from

A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology

<http://bit.ly/abibliog>

by José Ángel García Landa

(University of Zaragoza, Spain)

# Philosophers / Social Scientists / Anthropologists / Political theorists / Psychologists / Educators

# (G-H)

Gaakeer, Jeanne. *Hope Springs Eternal: An Introduction to the Work of James Boyd White.* Amsterdam UP, 1998.

Gabau Reina, E., E. Postigo Pinazo and M. Calleja Reina, eds. *Disability and Communication: Scientific Analysis, Total Communication, ICT Tools and Case Studies*. Madrid: McGraw Hill, 2018.

Gabb, Sean. "Thoughts on Scottish Independence." *The Libertarian Alliance* 9 Sept. 2014.\*

<http://thelibertarianalliance.com/2014/09/09/thoughts-on-scottish-independence/>

2014

Gabel, G. *Sociología de la alienación.*

Gabriel, Brigitte. *Rise: In Defense of Judeo-Christian Values and Freedom.* 2018.

Gabriel, Markus. *Yo no soy mi cerebro: Filosofía de la mente para el siglo XXI.* Barcelona: Pasado y Presente, 2016.

Gadlin, H. "Child Discipline and the Pursuit of the Self: An Historical Interpretation." *Advances in Child Development and Behaviour* 12 (1978).

Gadrey, Jean. (Emeritus, U Lille-1). *Les nouveaus indicateurs de richesse.* La Découverte, 2007.

\_\_\_\_\_. *En finir avec les inégalités.* Mango, 2006.

Gadrey, Jean, Florent Marcellesi and Borja Barragué. *Adiós al crecimiento: Vivir bien en un mundo solidario y sostenible.*

Gaertner, S. L., and J. F. Dovidio. "The Aversive Form of Racism." In *Prejudice, Discrimination, and Racism.* Ed. J. F. Dovidio and S. L. Gaertner. San Diego, CA: Academic Press, 1986. 61-89.

Gaertner, S. L., J. F. Dovidio, J. K. Smith, and A. G. Donnella. "Racial Attitudes and the Death Penalty." *Journal of Applied Social Psychology* 27 (1997): 1468–1487.

Gaertner, S. L., and J. F. Dovidio. "Aversive Racism." In *Advances in Experimental Social Psychology.* Ed. M. P. Zanna. San Diego (CA): Elsevier, 2004. 1-52.

Gaertner, S. L., J. F. Dovidio, K. Kawakami, and G. Hodson. "Why Can’t We Just Get Along? Interpersonal Biases and Interracial Distrust." *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology* 8 (2002): 88–102.

Gaertner, S. L., J. F. Dovidio, and K. Kawakami. "Implicit and Explicit Prejudice and Interracial Interaction." *Journal of Personality and Social Psychology* 82 (2002): 62–68.

Gafgen, G. *Theorie der wissenschaftlichen Entscheidung.* Tübingen, 1963.

Gafo, Javier. *El aborto y el comienzo de la vida humana.* Madrid: U de Comillas, 1979.

\_\_\_\_\_. *El aborto ante la conciencia y la ley.* Madrid: PPC, 1982.

\_\_\_\_\_, ed. *Bioética y religiones: El final de la vida.* (Documentos de trabajo, 32). Comillas: U Pontificia de Comillas, 2001.\*

Gage, R. L. *Fox Family.* New York: Weatherhill/Heibonsha, 1979.

Gagey, H.-J., and Francis Wolff. *Le Mal nie-t-il l'existence de Dieu?* Salvator, 2008.

Gagnon, John. *Human Sexualities.* Scott, Foresman, 1977.

Gagnon, John, and William Simon. *Sexual Conduct.* Aldine, 1973.

Gairín Sallán, José María (U de Zaragoza). "Estudiantes para maestros: Reflexiones sobre la instrucción en los números racionales positivos." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 235-59.\*

Gairín Sallén, José María, Rafael Escolano Vizcassa, Clara Giménez-Gestal, Jesús Murillo Ramón and Luz Roncal Gómez. "Perfil emocional y competencias matemáticas de los estudiantes del grado de educación primaria*." Contextos Educativos* 15 (2012): 107-34.\*

Gairín, José. Rev. of *Estrategias de formación para el cambio organizacional.* By Joaquín Gairín Sallán and Carmen Armengol Asparó. *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 371-73.\*

Gairín, José María, Eva Cid, Rafael Escolano, and Julio Sancho. "La formación matemática del futuro maestro: Trabajo dirigido de análisis de textos escolares." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gairín, Joaquin, Mònica Feixas, Jordi Franch, Cristina Guillamón and Dolors Quinquer (all U Autònoma de Barcelona). "Elementos para la elaboración de planes de tutoría en la Universidad." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 21-42.\*

Gairín Sallán, Joaquín, and Carmen Armengol Asparó. *Estrategias de formación para el cambio organizacional.* CISSPRAXIS, 2003.

Gairín, J., D. Rodríguez-Gómez, and D. Castro, eds. *Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica.* Madrid: Wolters Kluwer, 2012.

Galak, Eduardo. *Hacia una teoría social del cuerpo.* Special issue of *Cartografías del Sur* 4 (Oct. 2016). Online at *Academia:*

<https://www.academia.edu/29798855/>

<https://www.academia.edu/37261162/>

<https://www.academia.edu/43740634/>

2017

Galán, Arturo, ed. *El perfil del profesor universitario.* Encuentro, 2007.

Galán López, Mª Carmen (U de Zaragoza), Mª Victoria Sanagustín Fons, Carlos Gómez Bahillo, Esther Puyal Español, José Antonio Moseñe Fierro, Carlos Rubio Pomar, Juan Rodríguez Bielsa, Jesús Manuel Tricas Oliván, Pilar Otín Aín, Luís Nogueras Santafé, Nerea Montañés Cárdenas and Victoria Arévalo Embid. "Proyectos creativos en un entorno de enseñanza-aprendizaje altamente participativo." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Galant. "Das Lutscherli." *Neurot. Zentralblatt* 20 (1919). phi

Galanter, E., R. D. Luce, and R. R. Bush, eds. *Handbook of Mathematical Psychology*. New York: Wiley, 1963. Vol. 2.

Galbraith, John Kenneth. (President of the American Economic Association and National Chairman of the liberal group Americans for Democratic Action; b. Ontario, 1908; st. U of Toronto; MA U of California 1933, Ph.D. U of California, 1934, t. Harvard and Princeton, official during WW2, ed. of *Fortune* magazine, returned to Harvard, advisor to Kennedy and ambassador to India; Keynesian and Institutionalist, advocate of a large public sector and spending). *American Capitalism: The Concept of Countervailing Power.* 1952.

\_\_\_\_\_. *The Great Crash, 1929.* 1955.

\_\_\_\_\_. *The Affluent Society.* 1958.

\_\_\_\_\_. *The Liberal Hour.* 1960.

\_\_\_\_\_. *The New Industrial State.* Boston: Houghton Mifflin, 1967.

\_\_\_\_\_. *Economics and the Public Purpose.* 1973.

\_\_\_\_\_. *Name Dropping.* Houghton Mifflin, 1999.

Galé, C., C. A. Campos, J. Asín, and M. D. Berrade. "Una experiencia de adaptación al EEES de Estudios de Estadística en la Ingeniería." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gale, R. M. "The Fictive Use of Language." *Philosophy* 46 (1971): 324-40.

Galiano-Carrión, Miriam, David Molero and Antonio Pantoja-Vallejo (U de Jaén). "Inteligencia emocional: Rasgo en la formación inicial del profesorado." *Contextos Educativos* 20 (2017): 43-56.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Galimberti, Umberto. *L'ospite inquietante: Il nichilismo e i giovani.* (Serie bianca). Milan: Feltrinelli, 2007.

Galindo Ayuda, Fernando, Pilar Lasala Calleja and Javier García Marco. "Animando la innovación docente en redes transeuropeas: La experiencia de la red temática europea Legal Framework for the Information Society (LEFIS)." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Galinsky, Adam D., Michael L. Slepian and Nir Halevy. "The Solitude of Secrecy: Thinking About Secrets Evokes Goal Conflicts and Feelings of Fatigue." *Personality and Social Psychology Bulletin* 11 Dec. 2018.\*

[https://doi.org/10.1177/0146167218810770](https://doi.org/10.1177%2F0146167218810770)

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0146167218810770?journalCode=pspc>

2019

Gallagher, Bob, and Alexander Wilson. "Michel Foucault—An Interview: Sex, Power, and the Politics of Identity." *The Advocate* 7 Aug. 1984: 27-28.

Gallagher, Susan M., David W. Brooks, and Diane E. Nolan. *Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web.* (Innovations in Science Education and Technology). 2nd ed. New York: Kluwer, 2000.

Gallardo Ibort, Esther, Mª Angeles Goicoechea Gaona, and Joseph Mª Dalmau Torres. "Cooperación para el desarrollo en Brasil: Evaluación de proyectos de formación." *Contextos Educativos* 11 (2008): 33-70.\*

Gallardo Ortiz, Miguel Ángel. "Denuncias falsas: Estudio criminológico y victimológico sobre querulencia y delirios pleitistas."

<https://www.cita.es/denuncias/falsas/>

2022

Gallego, Ferrán. Prologue to *Pedro Laín Entralgo: El político, el pensador, el científico.* By José Alsina Calvés. Barcelona: Nueva República, 2010.

Gallego, José Luis. *Circulando hacia una nueva economía.* 2020. (Sustainability).

Gallego Urrutia, María Teresa, trans. and notes. "Correspondencia con Isabel de Bohemia." By René Descartes. Alba Editorial. In Descartes, *Meditaciones Metafísicas seguidas de las objeciones y respuestas. Conversación con Burman. Correspondencia con Isabel de Bohemia.* (Grandes Pensadores Gredos; Descartes, II). Madrid: Gredos, 2011. Rpt. Barcelona: RBA, 2014. 309-432.\*

Gallien, Louis. *La Sexualité.*

Gallimore, R., and R. G. Tharp. *Rousing Minds to Life: Teaching, Learning, and Schooling in Social Contexts.* New York: Cambridge UP, 1988.

Gambrill, E., and C. Richey. *It's Up to You.* Les Femmes, 1976.

Gamella, Juan F., and Arturo Álvarez Roldán. "Los términos de la 'fiesta': Experiencia y comunicación en las culturas del 'éxtasis',el 'house' y el 'planeta dance'." In *Comunicación y  cultura juvenil.* Ed. Félix Rodríguez González. Barcelona: Ariel, 2002.

Gamson, William A. *Power and Discontent*. Homewood (IL): Dorsey, 1968.

\_\_\_\_\_. "Stable Unrepresentation in American Society." *American Behavioral Scientist,* 12 (1968): 15-21.

\_\_\_\_\_. "The Strategy of Social Protest." Unpublished ms., U of Michigan, 1973.

Gans, H. *The Urban Villagers.* New York: Free Press, 1962. (Gangs).

Gantheret, F., R. Loureau, and J. P. Sartre. *La institución del análisis.* (Cuadernos Anagrama 26). Barcelona: Anagrama.

Gaos, José. Foreword and trans. of *Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal.* By G. W. F. Hegel. Madrid: Revista de Occidente, 1928. (Introducción General; Introducción especial; I. El mundo oriental; II. El mundo griego; III. El mundo romano; IV. El mundo germánico).

\_\_\_\_\_, trans. *Psicología.* By Franz Brentano (Francisco Brentano). 2nd ed. (Biblioteca de la Revista de Occidente). Madrid: Revista de Occidente, 1935.\* (2 chapters from Brentano's 1874 vol.).

\_\_\_\_\_, trans. *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal.* By G. W. F. Hegel. Madrid: Ediciones de la Revista de Occidente. Madrid, 1974.

\_\_\_\_\_, foreword and trans. *Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal.* By G. W. F. Hegel. Prologue by José Ortega y Gasset. Foreword and trans. by José Gaos. Madrid: Revista de Occidente, 1975.

\_\_\_\_\_, trans. *Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal.* Prologue by José Ortega y Gasset. Foreword and trans. by José Gaos. (Alianza Universidad). Madrid: Alianza, 1980. 1982. 1989.

\_\_\_\_\_, trans. *Antropología.* By Immanuel Kant. Introd. Ángel Rivero Rodríguez. (El Libro de Bolsillo). Madrid: Alianza, 1991. 2nd ed. 2015.\*

\_\_\_\_\_, foreword and trans. *Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal.* By G. W. F. Hegel. Prologue by José Ortega y Gasset. (Alianza Ensayo, 249). Madrid: Alianza, 1999. 3rd rpt. 2008.\*

Garagalza Arrizabalaga, Luis. (U del País Vasco). "Hermenéutica del lenguaje y simbolismo." In *Hans-Georg Gadamer: Ontología estética y hermenéutica.* Ed. Teresa Oñate y Zubía et al. Madrid: Dykinson, 2005. 241-54.\*

\_\_\_\_\_. "Hermenéutica del lenguaje y simbolismo." In *Hans-Georg Gadamer: El* lógos *de la era hermenéutica.* Ed. Teresa Oñate y Zubía, Miguel Ángel Quintana Paz, and Cristina García Santos. Special issue of *Endoxa* (Series Filosóficas, no. 20). Madrid: UNED, Facultad de Filosofía, 2005. 245-61.\*

Garagalza, Luis, María Jesús Maidagán, Iñaki Ceberio, and Gotzon Arrizabalaga, eds. *Filosofía de la innovación: El papel de la creatividad en un mundo global.* Madrid: Plaza y Valdés, 2009.\*

Garay, Jesús de. (U de Sevilla). *Los sentidos de la forma en Aristóteles.* Pamplona: U de Navarra, 1987.

\_\_\_\_\_. "Hermenéutica y formas aristotélicas de racionalidad." In *Hans-Georg Gadamer: Ontología estética y hermenéutica.* Ed. Teresa Oñate y Zubía et al. Madrid: Dykinson, 2005. 329-54.\*

García, A. and M. C. Aura. *La gran carencia: Muerte, eutanasia y educación.* Murcia: Diego Martín, 2010.

García, Ana Isabel, et al. "Ateos, agnósticos y creyentes en la España actual." Video panel. (Razón y Fe). *YouTube (nodulotv)* 21 June 2019.\*

<https://youtu.be/kYq9jPwNICA>

2019

García, Enrique. *Enrique García: Profesor de didáctica de la Universidad de Zaragoza.*

<http://egarciaunizar.blogspot.com/>

2008

García, Héctor, A. *Alpha God: The Psychology of Religious Violence and Oppression.*

\_\_\_\_\_. "Dios como macho alfa: Entrevista a Hector A. García." *La Nueva Ilustración Evolucionista* 9 May 2015.\*

<http://ilevolucionista.blogspot.com.es/2015/05/dios-como-macho-alfa-entrevista-hector.html>

2015

García, Inmaculada, Rosa Aísa, Joaquín Andaluz, Estrella Bernal, Rosa Duarte, Mª Dolores Esteban, Mª Luisa Feijoo, Agustín Gil, José Hernández, Carolina Ibor, Gemma Larramona, Luís Lanaspa, Alfredo Mainar, Yolanda Martínez, Fernando Sanz and Julieta Zubiaurre. "Diseño y coordinación curricular en el Área de Microeconomía." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

García, Juan José. (Dir. of the Bioethics Institute, U de Cuyo, Argetina). Papers at *Bioética Web.\**

<https://www.bioeticaweb.com/byline/juan-jose-garcia/>

2017

García, Paloma, Juan Pablo Martínez, Ángela Hernández, Ignacio Martínez, Elvira Mayordomo, Alfonso Ortega, Iñigo Salinas, José Solera and Luís Vicente. "Estudio sobre la carga de trabajo del estudiante en las titulaciones del CPS." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

García, Prudencio. *El drama de la autonomía militar: Argentina bajo las juntas militares.* Foreword by Ernesto Sábato. Madrid: Alianza, 1995.

García, Ramón. *Psicoanálisis y sociedad: apuntes del freudo-marxismo 1 (contribucion al estudio de Wilhelm Reich).* (Cuadernos Anagrama 18). Barcelona: Anagrama.

García Allen, Jonathan. "La droga del amor: ¿Por qué es adictivo el amor?" *Psicología y Mente*

<https://psicologiaymente.net/neurociencias/quimica-del-amor-droga-potente>

2016

García Bacca, Juan David. (1901-1992; b. Pamplona, d. Caracas). *Introducción a la lógica moderna.* Barcelona: Labor, 1936.

\_\_\_\_\_. *El humanismo español.* 1946.

\_\_\_\_\_. From *El humanismo español.* 1946. In *El ensayo español: Siglo XX.* Ed. Jordi Gracia and Domingo Ródenas. Barcelona: Crítica, 2009. 521-27.\*

\_\_\_\_\_. "Ensayo de catalogación ontológico-fundamental de los sentimientos." *Episteme* [Caracas] 2 (1958): 5-18.

\_\_\_\_\_. *De magia a técnica: Ensayo de teatro filosófico-literario-técnico.* (Grandes Pensadores Españoles). Barcelona: Planeta DeAgostini, 2011.\*

\_\_\_\_\_. *Ensayos literario-filosóficos sobre el Quijote.*

\_\_\_\_\_, ed. and trans. *Poética.* Ed. and trans. Juan David García Bacca. 4th. ed. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Ediciones de la Biblioteca, 1982.\*

García Bárcena, Rafael, ed. (1907-1961; Chair of Philosophy, U de La Habana). *Revista Cubana de Filosofía.* Universidad de La Habana, 1952-58.

García Cruz, C. M. "La Teoría de la Tierra de James Hutton (1785, 1788): visión cíclica de un mundo cambiante." *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* 12.2 (2005): 126-132.

García de la Torre, Ana Belén (Centro Educativo Ponce de León, Madrid)., C. Simón Rueda, M. Sandoval Mena, G. Echeita Sarrionandia, Cristóbal Calero Gil, Beatriz Núñez Gutiérrez de San Miguel and M. Montserrat Pérez García. "Transformando la 'gramática escolar' para ser más inclusivos: La experiencia de tres centros educativos." *Contextos Educativos* 19 (2016): 7-24.\*

García Esteve, Yolanda, José Sanmartín Esplugues, Isabel Iborra Marmolejo, and Pilar Martínez Sánchez. *Violencia contra la mujer en las relaciones de pareja - III Informe internacional. Estadísticas y legislación - Partner Violence against Women: 3rd International Report. Statistics and Legislation.* Valencia: Centro Reina Sofía / Valencian International University, 2010.\*

García Ferrando, Manuel. "El deporte profesional y el de alta competición: entre la ejemplaridad y el gran negocio." *Revista de Occidente* 134/135 (1992): 73-92.

García García, Luis Alberto, and Pedro Hernández Hernández. "Análisis y organización de los contenidos." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 89-112.\*

García García, Luis Alberto, Pedro Hernández Hernández, and Manuel Rosales Álamo. "El diseño de la metodología instruccional." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 113-54.\*

García García, Mayka, and Laura Sánchez Calleja (U de Cádiz). "El aprendizaje servicio y el desarrollo de las competencias emocionales en la formación inicial del profesorado." *Contextos Educativos* 20 (2017): 127-45.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

García García, Mercedes, Laura Oliveros Martín-Varés, Covadonga Ruiz de Miguel and Andrés Valverde Macías. (U Complutense de Madrid). "Innovación en la orientación universitaria. Una experiencia: Red de estudiantes mentores en la Universidad Complutense (REMUC)." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 331-53.\*

García García, Miguel Ángel, Julio J. Melero Estela, Jesús Sallán Arasanz, y Andrés Llombart Estopiñán. "Metodologías activas y trabajo cooperativo en la enseñanza de Teoría de Circuitos." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

García Gómez, Antonio J. *La compensación de las deudas tributarias: Régimen general y cuenta corriente fiscal.* Introd. Antonio Cayón Galiardo. Elcano (Navarra): Aranzadi, 2000.

García Gómez, Rosario, Encarnación Núñez Olivera, Javier Martínez Abaigar and Rafael Tomás Las Heras (all U de La Rioja). "El modelo mixto (presencial-virtual) en la enseñanza de la biología para ingenieros técnicos agrícolas. Un avance sobre las impresiones de los alumnos." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 317-29.\*

García Gutiérrez, Antonio. *Desclasificados: Pluralismo lógico y violencia de la clasificación.* Rubí (Barcelona): Anthropos, 2007.

\_\_\_\_\_. *Pensar en la transcultura.* (Estudios de Comunicación). Madrid: Plaza y Valdés, 2011.

<http://www.plazayvaldes.es/libro/pensar-en-la-transcultura/1432/>

2016

\_\_\_\_\_. *Ojos de la arena: Ejercicios de desclasificación.* Madrid: ACCI Ediciones, 2020.

García Jiménez, Eduardo, Andrés Valverde Macías, Covadonga Ruiz de Miguel, and Soledad Romero Rodríguez (U Complutense de Madrid and U de Sevilla). “Innovación en la orientación universitaria: La mentoría como respuesta.” *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 87-111.\*

García Hernández, María Dolores, Pedro Hernández Hernández, and Ramón Aciego de Mendoza Lugo. "El diseño instruccional aplicado a los objetivos afectivo-sociales de los alumnos y del profesor." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 193-220.\*

García Inda, Andrés. (U de Zaragoza). *Google Académico (Andrés García Inda).\**

<https://scholar.google.es/citations?user=R25uXaoAAAAJ&hl=es>

2022

\_\_\_\_\_. "Recordar el presente." *Heraldo de Aragón* 22 May 2020: 23.\*

<http://prensa.unizar.es/noticias/2005/200522_z0_h23.pdf>

2020

\_\_\_\_\_. "El deseo es la ley." *Heraldo de Aragón* 9 Sept. 2022.\*

<https://www.heraldo.es/noticias/opinion/2022/09/08/el-deseo-es-la-ley-andres-garcia-inda-1598421.html>

<https://www.academia.edu/86363343/Neoasignaturas>

2022

García Inda, A., and Emanuela Lombardo, eds. *Género y derechos humnos.*Zaragoza: Mira, 2002.

García Manrique, E. "Sobre el turismo español." In *Suma de Estudios en homenaje al Ilustrísimo Doctor Ángel Canellas López.* Zaragoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Zaragoza, 1969. 503-30.\*

García Manrique, Ricardo. (Chair of Philosophy of Law, U de Barcelona). "'Fascista y colono': Nuestro compañero Ricardo García Manrique gravemente insultado en el claustro de la Universidad de Barcelona." *Universitaris per la convivencia* 27 July 2021.\*

<http://universitarisperlaconvivencia.org/fascista-y-colono-nuestro-companero-ricardo-garcia-manrique-gravemente-insultado-en-el-claustro-de-la-universidad-de-barcelona/>

2021

García Marco, Francisco Javier, María Isabel Ubieto Artur, Mª del Pilar Gay Molins, Antonio Paulo Ubieto Artur and Mª Esperanza Pilar Velasco de la Peña. "Proyecto de innovación docente para la adaptación de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación (1 curso) al Espacio Europeo de Educación Superior." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

García Marco, Francisco Javier, Fernando Galindo Ayuda, and Pilar Lasala Calleja. "Animando la innovación docente en redes transeuropeas: La experiencia de la red temática europea Legal Framework for the Information Society (LEFIS)." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

García Marco, Javier, and María Pinto Molina. "La enseñanza-aprendizaje de las competencias genéricas en el Espacio Europeo de Educación Superior: El proyecto ALFINEES." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

García Marco, Francisco Javier, Mª Carmen Agustín Lacruz, Manuel José Pedraza Gracia and José Antonio Salvador Oliván. "Diseño y coordinación curricular de las asignaturas de tratamiento y recuperación de la información de la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

García Morente, Manuel. (Atheist philosopher, underwent religious conversion, ordained as Catholic priest). "La nueva Rusia." *Revista de Occidente* 146-7 (1993): 252-8.\*

\_\_\_\_\_. *El hecho extraordinario.* (Catholic conversion).

\_\_\_\_\_. *El caballero cristiano.*

\_\_\_\_\_. *Idea de la Hispanidad.* Lectures in Argentina.

\_\_\_\_\_. *De la metafísica de la vida a una teoría general de la cultura (curso en Buenos Aires de 1934).* Ed. J. M. Palacios and R. Rovira. Madrid: Universidad Complutense, 1995.

\_\_\_\_\_, ed. and trans. *Discurso del método. Meditaciones metafísicas.* By René Descartes. Madrid: Espasa-Calpe, 1979. Trans. of *Discours de la méthode* and of *Meditationes de prima philosophia.*

\_\_\_\_\_, trans. and notes. *Discurso del Método.* By René Descartes. In Descartes, *Reglas para la dirección del espíritu. Investigación de la verdad por la luz natural. Discurso del método. Las pasiones del alma. Tratado del hombre.* Introd. Cirilo Flórez Miguel. (Grandes Pensadores Gredos; Descartes, 1). Madrid: Gredos, 2011. Rpt. Barcelona: RBA Coleccionables, 2014. 97-152.\*

García Moriyón, Félix. *Pregunto, dialogo, aprendo: Cómo hacer filosofía en el aula.* Ediciones de la Torre, 2006.

García Nieto, Juan N., Santiago Marimón and Albert Busquets. *La nueva ley sindical.* Ediciones de Bolsillo.

García Olivares, M. A. "Educación Matemática atendiendo a la diversidad: Análisis de una metodología específica." Ph.D. diss. U of Valladolid, 2008.

García Pascual, Enrique, and Pilar Arranz Martínez, Pilar. "El nuevo rol del profesor: De enseñante a catalizador del aprendizaje." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

García Queipo de Llano, Genoveva, and Xavier Tusell. *Franco y Mussolini: La política española durante la segunda guerra mundial.* Barcelona: Planeta, 1985.

García Rodríguez, Mª del Pilar, Luis Meseguer Martínez and Sebastián González Losada (all U de Huelva). "Evaluando los nuevos sistemas de acceso a la Universidad para mayores de 40 y 45 años. La opinión de los candidatos." *Contextos Educativos* 16 (2013): 153-70.\*

García Romano. "La pasión creadora." Rev. of *Crítica de la pasión pura, II. La unidad psíquica.* By Carlos Gurméndez. Madrid: FCE, 1993. *Revista de Occidente* 177 (Febrero 1996): 147-51.\*

García Rúiz, Juan Manuel, and Fernando Hiraldo. "Pensar." *El País* 2 May 2005. Rpt. in *Fírgoa: Universidade Pública* 2 May 2005.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/35710>

2007-05-13

García Ruso, Herminia Mª. (U de Santiago de Compostela). "La formación inicial y permanente del profesorado de Educación Física a través del prácticum." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 261-76.\*

García San Miguel, Luis. *La sociedad autogestionada*.

García Selgas, Fernando J. "Identidad personal e intimidad en la modernidad tardía." Review of *Modernity and Self-Identity.* By Anthony Giddens. Cambridge: Polity Press, 1991, and *The Transformation of Intimacy.* By Anthony Giddens. Cambridge: Polity Press, 1992. *Revista de Occidente* 150 (1993): 140-6.

García Sierra, Pelayo. *Diccionario de Filosofía.*

García Suárez, Alfonso. "Proposicionales, actitudes." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 494-97.\*

García Tobío, Alfonso. (U de Santiago de Compostela). "O catálogo de titulacións e o 'axuste' universitario." *Fírgoa: Universidades Pública*

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/16395>

2005-11-15

\_\_\_\_\_. "Fame." In *Fírgoa: Universidade Pública* 9 Nov. 2005. (Hunger).

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/22712>

2005-12-13

\_\_\_\_\_. "Pobreza." In *Fírgoa: Universidade Pública* 8 Dec. 2005.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/23992>

2005-12-13

\_\_\_\_\_. "Os prezos dos másters." In *Fírgoa: Universidade Pública* 9 Feb. 2006.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/25823>

2006-02-10

\_\_\_\_\_. "Desfuncionarización: Flexibilización labora e mercanitilización da universidade." In Fírgoa: Universidade Pública 13 March 2006.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/26851>

2006-03-15

\_\_\_\_\_. "Suspensos." In Fírgoa: Universidade Pública 2 March 2006.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/26480>

2006-03-09

\_\_\_\_\_. "Filólogos." In Fírgoa: Universidade Pública 29 March 2006

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/27898>

2006-04-04

\_\_\_\_\_. "Sobre o goberno das universidades." In *Fírgoa: Universidade Pública* 23 April 2006.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/28486>

2006-04-24

\_\_\_\_\_. "Profesores e converxencia europea." In *Fírgoa: Universidade Pública* 4 June 2006.

<http://firgoa.usc.es/drupal/index.php>

2006-06-06

\_\_\_\_\_, et al. *Fírgoa: Universidade Pública.* Blog.

<http://firgoa.usc.es>

2005-11-15

García Tobío, Alfonso, and Juan Carlos Pardo Pérez. "El significado de las políticas de calidad en la Universidad." In *Fírgoa: Universidade Pública* 27 May 2005. PDF.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/23385>

2005-11-24

\_\_\_\_\_. "Reitores." In *Fírgoa: Universidade Pública* 22 Nov. 2005.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/23385>

2005-11-24

\_\_\_\_\_. "Másters: La privatización de los segundos ciclos." In *Fírgoa: Universidade Pública* 6 Feb. 2006.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/25750>

2006-02-22

\_\_\_\_\_, eds. "As políticas neoliberais na Universidade." In *Fírgoa: universidade Pública* 28 Feb. 2004.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/2443>

2005-11-21

García Trabazo, José Virgilio. "Sobre el chamanismo primitivo indoeuropeo." Video of the lecture at the Escuela Filosófica de Oviedo. *YouTube (fgbuenotv)* 12 Feb. 2018.\*

<https://youtu.be/KfBM4hnfl08>

2018

\_\_\_\_\_. "El Cordero de Dios: persistencia y transformación de los rituales arcaicos." Video lecture. *YouTube (fgbuenotv)* 24 Feb. 2020.\*

<https://youtu.be/t6T3jlCgSO8>

2020

García Ureña, Guillermo, and Lucas Díaz López. *Efímero: Escombrera filosófica.* Philosophical blog.\*

<http://efimeroescombrera.wordpress.com/>

2011

García Viveros, M. *Medicina y sociedad.* Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1995.

García-Baquero Urbiola, Isabel, and Elba Ramírez-Codina. "Gestión sostenible en los centros educativos." *Contextos Educativos* 15 (2012): 197-218.\*

García-Carpintero, Manuel, and Max Kölbel, eds. *The Continuum Companion to the Philosophy of Language.* Continuum, 2012.

García-Gómez, Soledad (U de Sevilla), Rosario Ordóñez-Sierra and Rosario Izquierdo Chaparro. "Conocer a las familias del alumnado en formación profesional, un reto para la investigación educativa." *Contextos Educativos* 22 (2018): 149-63.\*

García-Marzá, D. *Ética empresarial.* Madrid: Trotta, 2004.

García-Marzá, D., A. Cortina, J. Conill and A. Domingo. *Ética de la empresa.* Madrid: Trotta, 1994.

García-Marzá, D., and A. Cortina, eds. *Razón pública y éticas aplicadas.* Madrid: Tecnos, 2003.

García-Retamero, Rocío, and Gerd Gigerenzer. "Cassandra's Regret: The Psychology of Not Wanting to Know." *Psychological Review* 124.2 (2017):

DOI: [10.1037/rev0000055](https://doi.org/10.1037/rev0000055)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28221086>

2018

Gardiner, Patrick. *The Nature of Historical Explanation.* Oxford: Clarendon, 1952.

\_\_\_\_\_. *La naturaleza de la explicación histórica.* México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1961.

\_\_\_\_\_, ed. *The Philosophy of History.* New York: Oxford UP, 1974.

\_\_\_\_\_, ed. *Theories of History.* New York: Free Press, 1959; London, 1959.

Gardner, Carol Brooks. "Analyzing Gender in Public Places: Rethinking Goffman's Vision of Everyday Life." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Gardner, Colin. "A Human Rights Issue: Some Thoughts on the Case of Salman Rushdie." *Theoria: A Journal of Studies in the Arts, Humanities and Social Sciences* 75 (Natal, May 1990): 7-11.

Gardner, Dan, and Philip E. Tetlock. *Superforecasting: The Art and Science of Prediction.* 2015.

Gardner, Howard. "From Melvin to Melville: On the Relevance to Aesthetics of Recent Research on Story Comprehension." In *The Arts, Cognition, and Basic Skills.* Ed. Stanley S. Madeja. San Luis (MO): Cemrel, 1978.

\_\_\_\_\_. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligence.* New York: Basic Books, 1983.

\_\_\_\_\_. "Is There an Aesthetic Intelligence?" Invited address, Annual Meeting of the American Psychological Association, Toronto, 1984.

\_\_\_\_\_. *The Mind's New Science: A History of the Cognitive Revolution.* New York: Basic Books, 1986. Expanded ed 1987.

\_\_\_\_\_. *La nueva ciencia de la mente.* Barcelona: Paidós, 1988.

\_\_\_\_\_. *Creating Minds: An Anatomy of Creativity Seen Through the Lives of Freud, Einstein, Picasso, Stravinsky, Eliot, Graham, and Gandhi.* New York: Basic Books, 1993.

\_\_\_\_\_. *Five Minds for the Future*. Harvard Business School Press, 2007.

\_\_\_\_. "Gifted Worldmakers." In *The Fontana Postmodernism Reader.* Ed. W. T. Anderson. London: HarperCollins-Fontana, 1996. 178-84.\* (Scientists).

\_\_\_\_\_. *Leading Minds.*

\_\_\_\_\_.*Verdad, belleza y bondad reformuladas.* Barcelona: Paidós, 2011.

Gardner, Howard, and Tony Hatch. "Multiple Intelligences Go to School: Educational Implications of the Theory of Multiple Intelligences." *Educational Researcher* 18.8 (1989): 4-9.

Gardner, James. *¿Cultura o basura?* Trans. Mariano Antolín Rato. Madrid: Acento, 1996.

Gardner, Jean, John Harrison, and Wally Seccombe. *El ama de casa bajo el capitalismo.* (Cuadernos Anagrama 110). Barcelona: Anagrama [1970s].

Gardner, Martin. *La ciencia: Lo bueno, lo malo y lo falso.* Madrid: Alianza.

\_\_\_\_\_. *La Nueva Era: Notas de un observador de lo marginal.* Madrid: Alianza.

Gardner, Richard. *Psychotherapeutic Approaches to the Resistant Child.* New York: Jason Aronson, 1975.

Garff, Joakim. "The Eyes of Argus: *The Point of View* and Points of View on Kierkegaard's Work as an Author." In *Kierkegaard: A Critical Reader.* Ed. Jonathan Rée and Jane Chamberlain. Oxford: Blackwell, 1998. 75-102.\*

Garfinckle, Perry. *In a Man's World.*

Garfinkel, Harold. "A Conception of, and Experiments with, 'Trust' as a Condition of Stable Connected Actions." In *Motivation and Social Interaction.* Ed. D. J. Harvey. New York Ronald Press, 1963.

\_\_\_\_\_. *Studies in Ethnomethodology.* Englewood Cliffs (NJ): Prentice-Hall, 1967.

\_\_\_\_\_. *Studies in Ethnomethodology.* Cambridge (MA): Polity Press, 1984.

\_\_\_\_\_. "Le socle routinier des activités ordinaires ." In Garfinkel, Recherches en ethnométhodologie. Ed. M. Barthélemy and L. Quéré. Paris: PUF, 2007.

Gargallo, P. "El Proyecto Tutor de la EUEEZ en el proceso de Convergencia Europea." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Garicano, L., J. A. de Azcárraga, J. Capmany, F. M. Goñi and Mª T. Miras. "¿Podría empeorar la Universidad?" *El Mundo* 22 Aug. 2019.\*

<https://www.elmundo.es/opinion/2019/08/22/5d5d30c7fdddffabb48b45f6.html>

2019

Garine, Eric de, María Luz Rodrigo, Christine Raimond and F. Xavier Medina, eds. *Sharing Food.* (Estudios del Hombre; Serie Antropología de la Alimentación). Guadalajara (Jalisco): Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, U de Guadalajara, 2016.

Garnett, Mark, and Andrew Denham. *British Think-Tanks and the Climate of Opinion.* London: UCL, 1998.

Garnier, J.-P. *Le Marxisme lénifiant.* Paris: Le Sycomore, 1979.

Garrido, Francisco. *El blog de Francisco Garrido, ex-diputado de Los Verdes.* In *Periodista Digital.*

<http://blogs.periodistadigital.com/verdes.php?cat=3075>

2009

Garrido, Luis. "Adiós al matrimonio." *El País* 7 Oct. 2016.\*

<http://elpais.com/elpais/2016/10/07/opinion/1475862011_460460.html>

2016

Garrido Medina, L., and E. Gil Calvo, eds. *Estrategias familiares.* Madrid: Alianza, 1994.

Garrido Palacios, José. "Transporte y desarrollo en Aragón." Ph.D. diss. U de Zaragoza, 1999.

Garrocho Salcedo, Diego S. "Paul Ricœur, heredero de una topología de la justicia sin castigo." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 209-20.\*

\_\_\_\_\_. *Sobre la nostalgia.* Madrid: Alianza, 2019.

\_\_\_\_\_. "Estados Unidos o la Universidad fanatizada." *El Español* 20 March 2021.\*

<https://www.elespanol.com/opinion/tribunas/20210320/unidos-universidad-fanatizada/567313268_12.html>

2021

Garrucio, L. *La era de Kissinger.* Barcelona: Guadarrama.

Garry, Ann. "Why Are Love and Sex Philosophically Interesting?" *Metaphilosophy* 11.2 (1980): 165-77.

\_\_\_\_\_. "Why Are Love and Sex Philosophically Interesting?" In *The Philosophy of Sex.* Ed. Alan Soble. Savage (MD): Rowman and Littlefield, 1991. 21-37.

Garry, Ann, and Marilyn Pearsall, ed. *Women, Knowledge, and Reality: Explorations in Feminist Philosophy.* Unwin Hyman, 1989.

Garvey, Catherine. *Children's Play.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1977.

Garzón, Alberto. *Por qué soy comunista: Una reflexión sobre los nuevos retos de la izquierda.* Barcelona: Península, 2017.

Garzón Valdés, Ernesto. (Argentinian political theorist). *Instituciones suicidas.*

Gascón, Ana, Carmen Muro, Mª Dolores Azúa, Ana Belloso, Mercedes Blasco y Pilar Domínguez. "Diseño desde las competencias en la titulación de Enfermería. Una experiencia piloto." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gascón Catalán, Ana, Mercedes Blasco Solana, Mª José Laclaustra Bueno, Mª Carmen Larroche Garcés, Ana Belloso Alcay and Francisco León. "Estudio multidisciplinar de temas mediante el procedimiento de 'resolución de problemas'." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gascón Marcén, Ana. (U de Zaragoza). "Japón y el Consejo de Europa. Algunas reflexiones sobre los valores compartidos y la pena de muerte." In *Japón y Occidente: Estudios comparados.* Ed. Carmen Tirado Robles. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2014. 113-31.\*

Gaskin, Ina M. *Spiritual Midwifery.* The Farm, Tennessee, 1978.

Gatica, Stella Nora, Sonsoles Blázquez and Tomás Ortega. "Concepto de límite funcional: aprendizaje y memoria." *Contextos Educativos* 11 (2008): 7-22.\*

Gauld, A., and J. Shotter. *Human Action and Its Psychological Investigation.* London: Routledge and Kegan Paul, 1977.

Gaupp, Otto. *Spencer.* 1897.

\_\_\_\_\_. *Spencer.* Trans. J. González. (Biblioteca de la Revista de Occidente; Los Filósofos, IV). Madrid: Revista de Occidente, 1930.\*

Gaut, Berys, and Garrett Cullity, eds. *Ethics and Practical Reason.* Oxford: Clarendon, 1997.

Gauthier, David. "Why Ought One Obey God? Reflections on Hobbes and Locke." *Canadian Journal of Philosophy* 7 (1977): 425-62.

Gavin, W. J. "William James and the Importance of 'The Vague'." *Cultural Hermeneutics* 3 (1976): 245-65.

Gawoll, Hans-Jürgen. "El paseo (Ensayo sobre la anticuada usanza del andar)." *Revista de Occidente* 160 (1994): 83-100.

Gay Molins, María del Pilar, María Isabel Ubieto Artur, Francisco Javier García Marco, Antonio Paulo Ubieto Artur and Mª Esperanza Pilar Velasco de la Peña. "Proyecto de innovación docente para la adaptación de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación (1 curso) al Espacio Europeo de Educación Superior." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gaylin, Willard. "What You See Is the Real You." *New York Times* 7 Oct. 1977. In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 414-15.

Gaylin, William, and Ethel Person, eds. *Passionate Attachments.* New York: Free Press, 1988.

Gayo, María Eugenia, Jesús Ayllón, and Gaspar Escalona, eds. *Ex Libris: Homenaje al Profesor Antonio Fernández Galiano.* Madrid: Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 1995.

Gebhart, C., ed. *Opera.* By Baruch Spinoza.. Heidelberg: Universitätsbuchhandlung, 1924-25.

Gehlback, F. R. "Odd Couples of Suburbia." *Natural History* (July 1986): 56-66.

Gehlen, A. *Anthropologische Forschung.* Hamburg: Rowohlt, 1961.

Gehrke, Martha Marie. "Frauenwahl.' *Vossische Zeitung* 26 July 1932.

Geiger, H. Kent. *The Family in Soviet Russia.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1968.

Geis, Florence, and R. Christie. *Studies in Machiavellianism.* London: Academic, 1966.

Gellner, David, ed. *Language and Solitude.* By Ernest Gellner. Foreword by Steven Lukes. Cambridge: Cambridge UP, c. 1998. (Wittgenstein, Malinowski).

Gellner, Ernest. *Words and Things: An Examination of, and an Attack on, Linguistic Philosophy.* London: Routledge and Kegan Paul, 1959.

\_\_\_\_\_. *Words and Things.* Harmondsworth: Penguin Books, 1968.

\_\_\_\_\_. "The Pluralist Chorus." In Gellner, *Legitimation of Belief.* Cambridge: Cambridge UP, 1974.

\_\_\_\_\_. "Ethnicity, Culture, Class and Power." In *Ethnic Diversity and Conflict in Eastern Europe.* Ed. Peter F. Singer. Santa Barbara: ABC Clio, 1980.

\_\_\_\_\_. *Nations and Nationalism.* Ithaca (NY), 1983.

\_\_\_\_\_. *Naciones y nacionalismos.* Madrid: Alianza, 1988.

\_\_\_\_\_. *Conditions of Liberty: Civil Society and Its Rivals.* 1994.

\_\_\_\_\_. *Condiciones de libertad: La sociedad civil y sus rivales.* Trans. Carlos Salazar. Barcelona: Paidós, 1996.

\_\_\_\_\_. "The Last Marxists: Pretensions, Illusions, and Achievements of the Frankfurt School." *TLS* 23 September 1994: 3-5.

\_\_\_\_\_. *Encuentros con el nacionalismo.* Trans. C. Rodríguez Braun. Madrid: Alianza, 1995.

\_\_\_\_\_. *Language and Solitude.* Ed. David Gellner. Foreword by Steven Lukes. Cambridge: Cambridge UP, c. 1998. (Wittgenstein, Malinowski, etc.).

\_\_\_\_\_. *Anthropology and Politics: Revolutions in the Sacred Grove*. London: Blackwell Publishers, 1996.

Gellner, Ernst. *The Psychoanalytic Movement.* London, 1985.

Gelman, R. "Domain Specificity in Cognitive Development: Universals and Non-Universals." *International Journal of Psychology,* forthcoming 1998.

Gelman, Rochel (UCLA), Merry Bullock, and Renée Baillargeon. "The Development of Causal Reasoning." In *The Developmental Psychology of Time.* Ed. William J. Friedman. New York: Academic Press, 1982.

Gelonesi, Joe, and David Macarthur. "Hilary Putnam (1926-2016)." (The Philosophers's Zone, ABC Radio National, Australia). Online audio. *YouTube (Philosophical Overdose*) 17 July 2016.

<https://youtu.be/qGYZjbqmuu4>

2016

Gendler, Tamar. *Philosophy and the Science of Human Nature.* Video lecture course at *YouTube (YaleCourses)* 2011-2012.\*

<http://www.youtube.com/course?list=EC3F6BC200B2930084> 1013

\_\_\_\_\_. "24. Censorship." (Philosophy and the Science of Human Nature). Video lecture at *YouTube (YaleCourses)* 5 April 2012.\*

<http://www.youtube.com/watch?v=AOk-5OEtWSU&feature=share&list=EC3F6BC200B2930084>

1013

Gendler, Tamar Szabo, and Shen-yi Liao. "35. The Problem of Imaginative Resistance." In *The Routledge Companion to Philosophy of Literature.* Ed. Noël Carroll and John Gibson. London: Routledge, 2015.

Generelo Lanaspa, Eduardo, José Antonio Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad, Mikel Chivite Izco, and Rosario Romero Martín. "La ficha de prácticas como herramienta de apoyo al aprendizaje en el ámbito universitario." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Generelo Lanaspa, Eduardo, José Antonio Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad, Miguel Chivite Izco and Rosario Romero Martín. "La Red de Evaluación Formativa, Docencia Universitaria y el proceso de convergencia hacia el EEES." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Generelo Lanaspa, Eduardo, José Antonio Julián Clemente and Javier Zaragoza Casterad. "El espacio común de docencia: una propuesta de trabajo colaborativo orientada hacia la integración de contenidos en la formación inicial del Maestro Especialista en Educación Física." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Generelo Lanaspa, Eduardo, Javier Zaragoza Casterad, José Antonio Julián Clemente, Mikel Chivite Izco, and Rosario Romero Martín. "Una reflexión sobre los procedimientos utilizados en el desarrollo de competencias del Maestro Especialista en Educación Física: Resultados y conclusiones." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Geng, Jean-Marie. *Mauvaises pensées d'un travailleur social.* Paris: Seuil (Points).

Gentile, Giovanni. (Italian philosopher, theorist of fascism, critic of Mussolini, murdered). "The Transcending of Time in History." In *Philosophy and History.* Ed. Raymond Klibansky and H. J. Patton. Oxford: Oxford UP, 1936.

Gentry, Brittany A. "Measuring the present: What is the duration of 'now'?" *Synthese* 198 (2021): 9357–71.

<https://doi.org/10.1007/s11229-020-02644-w>

2022

Gentzler, Jyl. "Philosopher-Kings: The Argument of Plato's *Republic." The Philosophical Review* 101.2 (April 1992). 362-65

<http://dx.doi.org/10.2307/2185541>

George, Graham (U of Alabama at Birmingham), and William Bechtel, eds. *A Companion to Cognitive Science.* Advisory eds. David A. Balota, Paul G. Chapin, Michael J. Friedlander, Janet L. Kolodner. (Blackwell Companions to Philosophy, 13). Blackwell, 1998.

George, Robert (Princeton U Dpt. of Politics), Sherif Girgis, and Ryan T. Anderson. "What Is Marriage?" *Harvard Journal of Law and Public Policy* 34.1 (Winter 2010): 245-87. Online at *SSRN* 23 Nov. 2012.\*

<http://ssrn.com/abstract=1722155>

2014

George, Susan. *A Fate Worse than Debt* . (Third World). Penguin.

Georgescu-Roegen, Nicholas. "Choice, Expectations, and Measurability." *Quarterly Journal of Economics* 63 (1954): 503–534.

\_\_\_\_\_. *The Entropy Law and the Economic Process.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1971.

\_\_\_\_\_. Afterword to *Entropy: A New World View.* By Jeremy Rifkin. New York: Viking-Bantam, 1981.\*

Georgoudi, M., and R. Rosnow. *Contextualism and Understanding in Behavioral Science.* New York: Praeger, 1986.

Gerard, H. B., and M. Deutsch. "A Study of Normative and Informational Social Influences upon Individual Judgment." *Journal of Abnormal and Social Psychology* 51 (1955): 629–636.

Geras, Norman. (Professor emeritus of government, University of Manchester). "Post-Marxism." *New Left Review* 163 (1987).

\_\_\_\_\_. *normblog – the weblog of Norman Geras.* Political blog.

<http://normblog.typepad.com/>

2008

Gerchunoff, Pablo. "Conjeturas sobre el futuro económico argentino." *La Argentina, entre ayer y mañana. Revista de Occidente* 186 (Noviembre 1996): 91-102.\*

Germán Bes, Concepción. "El aprendizaje en el Master Interuniversitario de Ciencias de la Enfermería." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Germani, Gino. Foreword to *El miedo a la libertad.* By Erich Fromm. Trans. Gino Germani. Buenos Aires: Paidós, 1947. 1989. 2018.

Gernes, Ken. "Nietzsche on Nihilism and the Death of God." Audio lecture. *YouTube (Philosophical Overdose)* 16 May 2015.\*

<https://youtu.be/n0y5-hB0WYs>

2016

\_\_\_\_\_. "Nietzsche on the Value of Truth." *YouTube (Philosophical Overdose)* 18 May 2015.

<https://youtu.be/sWBIFavfCtM>

2016

Gesselman, Amanda N., Carol Y. Franco, Elizabeth M. Brogdon, Peter B. Gray, Justin R. Garcia and Helen E. Fisher. "Perceptions of Married Life among Single Never-married, Single Ever-married, and and Married Adults." *Personal Relationships* (Wiley Online Library) (2019).\*

<https://doi.org/10.1111/pere.12295>

2019

Geulincx, Arnold. (17th-c. rationalist philosopher, Belgium). *Ethics.*

\_\_\_\_\_. *Ethics, with Samuel Beckett's Notes*, Trans. Martin Wilson. Ed. Han von Ruler, Anthony Uhlmann, and Martin Wilson. Leiden: Brill, 2006.

Gewirth, Alan. *Self-Fulfilment.* Princeton (NJ): Princeton UP, c. 1999.

Ghent, J. *Our Benevolent Feudalism.* New York, 1902.

Ghiglione, María (U Católica Argentina, Sede Paraná), Laura Beatriz Oros, María Soledad Mengh and María Cristina Richaud. Sede Paraná). "Educar en medios socialmente vulnerables: El valor de la capacitación docente." *Contextos Educativos* 18 (2015): 79-92.

Ghirardi, O. A. *Hermenéutica del saber.* Madrid: Gredos, 1979.

Ghiselli, E. E., J. P. Campbell, and S. Zedeck. *Measurements Today for the Behavioural Sciences.* Oxford: Freeman, 1981.

Giacobini, Giacomo, and Riccarda Giraudi. "Y el hombre encontró al simio." *Elementos* 14.68 (Oct.-Nov. 2007): 3.\*

<http://www.elementos.buap.mx/num68/htm/3.htm>

2009

Giacomin, M., and C. H. Jordan. "Self-focused and Feeling Fine: Assessing State Narcissism and its Relation to Well-being." Journal of Research In Personality (2016): 6312-21. doi:10.1016/j.jrp.2016.04.009

Giavazzi, Francesco, Alberto Alesina, and Carlo Favero. "What Do We Know about the Effects of Austerity?" (Working Paper 24246). Cambridge (MA): National Bureau of Economic Research, 2018.\*

<https://www.nber.org/papers/w24246.pdf>

2020

Gibbard, Allan. "Inchoately Utilitarian Common Sense: The Bearing of a Thesis of Sidgwick's on Moral Theory." In *The Limits of Utilitarianism*. Ed. Harlan B. Miller and William H. Williams. Minneapolis: U of Minnesota P, 1982.

Gibson, James L. and Joseph L. Sutherland. "Keeping Your Mouth Shut: Spiraling Self-Censorship in the United States." (June 1, 2020). Available at *SSRN.\**

<https://ssrn.com/abstract=3647099> [http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3647099](http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3647099%20)

2020

Giddings, Franklin H. *A Theory of Social Causation.* C. 1904.

Gifre Monreal, Mariona, and Moisés Esteban Guitart. "Consideraciones educativas de la perspectiva ecológica de Urie Bronfenbrenner." *Contextos Educativos* 15 (2012): 79-92.\*

Gigerenzer, Gerd. (Professor of Psychology, U of Chicago, former dir. of the Center for Adaptive Behaviour, Max Planck Institute, Berlin). *How to Know When Numbers Deceive You.*

\_\_\_\_\_. *Reckoning with Risk: Larning to Live with Uncertainty.*

\_\_\_\_\_. *Gut Feelings: The Intelligence of the Unconscious.* New York: Viking Press, 2007.

\_\_\_\_\_. *Decisiones instintivas: La inteligencia del inconsciente.* Trans. Joan Soler Chic. Barcelona Ariel, 2008.

\_\_\_\_\_. *Decisiones instintivas: La inteligencia del inconsciente.* Trans. Joan Soler Chic. Barcelona: Círculo de Lectores, 2008.\*

Gigerenzer, Gerd, and Peter Todd. *Simple Heuristics That Make Us Smart.*

Gigerenzer, Gerd, and Reinhard Selten (Nobel Prize for Economy). *Bounded Rationality: The Adapted Toolbox.*

Gigerenzer, Gerd, and Rocío García-Retamero. "Cassandra's Regret: The Psychology of Not Wanting to Know." *Psychological Review* 124.2 (2017):

DOI: [10.1037/rev0000055](https://doi.org/10.1037/rev0000055)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28221086>

2018

Gil, Agustín, Rosa Aísa, Joaquín Andaluz, Estrella Bernal, Rosa Duarte, Mª Dolores Esteban, Mª Luisa Feijoo, Inmaculada García, José Hernández, Carolina Ibor, Gemma Larramona, Luís Lanaspa, Alfredo Mainar, Yolanda Martínez, Fernando Sanz and Julieta Zubiaurre. "Diseño y coordinación curricular en el Área de Microeconomía." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gil Berges, Joaquín. (1834-1920; Spanish lawyer). *Los mostrencos en el Tribunal Supremo: O sea, Estudio sobre la vigencia de las instituciones forales españolas en materia de sucesiones intestadas.* Zaragoza: Librería de Cecilio Gasca, 1920.\*

Gil Calvo, Enrique. (Sociologist, b. Huesca, 1946; Ph.D. and t. Universidad Complutense, contributes to *Claves* and *El País*). *Lógica de la libertad.* 1977. (Premio Anagrama de ensayo).

\_\_\_\_\_. *Los depredadores audiovisuales: Juventud urbana y cultura de masas.* 1985.

\_\_\_\_\_. (coauth). *Ocio y prácticas culturales de los jóvenes.* 1985.

\_\_\_\_\_. *Función de toros.* 1989.

\_\_\_\_\_. *Estado de fiesta.* Madrid: Espasa-Calpe, 1991. (Premio Espasa de Ensayo).

\_\_\_\_\_. *La mujer cuarteada.* Anagrama, 1991.

\_\_\_\_\_. *La era de las lectoras.* 1993.

\_\_\_\_\_. *Futuro incierto.* Anagrama, 1993.

\_\_\_\_\_. *El destino: progreso, albur y albedrío.* 1995.

\_\_\_\_\_. *Prisa por tardar.* 1995.

\_\_\_\_\_. *El nuevo sexo débil: los dilemas del varón postmoderno.* (Temas de hoy; ensayo).

\_\_\_\_\_. Column in *El País.*

\_\_\_\_\_. *Medias miradas.* Anagrama, 2000.

\_\_\_\_\_. Contributions in *Revista de Occidente, Cuadernos Hispanoamericanos, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Claves de Razón Práctica.*

\_\_\_\_\_. *El miedo es el mensaje.* Madrid: Alianza, 2003.

\_\_\_\_\_. *La ideología española.* Ediciones Nobel, 2006. (Premio Jovellanos)

\_\_\_\_\_. *Máscaras masculinas: Héroes, patriarcas y monstruos.* (Colección Argumentos, 344). Barcelona: Anagrama, 2006.\*

\_\_\_\_\_. "La falacia del derecho a decidir." *El País* 15 April 2018.\*

<https://elpais.com/elpais/2018/02/15/opinion/1518723616_381732.html>

2018

\_\_\_\_\_, ed. *Los placeres.* 1992.

Gil Calvo, E., and L. Garrido Medina, eds. *Estrategias familiares.* Madrid: Alianza, 1994.

Gil Ruiz, Milagros, Mª Dolores Lerís López and Jesús Mª Montaner Lavedán, Laura Ruberte Sánchez y Sergio Alegre Bernad. "Estudio de los créditos ECTS en primer curso de las titulaciones impartidas en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gil-Lacruz, Ana Isabel, María Luisa Gracia-Pérez, and Marta Gil-Lacruz (U de Zaragoza). "Evaluación del impacto de la modalidad formativa *Learning by Doing* en profesionales sanitarios de Aragón." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 27-45.\*

<http://doi.org/10.18172/con.2910>

2018

Gil-Lacruz, Marta, Silvia Matute, and Raquel Aragón (all U of Zaragoza). "La influencia de factores sociales en el consumo de tabaco y alcohol." *Stvdivm* 6 (1999): 195-205.\*

Gil-Lacruz, Marta, María Luisa Gracia-Pérez, and Ana Isabel Gil-Lacruz (U de Zaragoza). "Evaluación del impacto de la modalidad formativa *Learning by Doing* en profesionales sanitarios de Aragón." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 27-45.\*

<http://doi.org/10.18172/con.2910>

2018

Gilbert, G. Nigel, and Michael Mulkay. "Warranting Scientific Beliefs." *Social Studies of Science* 12 (1982): 383-408.

\_\_\_\_\_. *Opening Pandora's Box: A Sociological Analysis of Scientists' Discourse.* Cambridge: Cambridge UP, 1984.

Gilbert, M. *On Social Facts.* London: Routledge, 1969.

Gill, G. W., and S. Feinman. "Sex Differences in Physical Attractiveness Preferences." *Journal of Social Psychology* 105 (1978): 43-52.

Gill, M., and I. Hoffman. *Analysis of Transference.* New York: International Universities Press, 1982. Vol. 2.

Gille, Bernard. *Histoire des techniques.* Paris: Gallimard, 1978.

Gillespie, A. "G. H. Mead: Theorist of the Social Act." *Journal for the Theory of Social Behaviour* 35 (2005): 19–39.

Gillespie, A., and Jack Martin. "A Neo-Meadian Approach to Human Agency: Relating the Social and the Psychological in the Ontogenesis of Perspective Coordinating Persons." *Integrative Psychological and Behavioral Science* 44 (2010): 252–72.

Gillespie, D. L. Ann Leffler, and J. C. Conaty. "The Effects of Status Differentiation in Nonverbal Behavior." *Social Psychology Quarterly* 45.3 (1982): 153-61.

Gilley, Ann (U of Texas at Tyler), Kristen Waddell, Ashley Hall, Sherry Avery Jackson, and Jerry W. Gilley. "Manager Behavior, Generation, and Influence on Work-Life Balance: An Empirical Investigation." *Journal of Applied Management and Entrepreneurship* 20.1 (2015): 3-23.\*

<http://www.whitneypress.com/JAME/JAME_Vol_20_No_1_2015.pdf#page=73>

2015

Gilley, Jerry W. (U of Texas at Tyler), Ann Gilley, Kristen Waddell, Ashley Hall, Sherry Avery Jackson, and Jerry W. Gilley. "Manager Behavior, Generation, and Influence on Work-Life Balance: An Empirical Investigation." *Journal of Applied Management and Entrepreneurship* 20.1 (2015): 3-23.\*

<http://www.whitneypress.com/JAME/JAME_Vol_20_No_1_2015.pdf#page=73>

2015

Gillis, John R. *A Word of Their Own Making: Myth, Ritual, and the Quest for Family Values.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1998.

Gillmor, Daniel, ed. *Speaking of Peace.* New York: National Council of the Arts, Sciences and Professions, 1949.

Gilman, Sander L. *Introducing Psychoanalytic Theory.* New York: Brunner-Mazel, 1982.

\_\_\_\_\_. *Difference and Pathology: Stereotypes of Sexuality, Race, and Madness.* Ithaca (NY): Cornell UP, 1985.

\_\_\_\_\_. *Jewish Self-Hatred: Anti-Semitism and the Hidden Language of the Jews.* Baltimore: Johns Hopkins UP, 1986.

\_\_\_\_\_. *The Jew's Body.* New York: Routledge, 1991.

\_\_\_\_\_. *Inscribing the Other.* Lincoln: U of Nebraska P, 1991.

\_\_\_\_\_. "7. Black Bodies, White Bodies: Toward an Iconography of Female Sexuality in Late Nineteenth-century Art, Medicine and Literature." In *'Race', Culture and Difference.* Ed. James Donald and Ali Rattansi. London: Sage / Open U, 1992. 171-97.\*

\_\_\_\_\_. "Black Bodies, White Bodies: Toward an Iconography of Female Sexuality in Late Nineteenth-Century Art, Medicine, and Literature." In *The Body*. Ed. Tiffany Atkinson. Houndmills: Macmillan, 2000.

Gilmore, David. (US anthropologist). *Manhood in the Making.* 1991. (Rites of passage).

\_\_\_\_\_. *Misogyny: The Male Malady.* 2009.

Gilson, Etienne. *A History of Christian Philosophy in the Middle Ages.* New York: Random, 1955.

Gimbernat, Enrique. (Chair of penal law, Universidad Complutense). *El compornativo alternativo conforme a Derecho.* BdF, 2017.

\_\_\_\_\_. *El Derecho penal en el mundo.* Aranzadi, 2018.

\_\_\_\_\_. "La sentencia de 'La Manada'." *El Mundo* 28 May 2018.\*

<http://www.elmundo.es/opinion/2018/05/28/5b0ac368268e3eda288b45bd.html>

2018

\_\_\_\_\_. "Sobre los delitos de rebelión y sedición." *El Mundo* 29 Nov. 2018.\*

<https://www.elmundo.es/opinion/2018/11/29/5bfe9f09fdddff95068b4579.html>

2019

\_\_\_\_\_. "De nuevo sobre el delito de rebelión." *El Mundo* 11 March 2019.\*

<https://www.elmundo.es/opinion/2019/03/11/5c84f98421efa0151e8b4619.html>

2019

Gimbutas, M. A. *The Language of the Goddess.* San Francisco: Harper and Row, 1989.

Giménez, Ignacio, Marisol Soria Aznar, Ana Julia Fanlo and Jesús Fernando Escanero Marcén. "El mapa conceptual: Una nueva herramienta de trabajo. Diseño de una práctica para Fisiología." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Giménez Alvira, José Angel. *El grupo y su dinámica: introducción para educadores.* Zaragoza: ICE Universidad de Zaragoza, 1980.\*

Giménez Pérez, Felipe. (Spanish philosopher, b. 1961; logical materialist). *La ontología materialista de Gustavo Bueno.* 1994.

\_\_\_\_\_. *El materialismo filosófico de Gustavo Bueno.* Prologue by Pablo Huerga Melcón. (Biblioteca Filosofía en Español). Oviedo: Fundación Gustavo Bueno, c. 2004.

\_\_\_\_\_. "La disputa de las causas finales: el atomismo de Demócrito y la doctrina del azar, frente al finalismo aristotélico y estoico." Communication at the XVII Encuentros de Filosofía, Oviedo 30 March 2012. Video. *YouTube (fgbuenotv)* 2 April 2016.\*

<https://youtu.be/NK0sNQFliX8>

2016

\_\_\_\_\_. "El principio antrópico." (XIX Encuentros de Filosofía: El 'Reino del Hombre' desde las coordenadas del materialismo filosófico, Oviedo, 11-12 April 2014). Video lecture. *YouTube (fgbuenotv)* 19 April 2014.\*

<http://youtu.be/SH4AVKBWoBA>

2014

\_\_\_\_\_. "El principio antrópico." In García Landa, *Vanity Fea* 4 May 2014.\*

<http://vanityfea.blogspot.com.es/2014/05/felipe-gimenez-el-principio-antropico.html>

2014

\_\_\_\_\_. "El fundamento del fundamento: Schelling, Schopenhauer y Heidegger." Video of the presentation at the XX Encuentros de Filosofía, Fundación Gustavo Bueno. *YouTube (fgbuenotv)* 7 April 2015.\*

<https://youtu.be/oohR_u_zX-E>

2018

\_\_\_\_\_. "Historia del Principio Antrópico." (XII Curso de Filosofía 'Hombre y Cosmos', Santo Domingo de la Calzada). *YouTube (fgbuenotv)* 15 Sept. 2015.\*

<https://youtu.be/388TjG2Ac4k>

2016

Giménez Segura, M. de C. *Judaísmo, psicoanálisis y sexualidad femenina*. Barcelona: Anthropos.

Giménez-Gestal, Clara, Rafael Escolano Vizcassa, José María Gairín Sallén, Jesús Murillo Ramón and Luz Roncal Gómez. "Perfil emocional y competencias matemáticas de los estudiantes del grado de educación primaria*." Contextos Educativos* 15 (2012): 107-34.\*

Gimeno Feliu, José María. (Chair of Law, U of Zaragoza). "El oficio universitario." *Heraldo de Aragón* 12 March 2019: 24.\*

<http://prensa.unizar.es/noticias/1903/190312_z0_B_24.pdf>

2019

Gimeno Lorente, Paz. (Spanish educator, Zaragoza; d. 2018; Ph.D. in Education Science, member of Federación Icaria). "De la teoría crítica de la sociedad a la teoría crítica de la educación: Elementos para una teoría educativa crítica basada en la racionalidad comunicativa de Habermas." Ph.D. UNED, 1993. (Premio Extraordinario).

\_\_\_\_\_. *Teoría Crítica de la Educación: Una alternativa educativa para una sociedad en crisis.* Servicio de Publicaciones de la UNED, c. 1995.

Gimeno Marco, Fernando, Juan L. Cano, Iván Lidón, Rubén Rebollar, Jesús Guillén Torres, Fernando París Roche, and Mª Jesús Sáenz Gil de Gómez. "La experiencia de gestionar un proyecto real. Una vía para el aprendizaje. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Giner, Salvador. *Sociología.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. "Final de Siglo: La España posible." From "Ya no vuelve el español donde solía", *Las Nuevas Letras*  3.4 (1985): 10-16. In *Los nuevos nombres: 1975-1990.* By Darío Villanueva et al. Vol. 9 of *Historia y Crítica de la Literatura Española.* Gen. ed. Francisco Rico. Barcelona: Crítica, 1992. 46-53.\*

**\_\_\_\_\_. Foreword to** El cierre de la mente moderna. By Allan Bloom. Prologue by Saul Bellow. **Barcelona, Plaza & Janés, 1989.**

\_\_\_\_\_. *Historia del pensamiento social.* Barcelona: Ariel, 1994.

\_\_\_\_\_. *Carta sobre la democracia.* Barcelona: Ariel, 1996.

Giner, Salvador, and Ricardo Scartezzi, eds. *Universalidad y diferencia.* Madrid: Alianza, 1996.

Giner, Salvador, Rafael Díaz Salazar, and Fernando Velasco. *Formas modernas de religión.* Madrid: Alianza, 1994.

Giner, Salvador, Emilio Lamo de Espinosa and Cristóbal Torres, eds. *Diccionario de Sociología.* Madrid: Alianza Editorial, 1998.

Giner de los Ríos, Francisco. "Paisaje." 1886. (Guadarrama).

\_\_\_\_\_. *Ensayos.* Madrid: Alianza, 1969.

Ginott, Haim G. *Between Parent and Child.* New York: Macmillan , 1965.

\_\_\_\_\_. *Between Parent and Teenager.* New York: Macmillan, 1969.

Giogini, Paolo, Marcello Sarini, Enrico Blanzieri, and Claudio Moser. "From Actions to Suggestions: Supporting the Work of Biologists through Laboratory Notebooks." *Proceedings of the COOP2004 Conference, French Riviera, May 11-14, 2004.*

Giraldi, Giovanni. *La gnoseología del sentimiento.* 1957.

Girard, Charles. (Université Jean Moulin 3, Lyon). "La liberté d'expression et les discours de haine." Audio lecture.  *Savoirs ENS* 13 Oct. 2014.\*

<http://savoirs.ens.fr//expose.php?id=1927>

2016

Girard, Patrick, Valery Pavlov, and Mark C. Wilson. "Belief Diffusion in Social Networks" *SSRN* 11 June 2015.\*

<http://ssrn.com/abstract=2617554> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2617554>

2015

Girard, Renaud, and Jean-Loup Bonnamy. *Quand la psychose fait dérailler le monde.* Paris: Gallimard, 2020. (Covid-19).

Girardi, Giulio. *Marxismo y cristianismo.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Cristianos por el socialismo.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Por una pedagogía revolucionaria.* Ediciones de Bolsillo.

Giraud-Teulon. *Les Origines de la Famille.* 1874.

Giraudi, Riccarda, and Giacomo Giacobini. "Y el hombre encontró al simio." *Elementos* 14.68 (Oct.-Nov. 2007): 3.\*

<http://www.elementos.buap.mx/num68/htm/3.htm>

2009

Girgis, Sherif (Princeton U Dept. of Philosophy), Robert George, and Ryan T. Anderson. "What Is Marriage?" *Harvard Journal of Law and Public Policy* 34.1 (Winter 2010): 245-87. Online at *SSRN* 23 Nov. 2012.\*

<http://ssrn.com/abstract=1722155>

2014

Giró Miranda, Joaquín, and Sergio Andrés Cabello. (U de La Rioja). "Profesorado y familias: Actores sin guión." *Contextos Educativos* 22 (2018): 29-44.\*

Girona, Mercè, Saturnino de la Torre, Carme Oliver, Verónica Violant, José Tejada, and Nuria Rajadell (all U of Barcelona and Autònoma de Barcelona). “El cine como estrategia didáctica innovadora: metodología de estudio de casos y perfil de estrategias docentes.” *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 65-86.\*

Giusso, L. *Vico en la filosofía del barroco.* Murcia: Aula, 1945.

Givens, D. B. *Love Signals: How to Attract a Mate.* New York: Crown, 1983.

\_\_\_\_\_. "The Big and the Small: Toward a Paleontology of Gesture." *Sign Language Studies* 51 (1986): 145-70.

Gladstone, Brooke. *The Trouble with Reality.* 2017.

\_\_\_\_\_. "The Trouble with Reality." Interview with Robert Wright. *YouTube (Bloggingheads TV)* 2 July 2017.\*

<https://youtu.be/z4nz453_Of4>

2017

Gladwell, Malcolm. *The Tipping Point: How Little Things Can Make a Big Difference.* New York: Little, Brown, 2000.

\_\_\_\_\_. *Talking to Strangers.* 2019.

Glamuzina, Julie, and Alison J. Laurie. *Parker and Hulme: A Lesbian View.* Auckland (NZ): New Women's Press, 1991.

Glaser, B. G., and A. L. Strauss. "Awareness Contexts and Social Interaction." *American Sociological Review* 29 (1964): 669-79.

\_\_\_\_\_. "Awareness and the Nurse's Composure." In Glaser and Strauss, *Awareness of Dying.* Chicago: Aldine, 1965. 226-56.

\_\_\_\_\_. *Awareness of Dying.* Chicago: Aldine, 1965.

Glaser, Robert. "Education and Thinking: The Role of Knowledge." *American Psychologist* 39 (1984): 93-104.

Glass, Arnold, and Earl Bogdanoff. "The Sociology of the Public Case Worker in an Urban Area." Master's report. Dpt. of Sociology, U of Chicago, 1953.

Glass, Arnold L., Keith J. Holyoak, and John L. Santa. *Cognition.* Reading (MA): Addison-Wesley, 1969. (Attention, 181-229).

Glass, David C., ed. *Biology and Behavior.* New York: Rockefeller University / Russell Sage Foundation, 1967.

Glasserfield, E. von. "Einführung in den radikalen Konstruktivismus." In P. Watzlawick 1985. 16-38.

Glenn, N., and M. Supancic. "The Social and Demographic Correlates of Divorce and Separation in the United States: An Update and Reconsideration." *Journal of Marriage and the Family* 46 (1984): 563-75.

Glennon, Michael J. *National Security and Double Government.* C. 2020.

Gley, E. "Les abérrations de l'instinct sexuel." *Revue philosophique* (January 1884).

Glick, P. C. "Some Recent Changes in American Families." *Current Population Reports.* (Social Studies Series P-23, no. 52). Washington, D.C.: US Bureau of the Census, 1975.

Glock, H. J., and R. Arrington, eds. *Wittgenstein's Philosophical Investigations: Text and Context.* London: Routledge, 1991.

Glover, Edward. "The Therapeutic Effect of Inexact Interpretation: A Contribution to the Theory of Suggestion." 1931. In Glover, *The Technique of Psychoanalysis.* New York: International Universities Press, 1955. 353-66.

Glover, J. *Causing Death and Saving Lives.* Harmondsworth: Penguin, 1978.

Gluckman, Max. "Les Rites de passage." In Essays on the Ritual of Social Relations. Ed. Max Gluckman. Manchester: Manchester UP, 1962.

\_\_\_\_\_, ed. *Essays on the Ritual of Social Relations.* Manchester: Manchester UP, 1962.

Gluckman, Max, Mary Douglas, Robin Horton. *Ciencia y brujería.* (Cuadernos Anagrama 115). Barcelona: Anagrama [1970s].

Glucksmann, André. (1937-2015, French *nouveau philosophe,* evolved from radical Marxism to anticommunist liberalism; Ph.D. dir. by Raymond Aron). *Le Discours de la guerre.* 1968.

\_\_\_\_\_. *Le discours de la guerre* suivi de *Europe 2004.* Paris: Le Livre de Poche.

\_\_\_\_\_. *La cuisinière et le mangeur d'homme.*

\_\_\_\_\_. *Althusser: un estructuralismo ventrílocuo.* (Cuadernos Anagrama 15). Barcelona: Anagrama.

\_\_\_\_\_. *Les Maîtres penseurs.* Paris: Grasset, 1977.

\_\_\_\_\_. *Los maestros pensadores.* Barcelona: Anagrama, 1978.

\_\_\_\_\_. *Silencio, se mata.*

\_\_\_\_\_. *La estupidez: ideologías del postmodernismo.*

\_\_\_\_\_. *Dostoyevski en Manhattan.*

\_\_\_\_\_. *Occidente contra Occidente.*

\_\_\_\_\_. *El discurso del odio.*

\_\_\_\_\_. *La tercera muerte de Dios.*

\_\_\_\_\_. *La Force du vertige.* (Pacifism). Paris: Le Livre de Poche.

\_\_\_\_\_. *Europe 2004.* In Glucksmann, *Le discours de la guerre* suivi de *Europe 2004.* Paris: Le Livre de Poche.

\_\_\_\_\_. *Une rage d'enfant.* Paris: Plon, 2006.

\_\_\_\_\_. *Una rabieta infantil.* Autobiography. Madrid: Taurus, 2007.

Glucksmann, André, and Pierre Bolton. *Silencio, se mata.* Anagrama. (NGOs, LiveAid).

Gniosdorsch, Iris, and Thomas Regehly, eds. *Die Karriere der Plastikwörter: Computer und Geisteswissenschaften.* Amsterdam: Rodopi, 1993.

Goble, Lou (Willamette U), ed. *The Blackwell Guide to Philosophical Logic.* (Blackwell Philosophy Guides). Oxford: Blackwell, 2001.

Goblot. *Traité de logique.* Paris: Colin, 1918.

Goddard, Arthur, ed. *Science and History.* By Heinrich Rickert. Trans. George Reisman. Princeton: Van Nostrand, 1962.

Goddard, David, Peter Forster, and Jairua Banaji. *Crítica de la antropología británica.* (Cuadernos Anagrama 156). Barcelona: Anagrama.

Godelier, Maurice. (Anthropologist, long stays among the Baruya in New Guinea; former scientific dir. of the department of human and social sciences, CNRS, Golden Medal of the CNRS 2001; Prix de l’Académie française). *Teoría marxista de las sociedades precapitalistas.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Funcionalismo, estructuralismo y marxismo.* (Cuadernos Anagrama 102). Barcelona: Anagrama [1970s].

\_\_\_\_\_. *Antropología y biología: hacia una nueva cooperación.* (Cuadernos Anagrama 120). Barcelona: Anagrama [1970s].

\_\_\_\_\_. "The Origins of Male Domination." *New Left Review* 127 (1981): 3-17.

\_\_\_\_\_. *La production des Grands Hommes: Pouvoir et domination masculine chez les Baruya de Nouvelle-Guinée.* Paris: Fayard, 1982. (Prix de l'Académie Française).

\_\_\_\_\_. *L'Idéel et le matériel: Pensée, économie et société.* Paris: Fayard, 1984. Le Livre de Poche.

\_\_\_\_\_. "The Mental and the Material." In *Semiotics.* Ed. Karin Boklund-Lagopoulou, Alexandros Lagopoulos and Mark Gottdiener. London: SAGE, 2002. Vol. 2.

\_\_\_\_\_. *L'énigme du don.* Paris: Fayard, 1996.

\_\_\_\_\_. *Métamorphoses de la parenté.* Paris: Fayard, 2004.

\_\_\_\_\_. *Au fondement des sociétés humaines*.

\_\_\_\_\_. "Au fondement des sociétés humaines: La politique et le sacré." Lecture (Parole des Chercheurs, 25 March 2010). *YouTube (René GUICHARDAN)* 8 Sept. 2014. ("À l'origine des sociétés.")

<https://youtu.be/3J31Fqkz8cc>

2017

*\_\_\_\_\_. Lévi-Strauss.*

*\_\_\_\_\_. La mort et ses au-delà: Invariants et variation.*

\_\_\_\_\_. "La mort et ses au-delà: Invariants et variation." Video of the lecture. *YouTube (Musée de l'Homme)* 25 July 2010.\*

<https://youtu.be/idJjaNpsp5A>

2017

Godfrey, Lionel. "It Wasn't Like That in the Play." *Films and Filming* (August 1967): 4-8.

Godwin-Jones, Robert. "Emerging Technologies: Blogs and Wikis: Environments for On-Line Collaboration." *Language Learning & Technology* 7.2 (2003): 12-16.

Goffman, Erving. See English structuralism.

Goicoechea Gaona, Mª Ángeles. (U de La Rioja). Rev. of *Prácticum: manual para los Grados de Educación de la Universidad de La Rioja,* by A. Ponce de León Elizondo et al. *Contextos Educativos* 18 (2015): 169-70.\*

\_\_\_\_\_. "Motivación para el aprendizaje del español en una universidad francesa fronteriza." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 219-30.\* (Pau).

<http://doi.org/10.18172/con.2949>

2018

Goicoechea Gaona, Mª Ángeles, Esther Gallardo Ibort and Joseph Mª Dalmau Torres. "Cooperación para el desarrollo en Brasil: Evaluación de proyectos de formación." *Contextos Educativos* 11 (2008): 33-70.\*

Goicoechea Gaona, M. A., and M. J. Clavo Sebastián, eds. *Miradas multidisciplinares para un mundo en igualdad: Ponencias de la I Reunión Científica sobre Igualdad y Género.* Logroño: U de La Rioja, 2010.

\_\_\_\_\_, eds. *Mujeres que miran a mujeres: La comunidad pakistaní.* Logroño: U de La Rioja, 2012.

Goicoechea Gaona, M. A., and M. A. Valdemoros San Emeterio, eds. *Educación para la convivencia: Propuestas didácticas para la promoción de valores.* Madrid: Biblioteca Nueva, 2012.\*

Goicoechea Gaona, M. Á., O. Fernández Guerrero, M. J. Clavo Sebastián and R. Álvarez Terán. *Chicas que entienden: In-visibilidad lesbiana.* Barcelona and Madrid: Egales, 2015.

Goicoechea Gaona, Mª Ángeles, and Olaya Fernández Guerrero, eds. *Contextos Educativos* 21 (2018): *Género y Educación.* Logroño: Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones. (Presentaciòn, 7-10).\*

<http://doi.org/10.18172/con.3453>

2018

Goikoetxea Piérola, Javier, Iker Ros Martínez de Lahidalga and Karmele Buján Vidales (U del País Vasco). "Enfoques de aprendizaje del alumnado universitario en función de los contenidos de aula y curso." *Contextos Educativos* 17 (2014): 9-21.\*

Goldberg, Philip. "Are Women Prejudiced Against Women?" *Transaction* (April 1968).

\_\_\_\_\_. "Are Women Prejudiced Against women?" 1968. Rpt. in *And Jill Came Tumbling After.* Ed. Judith Stacey et al. New York, 1974. 37-42.

Goldberg, Herb. *The Hazards of Being Male.* Nash, 1976.

\_\_\_\_\_. *The Hazards of Being Male.* New York: Signet, 1976.

\_\_\_\_\_. "In Harness: The Male Condition." From *The Hazards of Being Male.* 1976. In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 307-13.

Goldberg, Sylvie-Ann. *The Two Shores of Yabbok: Sickness and Death in Ashkenazy Judaism.* Trans. Carol Cosman. (Contraversions: Critical Studies in Jewish Literature, Culture and Society, 3). Berkeley: U of California P.

Goldenberg, Sheldon, and Augustine Brannigan. "Social Science versus Jurisprudence in *Wagner:* The Study of Pornography, Harm, and the Law of Obscenity in Canada." *Social Epistemology* 2.2 (1988): 107-16.

\_\_\_\_\_. "Neither All the King's Horses Nor All the King's Men." (Pornography). *Social Epistemology* 3.1 (1989): 54-69.

Goldman, A. I. *A Theory of Human Action.* Englewood Cliffs (NJ): Prentice-Hall, 1970.

Goldman, Alan. *Justice and Reverse Discrimination.*

\_\_\_\_\_. *Moral Foundations of Professional Ethics.*

\_\_\_\_\_. "Plain Sex." *Philosophy and Public Affairs* 6.3 (1977): 267-87.

\_\_\_\_\_. "Plain Sex." In *The Philosophy of Sex.* Ed. Alan Soble. Savage (MD): Rowman and Littlefield, 1991. 73-92.

Goldman, Brian (MD). Podcast on narrative medicine in CBC's "White Coat Black Art."

<http://podcast.cbc.ca/mp3/whitecoat_20091128_23675.mp3>

2009

Goldman, Emma. *The Traffic in Women.* New York: Times Change Press, 1970.

\_\_\_\_\_. *Tráfico de mujeres y otros ensayos sobre feminismo.* (Cuadernos Anagrama 143). Barcelona: Anagrama [1970s].

Goldschmidt, Victor. *Les Dialogues de Platon.* Paris: PUF, 1947.

\_\_\_\_\_. *Le Système stoïcien et l'Idée de Temps.* Parsi: Vrin, 1953.

\_\_\_\_\_. *Temps physique et temps tragique chez Aristote.* Paris: Vrin, 1982.

Goldschmidt, Walter R. *The Human Career: The Self in the Symbolic World.* Cambridge (MA): Blackwell, 1990.

Goldstein, Anne B. "History, Homosexuality, and Political Values: Searching for the Hidden Determinants of *Bowers vs. Hardwick." Yale Law Journal* 97 (1988): 1073-1103.

Goldstein, Anne, ed. *The Complete Works of Primo Levi.* 3 vols. New York: Liveright, 2015.

Goldstein, B. *Human Sexuality.* New York: McGraw-Hill, 1976.

Goldstein, D., and S. Emans. *Pediatric and Adolescent Gynecology.* Boston: Little, Brown, 1977.

Goldstein, M., and M. Feldberg. *The Vasectomy Book: A Complete Guide to Decision Making.* Los Angeles: Tarcher, 1982.

Goldstein, M., and H. Kant. *Pornography and Sexual Deviance.* U of California P, 1973.

Goldstein, M. "Fraternal Polyandry and Fertility in a High Himalayan Village in NW Nepal." *Human Ecology* 4.3 (1976): 223-33.

Goldstein, M. C. "When Brothers Share a Wife." *Natural History* (March 1987): 39-49.

Goldstein, R. *Mother-Love and Abortion.* Berkeley: U of California P, 1988.

Goldstone, Jack A., Eric P. Kaufmann and Monica Duffy Toft, eds. *Political Demography: How Population Changes Are Reshaping International Security and National Politics.* Paradigm, 2012.

Goleman, Daniel. "The 7,000 Faces of Dr. Ekman." *Psychology Today* (February 1981): 43-49.

\_\_\_\_\_. "Two Views of Marriage Explored: His and Hers." *New York Times* 1 April 1986.

\_\_\_\_\_. "Subtle but Intriguing Differences Found in the Brain Anatomy of Men and Women." *New York Times* 11 April 1989.

\_\_\_\_\_. *Emotional Intelligence.* New York: Bantam Books, 1995.

\_\_\_\_\_. *Inteligencia emocional.* Kairós, 1997.

\_\_\_\_\_. *Social Intelligence: The New Science of Human Relationships.* Arrow, 2007.

\_\_\_\_\_. *Focus.*

Goli, Srnivas, and K. S. James, (both Jawaharlal Nehru U).. "Demographic Changes In India: Is The Country Prepared For The Challenge?" *Brown Journal of World Affairs* 23 (April 21, 2016): 169. *SSRN* 22 Sept. 2021.\*

<https://ssrn.com/abstract=3908884>

2021

Gomáriz Moraga, Enrique. "La crisis catalana como déficit de ciudadanía democrática." *Claves de Razón Práctica* No. 257 (March-April 2018): 58-67.\*

Gomendio, Montserrat. "Apostar por grados de cuatro años fue un error y hay que corregirlo cuanto antes." Interview by R. Goyeneche. *Heraldo de Aragón* 18 Feb. 2015.\*

<http://prensa.unizar.es/noticias/1502/150218_z0_h8.pdf>

2015

Gomes, Bertílio, Maria Manuel Valagâo, and Vasco Célio. *Mediterranean Algarve: Tradition, Product and Cuisine.* Tinta de China Ediçôes, 2015.

Gómez, Pedro (U de Los Andes, Colomcia), Elena Castro Rodríguez, and Luis Rico Romero."La enseñanza inicial del concepto de fracción por maestros en formación." *Contextos Educativos* 18 (2015): 9-23.\*

Gómez Caffarena, José. "La tradicional preeminencia metafísica del 'ser', vista desde una filosofía del lenguaje de base actual." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 273-80.\*

Gómez Calero, Pedro. *Filosofía para bufones.* C. 2007.

Gómez Cristóbal, José Antonio, Joaquín Ordieres Meré and Manuel María Ruiz de Adana Santiago. (U de La Rioja). "Metodología PBLE como guía del proceso de aprendizaje en Ingeniería. Primeros pasos en la UR." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 277-94.\*

Gómez del Casal San Martín, N., S. Bozalongo Jalón-Mendiri and R. Aritio Solana. *Educando ilusiones, iluminando sonrisas: Guía de intervención psicoeducativa en niños y adolescentes con cáncer.* Logroño: Faro, Asociación Riojana de Familiares y Amigos de Niños con Cáncer, 2018.

Gómez Mendoza, Josefina. "Presentación." *Ecología, recursos naturales y obra pública.* *Revista de Occidente* 149 (1993): 5-10.\*

\_\_\_\_\_. "Plantaciones forestales y restauración arbórea en España." *Ecología, recursos naturales y obra pública.* *Revista de Occidente* 149 (1993): 73-89.\*

Gómez Ochoa, Pablo, Ignacio de Blas Giral, Imanol Ruiz Zarzuela, Javier Miana Mena and Manuel Gascón Pérez. "El aprendizaje de competencias transversales en Medicina Veterinaria (búsquedas bibliográficas y elaboración de presentaciones) a través del cine y la literatura." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gómez Pin, Víctor. (Spanish philosopher, state Ph.D. at Sorbonne).

\_\_\_\_\_. *El orden aristotélico.* Barcelona: Ariel. (Orig. Pub. In French, Paris: Anthropos).

\_\_\_\_\_. *De "usía" a "manía" (vino y éxtasis).* (Cuadernos Anagrama 41). Barcelona: Anagrama.

\_\_\_\_\_. "Exploración de la alteridad." (Plato, Hegel). *Los Cuadernos de la Gaya Ciencia I: Lectura y crítica.* Barcelona: La Gaya Ciencia, 1975. 49-82.

\_\_\_\_\_. "Sublimación de la alteridad." (Hegel). *Los Cuadernos de la Gaya Ciencia I: Lectura y crítica.* Barcelona: La Gaya Ciencia, 1975. 133-70.\*

\_\_\_\_\_. *Hegel.* Barcelona: Barcanova, 1983.

\_\_\_\_\_. *Descartes: La exigencia filosófica.* Madrid: Akal, 1996.

\_\_\_\_\_. Rev. of *Enciclopedia de las ciencias filosóficas.* By G. W. F. Hegel. *Babelia-El País* 12 April 1997: 16.\*

\_\_\_\_\_. *Entre lobos y autómatas.* Madrid: Espasa, 2006.

\_\_\_\_\_. *Blog de Víctor Gómez Pin.* In *El Boomerang: Blog literario en español.* (Grupo Prisa). Changed title to *Blog de Demetrio Pin* 2008.

<http://www.elboomeran.com/blog/6/victor-gomez-pin/>

2008

Gomme (Mr.). *Ethnology and Folk-Lore.*

*\_\_\_\_\_. The Village Community.*

Gómez de las Roces, Hipólito. "Los derrumbes en Filosofía." *El Periódico de Aragón* 16 Oct. 2016.\*

Gómez-Bezares Revuelta, Fernando Gómez-Bezares Pascual (U de Deusto), Ana Gómez Bezares Revuelta and Alfredo Jiménez Eguizábal. "Conocimientos, habilidades y ética profesional del valorador inmobiliario. Dimensiones básicas de un plan de formación." *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): 65-78.\* DOI: 10.18172/con.2762

Gómez-Bezares Revuelta, Ana, Fernando Gómez-Bezares Pascual, and Alfredo Jiménez Eguizábal. "Conocimientos, habilidades y ética profesional del valorador inmobiliario. Dimensiones básicas de un plan de formación." *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): 65-78.\* DOI: 10.18172/con.2762

Gómez-Jacinto, Luis. (Departamento de Psicología Social, Universidad de Málaga, [jacinto@uma.es](mailto:jacinto@uma.es)). "Comparación social y autoevaluación desde un enfoque evolucionista." *Escritos de psicología* 7 (2005): 2-14.\*

<http://webdeptos.uma.es/psicologiasocial/luisgomez/Comparaci%F3n%20Social%20-%20Luis%20G%F3mez.pdf>

2011

Gómez-Linares, Alicia (U de Cantabria), Raquel Palomera and Elena Briones. "Diseño, desarrollo y resultados de un programa de educación socio-emocional para la formación de docentes a nivel de grado y postgrado." *Contextos Educativos* 20 (2017): 165-82.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Gómez-López, Javier, and Jacobo Cano Escoriaza (U de Zaragoza). "El pensamiento docente y su influencia en la implantación de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula: Desafíos y oportunidades." *Contextos Educativos* 14 (2011): 67-83.\*

Gompers, Paul A. (Harvard Business School), Joy L. Ishii and Andrew Metrick. "Corporate Governance and Equity Prices." *Quarterly Journal of Economics* 118.1 (Feb. 2003): 107-55. Online at *Social Science Research Network* 12 Sept. 2001.\*

<https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=278920>

2017

Goncalo, Jack A. (Cornell U)imi, and Charlan Jeanne Nemeth. "Influence and Persuasion in Small Groups." Ch. 8. Of *Persuasion: Psychological Insights and Perspectives.* Ed. Timothy C. Brock and Melanie C. Green. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005. 171-94.\*

Gondar, Marcial, and Javier San Martín. "La familia." *Enciclopedia Gallega*. 1978. 11.78-84.

Goñi Grandmontagne, Alfredo, ed. *Psicodidáctica y aprendizajes escolares.* (Educación y Psicología). Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

Gonos, George. "'Situation' versus 'Frame': The 'Interactionist' and the 'Structuralist' Analyses of Everyday Life." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Gonzaga, Gian C., Rebecca A. Turner, Dacher Keltner, Belinda Campos, Margaret Altemus. "Romantic Love and Sexual Desire in Close Relationships." *Emotion* 6.2 (2006): 163-179.

<http://dx.doi.org/10.1037/1528-3542.6.2.163>

2008-10-29

González, Agustín. *La pregunta por el hombre.* Barcelona: PPU, 1993.

González, Andrés, and Rocío Orsi. *La economía a la intemperie: Quiebra política en el mundo contemporáneo.* Bilbao: Deusto, 2015.

González, Humberto, and Axel Juárez. "El género de la sociedad política." Video. *YouTube (fgbuenotv)*

<https://youtu.be/aCBmvVo9Vig>

2020

González Amochastegui, J. *Autonomía, dignidad y ciudadanía: Una teoría de los derechos humanos.* Valencia: Tiranto lo Blanch, 2004.

González, J. L. *El maltrato psicológico: Cómo defenderse del mobbing y otras formas de acoso.* Madrid: Espasa Práctico, 2002.

González, J. L., I. Barón, N. Carrasco, J. Santos, and J. J. López. "El filicidio en España. Situación y limitaciones para su estudio." *Behavior & Law Journal* 7.1 (2021): 13-22. DOI:10.47442/blj.v7.i1.86

González, José María. In *El fundamento de los derechos humanos.* Ed. Javier Muguerza et al. Madrid: Debate, 1989.

González, María, and Cristina Bécaras. *El derecho de los animales.* Marcial Pons.

González R., and G. Arnaiz, eds. *El discurso intercultural: prolegómenos a una filosofía intercultural.* Madrid: Biblioteca Nueva, 2002.

González, Sara. "Scalar Narratives in Bilbao: A Cultural politics of Scales Approach to the Study of Urban Policy." *International Journal of Urban and Regional Research* 30.4 (2006): 836-857.

<http://www.scholars-on-bilbao.info/fichas/Scalar%20Narratives%20in%20Bilbao_SaraGlez.pdf>

2013

\_\_\_\_\_. "Scalar Narratives in Bilbao: A Cultural Politics of Scales Approach to the Study of Urban Policy." *International Journal of Urban and Regional Research* 30.4 (Wiley-Blackwell, 2006): 836-57.\*

DOI:10.1111/j.1468-2427.2006.00693.x

Online at *Academia:*

<https://www.academia.edu/37625101/>

2018

<https://www.academia.edu/25271061/>

2020

González, Zeferino. *Historia de la Filosofía.* 3 vols. Madrid: Araque, 1878-79.

\_\_\_\_\_. *Filosofía elemental.* 2 vols. Madrid: Agustín Jubera, 1886.

González Cortés, María Teresa. "Progretariado contra proletariado o la necesidad de ciudad*asnos*." In *Contra los mitos y sofismas de las 'teorías literarias' posmodernas.* Ed. Jesús G. Maestro and Inger Enkvist. Vigo: Editorial Academia del Hispanismo, 2010. 267-98.

González Cussac, José Luis. (Chair of Penal Law, U de Valencia) "Cuando secretos de Estado y espionaje chocan contra los derechos fundamentales." *The Conversation* 29 May 2022.\*

<https://theconversation.com/cuando-secretos-de-estado-y-espionaje-chocan-contra-los-derechos-fundamentales-183006>

2022

González de la Torre, Gabriel (U de Cádiz), Miguel Mestre Navas, Nélida Pérez, Juan Manuel Núñez Lozano and Rocío Guil Bozal. "El desarrollo de la inteligencia emocional a través de la optimización de las capacidades cognitivas a través de la educación obligatoria." *Contextos Educativos* 20 (2017): 57-75.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

González Fernández, Enrique. "Julián Marías, diez años después." Video lecture. *YouTube* *(fgbuenotv)* 17 Dec. 2015.\*

<https://youtu.be/6k16FGMcPI0>

2016

González Fernández, Natalia (U de Cantabria). "El desarrollo de las competencias socio-profesionales a través del portafolio en psicopedagogía." *Contextos Educativos* 10 (2007): 143-54.\*

González López, José Luis. "Husserl-Dilthey: Análisis de una confrontación a propósito del artículo de *Logos."* In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 253-66.\*

González López, José Luis, and Mª Luz Pintos Peñaranda, eds. *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996: Conmemoración del V Centenario de la Universidad de Santiago de Compostela.* (Cursos e Congresos da Universidade de Santiago de Compostela, 111). Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998.\*

González Losada, Sebastián (U de Huelva), Mª del Pilar García Rodríguez, and Luis Meseguer Martínez. "Evaluando los nuevos sistemas de acceso a la Universidad para mayores de 40 y 45 años. La opinión de los candidatos." *Contextos Educativos* 16 (2013): 153-70.\*

González Marsal, Carmen. "Julián Marías: La realidad de la vida humana y el aborto." 2012.

González Menorca, Carlos, Nicolás Fernández Losa, and Francisco Javier Ruiz Cabestre. (U de La Rioja). "El trabajo de campo experimental como método de aprendizaje práctico." *Contextos Educativos* 18 (2015): 143-61.\*

González Muñiz, Miguel Ángel. *Constituciones, Cortes y Elecciones españolas: Historia y anécdota.* (Crónica General de España). Madrid: Ediciones Júcar, 1978.

González Rivera, Mª Dolores (U de Alcalá) and Antonio Campos Izquierdo. "Coordinación entre la materia de educación física y las actividades físico-deportivas extraescolares." *Contextos Educativos* 14 (2011): 31-47.\*

González Rivera, Mª Dolores, Jorge Agustín Zapatero Ayuso and Antonio Campos Izquierdo. "La evaluación por competencias en educación física y el proceso de construcción de una rúbrica." *Contextos Educativos* 22 (2018): 111-27.\*

González Ruiz, José María. *Dios está en la base.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *El cristianismo no es un humanismo.* Ediciones de Bolsillo.

González Sánchez, I., and Agustín de la Herrán Gascón. *El ego docente, punto ciego de la enseñanza, el desarrollo profesional y la formación del profesorado.* Madrid: Universitas, 2002.

González Torre, Ángel Pelayo. "Sobre los derechos de los animales." *Anuario de Filosofía del Derecho* 7 (1990). (Peter Singer).

González Viaña, Eduardo. "Educación y globalidad." In *Fírgoa: Universidade Pública* 25 Oct. 2005.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/21955>

2005-10-25

González-Carvajal, Luis. *Ideas y Creencias del hombre actual.* Santander: Sal Terrae, 1991.

González-Luis, Mª Lourdes C. (Kory). "Afirmaciones frente a un mundo roto. Ensayo pedagógico en tres actos." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 237-46.\*

González-Torres, Mª del Carmen (U de Navarra), Edurne Chocarro de Luis, and Ángel Sobrino Morrás. "Percepciones de los profesores universitarios: ¿Su enseñanza adopta un enfoque centrado en el alumno y su aprendizaje?" *Contextos Educativos* 17 (2014): 45-62.\*

Goodale, J. C. *Tiwi Wives: A Study of the Women of Melville Island, North Australia.* Seattle: U of Washington P, 1971.

Goodall, A. H. Socrates in the Boardroom: Why Research Universities Should be Led by Top Scholars, Princeton UP, 2010.

Goode, Erich. *Drugs in American Society.* New York: Knopf, 1972.

Goode, William J. *The Family.* Englewood Cliffs (NJ): Prentice, 1964.

\_\_\_\_\_. "The Theoretical Limits to Professionalization." In *The Semi-Professions and Their Organization.* Ed. Amital Etzioni. New York: Free Press, 1969. 266-313.

Goodenought, W. H. *Description and Comparison in Cultural Anthropology.* Chicago: Aldine, 1970.

Goodfield, G. J. *The Growth of Scientific Physiology.* London, 1960.

Goodfield, June, and Stephen E. Toulmin. *The Architecture of Matter: The Ancestry of Science 2*. London: Nuffield Foundation, 1962.

\_\_\_\_\_. *The Discovery of Time. The Ancestry of Science 3.* London: Nuffield Foundation, 1963.

\_\_\_\_\_. *The Discovery of Time.* New York: Harper, 1965.

\_\_\_\_\_. *El descubrimiento del tiempo.* Buenos Aires: Paidós, 1968.

\_\_\_\_\_. "The Construal of Reality: Criticism in Modern and Post-Modern Science." *Critical Inquiry* 9 (1982): 93-111.

Goodin, Robert E., and Hans-Dieter Klingemann, eds. *A New Handbook of Political Science.* Oxford: Oxford UP, 1998.

Goodlad, and Beverley Hirst, eds. *Explorations in Peer Tutoring.* 1990.

Goodman, Alice. "Paradise Lost." (The Essay, 3 of 5). *BBC Radio 3* 13 Sept. 2017.\*

<http://www.bbc.co.uk/programmes/b094f8zx>

2017

Goodman, Alvin I. *Epistemology and Cognition.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1986.

Goodman, Robert B. (U of New Mexico, USA). *Pragmatism: Critical Concepts in Philosophy.* 4 vols. London: Routledge, 2005.

Goodson, Ivor. *Studying Teachers Lives*. 1992.

\_\_\_\_\_. *Professional Knowledge, Professional Lives.*

Goodson, Ivor, and Stephen Ball, eds. *Teachers Lives and Careers*. 1985.

Goodwin, Geoffrey P., and Corey Cusimano. "Asymmetrix Doxastic Control: People Judge Others to Have More Control Over Beliefs Than They Themselves Do." *PsyArxiv* (2020)*.\**

Doi: [10.31234/osf.io/xegud](https://doi.org/10.31234/osf.io/xegud)

<https://psyarxiv.com/xegud/>

2020

Goodwin, Matthew, Thomas Raines, and David Cutts. "What Do Europeans Think About Muslim Immigration?" *Chatham House* 7 Feb. 2017.\*

<https://shar.es/195TXP>

2017

Goolishan, H., and H. Anderson. "Human Systems as Linguistic Systems: Evolving Ideas about the Implications for Theory and Practice." *Family Process* 27 (1988): 371-93.

Goolishan, H., and H. Anderson. "Beyond Cybernetics: Comments on Atkinson and Heath's 'Further Thoughts on Second-order Family Therapy'." *Family Process* 29 (1990): 157-63.

Goolishan, H., and H. Anderson. "The Client Is the Expert: A Not-Knowing Approach to Therapy." in *The Social Construction of the Psychotherapeutic Process.* Ed. K. J. Gergen and S. McNamee. London: Sage, 1992.

Gordon, Colin. "Introduction." In *The Foucault Effect: Studies in Governmentality.* Ed. G. Burchell, C. Gordon and P. Miller. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, 1991. 1-51.

\_\_\_\_\_. "Man of Action in a World of Thought." (Reviews on Foucault). *TLS* 21 June 1996" 9-10.\*

Gordon, Colin, Graham Burchell, and P. Miller. *The Foucault Effect: Studies in Governmentality.* Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, 1991.

Gordon, R. M. *The Structure of Emotion.* 1987.

Gordon, Robert J. "Is U.S. Economic Growth Over? Faltering Innovation Confronts the Six Headwinds." National Bureau of Economic Research Working Paper No. 18315 (August 2012).

Gordon, S., and J. Gordon. *Raising a Child Conservatively in a Sexually Permissive World.* New York: Simon and Schuster, 1983.

Gordon, Suzanne. *Lonely in America.* Simon and Schuster, 1976.

Gorer, C. *Himalayan Village: An Account of the Lepchas of Sikkim.* London: M. Joseph, 1938.

Gori, Roland. "La Fabrique des Imposteurs." Video lecture. *YouTube (UnivNantes)* 10 Sept. 2014.\*

<https://youtu.be/2FEtiA18lZU>

2020

Gorman, Bernard S., and Alden Wessman, eds. *The Personal Experience of Time.* New York: Plenum Press, 1977.

Gorman, Shawn. *Sartre: Retrospective Illusions and the Losers of History.*

[www.iwm.at/publ-jvc/jc-15-08.pdf](http://www.iwm.at/publ-jvc/jc-15-08.pdf)

Gorney, Roderic. *The Human Agenda.* Los Angeles, 1979.

Gornick, Vivian. "Masters of Self-Deception." Rev. of *The Durrell-Miller Letters, 1935-80.* Ed. Ian S. MacNiven. *New York Times Book Review* 20 Nov. 1988: 3, 47.

Gornick, Vivian, and Barbara K. Moran, ed. *Woman in Sexist Society.* New York: Basic Books, 1971.

Gorz, André. *Crítica de la división del trabajo.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Le Traître.* Paris: Seuil (Points).

Gottfried, A. W., and C. C. Brown, eds. *Play Interactions.* Skillman (NJ): Johnson & Johnson, 1985.

Gottschalk, Louis A., and Arthur H. Auerbach, eds. *Methods of Research in Psychotherapy.* New York: Appleton, 1966.

Goudge, Thomas A. *The Ascent of Life: A Philosophical Study of Evolution,* 1961.

Gough, E. K. "The Nayars and the Definition of Marriage." In *Marriage, Family, and Residence.* Ed. P. Bohannan and J. Middleton. Garden City (NY): Natural History P, 1968.

Gough, Kathleen, Claude Lévi-Strauss, and Melford E. Spiro. *Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia.* (Cuadernos Anagrama, 68). Barcelona: Anagrama.

Goudsblom, Johan. "The Expanding Anthroposphere: A Sociological View." (Keynote address at the 2016 Big History Association, Amsterdam). Video. *YouTube (Lowell Gustafson)* 13 Oct. 2016.\*

<https://youtu.be/SQl75xfOsNI>

2017

Goudsblom, Johan, and Stephen Mennell, eds. *Of Civilization, Power and Knowledge.* By Norbert Elias. (Heritage of Sociology).Chicago: U of Chicago P, 1998.

Gould, P., and R. White. *Mental Maps.* 2nd ed. Boston: Allen and Unwin, 1986.

Gouldner, A. W. *The Coming Crisis of Western Sociology.* New York: Basic Books, 1970.

\_\_\_\_\_. *La crisis de la sociología occidental.* Buenos Aires: Amorrortu, 1970.

\_\_\_\_\_. *The Dialectic of Ideology and Technology.* London, 1976.

\_\_\_\_\_. "Other Symptoms of the Crisis: Goffman's Dramaturgy and Other New Theories." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Goulet, D. *Ética del desarrollo.* Madrid: IEPALA, 1965.

\_\_\_\_\_. *Ética del desarrollo: Guía teórica y práctica.* Madrid: IEPALA, 1965.

\_\_\_\_\_. *Development and Ethics at Work.* London and New York: Routledge, 2006.

Gourevitch, Victor, and Michael Roth, eds. *Leo Strauss: On Tyranny: Including the Strauss-Kojève Correspondence.* New York: Free Press, 1993.

Gove, C. M. "Wife Lending: Sexual Pathways to Transcendence in Eskimo Culture." In *Enlightened Sexuality.* Ed. G. Feuerstein. Freedom (CA): Crssing Press, 1989.

Graber, Robert Bates. (Truman State U). *Invitation to Cultural Evolutionism.* Website.

<http://www2.truman.edu>

2007

\_\_\_\_\_. "Herbert Spencer." In Graber, *Invitation to Cultural Evolutionism*

<http://www2.truman.edu/~rgraber/cultev/spencer.html>

2007

Grabinger, R. Scott, and David H. Jonassen. "Problems and Issues in Designing Hypertext/Hypermedia for Learning." In *Designing Hypermedia for Learning.* Ed. David H. Jonassen and Heinz Mandl. Berlin: Springer, 1990.

Graça, Amandino, Paula Batista and Zélia Matos. "Competencia—entre significado y concepto." *Contextos Educativos* 10 (2007): 7-28.\*

Gracia, D. *Fundamentos de Bioética.* Madrid: EUDEMA, 1988.

\_\_\_\_\_. "El estatuto del embrión,." In *Procreación humana asistida: Aspectos técnicos, éticos y legales.* Madrid: Publicaciones de la Universidad de Comillas, 1998. 79-109.

\_\_\_\_\_. *Como arquero al blanco: Estudios de bioética.* Madrid: Triacastela, 2004.

Gracia-Pérez, María Luisa, Marta Gil-Lacruz and Ana Isabel Gil-Lacruz (U de Zaragoza). "Evaluación del impacto de la modalidad formativa *Learning by Doing* en profesionales sanitarios de Aragón." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 27-45.\*

<http://doi.org/10.18172/con.2910>

2018

Gradaille Pernas, Rita, and María Belén Caballo Villar (U de Santiago de Compostela). "Las buenas prácticas como recurso para la acción comunitaria: Criterios de identificación y búsqueda." *Contextos Educativos* 19 (2016): 75-88.\*

Graeber, David. (Anarchist anthropologist, d. 2020 at 58). *In Debt.*

\_\_\_\_\_. *Debt: The First 5,000 Years.* C. 2011.

Graeber, David, and David Wengrow. *The Dawn of Everything: A New History of Humanity.* 2021. (Hobbes, Rousseau, Marx, Darwin, Pinker, primitive societies, war).

\_\_\_\_\_. *El amanecer de todo.* Barcelona: Ariel, 2022.

Graff, Daniel (Loughborough U), and Mark A. Clark. "Communication Modes in Collaboration: An Empirical Assessment of Metaphors, Visualization, and Narratives in Multidisciplinary Design Student Research Teams." *International Journal of Technology and Design Education* 19 (Jan. 2018): 197-215. Online at Springer.\*

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10798-017-9437-9>

DOI: [10.1007/s10798-017-9437-9](https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.1007%2Fs10798-017-9437-9?_sg%5B0%5D=skggunt1lXl4j8mROPLA6rG1_o93yQBsiHyky_Jc7bg0G9COhweaO8fdMesd5DrsMUxrnbc2AJ6sBPtRzfukANbIOg.HrNCP3dmsBXv8KEOGy4N0Ke7bxxlm_ltg2Z5j7oH9CPBIhb6w7QMq0Y2M06r3u7Ln6LaM4Ldks6LbSweCgP7WA)

<https://www.researchgate.net/publication/322778693>

2020

Graham, Abbie. *Ladies in Revolt.* New York: Woman's Press, 1934.

Graham, George, and William Bechtel, eds. *A Companion to Cognitive Science.* Advisory eds. David A. Balota, Paul G. Chapin, Michael J. Friedlander, Janet L. Kolodner. (Blackwell Companions to Philosophy, 13). Oxford: Blackwell, 1999.

Graham, Jesse (U of Southern California), et al. "Moral Foundations Theory: Validity of Moral Pluralism." *SSRN* 28 Nov. 2012.\*

<http://papers.ssrn.com/sol3/Papers.cfm?abstract_id=2184440>

2014

Graham, Jesse, Jonathan Haidt, Sena Koleva, Matt Motyl, Ravi Iyer, Sean P. Wojcik, and Peter H. Ditto. "Moral Foundations Theory: The Pragmatic Validity of Moral Pluralism." *Advances in Experimental Social Psychology,* Forthcoming. Available at *SSRN:* 28 Nov. 2012.

<http://ssrn.com/abstract=2184440>

2014

Graham, Sheilah, and Gerold Frank. *Beloved Infidel.* New York: Bantam, 1959.

Gralnick, Alexander. "Folie à Deux—The Psychosis of Association: A Review of 103 Cases and the Entire English Literature." *Psychiatric Quarterly* 16 (April 1942): 230-63, 491-520.

Grampp, William C. "Los elementos liberales en el mercantilismo inglés." In *El pensamiento económico de Aristóteles a Marshall.* Ed. J. J. Spengler and W. R. Allen. Madrid: Tecnos, 1971.

Gramsci, Antonio. See Italian Marxist criticism.

Graña, Mercedes, and Ernesto López, trans. and notes. *Conversación con Burman.* By René Descartes. In Descartes, *Meditaciones Metafísicas seguidas de las objeciones y respuestas. Conversación con Burman. Correspondencia con Isabel de Bohemia.* (Grandes Pensadores Gredos; Descartes, II). Madrid: Gredos, 2011. Rpt. Barcelona: RBA, 2014. 263-308.\*

\_\_\_\_\_, trans. *Investigación de la verdad por la luz natural.* By René Descartes. In Descartes, *Reglas para la dirección del espíritu. Investigación de la verdad por la luz natural. Discurso del método. Las pasiones del alma. Tratado del hombre.* Introd. Cirilo Flórez Miguel. (Grandes Pensadores Gredos; Descartes, 1). Madrid: Gredos, 2011. Rpt. Barcelona: RBA Coleccionables, 2014. 73-96.\*

Granada, Miguel A. "Epicuro y Giordano Bruno: descubrimiento de la naturaleza y liberación moral (una confrontación a través de Lucrecio)." In *Historia, lenguaje, sociedad: Homenaje a Emilio Lledó.* Ed. M. Cruz, M. A. Granada and A. Papiol. Barcelona: Crítica, 1989. 125-41.\*

Granada, Miguel A., Manuel Cruz, and Anna Papiol, eds. *Historia, lenguaje, sociedad: Homenaje a Emilio Lledó.* Barcelona: Crítica, 1989.\*

Grandy, R., et al., eds. *Philosophical Grounds of Rationality.* Oxford: Clarendon, 1986.

Granek, Leeat. "Mourning Sickness: The Politizations of Grief." *Review of General Psychology* 18.2 (2014): 61-68.

Granier, Jean. *Discours du monde.* Paris: Seuil, 1977.

Gratch, Linda V., Lisa K. Waldner-Haugrud, and Brian Magruder. "Victimization and Perpetration Rates of Violence in Gay and Lesbian Relationships: Gender Issues Explored." *Violence and Victims* 12.2 (1997): 173-84. (Springer). Online at *Ingenta Connect.\**

<https://www.ingentaconnect.com/content/springer/vav/1997/00000012/00000002/art00006>

2019

Grau, Kurt J. *Lógica.* Barcelona: Labor, 1949.

Gravatt, A. E., and L. A. Kirkendall. "Marriage and Family: Styles and Forms." In *Marriage and the Family in the Year 2000.* Ed. L. A. Kirkendall and A. E. Gravatt. Buffalo: Prometheus Books, 1984.

\_\_\_\_\_, eds. *Marriage and the Family in the Year 2000.* Buffalo: Prometheus Books, 1984.

Gray, Anne. *The Rights of the Unemployed: A Socialist Approach.* Nottingham: Spokesman Books, c.1996.

Gray, Davis, Ralph V. Exline, and Dorothy Schuette. "Visual Behavior in a Dyad as Affected by Interview Context and Sex of Respondent." *Journal of Personality and Social Psychology* 1.3 (1965): 201-9.

Gray, John. *El y ella.* Barcelona:Grijalbo.

\_\_\_\_\_. *Marte y Venus en el dormitorio.* Barcelona: Grijalbo.

\_\_\_\_\_. *Marte y Venus salen juntos.* Barcelona: Grijalbo.

\_\_\_\_\_. *Marte y Venus enamorados.* Barcelona: Grijalbo.

\_\_\_\_\_. *Los hombres son de Marte, las mujeres de Venus.* 1992. (Autoayuda y superación). Trans. Ramón Alonso. Barcelona: Grijalbo Mondadori, 1993. 4th ed. 1999.\*

Gray, John. "Yuval Noah Harari: A Brief History of Humankind." Interview by John Gray. *YouTube (Science and History Hub)* 3 Jan. 2016.\*

<https://youtu.be/o2YJCNBxaL4>

2016 DISCONTINUED 2018

Gray, John. "Unenlightened Thinking: Steven Pinker's New Books Is a Feeble Sermon for Rattled Liberals." *New Statesman* 22 Feb. 2018.\*

<https://www.newstatesman.com/culture/books/2018/02/unenlightened-thinking-steven-pinker-s-embarrassing-new-book-feeble-sermon>

2018

Gray, P. "Psychoanalytic Technique and the Ego's Capacity for Viewing Intrapsychic Activity." *Journal of the American Psychoanalytic Association* 21 (1973): 474-94.

\_\_\_\_\_. "'Developmental Lag' in the Evolution of Technique for Psychoanalysis of Neurotic Conflict." *Journal of the American Psychoanalytic Association* 30 (1982): 621-55.

\_\_\_\_\_. *Free to Learn: Why Unleashing the Instinct to Play Will make Our Children Happier, More Self-Reliant, and Better Students for Life.* New York: Basic Books, 2013.

Gray, Peter B., Amanda N. Gesselman, Carol Y. Franco, Elizabeth M. Brogdon, Justin R. Garcia and Helen E. Fisher. "Perceptions of Married Life among Single Never-married, Single Ever-married, and and Married Adults." *Personal Relationships* (Wiley Online Library) (2019).\*

<https://doi.org/10.1111/pere.12295>

2019

Gray, Robert. "Sex and Sexual Perversion." *Journal of Philosophy* 75.4 (1978): 189-99.

Gray, Rockwell. *The Imperative of Modernity: An Intellectual Biography of José Ortega y Gasset.* Berkeley: U of California P, 1989.

Grayling, A. C. Rev. of *Dispatches from the Freud Wars.* By John Forrester. *Financial Times.*

\_\_\_\_\_. *An Introduction to Philosophical Logic.* 3rd ed. Oxford: Blackwell, 1997.

\_\_\_\_\_. *Among the Dead Cities.* (Bombings of German cities).

Graziano, Michael. (Princeton U). "How the Light Gets Out: Consciousness Is the 'Hard Problem', the Mystery that Confounds Science and Philosophy. Has a New Theory Cracked It?" *Aeon Magazine* 21 Aug. 2013.\*

<http://aeon.co/magazine/being-human/how-consciousness-works/>

2013

Green, Celia E. *Lucid Dreams.* Oxford: Institute of Psychophysical Research, 1968.

Green, Christopher D. (York U, Toronto, Canada), ed. *Classics in the History of Psychology.* Website. 1997-.\*

<http://psychclassics.yorku.ca/>

2015

Green, Melanie C. (U of Pennsylvania).

Green, Melanie C., and Timothy C. Brock. "The Role of Transportation in the Persuasiveness of Public Narratives." *Journal of Personality and Social Psychology* 79.5 (2000): 701-21.

\_\_\_\_\_. "Persuasiveness of Narratives." Ch. 6 of *Persuasion: Psychological Insights and Perspectives.* Ed. Timothy C. Brock and Melanie C. Green. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005. 117-42.\*

\_\_\_\_\_. "This Story Is Not for Everyone: Transportability and Narrative Persuasion." *Social Psychological and Personality Science* (6 Aug 2010).

\_\_\_\_\_, eds. *Persuasion: Psychological Insights and Perspectives.* Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005.

Green, Melanie C., and Katherine Walker-Smith. "Glossary." In *Persuasion: Psychological Insights and Perspectives.* Ed. Timothy C. Brock and Melanie C. Green. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005. 305-28.\*

Green Melanie C., and Mark Sestir. "You are Who you Watch: Identification and transportation Effects on Temporary Self-concept." *Social Influence* 5 (2010): 272-288.

Greenacre, Michael J. *Theory and Applications of Correspondence Analysis.* London: Academic Press, 1984.

Greene, C., and G. Greene. *S-M: The Last Taboo.* Grove, 1974.

Greene, G., and C. Greene. *S-M: The Last Taboo.* Grove, 1974.

Greene, Preston. (Nayang Technological U, Singapore). "Are We Living in a Computer Simulation? Let's Not Find Out." *New York Times* 10 Aug. 2019.\*

<https://www.nytimes.com/2019/08/10/opinion/sunday/are-we-living-in-a-computer-simulation-lets-not-find-out.html>

2019

Greenberg, David F. *The Construction of Homosexuality.* Chicago: U of Chicago P, 1988.

Greenberg, Jay R., and Stephen A. Mitchell. *Object Relations in Psychoanalytic Theory.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1983.

Greenberg, Ramon, and Chester Pearlman. "An Integrated Approach to Dream Theory and Clinical Practice." In *New Directions in Dream Interpretation.* Ed. Gayle Delaney. Albany (NY): SUNY Press, 1993. 289-306.\*

Greenberg, R., and S. Fisher. *The Scientific Credibility of Freud's Theories and Therapy.* New York: Basic Books, 1977.

Greenfield, Edward, Ivan March, and Robert Layton. *The Penguin Guide to Compact Discs and Cassettes.* Harmondsworth: Penguin, 1994.

Greenland, Bérengère. *Mapping the Formation and Projection of French and EU Strategic Narratives about Global Energy Governance.* Ph.D. diss. U of Canterbury, 2019.Online at *Semantic Scholar.\**

<https://www.semanticscholar.org/paper/Mapping-the-formation-and-projection-of-French-and-Greenland/8547766a8088d5712ebb6839e24151e8f74ebbcc>

<https://pdfs.semanticscholar.org/8547/766a8088d5712ebb6839e24151e8f74ebbcc.pdf>

2020

Greenson, Ralph C. "On Boredom." *Journal of the American Psychoanalytical Association* 1 (1953): 7-21.

\_\_\_\_\_. "Dis-Identifying from Mother: Its Special Importance for the Boy." *International Journal of Psychoanalysis* 49 (1968): 370-74.

Greenspan, S. I., and G. H. Pollock, eds. *The Course of Life.* Washington (DC): Government Printing Office, 1979.

Greenstein, Fred I., and Nelson Polsby, eds. *Handbook of Political Science.* Reading (MA): Addison-Wesley, 1974.

Greenwald, A. G., B. A. Nosek, and M. R. Banaji. "Understanding and Using the Implicit Association Test: I. An Improved Scoring Algorithm." *Journal of Personality and Social Psychology 85* (2003): 197–216.

Greenway, Gerard, ed. *Angelaki.* Periodical. Ed. Gerard Greenway. 44 Abbey Road. Oxford OX2 0AE. UK. E-mail: greenway@angelaki.demon.co.uk Vol. 1 (1996).

\_\_\_\_\_, ed. *Angelaki: Journal of the Theoretical Humanities.* Special issue: *Glissmenent.* Forthcoming 1999.

Greenwald, Glenn. *No Place to Hide.* London: Penguin, 2014.

\_\_\_\_\_. "NSA Collecting Phone Records of Millions of Verizon Customers Daily." *The Guardian* 6 June 2013.

<http://www.theguardian.com/world/2013/jun/06/nsa-phone-records-verizon-court-order>

2018

Greenwood, J. *Explanation and Experiment in Social Psychological Science.* New York: Springer, 1989.

\_\_\_\_\_. "Realism, Empiricism, and Social Constructionism: Psychological Theory and the Social Dimensions of Mind and Action." *Theory and Psychology* 2 (1992): 131-51.

Greer, Blanche, and H. S. Becker. "The Fate of Idealism in Medical School." *American Sociological Review* 23.

Greer, Scott. "Situated Pressures and Functional Role of Ethnic Labor Leaders." *Social Forces* 32: 41-45.

Gregersen, E. *Sexual Practices: The Story of Human Sexuality.* London: Mitchell Beazley, 1982.

Gregg, S. A. *Foragers and Farmers: Population Interaction and Agricultural Expansion in Prehistoric Europe.* Chicago: U of Chicago P, 1988.

Gregg, Samuel (Dr.). "The Natural Law, Adam Smith, and Economics." Video. Lecture at the Catholic University of America, Fall 2015. *YouTube (The Catholic University of America)* 14 Jan. 2016.\*

<https://youtu.be/FEZg5qQMR9Q>

2016

\_\_\_\_\_. "*Fratelli Tutti* Is a Dubious Mixture of Dubious Claims, Strawmen, Genuine Insights." *Catholic World Report* 5 Oct. 2020.\*

<https://www.catholicworldreport.com/2020/10/05/fratelli-tutti-is-a-mixture-of-dubious-claims-strawmen-genuine-insights/>

2020

Gregor, T. *Anxious Pleasures: The Sexual Lives of an Amazonian People.* Chicago: U of Chicago P, 1985.

Gregory, S., and J. Taylor, eds. *Being Deaf.* Pinter, 1991.

Gregory, T. S. Introd. to *On the Correction of the Understanding.* 1687. In Spinoza, *Ethics.* *On the Correction of the Understanding.* Trans. Andrew Boyle. New introd. T. S. Gregory. (Everyman's Library, 481). London: Dent; New York: Dutton.

Grémillon. *La Vérité sur l'Orgasme vénérien de la Femme.* (antif.).

GREPH. *Qui a peur de la philosophie?* Paris: Flammarion, 1977.

Griaule, Marcel. *Dieu d'eau.* Paris: Le Livre de Poche.

Grieve, R. "Children's Awareness." in *Understanding Children: Essays in Honor of Margaret Donaldson.* Ed. R. Grieve and M. Hughes. Oxford: Blackwell, 1990. 156-72.

Grieve, R., and M. Hughes, eds. *Understanding Children: Essays in Honor of Margaret Donaldson.* Oxford: Blackwell, 1990.

Griffin, D. R. *Animal Thinking.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1984.

\_\_\_\_\_. *Unsnarling the World Knot: Consciousness, Freedom, and the Mind-Body Problem.* Berkeley: U of California P, 1998.

Griffin, David Ray. From *The Reenchantment of Science.* In *From Modernism to Postmodernism: An Anthology.* Ed. Lawrence E. Cahoone. Oxford: Blackwell, 1996. 665-86.\*

Griffin, David Ray, and John B. Cobb, Jr. *Process Theology: An Introductory Exposition.* Philadelphia: Westminster Press, 1976.

Griffin, David Ray, and Donald W. Sherburne, eds. *Process and Reality: An Essay in Cosmology*. By A. N. Whitehead. Rev. ed. Free Press, 1979.

Griffiths, Tom, and Tim Bonyhady, eds. *Prehistory to Politics: John Mulvaney, the Humanities and the Public Intellectual.* Melbourne: Melbourne UP, 1996.

Grimaldi, Nicolas. "Le temps, la vie, l'attente." Audio lecture. *École Normale Supérieure* 5 May 2014.\*

<http://savoirs.ens.fr//expose.php?id=1770>

2015

Grimes, Alan P. *The Puritan Ethic and the Woman's Suffrage.* New York and Oxford, 1967.

Grimm, Dieter. "¿Necesita Europa una Constitución?" *Debats* 55 (1996).

Grimm, D., et al., eds. *Kritische Vierteljahresschrift für Gesetzgebung und Rechtswissenschaft. Winfried Hassemer zum sechzigsten Geburtstag, Sonderheft.* Ed. P.-A. Albrecht, E. Denninger, D. Grimm, W. Hassemer, F. Kübler, J. Limbach, E.-G. Mahrenholz, H. Meyer, W. Naucke, S. Simitis, M. Stolleis and M. Weiss. Baden-Baden: Nomos, 2000.

Grimmelmann, James (U of Maryland), Donald Braman and Dan M. Kahan. "Modeling Cultural Cognition." *Social Justice Research* 18.3 (Sept. 2005). Online at *SSRN* 20 July 2007.\*

<http://ssrn.com/abstract=1000449>

2001Grissoni, Dominique, ed. *Politiques de la philosophie.* Paris: Grasset, 1981.

Groneberg, Thomas. "Capítulo 3" from *One Good Horse.* 2008. Trans. Ethel Moirón Fernández-Felechosa. (U de Valladolid). *Hermeneus* 15 (2013): 417-9.

Gronfein, William. "Goffman's *Asylums* and the Social Control of the Mentally Ill." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Groos, Karl. *Die Spiele der Menschen.*1899.

\_\_\_\_\_. *Der ästhetische Genuß.* Gießen, 1902.

\_\_\_\_\_. *Das Seelenleben des Kindes.* 1904.

Gros, Frédéric. *Andar: Una filosofía.* Madrid: Taurus, 2016.

\_\_\_\_\_, ed. *Histoire de la Sexualité, 4: Les Aveux de la Chair.* By Michel Foucault. (NRF; Bibliothèque des Histoires). Paris: Gallimard, 2018.\* (Procreation, virginity, marriage).

\_\_\_\_\_, et al., eds. *L'Herméneutique du sujet: Cours du Collège de France (1982).* Ed. Frédéric Gros, dir. François Ewald and Alessandro Fontana. Paris: Gallimard, 2001.

\_\_\_\_\_, et al. *La hermenéutica del sujeto: Curso del Collège de France (1982).* Ed. Frédéric Gros, dir. François Ewald and Alessandro Fontana. Trans. Horacio Pons. (Akal Universitaria 237; Serie Michel Foucault). Madrid: Akal, 2005.\*

Gross, Edward. "Informal Relations and the Social Organization of Work." Ph.D. diss., Department of Sociology, U of Chicago, 1949.

Gross, M. W., and F. S. C. Northrop, eds. *A. N. Whitehead: An Anthology.* Cambridge: Cambridge UP, 1953.

Grossberg, Michael. *Governing the Hearth: Law and the Family in Nineteenth-Century America.* Chapel Hill: U of North Carolina P, 1985.

\_\_\_\_\_. "Crossing Boundaries: Nineteenth Century Domestic Relations Law and the Merger of Family and Legal History." *American Bar Foundation Research Journal* (1985): 799-847.

Grote, John. *An Examination of the Utilitarian Philosophy.* 1870. Selection in *The Victorian Age: An Anthology of Sources and Documents.* Ed. Josephine Guy. London: Routledge, 1998. Pbk. 2002. 56-67.\*

Ground, W. D. *An Examination of the Structural Principles of Mr. H. Spencer's Philosophy.* 1884.

Gruber, Eberhard. "Du tautologique qui nous ente." In *L'animal autobiographique: Autour de Jacques Derrida.* Ed. Marie-Louise Mallet. Paris: Galilée / CNL, 1999. 137-60.\*

Gruber, Howard E. *Darwin on Man.* London, 1974.

\_\_\_\_\_. *Darwin on Man.* Appended to *Darwin's Early and Unpublished Notebooks.* Ed. P. H. Barrett. New York: Dutton, 1974.

\_\_\_\_\_. *Darwin on Man: A Psychological Study of Scientific Creativity.* Chicago, 1981.

Gruber, Howard, and Paul Barrett. *Darwin on Man.* New York: E. P. Dutton and Co., 1974.

Gruen, Lori. Ethics and Animals. Cambridge, 2011.

\_\_\_\_\_, coed. Stem Cell Research: The Ethical Issues. Oxford, 2007.

\_\_\_\_\_, coed. Sex, Morality and the Law. Routledge, 1997.

\_\_\_\_\_, coed. Reflecting on Nature: Readings in Environmental Philosophy. Oxford, 1994.

Grugel, Jean. "La nueva Europa y América Latina en el umbral del siglo XXI." *El porvenir de Europa.* *Revista de Occidente* 157 (1990): 133-48.

\_\_\_\_\_. "Edades de Madrid." Rev. of *Madrid: Historia de una capital.* By Juliá Santos, David Ringrose and Cristina Segura. Madrid: Alianza / Fundación Caja Madrid, 1994. *Revista de Occidente* 165 (1995): 154-55.

Grünbaum, Adolf. *Philosophical Problems of Space and Time.* Dordrecht and Boston: D. Reidel, 1973. 2nd. ed. 1974.

\_\_\_\_\_. *The Foundations of Psychoanalysis.* Berkeley: U of California P, 1984.

\_\_\_\_\_. "Critique of Psychoanalysis." In *The Freud Encyclopedia: Theory, Therapy and Culture.* Ed. Edward Erwin. London: Routledge, 2002. 117-36.

Grzinic, Marina. "Los medios de comunicación y la guerra." *Revista de Occidente* 165 (1995): 41-54.\*

Guallart de Viala, Alfonso. "El delito de acoso sexual en el nuevo Código Penal." In *Benno Hübner, filósofo y amigo: Itinerario de un pensamiento.* Ed. Mª Clara Ubieto Artur and Daniel F. Hübner. Zaragoza: Anubar, 1999. 317-27.\*

Guardini, Romano. *Mundo y persona.* Madrid, 1967.

Guarro Pallas, Amador. (U de La Laguna). "Diseño del currículum: Conceptualización e implicaciones." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 23-42.\*

Güell, A. M., and Juan Struch. *Sociología de una profesión: Los asistentes sociales.* Ediciones de Bolsillo.

Guenon, René. (Mason, converted to Islam and l. in Egypt). *Introduction générale à l'étude des doctrines hindoues.* Paris: M. Rivière, 1921.

Guerra Palmero, María José (President of Red Española de Filosofía) and Concha Roldán Panadero. "El maltrato del gobierno a la Filosofía en la educación secundaria, la universidad y la investigación." *ABC* *(Sociedad)* 13 Feb. 2019.\*

<https://www.abc.es/sociedad/abci-maltrato-gobierno-filosofia-educacion-secundaria-universidad-y-investigacion-201902130127_noticia.html>

2019

Guerra-Pujol, F. Enrique. (Pontifical Catholic U of Puerto Rico , formerly U of Central Florida). *SSRN: Enrique Guerra-Pujol*

<https://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=649450>

2020

Guerrera, B. F. *Filosofia e interpretazione.* Bologna: Il Mulino, 1969.

Guerrero Sánchez, Atilana. (Spanish Materialist philosopher, disciple of Gustavo Bueno, t. U de Extremadura). "Pedro Sánchez y la filosofía católica española imperial." Video lecture. *YouTube (fgbuenotv)* 16 May 2013.\*

<https://youtu.be/Prn0eaSDfyU>

2019

\_\_\_\_\_. "Historia frente a Cultura." (X Curso de Filosofía, Escuela de Verano de la Universidad de la Rioja). *YouTube (fgbuenotv)* 18 July 2013.\*

<http://youtu.be/Th--m_wL2Vw>

2013

\_\_\_\_\_. "Religión, ociosidad y trabajo." Video lecture. *YouTube (nodulo tv)* 19 Dec. 2015.\* (Pedro Sánchez de Acre).

<https://youtu.be/jtTkM2e_Rpk>

2019

\_\_\_\_\_. "Judeofilia." Lecture at the Fundación Gustavo Bueno. *YouTube (fgbuenotv)* 19 Feb. 2018.\*

<https://youtu.be/TsJPUMcnr2g>

2018

\_\_\_\_\_. *Pedro Sánchez, un ortodoxo español.* 2018. (Pedro Sánchez de Acre).

\_\_\_\_\_. "Filosofía y literatura en la historia." Video. Lecture at the XV Curso de Filosofía de Santo Domingo de la Calzada (July 2018). *YouTube (fbuenotv)* 4 Oct. 2018.\*

<https://youtu.be/FhQAUlYrzRw>

2018

\_\_\_\_\_. "La imposición de la libertad." *Zoepost* 19 March 2021.\* (On attacks vs. Spanish).

<https://zoepost.com/la-imposicion-de-la-libertad/>

2021

\_\_\_\_\_. "La nación judía – EFO271." Video lecture. *YouTube (fgbuenotv)* 16 May 2022.\*

<https://youtu.be/ZkK3ccVh2tU>

2022

Guignon, Charles B. "Pragmatism or Hermeneutics? Epistemology after Foundationalism." In *The Interpretive Turn.* Ed. David R. Hiley et al. Ithaca: Cornell UP, 1991. 81-101.\*

Guil Bozal, Rocío (U de Cádiz), Miguel Mestre Navas, Nélida Pérez, Gabriel González de la Torre, Juan Manuel Núñez Lozano. "El desarrollo de la inteligencia emocional a través de la optimización de las capacidades cognitivas a través de la educación obligatoria." *Contextos Educativos* 20 (2017): 57-75.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Guillamón, Cristina, Joaquín Gairín, Mònica Feixas, Jordi Franch, and Dolors Quinquer (all U Autònoma de Barcelona). "Elementos para la elaboración de planes de tutoría en la Universidad." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 21-42.\*

Guillamón, Cristina, Marina Tomás, Mª del Mar Durán, and José Manuel Lavié. "Profesoras universitarias y cargos de gestión." *Contextos Educativos* 11 (2008): 113-30.\*

Guillaume, Marc. "El otro y el extraño." *Revista de Occidente* 140 (1993):43-58.

Guillaumin, Colette. "Femmes et théories de la société: remarques sur les effets théoriques de la colère des opprimées." *Sociologie et Sociétés* 13.2 (Presses Universitaires de Montréal, 1981).

Guillemin, Henri. *L'Affaire Jésus.* Paris: Seuil (Points).

Guillén García, Félix, Pedro Hernández Hernández, and Gladys V. Yanez Mejías. "Autodiseño de la mejora de las funciones docentes." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 245-62.\*

Guillén Torres, Jesús, Juan L. Cano, Iván Lidón, Rubén Rebollar, Fernando París Roche, Mª Jesús Sáenz Gil de Gómez and Fernando Gimeno Marco. "La experiencia de gestionar un proyecto real. Una vía para el aprendizaje. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Guimaraes, Nuno (ISCTE, [nuno.guimaraes@iscte-iul.pt](mailto:nuno.guimaraes@iscte-iul.pt)), Francisco Barros Leite, Pedro Antunes, and José A. Pino. "Method Supporting the Adoption of Visual Stories in Judicial Systems." (ECIS 2019 Proceedings). Association for Information Systems, AISeL Electronic Library. Online at *Semantic Scholar.\**

<https://pdfs.semanticscholar.org/fb38/a32ca059388927a7e084a033097f837a5d30.pdf>

2020

Guisán, Esperanza. *Los presupuestos de la falacia naturalista.* Santiago de Compostela, 1981.

\_\_\_\_\_. *Etica sin religión.* Madrid: Alianza, 1993.

\_\_\_\_\_. *Introducción a la ética.* Madrid: Cátedra, 1995.

Guitton, Jean. (French Academy). *Diálogo con los precursores.* Madrid: Taurus, 1963.

\_\_\_\_\_. *Le Temps et l'éternité chez Plotin et Saint Augustin.* Paris: Vrin, 1933. 1971.

\_\_\_\_\_. "Vida e Obra de Henri Bergson." Introd. to Bergson's *A Evoluçâo Criadora.* Trans. Adolfo Casais Monteiro. Illustr. Kischka. (Biblioteca dos Premios Nobel de Literatura patrocinada pela Academia Sueca e pela Fundaçâo Nobel, 27). Rio de Janeiro: Editora Opera Mundi, 1971. 23-37.\*

Gullo, Marcelo. *La insubordinación fundante.*

*\_\_\_\_\_. Madre Patria.* 2021.

Gunamuktanda, Dada. "Consciousness: The Final Frontier." *YouTube (TEDx Talks)* 16 April 2014.\*

<https://youtu.be/lo0X2ZdElQ4>

2017

Gunder-Frank, André. *Lumpenburguesía: Lumpendesarrollo.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Reflexiones sobre la crisis económica.* (Cuadernos Anagrama 146). Barcelona: Anagrama [1970s].

Gundissalinus, Dominicus. *De divisione philosophiae.* Ed. Ludwig Baur. Münster: Aschendorff, 1903.

Gunning, Jeroen, Richard Jackson, Lee Jarvis, and Marie Breen Smyth. *Terrorism: A Critical Introduction.* New York: Palgrave Macmillan, 2011.

Gunther, Bernard. *Sense Relaxation.* Collier, 1968.

Günther, Gotthard. *Idee und Grundriss einer nicht-Aristotelischen Logik.* Hamburg: Meiner, 1959.

Guntrip, H. *Psychoanalytic Theory, Therapy, and the Self.* New York: Basic Book, 1971.

Gurméndez, Carlos. *Teoría de los sentimientos.* 1981.

\_\_\_\_\_. *Estudios sobre el amor*. Barcelona: Anthropos, 1985.

\_\_\_\_\_. *Crítica de la pasión pura, II. La unidad psíquica.* Madrid: FCE, 1993.

\_\_\_\_\_. *Sentimientos básicos de la vida humana.* Madrid: Libertarias / Prodhufi, 1994.

\_\_\_\_\_. "Vida, poesía, drama." *Bergamín en su centenario. Revista de Occidente* 166 (March 1995): 53-64.\*

\_\_\_\_\_. *Ontología de la pasión.* Madrid: FCE, 1996.

\_\_\_\_\_, ed. *Literatura y vida. I. Artículos y ensayos breves.* By Elena Soriano. Barcelona: Anthropos, 1992.

Gurvitch, Georges. *Dialectique et sociologie.* Paris: Flammarion, 1962.

\_\_\_\_\_. *Proudhon.* Barcelona: Guadarrama.

\_\_\_\_\_. *Teoría de las clases sociales.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *The Spectrum of Social Time.* Ed. and trans. Myrtle Korenbaum, with Phillip Bosserman. Dordrecht: Reidel, 1964.

Gurwitsch, Aron. *The Field of Consciousness.* Pittsburgh: Duquesne UP, 1964.

\_\_\_\_\_. *Studies in Phenomenology and Psychology.* Evanston: Northwestern UP, 1966.

Gurwitsch, Aron, and I. Schutz, eds. *Collected Papers III. Studies in Phenomenological Philosophy*. By Alfred Schutz. Dordrecht: Martinus Nijhoff, 1966.

Gurwitsch, Aron, and Alfred Schutz. *Alfred Schutz, Aron Gurwitsch: Briefwechsel, 1939-1959*. Introd. Ludwig Landgrebe. Ed. Richard Grathoff. München: W. Fink, 1985.

\_\_\_\_\_. *Philosophers in Exile: the Correspondence of Alfred Schutz and Aron Gurwitsch, 1939-1959*. Edited by Richard Grathoff. Trans. J. Claude Evans. Bloomington, IN: Indiana UP, 1989.

Gustafson, Donald, ed. *Essays in Philosophical Psychology.* Garden City: Doubleday-Anchor, 1964.

Gustafson, D. F., and B. L. Tapscott, eds. *Body, Mind, and Method.* Dordrecht: Reidel, 1979.

Gustafson, James M. *Ethics from a Theocentric Perspective, Volume One, Theology and Ethics.* Chicago: U of Chicago P, 1981.

Gustafson, J. M. "Professions as 'Callings'." *The Social Service Review* 56 (1982): 501-15.

Guthrie, Chris. (Vanderbilt Law School), Jeffrey Rachlinski and Andrew J. Wistrich. "Blinking on the Bench: How Judges Decide Cases." Online PDF at *SSRN.\**

<http://ssrn.com>

2009

Gutiérrez-Arenas, María Pilar, Antonia Ramírez García and Carmen Corpas-Reina. (U de Córdoba). "La competencia *conocimiento e interacción con el mundo físico:* autoevaluación del alumnado de educación primaria." *Contextos Educativos* 22 (2018): 9-28.\*

Gutiérrez Jiménez, José. *Geografía humana y económica del mundo actual: Edición actualizada. 2 BUP Edelvives.* Zaragoza: Editorial Luis Vives, 1985.\*

Gutiérrez Estévez, Manuel. (1943; U Complutense). *De palabra y obra en el Nuevo Mundo.*

\_\_\_\_\_. "Todos eran otros. De materia indiana." *Revista de Occidente* 133 (1992): 58-77.

\_\_\_\_\_. "Demasiado antiguo, demasiado moderno." *Homenaje a Julio Caro Baroja. Revista de Occidente* 184 (September 1996): 45-62.\*

\_\_\_\_\_, coed. *Homenaje a Julio Caro Baroja.*

Gutiérrez Nieto, Begoña, and Begoña Pelegrín Martínez de Pisón. "Diseño curricular y competencias de los conocimientos sobre Dirección Financiera." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

\_\_\_\_\_. "Adaptación a la metodología ECTS de la asignatura Análisis y Valoración de las Operaciones Financieras." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gutiérrez, Luis. (Universidad Católica del Maule). "La realidad como representación teatral: Identidad social y pequeños escenarios." *Academia (Luis Gutiérrez).\**

<https://www.academia.edu/29108420/>

2017

\_\_\_\_\_. *Academia (Luis Gutiérrez)*.\*

<https://universidadcatlicadelmaule.academia.edu/LuisGutierrez>

2017

Gutiérrez Soláns, José. *La España negra.* Ediciones de Bolsillo.

Gutkind, Lee. <http://www.leegutkind.com>

Gutman, H., Luther H. Martin, and P. H. Hutton, eds. *Technologies of the Self.* London: Tavistock, 1988.

Guyot, Jules. *Bréviaire de l'Amour expérimental.*

Haack, Susan. *Evidence and Inquiry: Towards Reconstruction in Epistemology.* Oxford: Blackwell, 1998.

\_\_\_\_\_. "The Whole Truth and Nothing but the Truth." In *Contra los mitos y sofismas de las 'teorías literarias' posmodernas.* Ed. Jesús G. Maestro and Inger Enkvist. Vigo: Editorial Academia del Hispanismo, 2010. 397- 418.

Haan, Norma, and Jack Block. *Lives Through Time.* Bancroft, 1971.

Haan, N., R. N. Bellah, P. Rabinow and W. M. Sullivan, eds. *Social Science as Moral Inquiry.* New York: Columbia UP, 1983.

Haberlandt, Michael. *Etnografía: Estudio general de las razas.* Traducción de la 5ª edición alemana por Telesforo de Aranzadi. (Colección Labor, Biblioteca de Iniciación Cultural – Sección VII: Geografía, 23-24). 1 vol. Barcelona and Buenos Aires: Labor, 1926. 2nd ed. 1929.\*

Habenstein, Robert W. "The American Funeral Director." Ph.D. diss., Dpt. of Sociology, U of Chicago, 1954.

Haberler, G. *Prosperity and Depression*.

Häberlin, P. *H. Spencers Grundlagen der Philosophie.* 1908.

Haberman, David L., and Leslie Stevenson. *Ten Theories of Human Nature.* Oxford University Press, 2009.

Habermas, J. See German Marxist criticism.

Hackenesch, Ch. *Jean-Paul Sartre*. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt, 2001.

Haecker, Th. *Metaphysik des Fühlens.* 1950.

\_\_\_\_\_. *La metafísica del sentimiento.* 1959.

Hacker, Helen Mayer. "Women as a Minority Group." *Social Forces* 30 (October 1951).

Hadjadj, Fabrice. *Dernières nouvelles de l'homme (et de la femme aussi).* c. 2018.

Hadland, Adrian "6. Africanizing Three Models of Media and Politics: The South African Experience." In *Comparing Media Systems Beyond the Western World.* Ed. Daniel C. Hallin and Paolo Mancini. Cambridge: Cambridge UP, 2012. 96-118.\*

Haering, Theodor. *Philosophie des Verstehens: Versuch einer systematisch - erkenntinstheoretischen Grundlegung alles Erkennens.* Tübingen: Niemeyer, 1963.

Haffke, E., and A. J. Fix. *Basic Psychological Therapies: Comparative Effectiveness.* New York: Human Sciences Press, 1976.

Hafkin, N. J., and E. G. Bay, eds. In *Women in Africa: Studies in Social and Economic Change.* Stanford (CA): Stanford UP, 1976.

Haft, Marilyn G. "Hustling for Rights." *Civil Liberties Review* 1.2 (1974).

Hagan, Kay Leigh, ed. *Women Respond to the Men's Movement: A Feminist Collection.* Pandora, 1992.

Hagen, Victor von. *Las culturas preincaicas.* Ediciones de Bolsillo.

Hagens, Nate. "Fleeing Vesuvius: The Psychological Roots of Resource Over-Consumption." *The Oil Drum* 11 May 2011.\*

<http://www.theoildrum.com/node/7901>

2012

Hagstrom, Warren O. "What Is the Meaning of Santa Claus?" *American Sociologist* (November 1966): 248-52.

Hahn, Edwin Lewis, ed. *The Philosophy of Paul Ricœur.* (The Library of Living Philosophers). Peru (IL): Open Court, 1996.

Haidt, Jonathan. "Why the Past 10 Years of American Life Have Been Uniquely Stupid." *The Atlantic* 11 April 2022.\*

<https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2022/05/social-media-democracy-trust-babel/629369/>

2022

\_\_\_\_\_. *The Righteous Mind.*

\_\_\_\_\_. *La mente de los justos: Por qué la política y la religión dividen a la gente sensata.* Trans. Antonio García Maldonado.

Haidt, Jonathan, Jesse Graham, Sena Koleva, Matt Motyl, Ravi Iyer, Sean P. Wojcik, and Peter H. Ditto. "Moral Foundations Theory: The Pragmatic Validity of Moral Pluralism." *Advances in Experimental Social Psychology,* Forthcoming. Available at *SSRN:* 28 Nov. 2012.

<http://ssrn.com/abstract=2184440>

2014

Haidt, Jonathan, and Greg Lukianoff. "Why It's a Bad Idea to Tell Students that Words Are Violence." *The Atlantic* 18 July 2017.\*

<https://www.theatlantic.com/education/archive/2017/07/why-its-a-bad-idea-to-tell-students-words-are-violence/533970/>

2017

\_\_\_\_\_. "The Polarization Spiral." *Persuasion* 29 Oct. 2021.\*

<https://www.persuasion.community/p/haidt-and-lukianoff-the-polarization>

2021

Haig, David, Napoleon Chagnon, Richard Dawkins, Steven Pinker, Daniel Dennett, David Haig, Richard Wrangham and John Brockman. "Napoleon Chagnon: Blood Is Their Argument." *Edge* (2013):

<http://edge.org/conversation/napoleon-chagnon-blood-is-their-argument>

2013

Hajdukowski-Ahmed, Maroussia. "Bakhtin without Borders: Participatory Action Research in the Social Sciences." In *Mikhail Bakhtin.* Ed. Michael E. Gardiner. London: SAGE, 2002. Vol. 4.

Hakel, Milton D., S. Kessel, Patricia M. Cole, and Dale L. Johnson, eds. *Self and Consciousness: Multiple Perspectives*. Hillsdale (NJ): Psychology Press, 1992.

Halban. "Die Entstehung der Geschlechtscharaktere." *Archiv für Gynäkologie* 70 (1903).

Halberstam, David. *The Best and the Brightest.* Penguin Books. (US politicians, Vietnam War).

\_\_\_\_\_. *The Fifties.* New York: Villard Books, 1993.

\_\_\_\_\_. "Who We Are." In *The Best American Essays: College Edition.* Ed. Robert Atwan. 4th ed. Boston: Houghton Mifflin, 2004. 319-32.\* (US politics).

Halbwachs, Maurice. *Les Cadres sociaux de la mémoire.* Paris: Alcan, 1925.

\_\_\_\_\_. *The Collective Memory.* Trans. Francis J. Ditter and Vida Uzadi Ditter. New York: Harper and Row-Colophon Books, 1980.

\_\_\_\_\_. *Les causes du suicide.* Paris: Alcan, 1930.

Halbwachs, M. *Las clases sociales.* México: FCE, 1960.

\_\_\_\_\_. *Les Causes du suicide.* Sociology.

Halevy, Nir, Michael L. Slepian and Adam D. Galinsky. "The Solitude of Secrecy: Thinking About Secrets Evokes Goal Conflicts and Feelings of Fatigue." *Personality and Social Psychology Bulletin* 11 Dec. 2018.\*

[https://doi.org/10.1177/0146167218810770](https://doi.org/10.1177%2F0146167218810770)

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0146167218810770?journalCode=pspc>

2019

Haley, J. *Uncommon Therapy.* New York: Grune & Stratton, 1973.

Hall, Ashley (all U of Texas at Tyler), Ann Gilley, Kristen Waddell, Ashley Hall, Sherry Avery Jackson, and Jerry W. Gilley. "Manager Behavior, Generation, and Influence on Work-Life Balance: An Empirical Investigation." *Journal of Applied Management and Entrepreneurship* 20.1 (2015): 3-23.\*

<http://www.whitneypress.com/JAME/JAME_Vol_20_No_1_2015.pdf#page=73>

2015

Hall, Calvin. *A Primer of Freudian Psychology.* World Publishing Co.

Hall, E. *Beyond Culture*. New York: Doubleday, 1976.

Hall, Edward T. *The Silent Language.* New York: Fawcett, 1949.

\_\_\_\_\_. *The Silent Language.* New York: Doubleday, 1959.

\_\_\_\_\_. *El lenguaje silencioso.* Madrid: Alianza.

\_\_\_\_\_. *Le langage silencieux.* Paris: Seuil (Points).

\_\_\_\_\_. *The Hidden Dimension.* New York: Doubleday-Anchor, 1966.

\_\_\_\_\_. *La Dimension cachée.* Paris: Seuil (Points).

\_\_\_\_\_. "Proxemics." *Current Anthropology* 9.2-3 (1968): 83-108.

\_\_\_\_\_. "Proxémica." In *La nueva comunicación.* Ed. Yves Winkin. Barcelona: Kairós, 1984. 5th ed. 2005. 198-230.\*

\_\_\_\_\_. "Psychological Aspects of Foreign Policy." Washington (DC): US Government Printing Office, 1969.

\_\_\_\_\_. *Beyond Culture.* Garden City (NY): Doubleday-Anchor, 1976.

\_\_\_\_\_. *Más allá de la cultura.* Barcelona: Gustavo Gili, 1978.

\_\_\_\_\_. "Entrevista con Edward T. Hall." In *La nueva comunicación.* Ed. Yves Winkin. Barcelona: Kairós, 1984. 5th ed. 2005. 323-36.\*

Hall, J. *Nonverbal Sex Differences.* Baltimore: Johns Hopkins UP, 1984.

Hall, J. A. "Sincerity and Politics: 'Existentialists' vs. Goffman and Proust." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Hall, J. A., R. Rosenthal, D. Archer, M. R. DiMatteo and P. L. Rogers. "The Profile of Nonverbal Sensitivity." In *Advances in Psychological Assessment*, vol. 4. Ed. P. McReynolds. San Francisco: Jossey-Bass, 1977.

Hall, L., F. X. Eder, and G. Hekma, eds. *Sexual Cultures in Europe: Themes in Sexuality.* Manchester: Manchester UP, 1999.

Hall, Lesley A. *Hidden Anxieties: Male Sexuality 1900-1950.* Cambridge: Polity, 1991.

Hall, Stanley. *Adolescence: Its Psychology and Its Relations to Physiology, Anthropology, Sociology, Sex, Crime, Religion and Education.* New York, 1904.

Halle, Fanina. *Women in Soviet Russia.* London: Routledge, 1933.

Halle, L. *The Ideological Imagination.* London, 1972.

Halley, Jean, and Patricia Ticineto Clough, eds. *The Affective Turn: Theorising the Social.* Durham (NC): Duke U, 2007.

Halling, S., and R. S. Valle, eds. *Existential-Phenomenological Perspectives in Psychology.* New York: Plenum, c. 1988.

Hallpike, Christopher Robert. *The Foundations of Primitive Thought.* New York: Oxford UP, 1979.

Hallström, Per. "Discurso de Recepçâo pronunciado por Per Hallström por ocasiâo da entrega do Prêmio Novel de Literatura a Henri Bergson no dia 10 de Novembro de 1928." In Bergson, *A Evoluçâo Criadora.* Trans. Adolfo Casais Monteiro. Introd. Jean Guitton. Illustr. Kischka. (Biblioteca dos Premios Nobel de Literatura patrocinada pela Academia Sueca e pela Fundaçâo Nobel). Rio de Janeiro: Editora Opera Mundi, 1971. 15-22.\*

Halpern, Howard. *How to Break Your Addiction to a Person.* 1982.

Halpern, J. Y., A. Lotem, S. Edelman, and O. Kolodny. "The Evolution of Cognitive Mechanisms in Response to Cultural Innovations." *PNAS* 114.30 (2017): 7915–22.

Halsey, A. H. "Towards Meritocracy? The Case of Britain." In *Power and Ideology in Education.* Ed. Jerome Karabel and A. H. Halsey. New York: Oxford UP, 1977.

Halsey, A. H., and Jerome Karabel, eds. *Power and Ideology in Education.* New York: Oxford UP, 1977.

Halwani, Raja Fouad. "Virtue Ethics and Adultery." Journal of Social Philosophy 29.3 (Winter 1998): 5-18.

Hamann, Johann Georg. See German authors.

Hamburg, B. A., and J. B. Lancaster, eds. *School-Age Pregnancy and Parenthood: Biosocial Dimensions.* New York: Aldine de Gruyter, 1986.

Hamburger, Jean. *La Puissance et la fragilité.* Paris: Seuil (Points).

Hamel, John, Esteban Eugenio Esquivel-Santoveña, and Teri Lambert. "Partner Abuse Worldwide." Jan. 2013. Online at *ResearchGate*.\*

DOI: 10.1891/1946-6560.4.1.e14

<https://www.researchgate.net/publication/236018381>

2019

Hamelink, Cees. *Trends in World Communication: On Disempowerment and Self-Empowerment.* Penang: Southbound, and Third World Network, 1994.

\_\_\_\_\_, ed. *Ethics and Development: On Making Moral Choices in Development Cooperation.* Kampen: Kok, 1997.

Hames, R. B. "The Allocation of Parental Care among the Ye'kwana." In *Human Reproductive Behavior: A Darwinian Perspective.* Ed. L. Betzig, M. Borgerhoff Mulder and P. Turke. New York: Cambridge UP, 1988.

Hamilton, Jeanson, et al. *Ateísmo.* Madrid: Taurus, 1969.

Hamilton, M. B. "The Elements of the Concept of Ideology." *Political Studies* 35 (1987): 18-38.

Hamilton, M. E., R. L. Hall, P. Draper, D. McGuinness, C. M. Otten and E. A. Roth, eds. *Male-Female Differences: A Bio-Cultural Perspective.* New York: Praeger, 1985.

Hammer, Leon. *Dragon Rises, Red Bird Flies: Psychology and Chinese Medicine.* Station Hill Press, 1990.

\_\_\_\_\_. *Psicología y medicina china: La ascención del dragón, el vuelo del pájaro rojo.* Prologue by Ted Kaptchuk. Barcelona: La Liebre de Marzo, 2002.

Hamon, Léo. *Estrategia contra la guerra.* Barcelona: Guadarrama.

Hampshire, Stuart. "Morality and Pessimism."In *Public and Private Morality.* Ed. Stuart Hampshire. Cambridge: Cambridge UP, 1978.

\_\_\_\_\_, ed. *Public and Private Morality.* Cambridge: Cambridge UP, 1978.

Han, Byung-Chul. (German philosopher, Korean origin). *La sociedad del cansancio.* Barcelona: Herder.

\_\_\_\_\_. *Psicopolítica: Neoliberalismo y nuevas formas de poder*. Barcelona: Herder, 2014.

\_\_\_\_\_. *El aroma del tiempo: Un ensayo filosófico sobre el arte de demorarse.* (Pensamiento Herder). Barcelona, Herder, 2015.

\_\_\_\_\_. *En el enjambre.* Herder.

\_\_\_\_\_. *La expulsión de lo distinto.* Barcelona: Herder, 2017.

\_\_\_\_\_. *La desaparición de los rituales.* Barcelona: Herder, 2020.

\_\_\_\_\_. *Infocracia.* Taurus, 2022.

Hancock, Emily. *The Girl Within.* London: Pandora, 1990.

Handel, M., and J. Herbsleb. "What Is Chat Doing in the Workplace?" *Proceedings CSCW* *2002, New Orleans.* New York: ACM Press, 2002. 1-10.

Handel, S. *Listening: An Introduction ot the Perception of Auditory Events.* Cambridge (MA): MIT Press, 1989.

Handelman, Don. "Critiques of Anthropology: Literary Turns, Slippery Bends." *Poetics Today* 15.3 (1994): 341-382.\*

Handlin, Oscar. *La verdad en la historia.* Trans. Mercedes Pizarro de Parlarge. México: FCE, 1982.

Hanesian, H., D. P. Ausubel, and J. D. Novak. *Psicología educativa: Un punto de vista cognoscitivo.* Mexico: Trías, 1983.

Hanfling, Oswald. *Ayer.* (Great Philosophers). London: Phoenix.

\_\_\_\_\_. *Logical Positivism.* New York: Columbia UP, 1981.

Hanhard, John G. "Reflexiones sobre el museo en la era de la realidad virtual." *La realidad virtual.* *Revista de Occidente* 153 (1994): 91-104.

Hanisch, Carol. "A Critique of the Miss American Protest." In *Notes from the Second Year: Women's Liberation.* New York: Radical Feminism, 1970.

Hanna, A. J. *The Story of the Rhodesias and Nyasaland.* London: Faber and Faber.

Hannah, Daniel. *What Next: How to Get the Best from Brexit.* 2017.

Hannoun, H. *Ivan Illich o la escuela sin sociedad.* Ediciones de Bolsillo.

Hanson, Jay. *From Capitalism to Democracy: From Complexity to Simplicity.* Updated 22 May 2012.\*

<http://dieoff.org/>

2012

Hanson, Karen. *The Self Imagined: Philosophical Reflections on the Social Character of the Psyche*. New York and London: Routledge & Kegan Paul, 1986.

Håpnes, Tove, and Bente Rasmussen. "Excluding Women from the Technologies of the Future? A Case Study of the Culture of Computer Science." 1991. In *Sex / Machine: Readings in Culture, Gender, and Technology.* Ed. Patrick D. Hopkins. Bloomington: Indiana UP, 1998. 381-94.\*

Harber, Kent D., and Lee Jussim. "Teacher Expectations and Self-Fulfilling Prophecies, Knowns and Unknowns, Resolved and Unresolved Controversies." *Personality and Social Psychology Review* 9.2 (2005).\*

[https://doi.org/10.1207/s15327957pspr0902\_3](https://doi.org/10.1207%2Fs15327957pspr0902_3)

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1207/s15327957pspr0902_3>

2021

Hardin, Garrett. "The Tragedy of the Commons."*Science* 162 no. 3859 (13 Dec.1968): 1243-1248.

<http://www.sciencemag.org/cgi/reprint/162/3859/1243.pdf>

2008

Hardt, Michael. "Reading Notes on Deleuze and Guattari's *Capitalism and Schizophrenia."* Online at Duke University.\*

<https://people.duke.edu/~hardt/Deleuze&Guattari.html>

2020

Hardt, Michael, and Toni Negri. *Empire.* Cambridge (MA): Harvard UP, 2000.

\_\_\_\_\_. *Multitud: War and Democracy in the Age of Empire.* New York: Penguin Press, 2004.

Hardt, Oliver (U of Arizona), Rüdiger F. Pohl and Markus Eisenhauer. "SARA: A Cognitive Process Model to Simulate the Anchoring Effect and Hindsight Bias." *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 337-56.\*

Hardt, Oliver, and Rüdiger F. Pohl. "Hindsight Bias as a Function of Anchor Distance and Anchor Plausibility." *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 379-94.\*

Hare-Mustin, Rachel T., and Jeanne Marecek. "On Making a Difference." In *Making a Difference; Psychology and the Construction of Gender.* Ed. Rachel T. Hare-Mustin and Jeanne Marecek. New Haven: Yale UP, 1990. 1-21.\*

\_\_\_\_\_. "Gender and the Meaning of Difference: Postmodernism and Psychology." In *Making a Difference; Psychology and the Construction of Gender.* Ed. Rachel T. Hare-Mustin and Jeanne Marecek. New Haven: Yale UP, 1990. 22-64.\*

\_\_\_\_\_. "Beyond Difference." In *Making a Difference; Psychology and the Construction of Gender.* Ed. Rachel T. Hare-Mustin and Jeanne Marecek. New Haven: Yale UP, 1990. 184-202.\*

\_\_\_\_\_, eds. *Making a Difference: Psychology and the Construction of Gender.* New Haven: Yale UP, 1990.\*

Hargreaves, Alec G. *Immigration in Post-war France.* London: Routledge, 1987.

Harlow, Harry. *Learning to Love.* Ballantine, 1971.

Harmon-Jones, E., P. G. Devine, E. A. Plant, D. M. Amodio, and S. L. Vance. "The Regulation of Explicit and Implicit Race Bias: The Role of Motivations to Respond without Prejudice." *Journal of Personality and Social Psychology* 82 (2002): 835–848.

Harnad, S. R., H. D. Steklis, and J. Lancaster. "Origins and Evolution of Language and Speech." *Annals of the New York Academy of Sciences* 280 (1976).

Harnad, Stevan, ed. *Categorical Perception: The Groundwork of Cognition.* New York: Cambridge UP, 1987.

Harnecker, Martha. *Los conceptos elementales del materialismo histórico.* Madrid: Siglo XXI, 1976.

Harner, M. J. *Alucinógenos y chamanismo.* Barcelona: Guadarrama.

Harner, Michael J. *The Jívaro: People of the Sacred Waterfalls.* Garden City (NY): Doubleday / Natural History Press, 1972.

Harris, George W. *Dignity and Vulnerability: Strength and Quality of Character.* Berkeley: U of California P, 1998.

Harris, Gregory, John Seely Brown and Allan Collins. "Artificial Intelligence and Learning Strategies." In *Learning Strategies*. Ed. Harry O'Neill. New York: Academic, 1978. 107-39.

Harris, J. *Supermán y la mujer maravillosa: Las dimensiones éticas de la biotecnología humana.* Madrid: Tecnos, 1998.

Harris, Judith Rich. *The Nurture Assumption.* New York: Free Press, 1998.

Harris, R. Baine, ed. *Authority: A Philosophical Analysis.* University: U of Alabama P, 1975.

Harrison, B. W. *Our Right to Choose: Toward a New Ethics of Abortion.* Boston: Beacon, 1983.

Harrison, Edward. *Cosmology.* Cambridge: Cambridge UP, 1981.

\_\_\_\_\_. *Darkness at Night: A Riddle of the Universe.* Cambridge: Cambridge UP, 1987.

Harrison, Jane. *Prolegomena to the Study of Greek Religion.* 1903. 2nd ed. Cambridge: Cambridge UP, 1922.

\_\_\_\_\_, ed. *Themis: A Study of the Social Origins of Greek Religion.* Cambridge, 1912.

Harrison, John, Wally Seccombe, and Jean Gardner. *El ama de casa bajo el capitalismo.* (Cuadernos Anagrama 110). Barcelona: Anagrama [1970s].

Harrison, Paul. *Inside the Third World.* Penguin.

Harrison, Robert, and Andrew Mitchell. "Martin Heidegger." Audio. (Entitled Opinions, Stanford U). *YouTube (Philosophical Overdose)* 31 Dec. 2016.\*

<https://youtu.be/BJB4nD4NqxE>

2016

Harrison, Robert, and Thomas Sheehan. "Heidegger's *Being and Time."* (Entitled Opinions, Stanford U). Online audio. *YouTube (Philosophical Overdose)* 14 Jan. 2017.\*

<https://youtu.be/_MNC5iWVne0>

2017

Harroy, Jean-Paul. *La economía de los pueblos sin maquinismo.* Barcelona: Guadarrama.

Hart, Bernard. (England). *Psychology of Insanity.* 1912.

Hart, C. W. M., and A. R. Pilling. *The Tiwi of North Australia.* New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.

Hart, D., and W. Damon. "The Development of Self-Understanding from Infancy to Adolescence." *Child Development* 53 (1982): 841-64.

Hart, H. L. A. "The Ascription of Responsibility and Rights." *Proceedings of the Aristotelian Society* 49 (1948): 171-94.

\_\_\_\_\_. *The Concept of Law.* Oxford: Clarendon Press, 1961.

\_\_\_\_\_. *Law, Liberty, and Morality.* Oxford: Oxford UP; Stanford: Stanford UP, 1963.

\_\_\_\_\_. *Legal and Moral Obligations: Essays in Moral Philosophy.*

Hart, H. L. A., and A. M. Honoré. *Causation in the Law.* Oxford: Clarendon, 1959.

Hart, H. L. A., and J. H. Burns, eds. *Introduction to the Principles of Morals and Legislation.* By Jeremy Bentham. London: U of London / Athlone Press, 1970.

Hart, Onno van der, and Bessel A. van der Kolk. "The Intrusive Past: The Flexibility of Memory and the Engraving of Trauma." In *Trauma: Explorations in Memory.* Ed. Cathy Caruth. Baltimore, 1995. 158-82.

Hart, Ray L. "Imagination and the Scale of Mental Acts." *Continuum* 3 (1965): 3-21.

\_\_\_\_\_. *Unfinished Man and the Imagination.* New York: Herder and Herder, 1968.

Hartland, N. G. "Goffman's Attitude and Social Analysis." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Hartley, Dale. (West Virginia U, Parkersburg). *Machiavellians: Gulling the Rubes.* Blog at *Psychology today*

[*https://www.psychologytoday.com/blog/machiavellians-gulling-the-rubes/*](https://www.psychologytoday.com/blog/machiavellians-gulling-the-rubes/)

*\_\_\_\_\_.* "Briffault's Law: Women Rule." *Psychology Today (Machiavellians: Gulling the Rubes)* 31 Oct. 2016.\*

<https://www.psychologytoday.com/blog/machiavellians-gulling-the-rubes/201610/briffaults-law-women-rule>

2017

Hartmann, Edouard von. (1842-1906). *Phänomenologie des sittlichen bewusstseins. Prolegomena zur jeder Künftigen Ethik,* 1879. 2nd ed. as *Das sittliche Bewusstsein.* 1886.

\_\_\_\_\_. *Philosophy of the Unconscious: Speculative Results According to the Inductive Method of Physical Science.* Trns. W. C. Coupland. 2nd. ed. 3 vols. London, 1893.

\_\_\_\_\_. *Philosophie de l'Inconscient.* Trans. D. Nolen. Paris: Germer Ballière, 1877.

\_\_\_\_\_. *Über die dialektische Methode: Historisch-kritische Untersuchungen.* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1963.

Hartmann, H. *Ego Psychology and the Problem of Adaptation.* 1939. Trans. D. Rapaport. New York: International UPs, 1958.

\_\_\_\_\_. "Technical Implications of Ego Psychology." 1951. In *Essays on Ego Psychology.* New York: International Universities Press, 1964. 142-254.

Hartmann, Heidi. "Summary and Response." In *Women and Revolution.* Ed. Lydia Sargent. London, 1981.

\_\_\_\_\_. "The Unhappy Marriage of Feminism and Marxism: towards a More Progressive Union." In *The Second Wave: A Reader in Feminist Theory.* Ed. Linda Nicholson. New York: Routledge, 1997. 97-122.\*

Hartmann, Max. *Tod und Fortpflanzung.* 1906.

Hartmann, Nicolai. *Les Principes d'une métaphysique de la connaissance.* Trans. R. Vancourt. Paris: Aubier Montaigne, 1945.

\_\_\_\_\_. *Ontología.* 5 vols. México: FCE, 1965.

Hartmann, R. S. "Axiological Aspects of Deontic Logic." In *Sprache und Erkenntnis.* Ed. B. Kanitscheider. Innsbruck, 1976.

Hartwich, Wolf-Daniel, Aleida Assmann, Jan Assman, and Winfried Menninghaus, eds. *Del culto a la cultura: Elementos para una crítica de la razón histórica.* By Jacob Taubes. (Conocimiento). Madrid: Katz, 2008.

Harvey, Campbell R. (Duke U - Fuqua School of Business). *SSRN: Campbell R. Harvey.\** <https://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=16198>

2017

Harvey, Penelope. "Multiculturalism withot Responsibility? The Contemporary Universal Exhibition." *Critical Quarerly* 38.3 (Autumn 1996): 30-44.\*

Harvey, Penelope, Deborah Cameron, Elizabeth Frazer, Ben Rampton and Kay Richardson. "Ethics, Advocacy and Empowerment in Researching Language." In *Sociolinguistics: A Reader and Coursebook.* Ed. Nikolas Coupland and Adam Jaworski. Houndmills: Macmillan, 1997. Rpt. Palgrave. 145-62.\*

\_\_\_\_\_. "Power/Knowledge: The Politics of Social Science." In *The Discourse Reader.* Ed. Adam Jaworski and Nikolas Coupland. London: Routledge, 1999. 141-57.\*

Haskell, Thomas L, and Richard F. Teichgraeber, eds. *The Culture of the Market: Historical Essays.* Cambridge: Cambridge UP, 1994.

Hassan, F. "The Growth and Regulation of Human Population in Prehistoric Times." In *Biosocial Mechanism of Population Regulation.* Ed. M. N. Cohen, R. S. Malpass, and H. G. Klein. New Haven: Yale UP, 1980.

Hassebrauck, Manfred, and Sasha Schwarz. "Sex and Age Differences in Mate-selection Preferences." *Human Nature* 23.4 (Dec. 2012): 447-66.\*

<https://link.springer.com/article/10.1007/s12110-012-9152-x>

2019

Hastie, Reid. "Schematic Principles in Human Memory." In *Social Cognition: The Ontario Symposium*. Vol. 1. Ed. Tory Higgins, Peter Herman, and Mark P. Zanna. Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1981.

Hastings, James, ed. *Encyclopedia of Religion and Ethics.* New York: Scribner, 1913.

Hatch, Tony, and Howard Gardner. "Multiple Intelligences Go to School: Educational Implications of the Theory of Multiple Intelligences." *Educational Researcher* 18.8 (1989): 4-9.

Hatcher, R. A., et al. *Contraceptive Technology.* New York: Irvington.

Hatfield, E. "Passionate and Companionate Love." In Sternberg and Barnes 1988.

Hatfield, Elaine (U of Hawaii at Manoa), and Susan Sprecher. *Mirror, Mirror… : The Importance of Looks in Everyday Life.* (SUNY Series in Sexual Behavior). Albany: SUNY Press, 1986. Online ed.:

<http://www2.hu-berlin.de/sexology/BIB/HATF2.htm>

2007

Hatterer, Lawrence J., and Judith Ramsey. "Are You an Addictive Personality?" *Family Circle* (June 1974): 138-39.

Hauck, Albert. *Kirchengeschichte Deutschlands.* 5 vols. Leipzig, 1887-1920.

Hauerwas, Stanley M. *Truthfulness and Tragedy: Further Investigations in Christian Ethics.* Notre Dame (IN): U of Notre Dame P, 1977.

\_\_\_\_\_. *Wilderness Wanderings: Probing Twentieth Century Theology and Philosophy.* Oxford: Westview Press, 1998.

Hauerwas, Stanley, and David Burrell. "From System to Story: An Alternative Pattern for Rationality in Ethics." In Hauerwas, *Truthfulness and Tragedy: Further Investigations in Christian Ethics.* Notre Dame: U of Notre Dame P, 1977.

\_\_\_\_\_. *Truthfulness and Tragedy: Further Investigations in Christian Ethics.* Notre Dame: U of Notre Dame P, 1977.

Haught, John F. *Science and Religion: From Conflict to Conversation.* New York: Paulist Press, 1995.

\_\_\_\_\_. *God after Darwin.*

Haulotte, Edgar, Paul Ricœur, and Emmanuel Lévinas. *La Révélation.* Publications des Facultés Universitaires Saint-Louis, 1977.

Haureau. *Philosophie Scholastique.*

Hausman, Carl R. "The Existence of Novelty." *Pacific Philosophy Forum* 4 (1966): 3-60.

\_\_\_\_\_. "Understanding and the Act of Creation." *Review of Metaphysics* 20 (1966): 89-112.

Haviland-Jones, Jeannette M.,, and Michael Lewis, Michael, eds. *Handbook of Emotions.* 2nd ed. New York: Guilford, 2000.

Haviland-Jones, Jeannette, and Carol Magai. *The Hidden Genius of Emotion: Lifespan Transformations of Personality.* New York: Cambridge UP, 2002.

Hawken, Paul. (Creator of Wiser Earth portal, Natural Capital Institute). *The Ecology of Commerce: A Declaration of Sustainability.* New York: HarperCollins, 1993.

\_\_\_\_\_. *Blessed Unrest: How the Largest Movement In the World Came Into Being and Why No One Saw it Coming.* Viking, 2007.

Hawkins, Anne. *Reconstructing Illness: Studies in Pathography.*

Hawley, P. H., and William A. Hensely. "Social Dominance and Forceful Submission Fantasies: Feminine Pathology or Power?" *Journal of Sex Research* 46.6 (2009): 568-85.

Hayes, Donald P., Leo Meltzer, and Gary D. Bouma. "Activity as a Determinant of Interpersonal Perception." *Proceedings of the 76th Conference of the American Psychological Association.* 1968. 417-18.

Hayes, Jody. *Smart Love.* London: Arrow, 1990.

Hayes, S. C. "Acceptance and Commitment Therapy, Relational Frame Theory and the Third Wave of Behavioral and Cognitive Therapies." *Behavior Therapy* 35 (2004): 639-65.

Hayes, Stephen C. (Ph.D.). "How My Son's Black Belt Reveals the Biggest Scientific Error: Why Everything You Know May Be Wrong." *Psychology Today (Get Out of Your Mind)* 15 March 2021.\* (Averages, self-improvement).

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/get-out-your-mind/202103/how-my-son-s-black-belt-reveals-the-biggest-scientific-error>

2021

Hays, H. R. *The Dangerous Sex: The Myth of Feminine Evil.* New York: Putnam, 1964.

\_\_\_\_\_. *The Dangerous Sex: The Myth of Feminine Evil.* London: Methuen, 1966.

Hays, P. *Nuevos horizontes de la psiquiatría.* Barcelona: Guadarrama.

Haze, Tristan. *Sprachlogik*. Blog on logical linguistics.

<http://sprachlogik.blogspot.com.es/>

2016

\_\_\_\_\_. "An Analysis of Davidson's Slingshot Argument." *Sprachlogik* 21 Sept. 2011.\*

<http://sprachlogik.blogspot.com.es/2011/09/analysis-of-davidsons-slingshot.html>

2016

Hazlitt, Henry. *La economía en una lección.* Madrid: Unión Editorial, 2011.

Healy, David. *The Antidepressant Era.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1997.

\_\_\_\_\_. *The Creation of Psychopharmacology*. Cambridge (MA): Harvard UP, 2002.

\_\_\_\_\_. *Let them eat Prozac: The Unhealthy Relationship between the Pharmaceutical Industry and Depression*. Nueva York: New York UP, 2004.

Hearn, Jeffrey. *The Gender of Oppression: Men, Masculinity, and the Critique of Marxism.* New York: St Martin's, 1987.

\_\_\_\_\_. *The Untimely Past: For those interested in the intersection  
of historiography with postmodernism, poststructuralism,  
and related varieties of theory/practice.*

<http://www.untimelypast.org/>

2011

Hearn, Vicki. *Adam's Task: Calling Animals by Name.* New York: Knopf, 1986.

Heath, Iona. *Matters of Life and Death: Key Writings.*

\_\_\_\_\_. *Ayudar a morir: Con un prefacio y doce tesis de John Berger.* Madrid: Katz, 2008.

Heath, Robert. *Realism and Relativism: A Perspective on Kenneth Burke.* Macon (GA): Mercer UP, 1986.

Heaton, Tim, and Tony Lawson, series eds. (Skills-Based Sociology Series). Houndmills: Macmillan, 1999.\*

Hebl, M. R., and J. F. Dovidio, "Promoting the 'Social' in the Examination of Social Stigmas." *Personality and Social Psychology Review* 9 (2005): 156–182.

Hechinger, F. M., ed. *Pre-School Education Today.* New York: Doubleday, 1966.

Heffernan, Margaret. "Dare to Disagree." Video talk at *TED* (Aug. 2012).

<http://www.ted.com/talks/margaret_heffernan_dare_to_disagree.html>

2012

Hefner, Robert W. (Indonesia). "8. Tolerancia islámica: La lucha por una ética pluralista en la Indonesia contemporánea." In *Los límites de la cohesión social: Conflicto y mediación en las sociedades pluralistas. Informe de la Fundación Bertelsmann al Club de Roma.* Ed. Peter L. Berger. Barcelona: Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, 1999. 349-92.\*

Heider, Fritz. *The Psychology of Interpersonal Relations.* New York: Wiley, 1958.

Heider, F., and E. Simmel. "A Study of Apparent Behavior." *American Journal of Psychology* 57 (1944): 243-59.

Heider, K. G. "Dani Sexuality: A Low Energy System." *Man* 11 (1976): 188-201.

Heilbroner, Robert L. *The Worldly Philosophers: The Lives, Times, and Ideas of the Great Economic Thinkers.* 1953. Rpt. 1961, 1967, 1972, 1980, 1981, 1989, 1992, 1995, 1999 (7th ed.).

\_\_\_\_\_. *Los filósofos terrenales: Vida, tiempo e ideas de los grandes pensadores de la economía.* Trans. Marco Aurelio Galmarini Rodríguez. (El Libro de Bolsillo). Madrid: Alianza Editorial, 2015.\*

\_\_\_\_\_. "1. Introducción." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 17-24.\*

\_\_\_\_\_. "2. La revolución económica." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 25-62.\*

\_\_\_\_\_. "3. El mundo maravilloso de Adam Smith." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 62-110.\*

\_\_\_\_\_. "4. Los sombríos presentimientos del reverendo Malthus y de David Ricardo." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 111-56.\*

\_\_\_\_\_. "5. Los sueños de los socialistas utópicos." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 157-202.\*

\_\_\_\_\_. "6. El inexorable sistema de Karl Marx." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 203-51.\*

\_\_\_\_\_. "7. El mundo victoriano y la economía alternativa." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 252-313.\*

\_\_\_\_\_. "8. La sociedad salvaje de Thorstein Veblen." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 314-68.\*

\_\_\_\_\_. "9. Las herejías de John Maynard Keynes." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 366-424.\*

\_\_\_\_\_. "10. Las contradicciones de Joseph Schumpeter." *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 425-58.\*

\_\_\_\_\_. "11. ¿El fin de la filosofía terrenal?" *Los filósofos terrenales.* Madrid: Alianza Editorial, 2015. 459-74.\*

\_\_\_\_\_. *El porvenir humano.* Barcelona: Guadarrama.

Heiman, J. J. LoPiccolo and L. LoPiccolo. *Becoming Orgasmic: A Sexual Growth Program for Women.* Englewood Cliffs (NJ): Prentice, 1976.

Heimendahl and Weizsäcker. *Física y filosofía.* Barcelona: Guadarrama.

Hein, Hilda. "On Reaction and the Women's Movement." In *Women and Philosophy.* Ed. Carol C. Gould and Marx W. Wartofsky. New York: Putnam, 1976.

Heinberg, Richard. "The End of the Oil Age." From *The Party's Over: Oil, War, and the Fate of Industrial Societies.* 2003.\*

<http://www.earthisland.org/journal/index.php/eij/article/the_end_of_the_oil_age>

2011

\_\_\_\_\_. Powerdown. (Energy crisis).

\_\_\_\_\_. "The End of Growth - Festival of Dangerous Ideas 2012." YouTube (Ideas at the House) 25 June 2013.\*

<http://youtu.be/lUsvPiwg6wU>

2014

Heinemann, Harry N. "The Twenty-first Century and Its Implications for Higher Education." *Atlantis* 6.1-2 (1983): 87-92.\*

Heinzelmann, Gerhard. *Der Begriff der Seele und die Idee der Unsterblichkeit bei W. W.* 1910.

Heisenberg, Werner. "The Representation of Nature in Contemporary Physics." In *Symbolism in Religion and Literature.* Ed. Rollo May. New York: Braziller, 1969. 215-32.

\_\_\_\_\_. *Physics and Philosophy.* 1958. Harmondsworth: Penguin, 1989.

Held, David. *Models of Democracy.* Cambridge: Polity, 1986.

Held, David, and J. B. Thompson, eds. *Habermas: Critical Debates.* London: Macmillan, 1982.

Held, D., S. Hall, and T. McGrew, eds. *Modernity and Its Futures.* Cambridge: Polity, 1993.

Held, Klaus, ed. *Metaphysische Anfangsgründe der Logik im Ausgang von Leibniz.* By Martin Heidegger. (Martin Heidegger Gesamtausgabe, 26). Frankfurt am Main: Klostermann, 1978.

Helguera, Enrique, et al. (Savater, Fernando, Ramón Marcos Allo, Clara Eugenia Núñez, Gabriel Tortella, Alberto G. Ibáñez, José V. Rodríguez Mora, Francisco Sosa Wagner, Mercedes Fuertes, José Miguel Fernández Dols, Jaime María de Berenguer de Santiago, Aurelio Arteta, Enrique Helguera, Carlos Martínez Gorriarán, Rosa Díez, and Mario Vargas Llosa; coord. Fundación Progreso y Democracia). *A Favor de España: El coste de la ruptura.* Madrid: Espasa, 2015.\*

Heller, T. C., M. Sosna, and D. E. Wellbery, eds. *Reconstructing Individualism: Autonomy, Individuality, and the Self in Western Thought.* Stanford: Stanford UP, 1986.

Heller-Roazen, Daniel*. Une archéologie du toucher*. Trans. Paul Chemla. (Librairie du XXe et du XXIe siècles). Paris: Seuil, 2011. (Self-awareness).

Helly, Dorothy O., and Helen Callaway. "Crusader for Empire: Flora Shaw / Lady Lugard." In *Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance.* Ed. Nupur Chaudhuri and Margaret Strobel. Bloomington and Indianapolis: Indiana UP, 1992. 79-97.\*

Helly, Dorothy O., and Susan M. Reverby. *Gendered Domains: Rethinking Public and Private in Women's History.* Ithaca: Cornell UP, 1992.

Helmstetter, Shad. *Choices.* New York: Pocket Books, 1989.

Heltman, H. J. "Psycho-Social Phenomena of Stuttering and Their Etiological and Therapeutic Implications." *Journal of Social Psychology* 9 (1938): 79-96.

Hempel, Karl G. "The Function of General Laws in History." *Journal of Philosophy* 39 (1942): 35-48.

\_\_\_\_\_. "The Function of General Laws in History." Rpt. in *Theories of History.* Ed. P. Gardiner. 344-56.

\_\_\_\_\_. *Aspects of Scientific Explanation.* New York: New York UP, 1965.

\_\_\_\_\_. "Explanation in Science and in History." In *Philosophical Analysis and History.* Ed. W. Dray. New York: Harper and Row, 1966.

\_\_\_\_\_. *Philosophy of Natural Science.* Englewood Cliffs: Prentice, 1966.

Henderson, C. R. "Business Men and Social Theorists." *American Journal of Sociology* 1 (1896).

Hendin, H. *The Age of Sensation.* Norton, 1975.

Henley, Tracy, and B. R. Hergenhah, eds. *An Introduction to the History of Psychology.* Online:

<http://www.sendspace.com/file/folrcs>

2014

Henry, Michel. *La Barbarie.* Paris: Le Livre de Poche.

Henriques, Julian, Wendy Hollway, Cathy Urwin, Couze Venn and Valerie Walkerdine. *Changing the Subject: Psychology, Social Regulation and Subjectivity.* London: Methuen, 1984.

Henry, J. *Jungle People.* Richmond: William Byrd, 1941.

Henry, Jules. *Culture Against Man.* New York: Random House, 1963.

Henry, M.. *Incarnation: une philosophie de la chair*. Paris: Seuil, 2000.

Henry, Michel. *La Barbarie.* (Culture). Paris: Le Livre de Poche.

Henry, Michel. *Marx.*

\_\_\_\_\_. "Crítica de lo político." *Lo político y sus fronteras. Revista de Occidente* 167 (April 1995): 19-36.\*

Hensely, William A., and P. H. Hawley. "Social Dominance and Forceful Submission Fantasies: Feminine Pathology or Power?" *Journal of Sex Research* 46.6 (2009): 568-85.

Herbert, Walter. *Marquesan Encounters*. Cambridge: Harvard UP, 1980.

Herbrechter, Stefan. *Posthumanism: A Critical Analysis.* 2013.

Hergenhahn, B. R., and Tracy Henley, eds. *An Introduction to the History of Psychology.* Online:

<http://www.sendspace.com/file/folrcs>

2014

Herman, R. D. *Gambling and Gamblers.* Toronto: D. C. Heath, 1976.

Herman, Judith L. *Trauma and Recovery: The Aftermath of Violence—from Domestic Abuse to Political Terror.* New York: Harper/Collins/Basic Books, 1992.

Hermann, G. "Genesis das Gesetz der Zeugung." *Libido und Mania* 9 (1903).

Hermann, Peter, Tory Higgins and Mark P. Zanna, eds. *Social Cognition: The Ontario Symposium*. Vol. 1. Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1981.

Hermano Saravia, José. *Historia de Portugal.* Madrid: Alianza.

Hermoso Félix, María Jesús. "Sentido y hermenéutica en el pensamiento de Paul Ricœur." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 247-60.\*

Hernández, Angela, Juan Pablo Martínez, Paloma García, Ignacio Martínez, Elvira Mayordomo, Alfonso Ortega, Iñigo Salinas, José Solera and Luís Vicente. "Estudio sobre la carga de trabajo del estudiante en las titulaciones del CPS." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Hernández, Esteban. *Así empieza todo: La guerra oculta del siglo XXI.* Barcelona: Ariel, 2020.

Hernández, Jesús, et al., eds. (U Autónoma de Madrid). *La Universidad cercada: Testimonio de un naufragio.* Anagrama, 2013.

Hernández, Jesús, Salvador Gutiérrez, and Joaquín Serrano. *Bachillerato 1 Lengua y Literatura.* Book and CD-ROM. Madrid: Anaya, 2011.\*

Hernández, José, Rosa Aísa, Joaquín Andaluz, Estrella Bernal, Rosa Duarte, Mª Dolores Esteban, Mª Luisa Feijoo, Inmaculada García, Agustín Gil, José Hernández, Carolina Ibor, Gemma Larramona, Luís Lanaspa, Alfredo Mainar, Yolanda Martínez, Fernando Sanz and Julieta Zubiaurre. "Diseño y coordinación curricular en el Área de Microeconomía." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Hernández, M., and T. Vicente, eds. *Los derechos de los niños: Responsabilidad de todos.* Murcia: U de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2007.

Hernández Hernández, Pedro (Professor of Educational Psychology; ICE, U de La Laguna). "Reseñas sobre el diseño de la enseñanza." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 5-22.\*

\_\_\_\_\_. "Pautas y estrategias para el diagnóstico inicial y la concreción de objetivos." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 69-88.\*

\_\_\_\_\_. "Bases y técnicas de la evaluación." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 155-92.\*

\_\_\_\_\_. "Una sistematización de procedimientos para la educación afectivo-adaptativa en clase." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 221-44.\*

\_\_\_\_\_. "El proyecto docente del profesor universitario." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 301-26.\*

\_\_\_\_\_. (et al.). *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989.\*

Hernández Hernández, Pedro, and Fátima Castro León. "Errores más frecuentes en la elaboración del diseño." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 57-66.\*

Hernández Hernández, Pedro, and Luis Alberto García García. "Análisis y organización de los contenidos." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 89-112.\*

Hernández Hernández, Pedro, Luis A. García García and Manuel Rosales Álamo. "El diseño de la metodología instruccional." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 113-54.\*

Hernández Hernández, Pedro, María Dolores García Hernández and Ramón Aciego de Mendoza Lugo. "El diseño instruccional aplicado a los objetivos afectivo-sociales de los alumnos y del profesor." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 193-220.\*

Hernández Hernández, Pedro, Félix Guillén García and Gladys V. Yanez Mejías. "Autodiseño de la mejora de las funciones docentes." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 245-62.\*

Hernández Hernández, Pedro, and Antonio Rodríguez Hernández. "Comportamientos y estilos de programar la enseñanza." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 263-82.\*

Hernández Hernández, Pedro, and Nieves Rodríguez González. "Discrepancia del diseño instruccional con la práctica educativa." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 283-98.\*

Hernández Nieto, Marco Antonio. "La sirena varada y el salino vaivén. Paul Ricœur y el círculo hermeneútico: Objetividad *vs.* relatos." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 261-98.\*

Hernández Nieto, Marco Antonio, Teres Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, and L. David Cáceres, eds. *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Madrid: Dykinson, 2016.

Hernández Prados, Mª Ángeles, and Tirso Valcárcel Resalt Castillo (U de Murcia). Rev. of *Los derechos de los niños: Responsabilidad de todos.* Ed. M. Hernández and T. Vicente. *Contextos Educativos* 18 (2015): 173-74.

Hernández Rojas, G., and F. Díaz Barriga. "Constructivismo y aprendizaje significativo." Ch. 2 of *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*.Mexico: McGraw Hill, México, 1999. 13-19.

Hernández-Pacheco, Antonio. "Las bellezas de España y los trabajos para su protección." *Ecología, recursos naturales y obra pública.* *Revista de Occidente* 149 (1993): 109-24.

Hernando, Almudena. *Arqueología de la Identidad.* Madrid: Akal, 2002.

Hernton, Calvin C. *Sex and Racism in America.* New York: Grove, 1965.

Herrán Gascón, Agustín de la. (Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid). *El Siglo de la Educación: Formación Evolucionista para el Cambio Social.* Huelva: Editorial Hergué, 2003.

Herrán Gascón, Agustín de la, and Jesús Muñoz Díez. *Educación para la universalidad, más allá de la globalización.* Madrid: Dilex, 2002.

Herrán Gascón, Agustín de la, and I. González Sánchez. *El ego docente, punto ciego de la enseñanza, el desarrollo profesional y la formación del profesorado.* Madrid: Universitas, 2002.

Herráiz, Pedro José. "Identidades habitables." Paper read at the conference on "Identity and Diversity: Philosophical/Philological Reflections." Madrid: UNED, Oct. 9-10, 2003.\*

Herrero de Castro, Rubén. "GLOBALISMO vs. PATRIOTISMO - Rubén Herrero de Castro." Video. *YouTube (Instituto Juan de Mariana)* 25 Oct. 2021.\*

<https://youtu.be/9dljLbaTVkM>

2021

Herrero Nivela, Mª Luisa, Teresa Fernández Turrado, Santos Orejudo Hernández, Jacobo Cano Escoriaza and Pilar Teruel Melero. "Aplicación del método de casos y las conferencias de expertos en el diseño curricular de la asignatura Bases Psicológicas de la Educación Especial en la Facultad de Educación." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Herrero Nivela, Mª Luisa, Santos Orejudo Hernández, Javier Nuño Pérez, Teresa Fernández Turrado, and Teresa Ramos Cascón. "Evolución del miedo a hablar en público en la Universidad. Variables personales y del entorno de enseñanza aprendizaje." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Herrmann, Friedrich Wilhelm von. *Die Selbstinterpretation Martin Heideggers.* Meisenheim: Anton Hain, 1964.

\_\_\_\_\_. "Besitz und Leib." *Philosophische Perspektiven* 3 (1971): 195-216.

\_\_\_\_\_. *Heideggers Philosophie der Kunst.* Frankfurt a/M: Klostermann, 1980.

Herrnstein, Richard J., and Charles Murray. *The Bell Curve.* New York: The Free Press, 1994. (Intelligence).

Herschberger, Ruth. *Adam's Rib.* New York: Pellegrini and Cudahy, 1948.

Herbsleb, J., and M. Handel. "What Is Chat Doing in the Workplace?" *Proceedings CSCW* *2002, New Orleans.* New York: ACM Press, 2002. 1-10.

Hersh, R., and P. J. Davis. *The Mathematical Experience.* Harmondsworth: Penguin, 1983.

\_\_\_\_\_. *Descartes's Dream: The World According to Mathematics.* Sussex: Harvester, 1986.

Herslund, M., I. Baron, and F. Sorensen, eds. *Dimensions of Possession.* Amsterdam: Benjamins, 2001.

Hertwig, Ralph (Columbia U and Max Planck Institute for Human Development, Berlin), Carola Fanselow and Ulrich Hoffrage. "Hindsight Bias: How Knowledge and Heuristics Affect our Reconstruction of the Past." *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 357-77.\*

Hervieu-Léger, Danièle. (France). "2. El pasado en el presente: Una nueva definición de la *laïcité* en la Francia multicultural." In *Los límites de la cohesión social: Conflicto y mediación en las sociedades pluralistas. Informe de la Fundación Bertelsmann al Club de Roma.* Ed. Peter L. Berger. Barcelona: Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, 1999. 75-136.\* (Nouvelle Calédonie; immigrants).

Hesford, Wendy, and Laura Yow, ed. *Concerns* (Spring 2001).

Hess, D. J. *Science and Technology in a Multicultural World: The Cultural Politics of Facts and Artifacts.* New York: Columbia UP, 1995.

Hesse, Mary B. *Models and Analogies in Science.* Notre Dame, 1970.

\_\_\_\_\_. "Is There an Independent Observation Language?" 1970. Rpt. as "Theory and Observation" in Hesse, *Revolutions and Reconsturction in the Philosophy of Science.* Bloomington: Indiana UP, 1980.

Hesse, M. B., and Michael A. Arbib. *The Construction of Reality.* Cambridge: Cambridge UP, 1986.

Hessen, J. *Teoría del conocimiento.* Trans. José Gaos. Madrid: Espasa-Calpe, 1940. 13th ed. 1974.\*

\_\_\_\_\_. *Teoría del conocimiento.* Buenos Aires: Losada, 1976.

Heublült, W. *Die Gewissenslehre Kants in ihrer Endform von 1777: Grundriss einer Anthroponomie*. 1980.

Heusch, Luc de. *El estructuralismo heterodoxo de Mary Douglas.* Mary Douglas, *Sobre la naturaleza de las cosas.* (Cuadernos Anagrama, 85). Barcelona: Anagrama.

Heussi, Karl. *Die Krisis des Historismus.* Tübingen: Mohr, 1932.

Heussner, Alfred. *Einführung in Wilhelm Wundts Philosophie und Psychologie.* 1920.

Hewes, Gordon Winant. "World Distribution of Certain Postural Habits." *American Anthropologist* 57 (1955): 231-44.

\_\_\_\_\_. "The Anthropology of Posture." *Scientific American* 196 (1957): 122-32.

\_\_\_\_\_. "Primate Communication and the Gestural Origin of Language." *Current Anthropology* 14 (1973): 5-24.

Hewlett, B. *Father-Child Relations.* New York: Aldine de Gruyter, 1992.

Heywood, Andrew. (Opington College). *Key Concepts in Politics.* (How to Study). Houndmills: Macmillan, 2000.

Hibbert, Samuel. *Sketches of the Philosophy of Apparitions; or, An Attempt to Trace Such Illusions to Their Physical Cause.* London, 1825.

Hick, John. *Dialogues in the Philosophy of Religion.* Hampshire, 2001.

Hicks, John Richard. *Value and Capital.* 1939.

Hicks, John. *La crisis de la economía keynesiana.* Ediciones de Bolsillo.

Hidalgo Rúa, Gloria María, Mª José Orta Costa, Milagros Bernal Pérez, Amor Melguizo Béjar, Alejandro Tres Sánchez, Clemente A. Campos Sáez, Teresa Ramos Cascón, and Desiderio Buil Basurte. "Aprender practicando, experiencia educativa que incorpora el 'role-playing' en la enseñanza-aprendizaje de la promoción de la salud." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Hidalgo Rúa, Glora María, and José María Nasarre Sarmiento. "Una experiencia práctica en el aprendizaje jurídico: Sindicatos, asociaciones empresariales y poderes públicos. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Hidalgo Vega, Alvaro. *Teoría y ejercicios de macroeconomía española.* Madrid: Alianza, 1994.

Hiebert, Dennis. "What Does 'The Social Construction of Reality' Mean?" *YouTube (Providence University College)* 19 Dec. 2014.\*

<https://youtu.be/SqFhd-Igs6w>

2016

Higgins, E. T., and R. M. Sorrentino, eds. *Handbook of Motivation and Cognition: The Interpersonal Context.* New York: Guilford Press, 1996.

Higgins, Tory, Peter Hermann, and Mark P. Zanna, eds. *Social Cognition: The Ontario Symposium*. Vol. 1. Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1981.

Higuera Rubió, José G. Rev. of *Mirabilia* 2 (2003). *Revista Española de Filosofía Medieval* 10 (2003): 422-23.\*

Higueras Arnal, Antonio. "La agricultura de regadío en España." In *Suma de Estudios en homenaje al Ilustrísimo Doctor Ángel Canellas López.* Zaragoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Zaragoza, 1969. 585-630.\*

Hilbert and D. Kemp. "Information in the Biosphere: Biological and Digital Worlds." *Trends in Ecology & Evolution* 31.3 (2016): 180-89.

Hilgard, Ernest R. , and Gordon H. Bower. *Theories of Learning.* 3rd ed. New York: Appleton, 1966.

Hill, Adrian. *Art versus Ilness.* London: Allen and Unwin, 1948.

Hill, E. "Animals as Agents: Hunting Ritual and Relational Ontologies in Prehistoric Alaska and Chukotka." *Cambridge Archaeological Journal* 21.3 (2011): 407-26.

\_\_\_\_\_. "Archaeology and Animal Persons: Towards a Prehistory of Human-animal Relations." *Environment and Society: Advances in Research* 4 (2013): 117-36.

Hill, M. A. "The Fictions of Mankind and the Stories of Men." In *Hannah Arendt: The Recovery of the Public World.* Ed. M. A. Hill. New York: St. Martin's, 1979.

Hill, Stephen. "Britain: The Dominant Ideology Thesis after a Decade." In *Dominant Ideologies.* Ed. Nicholas Abercrombie, Stephen Hill and Bryan S. Turner.

Hill, Stephen, Nicholas Abercrombie, Nicholas, and Bryan S. Turner. *The Dominant Ideology Thesis.* London, 1980.

\_\_\_\_\_. *Dictionary of Sociology.* London: Allen Lane, Harmondsworth: Penguin, 1984.

\_\_\_\_\_. *The Penguin Dictionary of Sociology.* 2nd ed. Harmondsworth: Penguin, 1988.\*

\_\_\_\_\_, eds. *Dominant Ideologies.*

Hill, Steve. (Steve Hill, senior lect. In electronic publishing, Southampton Solent U). *New.Journalism.Review.* Blog.

<http://srh.typepad.com>

2008

Hills, W. Daniel. *The Connection Machine.* Cambridge (MA): MIT Press, 1985.

Hiltz, S. R. "The Virtual Classroom: Using Computers-Mediated Communication for University Teaching." *Journal of Communication* 36.2 (1986): 95-104.

Himmelfarb, G. *On Liberty and Liberalism: The Case of John Stuart Mill.* New York: Knopf, 1974.

Himmelfarb, Gertrude. "Telling It as You Like It: Post-Modernist History and the Flight from Fact." *TLS* 16 October 1992: 12-15.\*

\_\_\_\_\_. *The Jewish Odyssey of George Eliot.* New York: Encounter.

Hinden, H., J. Rudin, H. Schär, R. I. Z. Werblowsky. *Das Gewissen*. 1958.

Hindess, Barry. *Discourses of Power: From Hobbes to Foucault.* Oxford: Blackwell, 1996.

Hine, Robert A., and Donald A. Parry, eds. *Education for Peace.* Nottingham: Spokesman, 1989.

Hindy, Carl, Conrad Schwarz, and Archie Brodsky. *If This Is Love, Why Do I Feel so Insecure?* 1989.

Hinostroza, Rodolfo. *El sistema astrológico.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Contra natura.* Ediciones de Bolsillo.

Hintikka, Jaako. "Individuals, Possible Worlds and Epistemic Logic." *Noûs* 1 (1967): 33-62.

Hinton, James. *The Mystery of Pain (A Book for the Sorrowful).* n. d.

Hiraldo, Fernando, and Juan Manuel García Rúiz, Juan Manuel. "Pensar." *El País* 2 May 2005. Rpt. in *Fírgoa: Universidade Pública* 2 May 2005.

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/35710>

2007-05-13

Hirigoyen, Marie-France. (French psychoanalyst and criminalist). *Le harcèlement moral.* Paris: La Découverte / Syros, 1998.

\_\_\_\_\_. *El acoso moral: El maltrato psicológico en la vida cotidiana.* Trans. Enrique Folch González. (Paidós Contextos, 42). Barcelona: Paidós, 1999.\*

Hirsch, Eli. *Dividing Reality.* Oxford UP, 1993.

Hirsch, Herbert, and David Perry, eds. *Violence as Politics.* New York: Harper and Row, 1973.

Hirschfeld, M. "Die objektive Diagnosis der Homosexualität." *Jahrbuch für Sexuelle Zwischenstufen* 1 (1899).

Hirshleifer, J. "The Expanding Domain of Economics." *American Economic Review* 75 (1985): 53-68.

Hirschmann, Charles. *The Handbook of International Migration: The American Experience.* New York: Rusell Sage Foundation, c. 2000.

Hirst, Paul Q. *Durkheim, Bernard and Epistemology.* London, 1975.

\_\_\_\_\_. *Social Evolution and Sociological Categories.* London, 1976.

\_\_\_\_\_. "Althusser and the Theory of Ideology." *Economy and Society* 5.4 (1976): 385-412.

\_\_\_\_\_. *On Law and Ideology.* Basingstoke: Macmillan, 1979.

Hite, Shere. (US sexologist). *The Hite Report.* New York: Dell, 1976.

\_\_\_\_\_. *The Hite Report.* Macmillan, 1976.

\_\_\_\_\_. *El informe Hite: Estudio de la sexualidad femenina.* Trans. Jaime Tomas. Barcelona: Plaza y Janés, 1981. 1985.

\_\_\_\_\_. *The Hite Report on Male Sexuality.* New York: Ballantine Books, 1981.

\_\_\_\_\_. *Women and Love.* London: Viking, 1988.

Hjort, A. "The Conditions of Dialogue: Approaches to the Habermas-Gadamer Debate." *Eidos* 4 (1980): 512-35.

Hoagland, Sarah Lucia. "Sadism, Masochism, and Lesbian-Feminism." In *Against Sadomasochism: A Radical Feminist Analysis.* Palo Alto: Frog-in-the-Well Press, 1982.

Hobbs, Angela. "Socrates' Searches." Rev. of *The Art of Plato.* By R. B. Rutherford. *TLS* 9 Feb. 1996: 32.\*

Hobe, Phyllis. *Lovebound.* 1990.

Hochberg, Julian E. *Perception.* 2nd ed. Englewood Cliffs (NJ): Prentice, 1978.

\_\_\_\_\_. "Representation of Motion and Space in Video and Cinematic Displays." In *Handbook of Perception and Human Performance* 1. Ed. Kenneth R. Boff, Lloyd Kaufman, and James P. Thomas. New York: Wiley, 1986.

Hochman, Jhan. In *The Green Studies Reader: From Romanticism to Ecocriticism.* Ed. Laurence Coupe. London: Routledge, 2000.

\_\_\_\_\_. "An Irish Airman Foresees His Death (Criticism)." *Answers.com*

<http://www.answers.com/topic/an-irish-airman-foresees-his-death-poem-8>

2010

Hochschild, Arlie, with Anne Machung. *The Second Shift: Working Parents and the Revolution at Home.* New York: Viking, 1989. (Housework).

Hocquenghem, Guy. *Homosexual Desire.* London: Allison & Busby, 1978.

Hodder, Ian. (Professor of Anthropology, Stanford). *Studies in Human-Thing Entanglement.* 2016.\*

<http://www.ian-hodder.com/s/Hodder_2016_Studies_in_Human_Thing_Entanglement.pdf>

2016

Hodge, F. W. *Etiquette: Handbook of American Indians.* Washington, D.C.: Government Printing House, 1907.

Hodgson, David. *The Mind Matters: Consciousness and Choice in a Quantum World.* Oxford: Clarendon, 1991.

Hodgson, Geoffrey M. *Economics and Institutions: A Manifesto for a Modern Institutional Economics.* U of Pennsylvania P, 1988.

\_\_\_\_\_, ed. *After Marx and Sraffa: Essays in Political Economy.* New York: St. Martin's, 1991.

Hodson, G., J. F. Dovidio, S. L. Gaertner, and K. Kawakami. "Why Can’t We Just Get Along? Interpersonal Biases and Interracial Distrust." *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology* 8 (2002): 88–102.

Hoefer, Carl. "Kant's Hands and Earman's Pions: Chirality Arguments for Substantival Space." *International Studies in the Philosophy of Science* 14.3 (2000).\*

<https://doi.org/10.1080/026985900437755>

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/026985900437755>

2022

Höffe, Otfried. *Wirtschaftsbürger, Staatsbürger, Weltbürger. Politische Ethik im Zeitalter der Globalisierung.*

\_\_\_\_\_. *Ciudadano económico, ciudadano del Estado, ciudadano del mundo: Ética política en la era de la globalización.* (Conocimiento). Madrid: Katz, 2007

Hoffer, Eric. *El verdadero creyente.*

Hoffman, E. *After Such Knowledge*. New York: Public Affairs, 2004.

Hoffman, Frederick. *Race Traits and Tendencies of the American Negro.* American Economic Association, 1896.

Hoffman, I., and M. Gill. *Analysis of Transference.* New York: International Universities Press, 1982. Vol. 2.

Hoffman, John. "Postmodernism, the State and Politics." In *Postmodern Subjects / Postmodern Texts.* Ed. Jane Dowson and Steven Earnshaw. Amsterdam: Rodopi, 1995. 101-15.\*

Hoffman, M., ed. *Review of Child Development Research.* New York: Russell Sage Foundation, 1964.

Hoffman, Martin. *The Gay World.* New York: Basic, 1968.

Hoffman, Nancy, et al., eds. *Female Studies VI*. 1972. New York, 1973.

Hoffmann, Carl. "The Visitation." Tale at *The Pennsylvania Gazette* 7 Jan. 2014.\*

<http://thepenngazette.com/the-visitation/>

2014

Holland, Dorothy C. *Identity and Agency in Cultural Worlds.* 4th ed. Cambridge (MA): Harvard UP, 2003.

Holland, Dorothy, and Naomi Quinn, eds. *Cultural Models of Language and Thinking.* Cambridge: Cambridge UP, 1987.

Holland-Cunz, Barbara. *Ecofeminismos.* (Colección Feminismos). Madrid: Cátedra, *c.* 1997.

Hollander, Anne. *Seeing Through Clothes.* New York: Viking, 1978.

\_\_\_\_\_. *Seeing through Clothes*. Berkeley: U of California P, 1993.

Hollinbaugh, Amber. "Desire for the Future: Radical Hope in Passion and Pleasure." In *Pleasure and Danger.* Ed. Carole S. Vance. London: Routledge, 1984.\*

Holmes, Arthur F. (Wheaton College). *A History of Philosophy.* 81-video list. *YouTube (Wheaton College)*. 2015.\*

<https://www.youtube.com/watch?v=Yat0ZKduW18&list=PL9GwT4_YRZdBf9nIUHs0zjrnUVl-KBNSM&index=1>

2021

\_\_\_\_. "A History of Philosophy – 01. The Beginning of Greek Philosophy." Video. *YouTube (wheatoncollege)* 21 April 2015.

<https://youtu.be/Yat0ZKduW18>

2021

\_\_\_\_\_. "A History of Philosophy – 29. Francis Bacon." Video lecture. *YouTube (wheatoncollege)* 21 April 2015.\*

<https://youtu.be/gARxnOJDI-w>

2017

\_\_\_\_\_. "A History of Philosophy – 41. John Locke." Video lecture. *YouTube (wheatoncollege)* 16 June 2015.\*

<https://youtu.be/CM2VHOgb_HA>

2021

\_\_\_\_\_. "A History of Philosophy | 57 Hegel. Video lecture." *YouTubwe (Wheaton College)* 14 May 2015.

<https://youtu.be/ARarjQYOhA4>

2022

\_\_\_\_\_. "A History of Philosophy 61. Whitehead's Process Philosophy." *YouTube (Wheaton College)* 11 Aug. 2015.\*

<https://youtu.be/ysTx1c5-A7s>

2021

\_\_\_\_\_. "65. John Dewey. 66. Dewey's 'Reconstructive Philosophy'." *YouTube (Wheaton College)* 16 June 2015.\*

<https://youtu.be/7knMB7YPVH4>

<https://youtu.be/OKedpamRdoE>

2018

Holmes, M., H. A. Hornstein, and E. Fisch. "Influence of a Model’s Feelings about his Behavior and his Relevance as a Comparison Other on Observers’ Helping Behavior." *Journal of Personality and Social Psychology* 10 (1968): 222–226.

Holmwood, John, Pekka Sulkunen, Hilary Radner and Gerhard Schulze, eds. *Constructing the New Consumer Society.* New York: Macmillan, 1997.

Holopainen, Taina M. *William Ockham's Theory of the Foundations of Ethics*. Helsinki: Luther-Agricola-Society, 1991.

Hölscher, U. "Anaximander and the Beginnings of Greek Philosophy." In *Studies in Presocratic Philosophy.* Ed. D. J. Furley and R. E. Allen. Vol.1. 1970. 281–322.

Holt, John. "How Teachers Make Children Hate Reading." From *The Under-Achieving School* 1967. In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 154-62.

\_\_\_\_\_. *How Children Fail.* New York: Piman, 1964.

Holton, Gerald. "Thematic Presupposition and the Direction of Scientific Advance." In *Scientific Explanation.* Ed. A. Heath. Oxford: Oxford UP, 1981.

\_\_\_\_\_. *Thematic Origins of Scientific Thought.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1988.

\_\_\_\_\_. *Science and Anti-Science.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1993.

\_\_\_\_\_. *Einstein, History, and Other Passions.* Woodbury (NY): American Institute of Physics Press, 1995.

Holt, R., D. Colander, and B. Rosser Jr. "The Changing Face of Mainstream Economics." *Review of Political Economy* 16 (2004): 485–499.

Homann, K., and Blome-Drees, F. *Wirtschafts- und Unternehmensethik.* Göttingen: UTB, 1992.

Homolka, Walter, and Albert H. Friedlander. *The Gate of Perfection: The Idea of Peace in Jewish Thought.* Preface by Elie Wiesel. Oxford: Berghahn Books, 1994.

Honegger, Thomas. "'Raw Forest' versus 'Cooked City': Lévi-Strauss in Middle-earth." In *J.R.R. Tolkien: the Forest and the City.* Ed. Helen Conrad-O'Briain and Gerard Hynes. Dublin: Four Courts Press, 2013. 76-86.\*

Honegger, Thomas, Peter Buchs, Andrew Moglestue, Johanna Schön. (Cormarë series, 21). Zurich and Jena: Walking Tree Publishers, 2011.\*

Honoré, A. M., and H. L. A. Hart. *Causation in the Law.* Oxford: Clarendon, 1959.

Hood, R., and W. P. Williamson. *Them That Believe: The Power and Meaning of the Snake Handling Tradition.* U California Press, 2008.

Hood, Thomas Charles. "Character Is the Fundamental Illusion." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Hoodbhoy, Pervez. *Islam and Science: Religious Orthodoxy and the Battle for Rationality.* London and New Jersey: Zed Books, 1991.

Hoogaert, C. *Argumentation et questionnement.* Paris: PUF, 1996.

Hopkins, Alfred A., ed. *The Book of Progress.* New York, 1915.

Hoppe, J. *Das Gewissen*. 1876.

Horan, Sean M., and Neil R. Caton. "Deceptive Affectionate Messages: Mate Retention Deployed under the Threat of Partner Infidelity." *Evolutionary Psychology* 17.3 (2019), online 13 Aug. 2019.\*

[https://doi.org/10.1177/1474704919867902](https://doi.org/10.1177%2F1474704919867902)

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1474704919867902>

2019

Horn, Andrew. "The Art of Meaningful Conversation." (Talks at Google). *YouTube (Talks at Google)* 2 June 2017.\*

<https://youtu.be/DcPWvByIpZU>

2017

Horney, Karen. "The Genesis of Castration Complex in Women." *International Journal of Psychoanalysis* (1923-24).

\_\_\_\_\_. "Flucht aus der Weiblichkeit." *Internat. Zeitschrift für Psychoanalyse* 12 (1926).

\_\_\_\_\_. "The Flight from Womanhood." In *Psychoanalysis and woman: A Reader.* Ed. Shelley Saguaro. Houndmills: Macmillan, 2000.

Hornborg, Alf. "Machine Fetishism, Value and the Image of Unlimited Good: Towards a Thermodynamics of Imperialism." *Man* 1 (1992).

\_\_\_\_\_. "Codifying Complexity: Towards an Economy of Incommensurable Values." Paper presented at the 2nd meeting of the International Society of Ecological Economics, Stockhom, 3-6 Aug. 1992.

Hornqvist, M. Machiavelli and Empire. Cambridge: Cambridge UP, 2004.

Hornsby, Jennifer, Anton Ford, and Frederick Stoutland, eds. *Essays on Anscombe's Intention.* Cambridge (MA): Harvard UP, 2011.

Horowitz, Elliott. "The Rite to Be Reckless: On the Perpetration and Interpretation of Purim Violence." *Poetics Today* 15.2 (1994): 9-54.

Hornstein, H. A., E. Fisch, and M. Holmes. "Influence of a Model’s Feelings about his Behavior and his Relevance as a Comparison Other on Observers’ Helping Behavior." *Journal of Personality and Social Psychology* 10 (1968): 222–226.

Horrie, Chris, and Peter Chippindales. *¿Qué es el Islam?* Trans. Fernando Santos Fontenla. Madrid: Alianza, 1994.

Horta, Óscar. (t. Filosofía Moral y Política, U de Santiago de Compostela). *Un paso adelante en defensa de los animales.* Plaza y Valdés, 2017.

\_\_\_\_\_. "Qué es el especismo y por qué deberíamos rechazarlo." *El País* 15 March 2019.\*

<https://elpais.com/elpais/2019/03/15/ideas/1552654326_316628.html>

2019

Hortigüela Alcalá, David (U de Burgos), Ángel Pérez Pueyo and Javier Fernández Río. "Influencia de las experiencias vivenciadas por el alumnado en el desempeño de futuras competencias docentes." *Contextos Educativos* 19 (2016): 25-41.\*

Hortigüela Alcalá, David, Vanesa Ausín Villaverde, Víctor Abella García and Vanesa Delgado Benito. "Percepción de docentes y estudiantes sobre el trabajo de la educación emocional en el aula." *Contextos Educativos* 20 (2017): 27-41.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Hortigüela Alcalá, David, and Alejandra Hernando Garijo. "El trabajo coeducativo y la igualdad de género desde la formación inicial en educación física." *Contextos Educativos*  21 (2018 - monograph issue on *Género y Educación*): 67-81.\*

<http://doi.org/10.18172/con.3292>

2018

Horton, John, ed. *Liberalism, Multiculturalism and Toleration.* London: Macmillan, 1993.

Horton, Robin. "African Traditional Thought and Western Science." In *Rationality.* Ed. B. Wilson. Oxford: Blackwell, 1970.

Horton, Robin, Max Gluckman, and Mary Douglas. *Ciencia y brujería.* (Cuadernos Anagrama 115). Barcelona: Anagrama [1970s].

Horwich, Paul. *Asymmetries in Time: Problems in the Philosophy of Science.* Cambridge (MA): MIT Press, 1987. (Aristotle, 28-33).

\_\_\_\_\_. *Truth.* Oxford: Blackwell, 1990.

Hotter, Jessica C., and Daniel J. Tamul. "Exploring Mechanisms of Narrative Persuasion in a News Context: The Role of Narrative Structure, Perceived Similarity, Stigma, and Affect in Changing Attitudes." *Collabra: Psychology* 5.1 (2019): 51.\*

<https://doi.org/10.1525/collabra.172>

<https://online.ucpress.edu/collabra/article/5/1/51/112960/>

2020

Hottois, G., and J.-N. Mis. *Nouvelle Encyclopédie de bioéthique.* Brussels: De Boeck and Larcier, 2001.

Hotyat, F., and S. de Coster. *Sociología de la educación.* Barcelona: Guadarrama.

Housman, Judy. "Mothering, the Unconscious, and Feminism." *Radical America* 16 (1982).

Houston, Claire. (Harvard Law School). "How Feminist Theory Became (Criminal) Law: Tracing the Path to Mandatory Criminal Intervention in Domestic Violence Cases." *Michigan Journal of Gender and Law* 21.2 (2014).\*

<https://repository.law.umich.edu/mjgl/vol21/iss2/1>

2018

Howard, D. *The Marxian Legacy.* London: Macmillan, 1977.

Howard, Dix. *Love for Animals and How It Developed in Great Britain.* 1928.

Howard, George S., and Christine G. Conway. "Can There Be an Empirical Science of Volitional Action?" *American Psychologist* 41 (1986).

Howeell, N. *Demography of the Dobe !Kung.* New York: Academic Press, 1979.

Hoy, Calvin M. *Hayek's Philosophy of Liberty*. Ph. D. thesis; Columbia University, 1982.

Hoyos Vásquez, Guillermo. (U Nacional de Colombia, Bogotá). "Ética fenomenológica y sentimientos morales." In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 621-28.\*

Hroch, Miroslav. "La construcción de la identidad nacional: del grupo étnico a la nación moderna." *Nación, nacionalismos, multiculturalidad. Revista de Occidente* 161 (Octubre 1994): 45-60.

Hsiao, Hsin-Huang Michael. (Taiwan). "11. Conflictos normativos en el Taiwan contemporáneo." In *Los límites de la cohesión social: Conflicto y mediación en las sociedades pluralistas. Informe de la Fundación Bertelsmann al Club de Roma.* Ed. Peter L. Berger. Barcelona: Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores, 1999. 471-512.\* (Environmentalism).

Hsien Chin Hu. "The Chinese Concept of 'Face'." *American Anthropologist* NS 46 (1944): 45-64.

Huang, Jin, and Guo Baorong. "Building Social Capital: A Study of the Online Disability Community." *Disability Studies Quarterly* 25.2 (2005).

<http://www.dsq-sds.org/_articles_html/2005/spring/huang_guo.asp>

2005

Huart, C. *La Perse antique et la civilisation iranienne.*

Hubert, René. "Etude sommaire de la représentation du temps dans la religion et la magie." In *Mélanges d'histoire des religions.* Paris: Alcan, 1909.

Hübner, Benno. (German-Spanish philosopher, 1931-2016; l. Spain, t. German Philology, U de Zaragoza). *"1984:* ¿Regreso en el progreso? De la euforia tecnológica y el optimismo revolucionario socialista a la utopía verde." *Miscelánea* 4 (1984): 71-86.\*

\_\_\_\_\_. *El hombre de-proyectado.*

\_\_\_\_\_. "Menguante Lunar: Entrevista a Benno Hübner." In *Benno Hübner, filósofo y amigo: Itinerario de un pensamiento.* Ed. Mª Clara Ubieto Artur and Daniel F. Hübner. Zaragoza: Anubar, 1999. 329-38.\*

Hudson, R. Lofton. *Marital Counseling.* Englewood Cliffs (NJ): Prentice-Hall, 1963.

Hudson, M., and C. Rendueles. Introd. to *El sustento del hombre.* By Karl Polanyi. Captián Swing, 2009.

Hudson, Patricia O'Hanlon, and William Hudson O'Hanlon. *Rewriting Love Stories: Brief Marital Therapy.* New York: Norton, 1991. 1993.\*

Hudson-Smith, Andrew. . (Senior research fellow at the Centre for Advanced Spatial Analysis, University College London). *Digital urban.* Blog on latest techniques to visualise the cityscape

<http://www.digitalurban.blogspot.com/>

Huenemann, Charles. *Interpreting Spinoza: Critical Essays*. Cambridge: Cambridge UP, 2008.

Hué García, Carlos. "Una experiencia de formación en competencias emocionales del profesorado universitario." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Huelmo García, Jonathan, María del Camino Escolar Llamazares, Tamara de la Torre Cruz, and Carmen Palmero Cámara (U de Burgos). "Educación emocional en los profesores de educación infantil: Aspecto clave en el desempeño docente." *Contextos Educativos* 20 (2017): 113-25.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Huerta de Soto, Jesús. (Chair of Economics, U Rey Juan Carlos). *Dinero, crédito bancario, y ciclos económicos.* Unión Editorial.

\_\_\_\_\_. *"*Comentario sobre *La acción humana."* By Ludwig von Mises. *Jesús Huerta de Soto.* 2016.\*

<http://www.jesushuertadesoto.com/articulos/articulos-en-espanol/comentario-sobre-la-accion-humana/>

2016

Huertas Talón, José Luis, and José Manuel Franco Gimeno. "Tutoría activa de las prácticas en empresa del alumnado de ingeniería." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Huff, Darrell. *How to Lie with Statistics.*

Hug-Hellmuth, H. von. *Aus dem Seelenleben des Kindes.* 1913.

Hughes, Everett C. "Social Changes and Status Protest: An Essay on the Marginal Man." *Pylon* 10.1 (1949).

Hughes, G. E., and M. J. Cresswell. *An Introduction to Modal Logic.* London: Methuen, 1968.

Hughes, James. *Citizen Cyborg: Why Democratic Societies Must Respond to the Redesigned Human of the Future.* Westview Press, 2004.

Hughes, James W., and Joseph J. Seneca, eds. *America's Demographic Tapestry: Baseline for a New Millennium.* New Brunswick (NJ): Rutgers UP, c. 2000.

Hughes, M., and R. Grieve, eds. *Understanding Children: Essays in Honor of Margaret Donaldson.* Oxford: Blackwell, 1990.

Hughes, Susan M., and Toe Aung. "Symmetry in Motion: Perception of Attractiveness Changes with Facial Movement." *Journal of Nonverbal Behavior* (Springer) 26 March 2018.\*

<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10919-018-0277-4>

2018

Huguesdon, P. J. "Spencer, Darwin and the Evolution Hypothesis." *Sociological Review* 17 (1925): 31-43.

Hulburt, Russell, and Marco Caracciolo. *A Passion for Specificity.* 2016.

Hull, C. L. *Principles of Behavior.* New York: Appleton Century Crofts, 1943.

Hull, Glynda, James Paul Gee and Colin Lankshear. *The New Work Order.*

Hulliung, Mark. *The Autocritique of Enlightenment.*

\_\_\_\_\_. Citizen Machiavelli. Princeton: Princeton UP, 1983.

Hulot, Nicolas. In Edgar Morin, *L'An I de l'ère écologique.* Suivi d'un dialogue avec Nicolas Hulot. (Histoires d'aujourd'hui). Paris: Tallandier, 2007.

Human Rights Watch. *Slaughter among Neighbors: The Political Origins of Ethnic, Racial and Religious Violence.* New Haven: Yale UP, 1995.

Human Right's Watch Women's Rights Project. *The Global Report on Women's Rights.* New Haven: Yale UP, 1995.

Humber, James. "Sexual Perversion and Human Nature." *Philosophy Research Archives* 13 (1987-88): 331-50.

Hume, Stephen. "The Spirit Weeps." (Indians). *Edmonton Journal.* (Feb. 1988). In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 552-62.

Humphrey, Laud. *Tea Room Trade: Impersonal Sex in Public Places.* Chicago: Aldine, 1970.

Hundley, Daniel R. *Social Relations in Our Southern States.* New York: Price, 1860.

\_\_\_\_\_. *Social Relations in Our Southern States.* Ed. William J. Cooper, Jr. Baton Rouge: Louisiana State UP, 1979.

Hunger, I. "Reading Character." *Southern Review* 16 (1983): 226-43.

Hüni, Heinrich (U of Wuppertal). "Heráclito se diferencia de Hesíodo." In *Hans-Georg Gadamer: Ontología estética y hermenéutica.* Ed. Teresa Oñate y Zubía et al. Madrid: Dykinson, 2005. 269-75.\*

Hunt, M. M. *The Natural History of Love.* New York: Knopf, 1959.

\_\_\_\_\_. *Sexual Behavior in the 1970s.* Chicago: Playboy Press, 1974.

\_\_\_\_\_. *La conducta sexual hoy.* Barcelona: Edhasa, 1978.

Hunt, Marsha. *Repossessing Ernestine: The Search for a Lost Soul.* London: HarperCollins-Flamingo, 1997.

Hunter, I. "The Pastoral Bureaucracy: Towards a Less Principled Understanding of State Schooling." In *Child and Citizen: Genealogies of Schooling and Subjectivity.* Ed. D. Meredyth and D. Tyler. Queensland: Griffith U, Institute of Cultural Policy Studies, 1993. 237-87.

\_\_\_\_\_. "Subjectivity and Government." *Economy and Society* 22.1 (1993): 123-34.

\_\_\_\_\_. "Culture, Bureaucracy, and the History of Popular Education." In *Child and Citizen: Genealogies of Schooling and Subjectivity.* Ed. D. Meredyth and D. Tyler. Queensland: Griffith U, Institute of Cultural Policy Studies, 1993. 11-34.

\_\_\_\_\_. *Rethinking the School: Subjectivity, Bureaucracy, Criticism.* St. Leonards (Australia): Allen & Unwin, 1994.

Hunter, K. V., and J. C. Mancuso. "Anticipation, Motivation, or Emotion: The Fundamental Postulate after Twenty-Five Years." In *Applications of Personal Construct Theory.* Ed. J. R. Adams-Webber and J. C. Mancuso. Toronto: Academic Press, 1983. 73-92.

Hunter, Richard, and Ida Macalpine. *Schizophrenia 1677.* (Psychiatric Monographs series). London: Dawson, 1956.

Hurel, Arnaud. (Muséum d'Histoire Naturelle). "Néanderthaliens et humanité de l'homme." Lecture at the Musée de l'Homme, 16 May 2018. *YouTube (Musée de l'Homme)* 6 July 2018.\*

<https://youtu.be/wGSV1C8LIwk>

2020

Hurst, C. C. *The Mechanism of Creative Evolution,* 1932.

Hurtado Valero, Pedro M. *Michel Foucault (Un proyecto de ontología histórica).* Málaga: Agora, 1994.

\_\_\_\_\_. "Las ideas lingüísticas hispanas en la episteme clasicista a la luz de la arqueología de Michel Foucault." *Analecta Malacitana* 23.2 (2000): 549-68.\*

Hurter. *Nomenclator.*

Hus, A. *Las conquistas de la arqueología.* By R. Bloch and A. Hus. Barcelona: Guadarrama.

Husserl, Edmund. See German authors.

Hussman, G. *Ethische Überzeugung und politisches Handeln: Jakob Friedrich Fries und die deutsche Tradition der Gesinnungsethik.*  Heidelberg: Winter, 1997.

Huston, T. L. *Foundations of Interpersonal Attraction.* New York: Academic Press, 1974.

Hutin, S. *L'Alchimie.* Paris: PUF.

Hutt, C., and S. J. Hutt, eds. *Behaviour Studies in Psychiatry.* London: Pergamon, 1970.

Huttenlocher, J., P. Smiley and R. Chaney. "Emergence of Action Categories in the Child: Evidence for Verb Meanings." *Psychological Review* 90 (1983): 72-93.

Hutto, Daniel D. "Folk Psychology as Narrative Practice." *Journal of Consciousness Studies* 16.6-8 (2009).

\_\_\_\_\_. "25. Narrative Understanding." In *The Routledge Companion to Philosophy of Literature.* Ed. Noël Carroll and John Gibson. London: Routledge, 2015.

Hutton, P. H., Luther H. Martin, and H. Gutman, eds. *Technologies of the Self.* London: Tavistock, 1988.

Hyam, Ronald. *Empire and Sexuality.* Manchester: Manchester UP, 1990.

Hybels, J., M. Kallick, D. Suits, and T. Dielman. *A Survey of American Gambling Attitudes and Behavior.* Ann Arbor (MI): Institute of Survey Research, 1979.

Hyde, L. *The Gift: Imagination and the Erotic Life of Property.* New York: Vintage Books, 1983.

Hyde, Michael J., and Craig R. Smith. "Aristotle and Heidegger on Emotion and Rhetoric: Questions of Time and Space." In *The Critical Turn: Rhetoric and Philosophy in Postmodern Discourse.* Ed. Ian Angus and Leonore Langsdorf. Carbondale: Southern Illinois UP, 1993.

Jost, Walter, and Michael J. Hyde, eds. *Rhetoric and Hermeneutics in Our Time: A Reader.* (Yale Studies in Hermeneutics). New Haven: Yale UP, 1997.