from

A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology

<http://bit.ly/abibliog>

by José Ángel García Landa

(University of Zaragoza, Spain)

# Philosophers - Social Scientists - Anthropologists - Psychologists – Educators - Political theorists (U-V)

Úbeda, José Pedro. "Algoritmo." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 38-45.\*

\_\_\_\_\_. "Diagonal, argumento / Diagonalización / Método diagonal." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 192-94.\*

\_\_\_\_\_. "Numeración de Gödel." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 429.\*

\_\_\_\_\_. "Recursión." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 514-17.\*

Ubieto Arteta, Agustín. *Cómo se programa un tema o una unidad didáctica.* Zaragoza: ICE Universidad de Zaragoza, 1978.\*

Ubieto Artur, Antonio Paulo, María Isabel Ubieto Artur, Francisco Javier García Marco, Mª del Pilar Gay Molins, and Mª Esperanza Pilar Velasco de la Peña. "Proyecto de innovación docente para la adaptación de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación (1 curso) al Espacio Europeo de Educación Superior." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ubieto Artur, María Isabel, Antonio Paulo Ubieto Artur, Francisco Javier García Marco, Mª del Pilar Gay Molins, and Mª Esperanza Pilar Velasco de la Peña. "Proyecto de innovación docente para la adaptación de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación (1 curso) al Espacio Europeo de Educación Superior." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ubieto Artur, Mª Isabel, and Ana Isabel Sánchez Casabón. "La herencia de Paul Otlet en el acceso a la información." In *Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet (1868-1934): Actas. Zaragoza, 5 y 6 de mayo de 1994.* (Monografías DPZ de Documentación, 1). Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Zaragoza / Centro de Documentación de la Diputación de Zaragoza, 1995. 155-82.\*

Uceda i Maza, Francesc Xavier (U de Valencia), José Javier Navarro Pérez, and María Esperanza Campos Pons. "Investigación acción con estudiantes de integración social: Una experiencia basada en la relación educativa." *Contextos Educativos* 17 (2014): 91-108.\*

Ueberweg. *History of Philosophy.* 1863. English trans. Morris (vol. 1, 1872) and Morris and Porter (vol. 2). (German rev. ed. 1898).-

Uexküll, J. von. "A Stroll through the World of Animals and Men." In *Instictive Behavior.* Ed. C. H. Schiller. London: Methuen, 1957.

\_\_\_\_\_. (J. von Uexkuell). *Mondes animaux et monde humain.* Paris: Gauthier, 1966.

Ugarte Pérez, Javier. "¿El saber es poder? Derechos personales en España." *Claves de Razón Práctica* 263 (March-April 2019): 106-15.\*

Ullman, Montague. "Dreams, the Dreamer, and Society." In *New Directions in Dream Interpretation.* Ed. Gayle Delaney. Albany (NY): SUNY Press, 1993. 11-40.\*

Ullmann-Margalit, Edna. "Invisible Hand Explanations." *Synthese* 39 (1978): 263-91.

Ulpian. In *Digesto.*

Ulrich, D. *Das Gefühl: Eine Einführung in die Emotionspsychologie.* 1982.

Ulrich, P. *Integrative Wirtschaftsethik.* Bern: Haupt, 1997.

Umson, J. O. "Fiction." *American Philosophical Quarterly* 12 (April 1976): 153-57.

Unger, Irwin. *The Movement: A History of the American New Left, 1959-72.* New York: Dodd, Mead, 1974.

Unger, Peter. *Living High and Letting Die: Our Illusion of Innocence.* New York: Oxford UP, 1996.

United States Commission on Obscenity and Pornography. *Report of the Commission on Obscenity and Pornography.* Washington, D. C.: U. S. Government Printing Office, 1970.

United States Department of Labor, Women's Bureau. *The 1965 Handbook on Women Workers.*

\_\_\_\_\_. *Background Facts on Working Women.*

Unwin, J. D. *Sex and Culture.* 1934.

Unzueta, Patxo. Prologue to *Un grito de paz: Autobiografía póstuma de una víctima de ETA.* By Pedro Mari Baglietto. (Espasa Hoy). Madrid: Espasa. (On Ramón Baglietto).

Unzueta, P., J. Aranzadi, and J. Juaristi. *Auto de terminación.* Madrid: El País/Aguilar, 1994. (Basque nationalism).

Urbina Tortella, Sebastián. "Terrorismo y autoengaño." *La Razón Histórica* 20.8

<https://www.revistalarazonhistorica.com/20-8-1/>

2019

Urbinati, Nadia. *Me the People.* Cambridge (MA): Harvard UP, 2019.

Ureña, Enrique M. "Algunas consecuencias del panenteísmo krausista: Ecología y mujer." *El Basilisco* 4 (1990): 51-8.

Uriz Echalecu, Elena, and Manuel Ferrer Regales. "Una experiencia de metodología activa en la enseñanza universitaria." In *Suma de Estudios en homenaje al Ilustrísimo Doctor Ángel Canellas López.* Zaragoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Zaragoza, 1969. 379-90.\*

Urraca, María Luz (U de La Rioja), Beatriz Lucas-Molina, Alicia Pérez-Albéniz Iturriaga, Eduardo Fonseca-Pedrero, Javier Ortuño-Sierra, and Marta Santarén-Rosell. "Fiabilidad y evidencias de validez de un instrumento para la evaluación de la calidad de los mapas conceptuales." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 119-30.\*

<http://doi.org/10.18172/con.3065>

2018

Urrutia, Eugenio. "Reflexiones en torno al principio antrópico." (Encuentro Ciencia y Fe, Mexico, 30 Sept.-2 Oct. 2015). *YouTube* *(Revista RYPC)* 16 May 2016.\*

<https://youtu.be/Nh-5J3EDP74>

2016

Ursua, N. *Filosofía de la Ciencia y metodología científica.* 2nd ed. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1983.

Uscatescu, George. *Maquiavelo y la pasión del poder.* Barcelona: Guadarrama.

\_\_\_\_\_. *Proceso al humanismo.* Barcelona: Guadarrama.

\_\_\_\_\_. *Teatro occidental contemporáneo.* Barcelona: Guadarrama.

\_\_\_\_\_. *Rumanía: Pueblo, historia y cultura.* Madrid: CSIC, 1951.

\_\_\_\_\_. *Juan Bautista Vico y el mundo histórico.* Madrid: CSIC, 1956.

Usón Sardaña, Antonio, Joaquín Mur Amada, Jesús Sergio Artal Sevil, and Jesús Letosa Fleta. "Ensayo de una metodología activa, para mejorar la eficiencia en el aprendizaje de un curso básico de electricidad y magnetismo para estudiantes de Ingeniería Técnica." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Usoz Otal, Javier (U de Zaragoza). "El aullido de Dylan." *Heraldo de Aragón (Con DNI)* 18 April 2020: 19.\*

<http://prensa.unizar.es/noticias/2004/200420_z0_hs19.pdf>

2020

Usoz Otal, Javier, and Jesús Astigarraga Goenaga. "Enseñanza tradicional e innovación docente: Un ejemplo comparativo basado en la aplicación de metodologías activas en la docencia económica de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ussher, Jane M. *The Psychology of the Female Body.* London: Routledge.

Vaertung, Mathias, and Mathilde Vaertung. *The Dominant Sex: A Stury in the Sociology of Sex Differentiation.* London: Allen and Unwin, 1932.

Vahl, Martha (Fac. of Business and Law, U of Lincoln; [mvahl@lincoln.ac.uk](mailto:mvahl@lincoln.ac.uk)) and John P. Mendy. "An Exploration of the Use of Stories in Research and Organising a Conference." *Systemica* (2007): 85-91.\*

<https://www.academia.edu/41938436/>

2020

Val Arnal, J. Jesús de. "La formación permanente de los titulados universitarios que necesitan estar colegiados en un colegio profesional: Una opción entre formación continuada, permanente y foro." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Valabrega, Jean-Paul. "Le problème anthropologique du phantasme." In P. Aulagnier-Spairani et al., *Le Désir et la perversion.* Paris: Seuil, 1967 (Points, 1995). 163-90.\*

Valcárcel-Resalt Castillo, Tirso. (U de Murcia). Rev. of *La gran carencia: Muerte, eutanasia y educación.* By A. García and M. C. Aura. *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): 151-53. DOI: 10.18172/con.2862

Valcárcel-Resalt Castillo, Tirso, and Mª Angeles Hernández Prados (U de Murcia). Rev. of *Los derechos de los niños: Responsabilidad de todos.* Ed. M. Hernández and T. Vicente. *Contextos Educativos* 18 (2015): 173-74.

Valdecantos, Antonio. (Madrid, 1964, chair of Philosophy, Universidad Carlos III). "Rocío Orsi, filósofa." Obituary. *El País* 14 Dec. 2014.\*

<http://cultura.elpais.com/cultura/2014/12/16/actualidad/1418769226_378445.html>

2015

\_\_\_\_\_. "España está en medio de un 98 'interior' cuyas consecuencias serán duraderas." Interview by Lucía Méndez. (Los intelectuales y España). *El Mundo* 7 Oct. 2017.\*

<http://www.elmundo.es/opinion/2017/10/07/59d7c221e2704eb00d8b45f2.html>

2017

Valdemoros San Emeterio, Mª Ángeles (U de La Rioja, a.k.a Mª Angeles Valdemoros - San Emeterio). Rev. of *Aprender a convivir: El conflicto como oportunidad de crecimiento.* By M. G. Pérez Serrano and M. V. Pérez de Guzmán. *Contextos Educativos* 14 (2011): 227-28.\*

\_\_\_\_\_. Rev. of *Orientación y tutoría con el alumnado y las familias.* Ed. R. Cano González. *Contextos Educativos* 16 (2013): 181-82.\*

\_\_\_\_\_, ed. *Contextos Educativos* 18 (2015). Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones (Piscinas, 1, 26004 Logroño).

[publicaciones@unirioja.es](mailto:publicaciones@unirioja.es)

<http://publicaciones.unirioja.es/revistas/contextos>

2016

Valdemoros San Emeterio, Mª Ángeles, Ana Ponce de León Elizondo, Eva Sanz Arazuri and Rafael Ramos Echazarreta. "El valor de la salud en las experiencias de ocio físico-deportivo de jóvenes y adolescentes: Conceptualización y estado de la cuestión." *Contextos Educativos* 10 (2007): 117-31.\*

Valdemoros-San Emeterio, Mª Angeles, Ana Ponce-de-León-Elizondo, and Eva Sanz-Arazuri (U de La Rioja). "Fundaments in the Management of NVIVO9 as a Tool for Qualitative Studies." *Contextos educativos* 14 (2011): 11-29.\*

Valdemoros, M. A., A. Ponce de León, E. Sanz, and R. Ramos. *Cuestionario de motivaciones, actitudes y comportamientos en el ocio físico-deportivo juvenil.* Logroño: U de La Rioja, 2010.

Valdemoros San Emeterio, M. A., y M. A. Goicoechea Gaona, eds. *Educación para la convivencia: Propuestas didácticas para la promoción de valores.* Madrid: Biblioteca Nueva, 2012.\*

Valdemoros San Emeterio, M. A., A. Ponce de León Elizondo, E. Sanz Arazuri, and J. A. Martínez Berbel. *Prácticum: manual para los Grados de Educación de la Universidad de La Rioja.* Logroño: U de La Rioja, Facultad de Letras y de Educación, 2014.

Valdemoros San Emeterio, M. A., C. Flores Moreno, J. Fernández López, A. Pérez de Albéniz Iturriaga, and P. Ruiz Flaño. *El Trabajo Fin de Grado: Guía práctica para estudiantes y tutores de la Facultad de Letras y de la Educación.* Logroño: U de La Rioja, 2018.

Valdés, M. "El problema del aborto: Tres enfoques." In *Cuestiones morales.* Ed. O. Guariglia. Madrid: Trotta, 1996. 241-57.

Valdés Villanueva, Luis M., trans. and glossary to *Razones para actuar: Una teoría del libre albedrío.* By John R. Searle. (Colección Jovellanos de Ensayo, 21). Oviedo: Ediciones Nobel, 2000. (Premio Internacional de Ensayo Jovellanos 2000).\*

Valency, Maurice. *In Praise of Love.* New York: Macmillan, 1958.

Valensin, Georges. *Science de l'amour: L'amour sexuel chez l'homme.* Paris: La Table Ronde, 1960. Rpt. Paris: J'ai Lu, 1975.\*

Valentí y Vivó, I. *Tratado de Antropología Médica y Jurídica.* Barcelona, 1889.

\_\_\_\_\_. *Criminales Lujuriosos y Agresividad Psicosexual.* Barcelona, 1911.

Valentiner, T., ed. *Kritik der reinen Vernunft.* By Immanuel Kant. Leipzig: Meiner, 1913.

Valero Fernández, Alejandro. *Páginas dispersas.* Educational blog.

<http://fresno.cnice.mecd.es/~avaler3/>

2006-03-17

Valero Matas, Jesús A. (U de Valladolid). ·"El fomento de la integridad investigadora a través de la educación." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 187-201.\*

Válgoma, María de la, and José Antonio Marina. *La lucha por la dignidad.*

Valle, R. S., and S. Halling, eds. *Existential-Phenomenological Perspectives in Psychology.* New York: Plenum, c. 1988.

Vallejo Ruiz, Mónica (U de Murcia), Mª Isabel Robles Gómez and Mª Begoña Alfageme González. "¿Qué hacen los docentes en sus aulas? El caso de un centro de educación primaria." *Contextos Educativos* 14 (2011): 49-65.\*

Vallés Giménez, Jaime, and Anabel Zárate Marco. "Espacio europeo, innovación docente y nuevas tecnologías. Algunas experiencias en el ámbito de la economía." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Vallespín, Fernando. "Algunas claves para comprender la relevancia de John Rawls." Lecture at *Fundación Juan March* 21 March 1995. Online audio:

<http://www.march.es/conferencias/anteriores/voz.aspx?p1=22308&l=1>

2014

\_\_\_\_\_. Introd. to *Derecho natural e historia.* By Leo Strauss. Trans. Ángeles Leiva Morales and Rita Da Costa García. (Biblioteca Universal - Ensayo Contemporáneo). Barcelona: Círculo de Lectores, 2000.\*

\_\_\_\_\_. "La vida y el tiempo de Thomas Hobbes." Video lecture. *YouTube (Fundación Juan March)* 31 Jan. 2023.\*

<https://youtu.be/T5PkZl8ctP0>

2023

\_\_\_\_\_. "La teoría política hobbesiana." Video lecture. *YouTube (Fundación Juan March)* 14 March 2023.\*

<https://youtu.be/s910pN54mh4>

2023

\_\_\_\_\_. "Maquiavelo (I): Diplomacia, poder y el arte de gobernar · La March." Video lecture. *YouTube (Fundación Juan March)* 2 Jan. 2024.\*

<https://youtu.be/ocet2T5_qgM>

2024

\_\_\_\_\_. "Maquiavelo (II): Su teoría de acción política · La March." Video lecture. *YouTube (Fundación Juan March)* 1 Jan. 2024.\* <https://youtu.be/xJDOK66IidA>

2024

\_\_\_\_\_, ed. *Historia de la teoría política, 4.* Madrid: Alianza.

\_\_\_\_\_, ed. *Historia de la teoría política, 5.* Madrid: Alianza.

Vallespín, Fernando, Carlos García Gual, Javier Arce, Andrés Barcala and María Jesús Viguera. *Historia de la teoría política, 1.* Madrid: Alianza.

Vallier, Ivan, ed. *Comparative Methods in Sociology.* Berkeley: U of California P, 1971.

Valtueña. *Contra la medicina de los médicos.* Ediciones de Bolsillo.

Valverde Macías (U Complutense de Madrid), Andrés, Covadonga Ruiz de Miguel, Eduardo García Jiménez and Soledad Romero Rodríguez. "Innovación en la orientación universitaria: La mentoría como respuesta." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 87-111.\*

Valverde Macías, Andrés, Laura Oliveros Martín-Varés, Mercedes García García, and Covadonga Ruiz de Miguel. "Innovación en la orientación universitaria. Una experiencia: Red de estudiantes mentores en la Universidad Complutense (REMUC)." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 331-53.\*

Van Cleve, James. "Right, Left, and the Fourth Dimension." *Philosophical Review* 96.1 (Jan. 1987).

<https://doi.org/10.2307/2185329>

<https://www.jstor.org/stable/2185329>

2022

Van Cleve, J. V., ed. *Gallaudet Encyclopedia of Deaf People and Deafness.* 3 vols. McGraw-Hill, 1987.

Van de Calseyde, Philippe, and Emir Efendic. "Taking a Disagreeing Perspective Improves the Accuracy of People's Quantitative Estimates." *ResearchGate* (Oct. 2021).\*

DOI: [10.31234/osf.io/k3w4u](http://dx.doi.org/10.31234/osf.io/k3w4u)

<https://www.researchgate.net/publication/337275911>

2022

Van der Hart, Onno. *Rituals in Psychotherapy: Transtion and Continuity.* New York: Irvington, 1983.

van der Kolk, Bessel A. (MD, Founder of the Trauma Center, Brookline, Massachusetts; formerly U of Berkeley, U of Boston, dir. of the National Network for the Treatment of Complex Trauma), l. Boston). *The Body Keeps the Score: Brain, Mind, and Body in the Healing of Trauma.* New York: Viking Penguin, 2014.

\_\_\_\_\_. *El cuerpo lleva la cuenta: Cerebro, mente y cuerpo en la superación del trauma.* Trans. Montserrat Foz Casals. Sitges: Editorial Eleftheria, 2015.\*

van de Kolk, Bessel, and Alexander McFarlane. "The Black Hole of Trauma." In Literary Theory: An Anthology. Ed. Julie Rivkin and Michael Ryan. 2nd ed. Oxford: Blackwell, 2004.

Van de Kolk, Bessel, and Rita Fisler. "Dissociation & the Fragmentary Nature of Traumatic Memories: Overview & Exploratory Study." *Journal of Traumatic Stress* 8.4 (1995). 505-25.

Van de Vliert, E., and V. L. Allen, eds. *Role Transitions.* New York: Plenum, 1983.

Van der Pijl, Kees. *States of Emergency: Keeping the Global Population in Check.* Clarity Press, 2022.\*

Van Deth, Ron, and William Vandereycken. *From Fasting Saints to Anorexic Girls.* Athlone, 1994.

Van Dinh, Thi Thuy (LLM, Ph.D), and David Bell. "Why Legislators Should Reject The WHO's Proposals for Pandemics." *Daily Sceptic* 2 April 2023.\*

<https://dailysceptic.org/2023/04/02/why-legislators-should-reject-the-whos-proposals-for-pandemics/>

2023

Van Gennep, Arnold. *Les Rites de passage.* Paris: E. Nourry, 1909.

\_\_\_\_\_. *The Rites of Passage.* 1909. Trans. Monika B. Vizedon and Gabrielle L. Caffee. London: Routledge; Chicago: U of Chicago P, 1960.

Van Kerckhoven, Guy. "La fenomenología y las ciencias del espíritu." In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 61-86.\*

Van Leeuwen, Neil. Rev. of *Do Apes Read Minds?: Toward a New Folk Psychology,* by Kristin Andrews. *Notre Dame Philosophical Reviews* (April 2013):

<http://ndpr.nd.edu/news/39001-do-apes-read-minds-toward-a-new-folk-psychology/>

2013

Van Melsen, A. G. *Evolution and Philosophy.* 1965.

Vance, E. B., and N. N. Wagner. "Written Descriptions of Orgasm: A Study of Sex Differences." *Archives of Sexual Behavior* 5 (1976): 87-98.

Vance, S. L., P. G. Devine, E. A. Plant, D. M. Amodio, and E. Harmon-Jones. "The Regulation of Explicit and Implicit Race Bias: The Role of Motivations to Respond without Prejudice." *Journal of Personality and Social Psychology* 82 (2002): 835–848.

Vandel, A. *L'homme et l'évolution,* 1948.

Vandereycken, William, and Ron Van Deth. *From Fasting Saints to Anorexic Girls.* Athlone, 1994.

Vanderlint, Jacob. *Money Answers All Things.* London, 1734.

VanderWheele, Tyler J., Ph.D. *Human Flourishing.* Blog at *Psychology Today.*\*

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/human-flourishing/>

2020

\_\_\_\_\_. "What Brings Meaning and Purpose in Life?" *Psychology Today (Human Flourishing)* 27 Jan. 2020.\*

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/human-flourishing/202001/what-brings-meaning-and-purpose-in-life>

2020

Vaneigem, Raoul. *Trivialidades de base y Aviso a los civilizados con respecto a la autogestión generalizada.* (Textos de la Internacional Situacionista). (Cuadernos Anagrama 127). Barcelona: Anagrama [1970s].

Vannoy, Russell. "The Structure of Sexual Perversity." *Philosophy and Theology* 2.5, Disk Supplement 1 (1988): 30-44.

Varela, Francisco J. "On the Conceptual Skeleton of Current Cognitive Science." In *Beobachter: Konvergenz der Erkenntnistheorien?* Ed. N. Luhmann, H. Maturana et al. München: Fink, 1990. 13-23.

Varela, F. J., and H. R. Maturana. *Autopoiesis and Cognition: The Realization of the Living.* Dordrecht: Reidel, 1980.

Varela, Francisco J., Evan Thompson and Eleanor Rosch. *The Embodied Mind: Cognitive Science and Human Experience.* Cambridge (MA): MIT Press, 1991.

Varela, Francisco J., et al. *Post-scriptum sur l'insignifiance.* By Cornelius Castoriadis. Conversations with Daniel Mermet. L'Aube, 1998. 2007. (With Octavio Paz, Alain Connes, Francisco Varela, et al.).

\_\_\_\_\_, et al. *Post-Script on Insignificance: Dialogues with Cornelius Castoriadis.* Trans. Gabriel Rockhill and John V. Garner. New York: Continuum Press, 2011.

Varela, Julia. "De las reglas de urbanidad a la ritualización y domesticación de las pulsiones." In *Filosofía y sexualidad.* Ed. Fernando Savater. Barcelona: Anagrama, 1988.

\_\_\_\_\_. *Memorias para hacer camino.* c. 2017.

Varoufakis, Yanis. *Tecno-feudalismo: El sigiloso sucesor del capitalismo.* C. 2024.

Vartanova, Elena. "7. The Russian Media Model in the Context of Post-Soviet Dynamics." In *Comparing Media Systems Beyond the Western World.* Ed. Daniel C. Hallin and Paolo Mancini. Cambridge: Cambridge UP, 2012. 119-42.\*

Varzi, Achille. (Columbia U, Philosophy). *Academia (Achille Varzi).*

<https://columbia.academia.edu/AchilleVarzi>

2017

Vásconez, Marcelo. "Sorites." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 569-72.\*

Vásquez Olcese, César. "Identidad y construccionismo social." Video presentation. *YouTube (Cesar Vasquez)* 12 Oct. 2013.\*

<https://youtu.be/tfcM0etFqdU>

2016

Vasquez-Suson, K. A., P. G. Devine, and S. R. Evett. "Exploring the Interpersonal Dynamics of Intergroup Contact." In *Handbook of Motivation and Cognition: The Interpersonal Context.* Ed. R. M. Sorrentino and E. T. Higgins. New York: Guilford Press, 1996. 3.423-64.

Vassiliou, George, Harry Triandis, Vasso Vassiliou and Howard McGuire. "Interpersonal Contact and Stereotyping." In *The Analysis of Subjective Culture.* Ed. Harry Triandis. New York: John Wiley, 1972. 89-115.

Vassiliou, Vasso, Harry Triandis, George Vassiliou and Howard McGuire. "Interpersonal Contact and Stereotyping." In *The Analysis of Subjective Culture.* Ed. Harry Triandis. New York: John Wiley, 1972. 89-115.

Vatter, M. E. Between Form and Event: Machiavelli's Theory of Political Freedom. Dordrecht: Kluwer, 2000.

Vaughan, R., and M. Peterson, eds. *The Virginia Statute of Religious Freedom.* Cambridge, 1987.

Vaughn, L. A., F. A. Blanchard, C. S. Crandall, and J. C. Brigham. "Condemning and Condoning Racism: A Social Context Approach to Interracial Settings." *Journal of Applied Psychology* 79 (1994): 993–997.

Vayá Menéndez, Juan. "Lenguaje y silencio ontológico." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 463-64.\*

Vazire, Simine. "Bright Spots and Blind Spots in Self-Knowledge." *On the Human* 5 Sept. 2010.\*

<http://onthehuman.org/2010/09/bright-spots-and-blind-spots/>

2013

Vázquez, Marga, and Manuel Liz, eds. *Tiempo y perspectiva.* Logoi, 2022.

Vázquez Manzano, Francisco. (U de Granada). Rev. of *Corporalidad, Temporalidad, Afectividad: Perspectivas filosófico-antropológicas,* ed. Luisa Paz Rodríguez Suárez and José Angel García Landa. *Differenz* 5.4 (July 2018): 111-17*.\**

<http://institucional.us.es/differenz/>

2019

Vázquez Torres, Ángel Luis. "¿Hasta cuándo podemos seguir endeudándonos?" *Ibercampus (Your International Partner Online)* 29 March 2021.\*

<https://www.ibercampus.es/hasta-cuando-podemos-seguir-endeudandonos-40877.htm>

2021

Veca, Salvatore, and Francesco Alberoni. *L'Altruisme et la morale.* Paris: Ramsay, 1990.

Vedral, Vlatko. *Decoding Reality.* Oxford, 2010.

Vegara, José María. *La organización científica del trabajo, ¿ciencia o ideología?* Ediciones de Bolsillo.

Veillon, Dominique, ed. *La Collaboration (Textes et débats).*  Paris: Le Livre de Poche.

Veith, Ilza. *Hysteria: The History of A Disease.* Chicago: U of Chicago P, 1965.

Velasco, Fernando, Rafael Díaz Salazar and Salvador Giner. *Formas modernas de religión.* Madrid: Alianza, 1994.

Velasco, Juan Carlos. (IFS-CSIC). "Los 90 años de Habermas." (El Reflejo). *Heraldo de Aragón* 20 June 2019: 24.\*

<http://prensa.unizar.es/noticias/1906/190620_z0_4.pdf>

2019

Velasco, Víctor M. *Prendiendo la mecha.* 2013.

\_\_\_\_\_. *Hispanofobia.* 2015.

Velasco de la Fuente, Paz. *Homo criminalis.* Barcelona: Ariel.

Velasco de la Peña, Mª Esperanza Pilar, Mª Isabel Ubieto Artur, Francisco Javier García Marco, Mª del Pilar Gay Molins, and Antonio Paulo Ubieto Artur. "Proyecto de innovación docente para la adaptación de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación (1 curso) al Espacio Europeo de Educación Superior." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Velasco Vidal-Abarca, Ana. "La redención del terrorismo." *El Español* 19 May 2016.\*

<http://www.elespanol.com/opinion/20160518/125857416_12.html>

2016

Velásquez, Carla. (Spanish-Colombian philosopher, b. Medellín, 1981; st. U Autónoma, Barcelona, Ph.D. on Ferrater Mora).

\_\_\_\_\_. "Estudio introductorio." In José Ferrater Mora, *Escritos sobre ciencia.* Ed. and introd. Carla Velásquez. Forewords by Mario Bunge and Victoria Camps. Pamplona: Laetoli, 2018. 17-84.\*

Venkateswar, Sita. "The Andaman Islanders." *Scientific American.* 1999.*\**

<https://static.scientificamerican.com/sciam/assets/File/scientificamerican0599-82.pdf>

2022

Verba, Sidney, and Gabriel Almond. *The Civic Culture.* Princeton: Princeton University Press, 1963.

\_\_\_\_\_. "National Revolution and Political Commitment." In *Internal War.* Ed. Harry Eckstein. New York: Free Press, 1964.

Verbeke, Alain. "Alain Verbeke." *KU Leuven*

<http://www.kuleuven.be/wieiswie/en/person/00018329>

2015

Verdiglione, A., ed. *Sexualité et politique. Documents du congrès international de psychanalyse, 1975.* 10/18, Feltrinelli, 1975.

Verdú de Gregorio, Joaquín. *Reflejos del sueño en la palabra.* Madrid: Libertarias / Prodhufi, 1993.

Vergez, André. "Qu'est-ce qu'une femme?" Lecture (Club 44, 17 April 1967). Audio. *YouTube (La Lucarne et la Nuit)* 30 July 2017.\*

<https://youtu.be/id0cuAiVaQI>

2017

Verghese, P. T. "Diastema and Diastasis in Gregory of Nyssa: Introduction to a Concept and the Posing of a Concept." In *Gregory von Nyssa und die Philosophie.* Ed. H. Dorrie, M. Altenburger and U. Sinryhe. Leiden: E. J. Brill, 1976. 243-58.

Vergo, Peter. "Se ruega no molestar a los vivos. El recinto conmemorativo de Dachau o sobre cómo no mostrar un campo de concentración." *El museo: Historia, memoria, olvido. Revista de Occidente* 177 (Febrero 1996): 35-46.\*

\_\_\_\_\_, ed. *The New Museology.* London: Reaktion Books, 1989.

Verneii, Aloysii Antonii. *De re logica.* Valentia hedetanorum: Viduae Iosephi de Orga, 1769.

Versényi, Laszlo. *Heidegger, Being, and Truth.* New Haven: Yale UP, 1965.

Vester, Heinz-Günter. "Erving Goffman's Sociology as a Semiotics of Postmodern Culture." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Vetlesen, Arne Johan. "Relations with Others in Sartre and Lévinas: Assessing the Implications for an Ethics of Proximity." Ms. 1993.

\_\_\_\_\_. "Why Does Proximity Make a Moral Difference?" *Praxis International* 12 (Jan. 1993): 371-86.

\_\_\_\_\_. "Genocide: A Case for the Responsibility of the Bystander." Ms. July 1998.

\_\_\_\_\_. "Yugoslavia, Genocide, and Modernity." Ms. Jan. 1999.

Veysey, Laurence R. *The Emergence of the American University.* Chicago: U of Chicago P, 1965.

Vial, Claudio Joseph. *Las Helvianas, o Cartas Filosóficas.* 3 vols. Madrid: Antonio Sancha, 1787.

Viard, Jean. *Penser les vacances.* Paris: Actes Sud, 1984.

Vicens Vich, Jesús. *El valor de la salud: Una reflexión sociológica sobre la calidad de vida.* Madrid: Siglo XXI, 1995.

Vicente, Antonio de. "El silencio del narcisista." Video. *YouTube (Antonio de Vicente)* 9 Feb. 2020.\*

<https://youtu.be/mHA3R1nJRBU>

2020

Vicente, Luis, Juan Pablo Martínez, Paloma García, Ángela Hernández, Ignacio Martínez, Elvira Mayordomo, Alfonso Ortega, Iñigo Salinas, and José Solera. "Estudio sobre la carga de trabajo del estudiante en las titulaciones del CPS." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Vicente, T., and M. Hernández, eds. *Los derechos de los niños: Responsabilidad de todos.* Murcia: U de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2007.

Vicente Oliva, Silvia, and Asunción Andrés Tirapo. "Resistencia de los alumnos al aprendizaje activo." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Vicol Ionescu, Constantin. *La filosofía moral de Aristóteles en sus etapas evolutivas.* Madrid: Instituto de Filosofía "Luis Vives", 1973.

Victor, Jeffrey S. "Social Construction of Satanic Ritual Abuse and the Creation of False Memories." In *Believed-In Imaginings: The Narrative Construction of Reality.* Ed. Joseph de Rivera and Theodore R. Sarbin.Washington (DC): American Psychological Association, 2002. 191-216.\*

Victor, Pierre, Philippe Gavi, and Jean-Paul Sartre. *On a raison de se révolter.* (NRF). Paris: Gallimard.

Vidal Villa, José María. *Iniciación a la economía marxista.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Teoría del imperialismo.* Ediciones de Bolsillo.

Vidal-Conti, Josep, Adrià Muntaner-Mas and Pere Palou Sampol (U de las Islas Baleares). "Diferencias de estrés y afrontamiento del mismo según el género y cómo afecta al rendimiento académico en estudiantes universitarios." *Contextos Educativos* 22 (2018): 181-95.\*

Vidich, Arthur J., and Stanford M. Lyman, eds. *Selected Works of Herbert Blumer: A Public Philosophy for Mass Society.* U of Illinois P, rpt. 2000.

Vidich, Arthur J., Stanford M. Lyman, and Robert L. Savage. *Social Order and the Public Philosophy: An Analysis and Interpretation of the Work of Herbert Blumer.* (Studies in American Sociology, 1). U of Arkansas P, 1988.

Viégas, Fernanda. "Blog Survey: Expectations of Privacy and Accountability." MIT, Jan. 2004.

<http://web.media.mit.edu/~fviegas/survey/blog/results.htm>

2005-01-10

Vieira, Norman. *"Hardwick* and the Right of Privacy." *University of Chicago Law Review* 55 (1988): 1181-91.

Vigo Arrazola, Begoña, José Luis Bernal Agudo, Antonio Bernat Montesinos, Carmen Julve Moreno, and Juana Soriano Bozalongo."La atención a la diversidad desde una perspectiva interdisciplinaria en la formación inicial del profesorado." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Vigoureux, Roger. *La fábrica de lo bello.* Trans. Manuel Serrat Crespo and Gisèle Marty. Barcelona: Prensa Ibérica, 1996.

Viguri Perea, Agustín. "Posición del consumidor y usuario en los contratos de adhesión. Examen de las condiciones generales. Análisis comparado del derecho norteamericano." *REDEN* 8 (1994): 129-38.

Viladomiu, Lourdes, Jordi Rosell, Jordi, and Santiago Forcada. "Diez años de reestructuración en la economía mexicana (1982-1992)." *REDEN* 8 (1994): 103-27.

Vilanova, Javier. "Condicionales." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 108-15.\*

Vilar, Gerard. Introd. to *Arte y verdad en la palabra.* By H.-G. Gadamer. Trans. José Francisco Zúñiga García and Faustino Oncina. Barcelona: Paidós, 1998.\*

Vilarroya, Óscar. *Somos lo que nos contamos.*

Villacañas, José Luis. *Historia del poder político en España.* Barcelona: RBA, 2015.

\_\_\_\_\_. *Imperiofilia y el populismo nacional-católico.* Lengua de Trapo, 2019. (Vs. Roca Barea).

Villacañas Berlanga, José Luis. Introd. to *Crítica de la Razón Pura.* By Immanuel Kant. Trans. Pedro Ribas. 2010. (Grandes Pensadores Gredos). Barcelona: RBA Coleccionables, 2014.\*

Villarín, Jorge. *Guerra en España contra el judaísmo bolchevique.* Cadiz: Cerón, 1937.

Villaverde, Ignacio. (Chair of Constitutional Law, U of Oviedo). "Opinar en tiempos odiosos." *The Conversation* 26 Nov. 2018.\*

<https://theconversation.com/opinar-en-tiempos-odiosos-107631>

2022

Vincent, Guy, with Michel Freyssenet. "University Students and Their Attitudes to Academic Staff and Teaching Practice." In *Academic Discourse.* By Pierre Bourdieu, Jean-Claude Passeron, Monique de Saint Martin et al. Trans. Richard Teese. Oxford: Polity, 1994. 95-121.\*

Vincent, G., and A. Prost, eds. *A History of Private Life, vol. 5: Riddles of Identity in Modern Times.* Trans. Arthur Goldhammer. Cambridge (MA): Harvard UP-Belknap P, 1991.

Vincent, Jean-Didier, Pascal Picq, and Michel Serres. *Qu'est-ce que l'humain?* Editions du Pommier.

Vinden, Penelope G. "Imagination and True Belief: A Cross-Cultural Perspective." In *Believed-In Imaginings: The Narrative Construction of Reality.* Ed. Joseph de Rivera and Theodore R. Sarbin.Washington (DC): American Psychological Association, 2002. 73-85.\*

Vine, Ian. "Communication by Facial-Visual Signals." In *Social Behavior in Animals and Man.* Ed. J. H. Crook. London: Academic, 1970.

Vine, Ian, and Mario von Cranch, eds. *Expressive Movements and Nonverbal Behaviour.* London: Academic.

Viner, Jacob. "Adam Smith and Laissez Faire." *Journal of Political Economy* 35 (1927): 198-232. Rpt. in Viner, *The Long View and the Short.* Glencoe (IL), 1958.

\_\_\_\_\_. "Adam Smith y el *laissez-faire."* In *El pensamiento económico de Aristóteles a Marshall.* Ed. J. J. Spengler and W. R. Allen. Madrid: Tecnos, 1971.

\_\_\_\_\_. *Studies in the Theory of International Trade.* New York and London, 1937.

\_\_\_\_\_. "An Introduction to Bernard Mandeville, *A Letter to Dion* (1732)." In Viner, *The Long View and the Short*. Glencoe: The Free Press, 1958. 332-42.

\_\_\_\_\_. *The Long View and the Short*. Glencoe: Free Press, 1958.

Viña, Andrés. *Contra el lenguaje.* (Cuadernos Anagrama 144). Barcelona: Anagrama [1970s].

Violant, Verónica. Rev. of *Dialogando con la creatividad: De la identificación a la creatividad práctica.* By S. de la Torre. *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 367-70.\*

Violant, Verónica, Saturnino de la Torre, Carme Oliver, José Tejada, Nuria Rajadell and Mercè Girona (all U of Barcelona and Autònoma de Barcelona). “El cine como estrategia didáctica innovadora: metodología de estudio de casos y perfil de estrategias docentes.” *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 65-86.\*

Viorst, Milton. *Sandcastles: The Arabs in Search of the Modern World.* Syracuse UP, 1995.

\_\_\_\_\_. "In the Shadow of Saladin (Syria)." *New Yorker* 8 Jan. 1990: 40-42.

Vírgala Foruria, Eduardo. *La Constitución británica en el siglo XXI: Soberanía parlamentaria, Constitucionalismo* common law *y leyes constitucionales.* Marcial Pons, c. 2019.

Virilio, Paolo. (1932-2018). "Una guerra no es convencional." *Revista de Occidente* 136 (1992): 39-46.\*

\_\_\_\_\_. "El arte del motor." *La realidad virtual.* *Revista de Occidente* 153 (1994): 35-50.\*

\_\_\_\_\_. (Paul Virilo) *Vitesse et politique.* Paris: Galilée, 1976.

\_\_\_\_\_. *Speed and Politics.* New York: Semiotexte.

\_\_\_\_\_ (Paul Virilio). *La máquina de Visión.* Madrid: Cátedra, 1999.

Vishny, Robert W., Rafael La Porta, Florencio Lopez de Silanes, and Andrei Shleifer. "Investor Protection and Corporate Governance." (June 1999). Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=183908> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.183908>

2015

Vivas, Julio, series ed. (Argumentos, 344). Barcelona: Anagrama, 2006.\*

Vives, Luis. See Latin Renaissance criticism.

Vizcarro, Carmen, and José A. León. *Nuevas Tecnologías para el aprendizaje.* (Psicología Pirámide). Madrid: Pirámide, 1998.\*

Vleeschauwer, Herman de. *La Déduction transcendentale dans l'œuvre de Kant.* 3 vols. Paris: E. Leroux / The Hague: Martinus Nijhoff, 1934-37.

Voegelin, Eric. *The New Science of Politics.* 1952.

Voegelin, E., and H. Arendt. "Debate sobre el totalitarismo." Claves de razón práctica nº 124.

Vicens, Antoni, Jordi Llovet, Xavier Rubert de Ventós, Eugenio Trías and Antoni Vicens. *Maneras de hacer filosofía.* 1978.

Viebahn, E. "Presentism, Eternalism and Where Things Are Located." *Synthese* 197.7 (2020): 2963-74.

Vinacua Martín, Natividad. (Servicio de Documentación, TVE Aragón). "Los profesionales de la documentación en los medios de comunicación: RTVE-Aragón." In *Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet (1868-1934): Actas. Zaragoza, 5 y 6 de mayo de 1994.* (Monografías DPZ de Documentación, 1). Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Zaragoza / Centro de Documentación de la Diputación de Zaragoza, 1995. 93-98.\*

Virno, Paolo. *Sobre la impotencia: La vida en la era de su parálisis frenética.*

Vitalaru, Bianca. "Inmigración y educación obligatoria." In *aedeanXXXIII, Cádiz 12-14 Nov. 2009.* Ed. R. Galán et al.CD-ROM. Cádiz: Servicio de Publicaciones, U de Cádiz, 2010.\*

Vived Conte, Elías, and Marta Liesa Orús, Marta. "Aprendizaje y participación en proyectos de inclusión social de personas con discapacidad." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Vlad, Tudor, and Lee B. Becker. "5. News Organizations and Routines." In *The Handbook of Journalism Studies.* Ed. Karin Wahl-Jorgensen and Thomas Hanitzsch. New York and London: Routledge, 2009. 59-72.\*

Vogt, Joseph. *El concepto de la historia de Ranke a Toynbee*. Madrid: Guadarrama, 1974.

Vohs, K. D., and Roy F. Baumeister. "The Pursuit of Meaningfulness in Life." In *Handbook of Positive Psychology.* Ed. C. R. Snyder and S. J. Lopez. New York: Oxford UP, 2002. 608-18.

Vohs, K. D., R. F. Baumeister, and D. M. Tice, "The Strength Model of Self-control." *Current Directions in Psychological Science* 16 (2007): 351–355.

Vohs, Kathleen, and Neal Roese. "Did You Know It All Along? The Psychology of Hindsight Bias." *Huff Post Science Blog* 17 Oct. 2012.\*

<http://www.huffingtonpost.com/neal-roese/did-you-know-it-all-along_b_1973985.html>

201º2

\_\_\_\_\_. "'We Never Saw It Coming': The Psychology of Missed Predictions." *Huff Post Science Blog* 17 Oct. 2012.\*

<http://www.huffingtonpost.com/neal-roese/psychology-predictions_b_2189107.html?ir=Science>

2012

Voisin, Félix. *Analyse de l'entendement humain...* Paris: J. B. Bailliere, 1858.

Volkart, E. H., ed. *Social Behavior and Personality: Contributions of W. I. Thomas to Theory and Social Research.* New York: Social Science Research Council, 1951.

Vollset, Stein Emil, et al. "Fertility, Mortality, Migration and Population Scenarios for 195 Countries and Territories from 2017 to 2100: A Forecasting Analysis for the Global Burden of Disease Study." *The Lancet* (14 July 2020).\*

DOI:<https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30677-2>

<https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(20)30677-2/fulltext>

2020

Volpe, H., N. Birnbaum, M. Foitia, M. Kolinski, and R. Stavenhagen. *Las clases sociales en la sociedad capitalista avanzada.* Ediciones de Bolsillo.

Voltes, Pedro. *La guerra de Sucesión.* Barcelona: Planeta, 1990. (Memoria de la Historia, 22). Barcelona: Planeta-DeAgostini, 1996.\*

\_\_\_\_\_, ed. and trans. *Utopia.* By Thomas More (Tomás Moro). Prologue by Fernando Savater.Barcelona: Espasa-Calpe/Planeta DeAgostini, 2001.\*

Voltes Bou, Pedro. (Spanish economist, Reus, 1926; t. U of Barcelona). *La Teoría General de Sistemas.* (Biblioteca de Dirección, Organización y Administración de Empresas: Técnicas de Dirección). Barcelona: Editorial Hispano Europea, 1978.

Voltmer, Katrin. "11. How Far Can Media Systems Travel? Applying Hallin and Mancini's Comparative Framework Outside the Western World." In *Comparing Media Systems Beyond the Western World.* Ed. Daniel C. Hallin and Paolo Mancini. Cambridge: Cambridge UP, 2012. 224-45.\*

von Cranch, Mario, and Ian Vine, eds. *Expressive Movements and Nonverbal Behaviour.* London: Academic.

von der Weid, Guillaume. "Pourquoi s'ennuie-t-on en cours?" *YouTube (Bill vdw)* 27 April 2016.\*

<https://www.youtube.com/watch?v=bkiyPNKM2mM>

2017

\_\_\_\_\_. *La Chose qui donne à penser.* L'Arche, 2013.

<https://www.amazon.fr/La-Chose-qui-donne-penser/dp/285181768X>

2017

\_\_\_\_\_. "Bergson: Le présent n'existe plus." *YouTube (Bill vdw)* 27 Aug. 2015.\*

<https://youtu.be/XI9efBHPFm4>

2017

von Hirsch, Andrew, and Andrew Asworth, eds. *Principle Sentencing: Readings on Theory and Policy.* 2nd ed. Oxford: Hart, 1998.

Vondra, Joan, and Douglas Barnett. *Atypical Attachment in Infancy and Early Childhood among Children at Developmental Risk.* (Monographs of the Society for Research in Child Development). Oxford: Blackwell, 2000.

Vorländer, Karl, ed. *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.* Hamburg: Meiner, 1962.

Vos, Tim P., Pamela J. Shoemaker and Stephen D. Reese. "6. Journalists as Gatekeepers." In *The Handbook of Journalism Studies.* Ed. Karin Wahl-Jorgensen and Thomas Hanitzsch. New York and London: Routledge, 2009. 73-86.\*

Vowels, L. M., M. J. Vowels and K. P. Mark. "Is Infidelity Predictable? Using Explainable Machine Learning to Identify the Most Important Predictors of Infidelity." *The Journal of Sex Research* (2021).

Vowels, M. J., L. M. Vowels and K. P. Mark. "Is Infidelity Predictable? Using Explainable Machine Learning to Identify the Most Important Predictors of Infidelity." *The Journal of Sex Research* (2021).

Vycinas, Vincent. *Earth and Gods: An Introduction to the Philosophy of Martin Heidegger.* The Hague: Martinus Nijhoff, 1969.