country, Catholic church).

\_\_\_\_\_. *El malestar de la democracia.* Editorial Noema, 2008.

\_\_\_\_\_. "La doble dualidad democrática y sus riesgos." *Claves de Razón Práctica* 258 (May-June 2018): 50-63.\*

\_\_\_\_\_, ed. *Europa ante la crisis.* 2012.

Pérez Fernández, Francisco (Professor of criminal psychology; U Camilo José Cela) and Francisco López-Muñoz. "Leyendas urbanas: Las cosas que nunca debimos creer." *The Conversation* 5 April 2022.\*

 <https://theconversation.com/leyendas-urbanas-las-cosas-que-nunca-debimos-creer-180252>

 2023

Pérez Fernández, Isacio. "Lo aceptable y lo inaceptable en el movimiento filosófico actual llamado 'análisis'." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 345-52.\*

\_\_\_\_\_. "Inconvenientes de las denominaciones en 'ismo' e 'ista' en filosofía e historiografía filosófica." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 353-70.\*

Pérez García, M. Montserrat (Centro Educativo Ponce de León, Madrid), C. Simón Rueda, M. Sandoval Mena, G. Echeita Sarrionandia, Cristóbal Calero Gil, Beatriz Núñez Gutiérrez de San Miguel and Ana Belén García de la Torre. "Transformando la 'gramática escolar' para ser más inclusivos: La experiencia de tres centros educativos." *Contextos Educativos* 19 (2016): 7-24.\*

Pérez Herrero, Pedro. "Chiapas: Un reto para México." *Revista de Occidente* 155 (1994): 134-52.

Pérez Jara, Marcos, et al. "Radio Materialista episodio 23 (Especial sobre las propuestas económicas de Podemos)." *Ivoox (Radio Materialista)* 5 Dec. 2014.\*

 <http://www.ivoox.com/radio-materialista-episodio-23-especial-sobre-las-audios-mp3_rf_3820081_1.html>

 2014

Pérez Otero, Manuel. "Modalidades." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 401-8.\*

Pérez Pueyo, Ángel (U de León), David Hortigüela Alcalá and Javier Fernández Río. "Influencia de las experiencias vivenciadas por el alumnado en el desempeño de futuras competencias docentes." *Contextos Educativos* 19 (2016): 25-41.\*

Pérez Ríos, Jesús. "La filosofía de Comte y el método positivo." In *Historia de la Psicología: Textos y comentarios.* Ed. Elena Quiñones et al. Madrid: Tecnos, 1993. 184-91.\*

Pérez Serrano, M. G., and M. V. Pérez de Guzmán. *Aprender a convivir: El conflicto como oportunidad de crecimiento.* Madrid: Narcea, 2011.

Pérez Serrano, Gloria. *Pedagogía Social – Educación Social. Construcción Científica e Intervención Práctica.* Madrid: Narcea, 2003.

Pérez Serrano, G., and A. De Juanas Oliva. *Educación y jóvenes en tiempos de cambio.* Madrid: UNED, 2014.

Pérez Triana, Jesús M.. *Guerras posmodernas: Los conflictos armados en el siglo XXI* . Blog. (Jesús M. Pérez Triana).\*

 <http://www.guerrasposmodernas.com/>

 2014

\_\_\_\_\_. *Guerras Posmodernas.* Barcelona: Ediciones ElCobre, 2010.

Pérez Vásquez, Carlos "III.6. Un Hércules para Piedra de sol." In *Implicación, Derecho, Literatura: Contribuciones a una Teoría literaria del Derecho.* Ed. José Calvo González. Granada: Comares, 2008.

Pérez-Agote, Alfonso. "16 tesis sobre la arbitrariedad del ser colectivo nacional." *Nación, nacionalismos, multiculturalidad. Revista de Occidente* 161 (Octubre 1994): 23-44.

Pérez-Albéniz Iturriaga (U de La Rioja), Alicia, Beatriz Lucas-Molina, Eduardo Fonseca-Pedrero, Javier Ortuño-Sierra, María Luz Urraca, Marta Santarén-Rosell. "Fiabilidad y evidencias de validez de un instrumento para la evaluación de la calidad de los mapas conceptuales." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 119-30.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.3065>

 2018

Pérez-Estévez, Antonio. (U del Zulia, Venezuela). "Materia prima y privación en el comentario tomista a la *Física* de Aristóteles." *Revista Española de Filosofía Medieval* 10 (2003): 351-60.\*

Peristany, J. G, ed. *Honour and Shame: The Values of Mediterranean Society.* Chicago: U of Chicago P, 1966.

Peristany, J. G., and J. Pitt-Rivers. *Honor y gracia.* Madrid: Alianza, 1993.

Perlini, Tito. *Marcuse.* Madrid: Doncel, 1976.

Perosa, S. See Italian HS 1945-.

Perrier, François. "De l'érotomanie." In P. Aulagnier-Spairani et al., *Le Désir et la perversion.* Paris: Seuil, 1967 (Points, 1995). 127-51.\*

Perry, David, and Herbert Hirsch, eds. *Violence as Politics.* New York: Harper and Row, 1973.

Perry, J., and J. Barwise. *Situations and Attitudes.* Cambridge (MA): MIT Press, 1983.

Perry, John. (Stanford U). *The Problem of the Essential Indexical.* Stanford (CA): Stanford UP, 2000.

\_\_\_\_\_. "The Great Detour I: Frege's Identity Crisis." Video lecture. (Context and Content Lectures 2016). *Savoirs ENS* 20 June 2016.\*

 <http://savoirs.ens.fr//expose.php?id=2647>

 2016-10-29

Perry, Michael J., and Robin W. Lovin, eds. *Critique and Construction: A Symposium on Roberto Unger's Politics.* Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

Perry, Nicholas. "The Two Cultures and the Total Institution." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Perry, William G., Jr. "Exammanship and the Liberal Arts: A Study in Educational Epistemology." From *Examining in Harvard College: A Collection of Essays.* 1964. In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 184-95.

Person, Ethel Spector. 'Sexuality and the Mainstay of Identity: Psychoanalytic Perspectives." *Signs* 5.4 (1980): 605-30.

Pervin, Lawrence A., Oliver P. John, and Richard W. Robins, eds. *Handbook of Personality: Theory and Research.* 3rd ed. New York: Guilford, 2008.

Pesch, Tilman. *Los grandes arcanos del Universo: Filosofía de la Naturaleza.* 2 vols. Madrid: Sociedad Editorial de San Francisco de Sales, 1890.

Petchesky, Rosalind, and Karen Judd, eds. *Negotiating Reproductive Rights.* New York: St. Martin's Press, 1998.

Peter, Laurence J. (U of Southern California). *The Peter Principle.* 1969. (On "Hierarchiology").

Peters, Edward. *La tortura.* Madrid: Alianza.

Petit, Paul. *Historia de la Antigüedad.* Trans. Juan Eduardo Cirlot. Foreword by José Alsina. Barcelona: Labor, 1967. 4th ed. 1975. Trans. of *Précis d'histoire Ancienne.\**

Petitdemange, Guy. "Heidegger et l'esprit." *Magazine littéraire* 286 (1991): 52-54.

Petra, J. *Sex: Male/Gender: Masculine.* Alfred, 1975.

Petras, James. *Capitalismo, socialismo, y crisis mundial.* Madrid: Editorial Revolución.

\_\_\_\_\_. *La Social-Democracia del Sur de Europa.* Madrid: Editorial Revolución.

Petras and Cavaluzzi. "Capitalismo y música popular." *Ajoblanco* 88 (1996): 51ff.

Petras, James, et al. *Marxismo hoy.* Madrid: Editorial Revolución.

Petrovic', Gajo. "Philosophy and Revolution: Twenty Sheaves of Questions." In *Marxism and the Interpretation of Culture.* Ed. Lawrence Grossberg and Cary Nelson. Urbana: U of Illinois P, 1988. 235-48.

Pettinati, Helen M., ed. *Hypnosis and Memory.*

Petty, Richard E. (Ohio State U), John T. Cacioppo, Alan J. Strathman, and Joseph R. Priester. "To Think or Not to Think: Exploring Two Routes to Persuasion." Ch. 5 of *Persuasion: Psychological Insights and Perspectives.* Ed. Timothy C. Brock and Melanie C. Green. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005. 81-116.\*

Pezzo, Mark V. (U of South Florida, USA). "Surprise, Defence, or Making Sense: What Removes Hindsight Bias?" *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 421-41.\*

Pfänder, Alexander. "Zur Psychologie der Gesinnungen." *Jahrbuch für Philosophie und phänomenologische Forschung* 1 (1913); 3 (1916).

Pfeiffer, D. A. *Eating Fossil Fuels: Oil, Food and the Coming Crisis in Agriculture.* 2006.

 <http://www.newsociety.com>

 2006

Pfeiffer, E. "Sex and Aging." In *Sexual Issues in Marriage.* Ed. L. Gross. Spectrum, 1975. 43-9.

Pfeiffer, J. "La médiatrice." *Obliques* 14-15 (Nyons, 1977).

Pfeiffer, J. E. *The Creative Explosion: An Inquiry into the Origins of Art and Religion.* New York: Harper and Row, 1982.

Pfuetze, Paul E. *Self, Society, Existence: Human Nature and Dialogue in the Thought of George Herbert Mead and Martin Buber*. New York: Harper and Row, Torchbooks, 1961.

Pham, Michael N., Yael Sela, Yael, Todd K. Shackelford, and Harald A. Euler. "Do Women Perform Fellatio as a Mate Retention Behavior?" *Personality and Individual Differences* 73.1 (2015): 61-66. Online at Academia.edu:

 <https://www.academia.edu/9929098/>

 2015

Phelan, Peter J., and Peter J. Reynolds. *Argument and Evidence: Critical Analysis for the Social Sciences.* London: Routledge, 1995.

Phelps, Richard. "How Citation Cartels Give Strategic Scholars an Advantage: A Simple Model." *Retraction Watch* 17 May 2022.\*

 <https://retractionwatch.com/2022/05/17/how-citation-cartels-give-strategic-scholars-an-advantage-a-simple-model/>

 2022

Philipbert, Michel. *L'Echelle des âges.* Paris: Seuil, 1968. (Time).

Phillips, D. C. "Organicism in the Late Nineteenth Century and Early Twentieth Centuries." *Journal of the History of Ideas* 31 (1970): 413-32.

Phillips, D. Z., ed. *Wittgenstein and the Possibility of Discourse.* By Rush Rees. Cambridge: Cambridge UP, c. 1999.

Phillips, Katherine. *The Broken Mirror: Understanding and Treating Body Dysmorphic Disorder.* Oxford: Oxford UP, 1997.

Phillipson, H., R. D. Laing, and A. R. Lee. *Interpersonal Perception: A Theory and a Method of Research.* London: Tavistock, 1966.

Phillipson, Nicholas. *Hume.* London, 1989.

\_\_\_\_\_. *Adam Smith: An Enlightened Life*. New Haven: Yale UP, 2010

Phillipson, Nicholas, and Lord Skidelsky. "The Economist as Philosopher: Adam Smith and John Maynard Keynes on Human Nature, Social Progress…" Video of the panel at the London School of Economics. *YouTube (London School of Economics)* 7 Jan. 2011.\*

 <https://youtu.be/kraBLXWrE2Y>

 2016

Piccone, Paul. "The future of Feminism or a World without Feminisms." *New Political Science* 9/10 (1982): 63-72.

Pickering, Andrew (Dpt. of Sociology and Unit for Criticism and Interpretive Theory, U of Ilinois, Urbana-Champaign). *Constructing Quarks: A Sociological History of Particle Physics.* Chicago: U of Chicago P.

\_\_\_\_\_. , ed. *Science as Practice and Culture.* Chicago: U of Chicago P, 1992.\*

Piclin, M. *Schopenhauer o el trágico de la voluntad.*. Trans. Ana María Menéndez. Madrid: Edaf, 1975.

Pié, Juan, Mª Victoria Ejea, Beatriz Puisac, Mª Ángeles Sáenz, Javier Lanuza, Marga Logroño, and Feliciano J. Ramos. "Estudio comparativo entre estudiantes de Medicina y de Ciencias de la Actividad Física y Deporte en relación a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs)." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Piel, J. *Vienne début d'un siècle. Critique* 339-40 (1975).

Pieper, A. M. *Etica analitica e Libertá pratica.* Rome, 1976.

Pieper, Josef. *Leisure: The Basis of Culture.* 1952. Trans. Alexander Dru. New York: Pantheon, 1964.

\_\_\_\_\_. *The Concept of Sin*. Trans. Edward Oakes, SJ. St. Augustine’s Press, c. 2001.

Piers, Gerhart, and Milton Singer. *Shame and Guilt: A Psychoanalytical and a Cultural Study.* Springfield (IL): Charles C. Thomas, 1953.

Pietraszewski, David, and Annie E. Wertz. "Why Evolutionary Psychology Should Abandon Modularity." *PsyArxiv Reprints* 25 March 2021.\*

 <https://psyarxiv.com/7syvr/>

 DOI: [10.31234/osf.io/7syvr](https://doi.org/10.31234/osf.io/7syvr)

 2021

Piga Pascual, A. *Relaciones entre la Lujuria y las Perturbaciones del Instinto Sexual con la Criminalidad.* Toledo, 1912.

Piketty, Thomas. *Capital in the Twenty-First Century.* Trans. from the French by Arthur Goldhammer. Cambridge (MA): Harvard UP-Belknap P, 2014.\*

\_\_\_\_\_. *El Capital en el siglo XXI.* 2014.

\_\_\_\_\_. *Capital e ideología.* Deusto, 2019.

Pillemer, David B. (Professor of Psychology, Wellesley College). *Momentous Events, Vivid Memories.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998.\*

Pillemer, David, and Richard Light. *Summing Up: The Science of Reviewing Research.*

Piller, Charles. "The Creation of the Technological Underclass in America's Public Schools." *MacWorld* (Sept. 1992): 218-31.

Pilling, A. R., and C. W. M. Hart. *The Tiwi of North Australia.* New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.

Pillow, Bradford H., and Richard J. Gerrig. "A Developmental Perspective on the Construction of Disbelief." In *Believed-In Imaginings: The Narrative Construction of Reality.* Ed. Joseph de Rivera and Theodore R. Sarbin.Washington (DC): American Psychological Association, 2002. 101-19.\*

Piñar Mañas, Luis. "Regulación, desregulación y autorregulación de las fundaciones." *Empresarios y mecenazgo en España. Revista de Occidente* 180 (1996): 98-111.\*

Pinch, Trevor J. (1952; U of York), David Gooding and Simon Schaffer (U of Cambridge), eds. *The Uses of Experiment: Studies in the Natural Sciences.* Cambridge: Cambridge UP, 1989. 1993.\*

Pinch, Tr., T. P. Hughes and W. E. Bijker, eds. *The Social Construction of Technological Systems: New Directions in the Sociology and History of Technology.* Cambridge, Massachusetts, London, England: MIT Press, 1987.

Pine, Fred, Margaret S. Mahler and Anni Bergman. *The Psychological Birth of the Human Infant: Symbiosis and Individuation.* New York, 1975.

Pinedo González, Ruth, María José Arroyo González and César Caballero San José (U de Valladolid). "Afectividad positiva y negativa en el futuro docente: Relaciones con su rendimiento académico, salud mental y satisfacción con la vida." *Contextos Educativos* 20 (2017): 11-26.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Pinedo González, Ruth, María José Arroyo González and Ignacio Berzosa Ramos (U de Barcelona). "Género y educación: Detección de situaciones de desigualdad de género en contextos educativos." *Contextos Educativos*  21 (2018 - monograph issue on *Género y Educación*): 35-51.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.3306>

 2018

Pino, Marta, and José Miguel Zúñiga. "De lo bueno y lo justo. Empujando los límites de lo posible." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 589-96.\*

Pink, Thomas. *The Psychology of Freedom.* Cambridge: Cambridge UP, c. 1997.

Pinna, G., and M. T. Ghiselin, eds. *New Perspectives on the History of Life: Systematic* *Biology as Historical Narrative.* (Memoirs of the California Academy of Sciences, 20). 1996.

Pino, José A. (U de Chile; pinoemh@gmail.com), Francisco Barros Leite, Pedro Antunes, and Nuno Guimaraes. "Method Supporting the Adoption of Visual Stories in Judicial Systems." (ECIS 2019 Proceedings). Association for Information Systems, AISeL Electronic Library. Online at *Semantic Scholar.\**

 <https://pdfs.semanticscholar.org/fb38/a32ca059388927a7e084a033097f837a5d30.pdf>

 2020

Pino Pertierra, Carmen, and Alfonso Arnau Tornos. *Vivir: un juego de insumisión: Hacia una cultura intersubjetiva de la igualdad.* Madrid: Siglo XXI, 1995.

Pintar, Judith, Steven Jay Lynn, Jane Stafford, Lisa Marmelstein, and Timothy Lock. "Rendering the Implausible Plausible: Narrative Construction, Suggestion, and Memory." In *Believed-In Imaginings: The Narrative Construction of Reality.* Ed. Joseph de Rivera and Theodore R. Sarbin.Washington (DC): American Psychological Association, 2002. 123-43.\*

Pinto Molina, María, and Javier García Marco. "La enseñanza-aprendizaje de las competencias genéricas en el Espacio Europeo de Educación Superior: El proyecto ALFINEES." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Piñuel, Iñaki. *Mi jefe es un psicópata.* C. 2020.

Piovani, Pietro. "Apoliticality and Politicality in Vico." In *Giambattista Vico's Science of Humanity.* Ed. Giorgio Tagliacozzo and Donald P. Verene. Baltimore: Johns Hopkins UP, 1976. 395-408.

Pipó Comorera, Joan, and Xavier Puig Peñalosa. "Jean Baudrillard: El juego de la teoría." Interview with Jean Baudrillard. *Revista de Occidente* 160 (1994): 124-43.

Piqué, Josep, et al. "El mundo que nos viene." (Cita con la Historia, 182). *YouTube (Cita con la Historia - JG Isac and PF Barbadillo)* 1 Nov. 2018.\*

 <https://youtu.be/_Xg1QchTL2E>

 2018

Piqué, Josep, and Joaquín Leguina. Prologue to *Suicidio demográfico en Occidente y medio mundo: ¿A la catástrofe por baja natalidad?* By Alejandro Macarrón. 2017.

Piscatori, James. "The Rushdie Affair and the Politics of Ambiguity." *International Affairs* 66.4 (Cambridge, 1990): 767-89.

Pison, Gilles. "Sommes-nous trop nombreux?" Lecture at Musée de l'Homme, 2013. Video. *YouTube (Musée de l'Homme)* 25 July 2016.\*

 <https://youtu.be/BH7cHBB3Te0>

 2017

Pitkin, H. *Wittgenstein and Justice.* Los Angeles: U of California P, 1972.

Pitkin, H. F. Fortune is a Woman: Gender and Politics in the Thought of Niccolò Machiavelli. Berkeley: U of California P, 1984.

Pitkin, Hanna Fenichel. *The Attack of the Blob: Hannah Arendt's Concept of the Social.* Chicago: U of Chicago P, c. 1999.

Pitt-Rivers, George. *The Riddle of the 'Labarum' (and the Origin of Christian Symbols).* London, 1966.

Pitt-Rivers, Julian. "Honour and Social Status." In *Honour and Shame: The Values of Mediterranean Society.* Ed. J. Peristany. Chicago: U of Chicago P, 1966.

\_\_\_\_\_. "The Kith and the Kin." In *The Character of Kinship.* Ed. Jack Goody. Cambridge: Cambridge UP, 1973. 89-105.

\_\_\_\_\_. *Tres ensayos de antropología estructural.* (Cuadernos Anagrama, 50). Barcelona: Anagrama.

\_\_\_\_\_. "La paradoja de la amistad." *Revista de Occidente* 136 (1992): 57-72.\*

\_\_\_\_\_, ed. *Mediterranean Countrymen.* The Hague: Mouton, 1963.

Pitt-Rivers, J. and J. G. Peristany. *Honor y gracia.* Madrid: Alianza, 1993.

Pittman, F. *Private Lies: Infidelity and the Betrayal of Intimacy.* New York: W. W. Norton, 1989.

Plant, E. A., P. G. Devine, D. M. Amodio, E. Harmon-Jones and S. L. Vance. "The Regulation of Explicit and Implicit Race Bias: The Role of Motivations to Respond without Prejudice." *Journal of Personality and Social Psychology* 82 (2002): 835–848.

Plantinga, Alvin. (Professor of Philosophy, U of Notre Dame). "Science and Religion: Why Does the Debate Continue?" Terry Lecture at Yale U, 15 Sept. 2006. *YouTube (Yale U)* 12 Dec. 2014.\*

 <http://youtu.be/fnQjfdKgH_4>

 2014

\_\_\_\_\_. *Where the Conflict Really Lies.* 2012. (Science and religion).

Plantinga, Alvin, and Daniel Dennett. *Science and Religion: Are they Compatible?*

Plaquevent, J. "Individu et personne." *Esprit* (Jan. 1938).

Platt, H., J. C. Richards, and J. Platt. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics.* 2nd ed. Harlow: Longman, 1992.

Platt, J., J. C. Richards, and H. Platt. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics.* 2nd ed. Harlow: Longman, 1992.

Plattner, Ilse E. *El estrés del tiempo: Un sufrimiento contemporáneo y su terapia.* Trans. Claudio Gancho. Barcelona: Herder, 1996.

Platzeck, Erado-Wolfram. *La evolución de la lógica griega.* Barcelona: Inst. Luis Vives, 1954.

Plaus, F. Xavier. "Freudian Drive Theory and Epistemology." In *The Psychology of Knowing.* Ed. Joseph R. Royce and William W. Rozeboom. New York: Gordon and Breach, 1972.

Plaza, I., F. Arcega, F., A. López, C. Medrano, J. J. Marcuello, T. Pollán, M. Corbalán, S. Sánchez, A. B. Posa and R. Peña. "EDUQTECH – Experiencia adquirida y futuras líneas de trabajo. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Plessner, Helmuth. *Die verspätete Nation.* Stuttgart, 1959.

\_\_\_\_\_. *Die Stufen des Organischen und der Mensch: Einleitung in die philosophische Anthropologie*. Berlin: Walter de Gruyter, 1965.

\_\_\_\_\_. "Die anthropologische Dimensions der Geschichtlichkeit." In *Sozialer Wandel: Zivilisation und Fortschritt als Kategorien der soziologischen Theorie.* Ed. H. P. Dreitzel. Neuwied, 1972.

\_\_\_\_\_. *Diesseits der Utopie.* Munich: Suhrkamp, 1974.

\_\_\_\_\_. "Über Menschenverachtung." In Plessner, *Diesseits der Utopie.* Munich: Suhrkamp, 1974.

Plette, Walther. *Quantitative Wissenschafts-indikatoren in der deutschen Anglistik: Ein Leistungsvergleich der Anglistik in Lehre und Forschung.* Bad Honnef: K. H. Bock, 1993. Rev. in *Anglistik* 5.2 (1994).

Pleydell-Pearce, C., and M. Conway. "The Construction of Autobiographical Memories in the Self Memory System." *Psychological Review* 107 (2000): 261-88.

Plotnitsky, Arkady. "Thomas Kuhn." In *Postmodernism: The Key Figures.* Ed. Hans Bertens and Joseph Natoli. Oxford: Blackwell, 2002.\*

Plough, I., and S. Gass. "Interlocutor and Task Familiarity: Effects on Interactional Structure." In *Tasks and Language Learning: Integrating Theory and Practice.* Ed. G. Crookes and S. Gass.Philadelphia: Multilingual Matters, 1993. 35-56.

Plumyène, Jean, and Ben van der Velden. "Céleste, gouvernante et martyre: un entretien avec Céleste Albaret." 1971. In *Le Siècle de Proust: De la Belle Époque à l'an 2000.* (*Magazine Littéraire,* Hors-Série, 2). Paris, 2000. 33-35.\*

Plymiène, Jean, and Raymond Lasierra. *Catálogo de necesidades que los europeos se aplican mutuamente.* Ediciones de Bolsillo.

Poch Olivé, Mª Luisa, Mª Yolanda Ruiz del Prado, Sylvia Sastre Riba, Elena Escolano Pérez, and Natalia Merino Moreno (1&2, Complejo Hospitalario San Millán-San Pedro, Logroño; 3-4-5, U de La Rioja). "Incidencia y prevalencia de los factores de riesgo en el desarrollo." *Contextos Educativos* 10 (2007): 67-80.\*

Pocock, David. (Anthropologist, U of Sussex, disciple of Evans-Pritchard).

Pohl, Rüdiger F. (Justus Liebig U Giessen, Germany), and Ulrich Hoffrage, eds. *Hindsight Bias.* Special issue of *Memory* 11.4/5 (Sept. 2003). Psychology Press.

\_\_\_\_\_. "Research on Hindsight Bias: A Rich Past, a Productive Present, and a Challenging Future." *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 329-35.\*

Pohl, Rüdiger F., Markus Eisenhauer and Oliver Hardt. "SARA: A Cognitive Process Model to Simulate the Anchoring Effect and Hindsight Bias." *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 337-56.\*

Pohl, Rüdiger F., and Oliver Hardt. "Hindsight Bias as a Function of Anchor Distance and Anchor Plausibility." *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 379-94.\*

Pohle. (Professor, at Breslau). *The Essence and Attributes of God.* Vol. 1 of *Dogmatic Theology.* Trans. Arthur Preuss.

Poirier, N., B. Bachofen, and S. Elbaz, eds. *Cornelius Castoriadis: Réinventer l'autonomie.* Paris: Éditions du Sandre, 2008.

Politt, Katha. "When Is a Mother Not a Mother?" *Nation* 252.23 (23 December 1990).

Pollak, Michael. "L'homosexualité masculine, ou le bonheur dans le ghetto?" In *Sexualités Occidentales (Communications, 35).* Ed. Philippe Ariès and André Béjin. 1982. Paris: Seuil (Points), 1984. 56-80.\*

\_\_\_\_\_. "L'expérience concentrationnaire." In *Une identité blessée.* Paris: Métalié, 1993. 149-175.

Pollack. *Les Idées des enfants sur la différence des sexes.*

Pollán, Tomás. (U Autónoma de Madrid; st. Tübingen, Collège de France; t. UNAM, U of California). "¿Fin de la excepción humana?" Lecture at *Fundación Juan March* 20 Jan. 2011.\*

 <http://www.march.es/conferencias/anteriores/voz.aspx?id=2712>

 2011

Pollán, T., F. Arcega, I. Plaza, A. López, C. Medrano, J. J. Marcuello, M. Corbalán, S. Sánchez, A. B. Posa and R. Peña. "EDUQTECH – Experiencia adquirida y futuras líneas de trabajo. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Pollie, Robert. "John Searle on Philosophy of Perception and Mind." Interview with John Searle. *YouTube (Brad Younger)*12 June 2015.\*

 <https://youtu.be/Oh2NylJZRHs>

 2015

Pollner, M. "The Very Coinage of Your Brain: The Anatomy of Reality Disjunctures." *Philosophy of Social Sciences* 5 (1975): 411-30.

## Polo, Fernando. Abladías: Egoblogs de Fernando Polo. Blog.

<http://abladias.blogspot.com/>

 2005-08-09

Polsby, Nelson, and Fred I. Greenstein, eds. *Handbook of Political Science.* Reading (MA): Addison-Wesley, 1974.

Polsky, Ned. "The Hustler." *Social Problems* 12 (1964).

Polyani, Michael. *Personal Knowledge: Towards a Post-Critical Philosophy.* Chicago: U of Chicago P, 1958.

\_\_\_\_\_. *Knowing and Being.* Chicago: U of Chicago P, 1969.

Pomeroy, Ross. "The Life Events Most Likely to Change Your Personality." *Big Think* 25 August 2023.\*

 <https://bigthink.com/neuropsych/life-events-change-personality/>

 2023

Pomeroy, Wardell B. *Dr. Kinsey and the Institute for Sex Research.* New York: Harper, 1972.

\_\_\_\_\_. In *Bisexuality: A Critical Reader.* Ed. Merl Storr. London: Routledge, 1999.

Pomian, Krysztof. "Catastrophes et déterminisme." *Libre* 4 (1978): 115-36.

\_\_\_\_\_. "Europa y sus fronteras." *El porvenir de Europa.* *Revista de Occidente* 157 (1990): 25-50.

Ponce Gea, Ana Isabel. "Teorías epistemológicas y conocimiento histórico del alumnado: Diseño y verificación de una prueba." Ph.D. diss. U do Porto / U de Murcia, 2019. Online at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/63837635/>

 2021

Pons, Alain. (On Vico). In *Giambattista Vico's Science of Humanity.* Ed. Giorgio Tagliacozzo and Donald P. Verene. Baltimore: Johns Hopkins UP, 1976. 431-48.

Pons i Antón, Ignasi. "5. Más allá de los moralismos: Prostitución y ciencias sociales." In *Trabajadoras del sexo.* Ed. Raquel Osborne. Barcelona: Bellaterra Eds., 2004.

Ponzio, Augusto. "From Moral Philosophy to Philosophy of Literature." In *Mikhail Bakhtin.* Ed. Michael E. Gardiner. London: SAGE, 2002. Vol. 2.

Pooley, Oliver (Oxford U). "Relativity, the Open Future, and the Passage of Time." Lecture at London U, 3 June 2013. Online audio at the *Backdoor Broadcasting Company*

 <http://backdoorbroadcasting.net/2013/06/oliver-pooley-relativity-the-open-future-and-the-passage-of-time/>

2013

Popence, Joshua. *Summerhill.* Ediciones de Bolsillo.

Popov, V. A. (Ural State Law University; popov@avscompany.ru). "Conceptual Apparatus in the Doctrine of Criminal Community and Criminal Organization: Searching for a Compromise." *Proceedings of the XVII International Research-to-Practice Conference dedicated to the memory of M.I. Kovalyov (ICK 2020).* ([Advances in Social Science, Education and Humanities Research](https://www.atlantis-press.com/proceedings/series/assehr) series, 420). Atlantis Press, online 20 March 2020. 51-56.\*

 [https://doi.org/10.2991/assehr.k.200321.083](https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200321.083)

 <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ick-20/125937296>

 2020

Popper, Karl R. See English authors.

Popplestone, J. "The Horseless Cowboys." *Trans-Actions* (May-Juen 1966).

Popular Memory Group. "Popular Memory: Theory, Politics, Method." In *Making Histories: Study in History-Writing and Politics.* Ed. Richard Johnson et al. London: Hutchinson, 1982.

Poratti, Armando, et al., ed. and trans. *Los filósofos presocráticos.* Vol. 3. Madrid: Gredos, 1986.

Porée, Jérôme. (U de Rennes 1). "Le temps avant et après le récit?" Online audio. *Savoirs ENS* 13 Feb. 2013.\*

 <http://savoirs.ens.fr/expose.php?id=1165>

 2014

\_\_\_\_\_. "Defensa de la confesión." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 495-508.\*

Porphyrius. *De Abstinentia.*

Porphyry of Tyrus. (Neo-Platonist, disciple of Plotinus). *Against Christians.* (Lost).

Porras, J. and J. C. Collins. *Built to Last: Successful Habits of Visionary Companies.* London: Random House, 1993.

Porta, L., E. Aznar, C. Lahoz, A. Montañés, y R. Seguí. "Aplicación del aprendizaje basado en problemas a la enseñanza de la Teoría de Circuitos." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Portella, Eduardo. "Río, síntesis abierta." *Brasil desde Brasil. Revista de Occidente* 174 (Noviembre 1994): 86-96.\*

Portella, Javier R. "Manifiesto contra la muerte del espíritu y de la Tierra." With Álvaro Mutis. *El Mundo (El Cultural)* (June 2002) – signed by over 6,000 intellectuals. Online at *El Manifiesto*.\* (Vs. consumerism, economicism, pro spirituality and humanities).

 <https://elmanifiesto.com/paginas/832017512/texto-manifiesto.html>

 2021

\_\_\_\_\_. *El abismo democrático.* Prologue by José María Marco. 2020.

\_\_\_\_\_, ed. *El Manifiesto.\**

 <https://elmanifiesto.com/>

 2021

Portillo, Carlos, and Gabriel Arnáiz, eds. *Didáctica de la filosofía*. Academic blog.

 <http://www.blogia.com/didacticafilosofia/>

 2005-05-07

Posa, A. B., F. Arcega, F., I. Plaza, A. López, C. Medrano, J. J. Marcuello, T. Pollán, M. Corbalán, S. Sánchez, and R. Peña. "EDUQTECH – Experiencia adquirida y futuras líneas de trabajo. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Pose Porto, Héctor Manuel (U de La Coruña), and Mª Jesús Monteagudo Sánchez, eds. *Contextos Educativos: Revista de Educación* 19 (2016): Logroño: U de La Rioja, 2016.\* (Número monográfico: *Repensar las buenas prácticas en el mundo educativo y social).*

Pose Porto, Héctor Manuel, Joseba Doistua Nebreda and Ruth Abedo González. "Espacios, experiencia de ocio y participación de la juventud: Contribución a los modelos de gestión e intervención a partir del análisis de buenas prácticas." *Contextos Educativos* 19 (2016): 133-45.

Posner, Judith. "Erving Goffman: The Presentation of Self." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

\_\_\_\_\_. "Rebuttal to Oromaner Paper." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Posner, Sarah. *God's Profits.*

Posner, Sarah, and Denny Burk. (Boyce College). "The Roe vs. Wade of Gay Marriage?" *BloggingHeads.tv* (*The Posner Show)* 26 June 2013.\*

 <http://bloggingheads.tv/videos/19466>

 2013

Postigo Solana, Elena. (Prof. of Bioethics, U Francisco de Vitoria). "Bioética y transhumanismo desde la perspectiva de la naturaleza humana." *Arbor* 195.792 (2019).\*

 <https://doi.org/10.3989/arbor.2019.792n2008>

 <https://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/2322>

 2022

Postner, Richard A., and Katherine B. Silbaugh. *A Guide to America's Sex Laws.* Chicago: U of Chicago P, 1998.

Poteat, William H., and Thomas A. Langford, eds. *Intellect and Hope: Essays in the Thought of Michael Polanyi*. Durham (NC): Duke UP, 1968.

Poteet, A. R., and E. Ostrom. "Fifteen Years of Empirical Research on Collective Action in Natural Resource Management: Struggling to Build Large-N Databases Based on Qualitative Research." *World Development* 36 (2007): 176-95.

Potel, Horacio, ed. *Derrida en castellano.* Website.

 <http://personales.ciudad.com.ar/Derrida/>

 2005-03-28

 <http://www.jacquesderrida.com.ar/>

 2010

Pottecher, F., P. Boyer, D. Sarne and B. Clavel. *Digno de toda sospecha: Un diagnóstico del error judicial.* Ediciones de Bolsillo.

Potts, Timothy C. *Conscience in Medieval Philosophy*. Cambridge: Cambridge UP, 1980.

\_\_\_\_\_. "Conscience." In *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy*. Ed. N. Kretzmann, A. Kenny, and J. Pinborg. Cambridge: Cambridge UP, 1982.

Poulter, Sebastian, et al, eds. *Britain: A Plural Society: Seminar Report.* London: Commission for Racial Equality and Inter-Faith Network of the Unitied Kingdom, 1990. (Essays on the Rushdie Affair).

Powdermaker, H. *Life in Lesu: The Study of a Melanesian Society in New Ireland.* Foreword by Dr. Clark Wissler. New York: Norton, 1933.

Power, Thomas Michael. *Lost Landscapes and Failed Economies: The Search for a Value of Place.* Washington, DC: Island Press, 1996.

Pracontal, Michel de. *L'Imposture scientifique en dix leçons.* Paris: Le Livre de Poche.

Prado G., Gloria M. "Paul Ricœur y la asunción de la cultura propia." In *Con Paul Ricœur: Indagaciones hermenéuticas.* By Paul Ricœur, Wood, Clark, et al. Ed. Mario J. Valdés. 1998. Barcelona: Azul Editorial, 2000. 19-34.\*

Prados de la Escosura, Leandro, and Samuel Amaral. *La independencia americana y sus consecuencias económicas.* Madrid: Alianza, 1993.

Prager, Jeffrey. (Profesor of Sociology, UCLA; Southren California Psychoanalytic Institute). "Conclusion." In Prager, *Presenting the Past: Psychoanalysis and the Sociology of Misremembering.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998. 211-20.\*

\_\_\_\_\_. "Introduction." In Prager, *Presenting the Past: Psychoanalysis and the Sociology of Misremembering.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998. 1-17.\*

\_\_\_\_\_. "Memory's Contexts." In Prager, *Presenting the Past: Psychoanalysis and the Sociology of Misremembering.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998. 59-94.\*

\_\_\_\_\_. "Memory, Culture, and the Self." In Prager, *Presenting the Past: Psychoanalysis and the Sociology of Misremembering.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998. 95-126.\*

\_\_\_\_\_. "Mrs. A. and the Problem of Misremembering." In Prager, *Presenting the Past: Psychoanalysis and the Sociology of Misremembering.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998. 17-58.\*

\_\_\_\_\_. "Trauma and Memory Wars." In Prager, *Presenting the Past: Psychoanalysis and the Sociology of Misremembering.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998. 127-75.\*

\_\_\_\_\_. "Toward and Intersubjective Science of Memory." In Prager, *Presenting the Past: Psychoanalysis and the Sociology of Misremembering.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998. 175-210.\*

\_\_\_\_\_. *Presenting the Past: Psychoanalysis and the Sociology of Misremembering.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998.\*

Prager, Jeffrey, and Anthony Elliott, eds. *Routledge Handbook of Psychoanalysis in the Social Sciences and Humanities.* London: Routledge, 2016.

Prakash, Madhu Suri, and Gustavo Esteva. *Grassroots Postmodernism: Remaking the Soil of Cultures.* London: Zed Books, 1998.

\_\_\_\_\_, eds. *Escaping Education: Living as Learning within Grassroots Cultures.* Peter Lang, 1998.

Prakken, H., and G. Sartor. "Argument-based Extended Logic Programming with Defeasible Priorities." *Journal of Applied Non-Classical Logics* 7 (1997): 25–75.

Prakken, H., and G. A. W. Vreeswijk. "Credulous and Sceptical Argument Games for Preferred Semantics." In *Proceedings of the 7th European Workshop on Logic for Artificial Intelligence* (JELIA-00). (Springer Lecture Notes in AI, 1919). Berlin: Springer, 239–253.

Prantl. *Geschichte der Logik.*

Prendergast, Mark. *Victims of Memory: Incest Accusations and Shattered Lives.* London: Harper Collins, 1997.

Prendes, Ignacio (Spanish politician, UPyD), Gustavo Bueno, and Ángeles Fernández-Ahuja: "España a debate." *YouTube (nodulotv)* 20 May 2013.\*

 <https://youtu.be/SrUBng1AZPo>

 2019

Press, Aric, and Ann McDaniel. "Hard-Core Proposals." *Newsweek* 28 (April 1986).

Pressgrove, Geah (West Virginia U), Melissa Janoske and Stephanie Madden. "Changing the Story: Implications of Narrative on Teacher Identity." *Journal of Public Interest Communications* 3.1 (2019).\*

 DOI: 10.32473/jpic.v3.i1.p3

 <http://journals.fcla.edu/jpic/article/viewFile/105541/109623>

 2019

         Online at *ResearchGate* (April 2019).\*

<https://www.researchgate.net/publication/332893028>

       2020

Preston, Keith. *The Tyranny of the Politically Correct: Totalitarianism in the Postmodern Age.* 2016.

Preta, Lorena, ed. *Imágenes y metáforas de la ciencia.* Trans. Natividad Sánchez Sainz-Trapaga. Madrid: Alianza, 1994.

Price, A. W. *Love and Friendship in Plato and Aristotle.* Oxford: Clarendon Press, 1989.

Price, D., and J. A. Brown, eds. *Prehistoric Hunter-Gatherers: The Emergence of Cultural Complexity*. New York: Academic Press, 1985.

Price, Huw. "What Is Truth? Philosophical Doctrines of Truth." Audio lecture. *YouTube* 17 May 2015.\*

 <https://youtu.be/-AbS-hiATes>

 2015

Price, Lucien, ed. *Dialogues of Alfred North Whitehead.* Introd. Sir Ross David. 1954. Reprinted 1977, Greenwood Press Reprint, 1977.

Price, Monroe E. (U of Oxford) and Mark Thompson, eds. *Forging Peace: Intervention, Human Rights and the Management of Media Space.* (International Communications). Edinburgh: Edinburgh UP, 2002.

Price, Morton (M.D.). *The Mechanism and Interpretation of Dreams.*

Price, P. "Violation (Biafra)." In *Mother I'm Rooted.* Ed. Kate Jennings. Melbourne, 1975.

Prichard, H. A. *Kant’s Theory of Knowledge.* Oxford: W.W. Norton & Co, 1909.

Priest, Stephen. *Theories of the Mind.* Harmondsworth: Penguin, 1991.

\_\_\_\_\_. "Philosophy of history lecture." *YouTube* 3 Feb. 2014.\*

 <https://youtu.be/Tiv1Z-i_rR0>

 2015

Priester, Joseph R. (U of California, LA), Richard E. Petty, John T. Cacioppo, and Alan J. Strathman. "To Think or Not to Think: Exploring Two Routes to Persuasion." Ch. 5 of *Persuasion: Psychological Insights and Perspectives.* Ed. Timothy C. Brock and Melanie C. Green. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005. 81-116.\*

*The Princeton Report to the Alumni on Co-Education.* Princeton (NJ), 1968.

Pring, R., et al. *Education for All: The Future of Education and Training for 14-19 Years All.* Oxford: Routledge, 2010.

Pringle, Robert, and Marjorie Dean. *The Central Banks.* (Banks). Harmondsworth: Penguin, 1994.

Prior, A. N. "Possible Worlds." *Philosophical Quarterly* 12.46 (1962): 36-43.

Pritchard, Duncan. (U of Edinburgh). *Epistemic Angst: Radical Skepticism and the Groundlessness of Our Believing.* Princeton (NJ): Princeton UP, 2016.

\_\_\_\_\_. "Epistemic Angst: Radical Skepticism and the Groundlessness of Our Believing." Audio. Interview by Robert Talisse. *New Books Channel* 1 May 2016.\*

 <http://newbooksnetwork.com/duncan-pritchard-epistemic-angst-radical-skepticism-and-the-groundlessness-of-our-believing-princeton-up-2016/>

 2016

Pritchard, Michael S. *On Becoming Responsible.* UP of Kansas, 1991.

Pronger, B. *The Arena of Masculinity: Sports, Homosexuality, and the Meaning of Sex.* Toronto: U of Toronto P, 1990.

Proto, Louis. *Total Relaxation in Five Steps.* Penguin.

Proust, J., dir. "Entretiens sur Michel Foucault." *La Pensée* 137 (1968).

Proust, Joëlle, and Jérôme Dokic, eds. *Simulation and Knowledge of Action.* Amsterdam: John Benjamins, 2002.

Przyluski, J. *L'évolution humaine.* 1942.

Puente Ojea, Gonzalo. (Spanish militant atheist, d. 2017). *Elogio del ateísmo: Los espejos de una ilusión.* Madrid: Siglo XXI, 1995.

\_\_\_\_\_. *El mito del alma.*

Puente Ojea, Gonzalo, Gabriel Albiac, Gustavo Bueno, and Javier Sádaba. *La influencia de la religión en la sociedad española.* c. 1994.

Pugh, George. *Biological Origin of Human Values.* 1977.

Puig, Sebastián. *Sebastián Puig (Twitter)*

 <https://twitter.com/Lentejitas>

 2015

Puig Peñalosa, Xavier, and Joan Pipó Comorera, "Jean Baudrillard: El juego de la teoría." Interview with Jean Baudrillard. *Revista de Occidente* 160 (1994): 124-43.

Puisac, Beatriz, Mª Victoria Ejea, Mª Ángeles Sáenz, Javier Lanuza, Marga Logroño, Feliciano J. Ramos and Juan Pié. "Estudio comparativo entre estudiantes de Medicina y de Ciencias de la Actividad Física y Deporte en relación a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs)." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Pujals de la Bastida, Vicente. *Filosofía de la numeración, o descubrimiento de un nuevo mundo científico.* Barcelona: Vda. de Pla, 1844.

Pujol, Francesc. (Prof. of Economics, U Pública de Navarra). "El fenómeno Zelenski: El poder de crear historias y saber contarlas." *The Conversation* 8 March 2022.\*

 <https://theconversation.com/el-fenomeno-zelenski-el-poder-de-crear-historias-y-saber-contarlas-178800>

 2022

Pulido, Antonio. "¿Me acompañas a Escocia a visitar a Adam Smith?" *Ibercampus (Futurolandia)* 17 March 2016.\*

 <http://www.ibercampus.es/me-acompanas-a-escocia-para-visitar-a-adam-smith-32642_35.htm>

 2016

\_\_\_\_\_. "Trump: ¿Truco o trato?" *Ibercampus (Futurolandia)* 30 Jan. 2017.\*

 <http://www.ibercampus.es/trump-truco-o-trato-34365_35.htm>

 2017

\_\_\_\_\_. "Hablando de ANECA e investigación universitaria." Inteview with Francisco Marcillán. *Ibercampus (Futurolandia)* 23 Feb. 2017.

 <http://www.ibercampus.mx/hablando-de-aneca-e-investigacion-universitaria-34487_35.htm>

 2017

\_\_\_\_\_. "El urgente debate universitario." *Ibercampus (Futurolandia)* 9 May 2018.\*

 <https://www.ibercampus.es/el-urgente-debate-universitario-36766_35.htm>

 2018

\_\_\_\_\_. "La mano no tan invisible de Adam Smith." *Ibercampus (Futurolandia)* 8 Aug. 2018.\*

 <https://www.ibercampus.es/la-mano-no-tan-invisible-de-adam-smith-37186.htm>

 2018

Puyal Español, Esther (U de Zaragoza), Mª Victoria Sanagustín Fons, Carlos Gómez Bahillo, Esther Puyal Español, José Antonio Moseñe Fierro, Carlos Rubio Pomar, Mª Carmen Galán López, Juan Rodríguez Bielsa, Jesús Manuel Tricas Oliván, Pilar Otín Aín, Luís Nogueras Santafé, Nerea Montañés Cárdenas and Victoria Arévalo Embid. "Proyectos creativos en un entorno de enseñanza-aprendizaje altamente participativo." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Puyol, Rafael. (President of IE Universidad). "El futuro de la Universidad: Siete argumentos a favor de Bolonia." *Nueva Revista* 120 (Dec. 2008); online in *Ibercampus* 19 Dec. 2008.\*

 <http://www.ibercampus.es/articulos.asp?idarticulo=8516>

 2009

Pulaski. *Para comprender a Piaget.* Ediciones de Bolsillo.

Pulay, G., and W. Clarke *El dinero en el mundo.* Barcelona: Guadarrama.

Puleo, Alicia. See Spanish feminist criticism.

Pullar, Philippa. *Spiritual and Lay Healing.* Penguin.

Pupesinghe, Kuman. *Civil Wars, Civil Peace.* London: Pluto Press, 1998.

Putnam, Hilary. See English analytic criticism.

Putterman, Louis. *La naturaleza económica de la empresa.* Madrid: Alianza, 1994.

Pyke, Steve. *Philosophers.* Manchester: Cornerhouse.