from

A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology

<http://bit.ly/abibliog>

by José Ángel García Landa

(University of Zaragoza, Spain)

**Philosophers / Social Scientists / Anthropologists / Political theorists / Psychologists / Educators**

#  (Q-R)

Quennell, M. & C. *A History of Everyday Things (1066-1499).* London: Batsford.

\_\_\_\_\_. *A History of Everyday Things (1500-1799).* London: Batsford.

Quéré, L., and M. Barthélemy, eds. Recherches en ethnométhodologie. By Harold Garfinkel. Paris: PUF, 2007.

Querzola, Jean. "Le silicium à fleur de peau." *Traverses* 14/15.

Quesnay. *Physiocratie.* (GF 655). Paris: Garnier-Flammarion.

Quesnay, François. *Tableau économique.* 1758.

\_\_\_\_\_. "Evidence." In *Encyclopédie.* Ed. Diderot and D'Alembert.

Quijada, Mónica. "Nación y pluriculturalidad: los problemas de un nuevo paradigma." *Nación, nacionalismos, multiculturalidad. Revista de Occidente* 161 (October 1994): 61-80.\*

Quilliam, Susan. *Positive Smear.* Penguin.

Quinn, Kristen L., Franklin Becker, and Carolyn M. Tennessen. *The Ecology of Collaborative Work.* New York: International Workplace Studies Program, Cornell U, 1995.

Quinquer, Dolors, Joaquín Gairín, Mònica Feixas, Jordi Franch, and Cristina Guillamón (all U Autònoma de Barcelona). “Elementos para la elaboración de planes de tutoría en la Universidad.” *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 21-42.\*

Quintana Cabanas, José María. Rev. of *Pedagogía Social – Educación Social. Construcción Científica e Intervención Práctica.* By Gloria Pérez Serrano. *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 365-66.\*

Quintanilla, Miguel Angel. *Ideología y ciencia.* Valencia: Torres, 1976.

\_\_\_\_\_. *Diccionario de Filosofía Contemporánea.*

\_\_\_\_\_. "Educación y cultura tecnológica." In *Tecnología: un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología.* México: FCE, 2005.

Quintanilla Navarro, Miguel Angel. "El ser y el proceder del Partido Popular." *Fundación FAES* (2016).\*

 <http://www.fundacionfaes.org/file_upload/publication/pdf/20160113122052el_ser_y_el_proceder_del_partido_popular.pdf>

 2016

Quintás, Guillermo, and Víctor Navarro. Introd. to *Discurso del método. La dióptrica. Los meteoros. La geometría.* By René Descartes. Trans. Guillermo Quintás. (Opera Mundi; Ciencia). Barcelona: Círculo de Lectores, 1996.\*

Quintela Ferreiro, Luis. "El lenguaje en el pensamiento de Ortega y Gasset, Dámaso Alonso y Leopold S. Senghor." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 375-90.\*

Quintero Guevara, Ángela, Estanislau Pastor Mallol, Teresa Zaplana Alcaraz, and Sonia López Chivrall (all U Rovira i Virgili). "El maltrato en niños preescolares: Estudio empírico de sus características personales y familiares." *Contextos Educativos* 10 (2007): 45-66.\*

Ra, Aron. "Believing What You Know Ain't So." *YouTube (AronRa)* 20 March 2015.\*

 <https://youtu.be/vlEY25jSiBM>

 2015

Rabinowitz, Francine F., and Felicity M. Trueblood, eds. *Latin American Urban Research.* Vol. I. Beverly Hills (CA): Sage, 1971.

Rabouin, David. "La psychanalyse en archipels." *Magazine Littéraire* no. 428 (February 2004): Dossier "La Psychanalyse."\*

Raccah, Pierre-Yves. "Código, lenguaje como." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 96-100.\*

Raccah, Pierre-Yves, and Marta Tordesillas. "Polifonía." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 459-63.\*

\_\_\_\_\_. "Topoi / Campos tópicos." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 595-606.\*

Rachels, James. *Created from Animals: The Moral Implications of Darwinism.* New York, 1990.

\_\_\_\_\_, ed. *Moral Problems.* New York: Harper, 1971.

Rachlinski, Jeffrey (Cornell Law School), Chris Guthrie and Andrew J. Wistrich. "Blinking on the Bench: How Judges Decide Cases." Online PDF at *SSRN.\**

 <http://ssrn.com>

 2009

Rad, Gerhard von. *Theology of the Old Testament.* Trans. D. M. G. Stalker. 2 vols. New York: Harper and Row, 1962-65.

Radbruch, Gustav. *Geburtshülfe und Strafrecht.* 1906.

\_\_\_\_\_. *Geburtshülfe und Strafrecht.* Rev. ed. Monika Frommel. Vol. 7 of *Gustav-Radbruch Gesamtausgabe.* Ed. A. Kaufmann. 1995.

\_\_\_\_\_. *Rechtsphilosophie.* 3rd. ed. 1932. Rev. ed. Arthur Kaufmann. Vol. 2 of *Gustav-Radbruch Gesamtausgabe.* Ed. A. Kaufmann. 1993.

\_\_\_\_\_. *Vorschule der Rechtsphilosophie.*

\_\_\_\_\_. *Introduzione alla scienza del diritto.* Trans. Dino Pasini. Torino, 1961. Trans. of *Vorschule der Rechtsphilosphie.*

Radcliffe-Brown, A. R. "Taboo." In Radcliffe-Brown, *Structure and Function in Primitive Society.* Glencoe (IL): Free Press, 1952.

\_\_\_\_\_. *Structure et fonction dans la société primitive.* (Points). Paris: Seuil.

\_\_\_\_\_. "The Social Organization of Australian Tribes." *Oceania* 1.

Radhakrishnan, Sarvepalli. *La religión y el futuro del hombre.* Barcelona: Guadarrama.

Radhakrishnan, Sarvepalli, and Charles A. Moore, eds. *A Sourcebook in Indian Philosophy.* Princeton: Princeton UP, 1957.

Radhakrishnam, and P. T. Raju. *El concepto del hombre.* México: FCE, 1977.

Radice, Hugo, and Michael Barratt Brown. *Democracy versus Capialism.* Nottingham: Spokesman Books, c.1996.

Radley, R., S. Condor, M. Billig, D. Edwards, M. Gane, and D. Middleton. *Ideological Dilemmas.* London: Sage, 1988.

Radnitzky, G. *Contemporary Schools of Metascience.* Chicago: Henry Regnery, 1973.

Radnitsky, G. and W. W. Bartley, eds. *Evolutionary Epistemology, Rationality, and the Sociology of Knowledge.* La Salle: Open Court, 1987.

Rado, Sandor. *Psychoanalysis of Behavior.* New York: Grune and Stratton, 1956.

Rae, Douglas W. (Yale U). *Capitalism: Success, Crisis and Reform.* Video course, Yale U (Fall 2009). *YouTube (Yale Courses)* 31 March 2011.*\**

 <https://www.youtube.com/watch?v=M3aw2ih626s&list=PL2497FD1251EED4DD>

 2017

\_\_\_\_\_. "1. Exploding Worlds and Course Introduction." (Capitalism: Success, Crisis and Reform, 1). *YouTube (Yale Courses)* 31 March 2011.\*

 <https://youtu.be/M3aw2ih626s>

 2017

\_\_\_\_\_. "2. Thomas Malthus and Inevitable Poverty." (Capitalism: Success, Crisis and Reform, 2). *YouTube (Yale Courses)* 31 March 2011.\*

 <https://youtu.be/4MArzSSF7WU>

 2017

\_\_\_\_\_. "3. Counting the Fingers in Adam Smith's Invisible Hand." Lecture at Yale U (Capitalism: Success, Crisis, and Reform, 2009). *YouTube (Yale Courses)* 31 March 2011.\*

 <http://youtu.be/3p1sW9aIQ-Y>

 2014

Rai, Tage, and Alan Fiske. *Virtuous Violence: Hurting and Killing to Create, Sustain, End and Honor Social Relationships.* Cambridge UP.

Raiffa, H., and R. Luce. *Games and Decisions.* New York: Wiley and Sons, 1958.

Raimond, Christine, Eric de Garine, María Luz Rodrigo, Raimond and F. Xavier Medina, eds. *Sharing Food.* (Estudios del Hombre; Serie Antropología de la Alimentación). Guadalajara (Jalisco): Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, U de Guadalajara, 2016.

Raín, Nilsa, Guillermo Williamson, Isolde Pérez, Francisca Modesto, and Guillermo Coilla. "Infancia y adolescencia mapuche en relatos de la Araucanía." *Contextos Educativos* 15 (2012): 135-52.\*

Raines, Thomas, Matthew Goodwin, and David Cutts. "What Do Europeans Think About Muslim Immigration?" *Chatham House* 7 Feb. 2017.\*

 <https://shar.es/195TXP>

 2017

Rainwater, Lee. "A Study of Personality Differences Between Middle and Lower Class Adolescents." *Genetic Psychology Monographs* 54 (1956): 3-86.

\_\_\_\_\_. *And the Poor Get Children: Sex, Contraception and Family Planning in the Working Class.* Chicago: Quadrangle, 1960.

\_\_\_\_\_. *Family Design: Marital Sexuality, Family Size, and Contraception.* Chicago: Aldine, 1965.

Rajadell, Nuria, Saturnino de la Torre, Carme Oliver, Verónica Violant, José Tejada, and Mercè Girona (all U of Barcelona and Autònoma de Barcelona). “El cine como estrategia didáctica innovadora: metodología de estudio de casos y perfil de estrategias docentes.” *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 65-86.\*

Raju, P. T., and Radakrishnan. *El concepto del hombre.* México: FCE, 1977.

Rallo, Juan Ramón. (Instituto Juan de Mariana). "El recorte que debería haber aprobado Rajoy." *Juan Ramón Rallo* 2 Jan. 2011.\*

 <http://juanramonrallo.com/02/01/2012/el-recorte-que-deberia-haber-aprobado-rajoy/>

 2011

\_\_\_\_\_. "Por qué la universidad debería ser totalmente privada." *Juan Ramón Rallo* 2 Sept. 2011.\*

 <http://juanramonrallo.com/2011/09/por-que-la-universidad-deberia-ser-totalmente-privada/>

 2013

\_\_\_\_\_. *Los errores de la vieja economía: Una refutación de la teoría general del empleo, el interés y el dinero de Keynes.* Unión Editorial, 2012.

\_\_\_\_\_. *Una alternativa liberal para salir de la crisis.* Deusto, 2012.

\_\_\_\_\_. *Crónicas de la Gran Recesión II.* 2013.

\_\_\_\_\_. "Entrevista a Juan Ramón Rallo." *esRadio- LD Libros* 2 June 2013.\*

<http://esradio.libertaddigital.com/fonoteca/2013-06-02/entrevista-a-juan-ramon-rallo-59548.html>

 2013

\_\_\_\_\_. *Una revolución liberal para España.* Ediciones Deusto.

\_\_\_\_\_. *Una crisis y cinco errores.*

\_\_\_\_\_. "Guía para entender el desaguisado griego." *Libertad Digital (Libre Mercado)* 5 June 2015.\*

 [http://www.libremercado.com/2015-07-05/juan-ramon-rallo-guia-para-entender-el-desaguisado-griego-76115/#](http://www.libremercado.com/2015-07-05/juan-ramon-rallo-guia-para-entender-el-desaguisado-griego-76115/)

 2015

\_\_\_\_\_. "La teoría marxista de la explotación." *El Cato* 12 May 2016.\*

 <http://www.elcato.org/la-teoria-marxista-de-explotacion>

 2016

\_\_\_\_\_. "Cristina Cifuentes, contra la libertad educativa." *El Confidencial (Laissez faire)* 27 March 2017.\*

 <http://blogs.elconfidencial.com/economia/laissez-faire/2017-03-27/cristina-cifuentes-libertad-educativa-educacion-estudiantes-comunidad-de-madrid_1355524/>

 2017

\_\_\_\_\_. "Soros quiere imponer desde las redes el credo socialdemócrata." *El Confidencial (Laissez-faire)* 19 Feb. 2018.\*

 <https://blogs.elconfidencial.com/economia/laissez-faire/2018-02-19/george-soros-twitter-google-facebook-estado-democratico_1523455/>

 2018

\_\_\_\_\_. *Progreso: 10 razones para mirar al futuro con optimismo.* By Johan Norberg. Trans. Diego Sánchez de la Cruz. Prologue by Juan Ramón Rallo. (Colección de Ensayo Político Instituto Juan de Mariana). Deusto, c. 2018.

\_\_\_\_\_. "Censura en Twitter." *El Instituto Independiente (Voces de Libertad)* 26 Dec. 2018.\*

 <https://independent.typepad.com/elindependent/2018/12/censura-en-twitter.html>

 2018

\_\_\_\_\_. "La censura que viene." Video. *YouTube (Juan Ramón Rallo)* 8 April 2020.\*

 <https://youtu.be/3GZm4o-W3FQ>

 2020

Rallo, Juan Ramón, and Carlos Rodríguez Braun. *El liberalismo no es pecado.*

Ralón de Walton, Graciela. (U del Salvador, Buenos Aires). "La noción de *ineinander* y la corporalidad como ser de dos rostros." In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 537-45.\* (Merleau-Ponty).

Ralph, J. B. "The Junk Business and the Junk Peddler." Master's report, Dpt. of Sociology, U of Chicago, 1950.

Rambo, A. T., and K. Gillogly, eds. *Profiles in Cultural Evolution.* U of Michigan Anthropology Museum, 1991.

Ramet, Sabrina Petra, and Ljubisa S. Adamovich. *Beyond Yugoslavia: Politics, Economics and Culture in a Shattered Comunity.* Boulder (CO): Westview, 1995.

Ramírez Codina, Elba, and Isabel García-Baquero Urbiola. "Gestión sostenible en los centros educativos." *Contextos Educativos* 15 (2012): 197-218.\*

Ramírez García, Antonia, María Pilar Gutiérrez-Arenas, and Carmen Corpas-Reina. (U de Córdoba). "La competencia *conocimiento e interacción con el mundo físico:* autoevaluación del alumnado de educación primaria." *Contextos Educativos* 22 (2018): 9-28.\*

Ramírez Molina, Catalina. "Un laboratorio de cambio virtual para reorientar las prácticas de lectura y escritura en Secundaria." *Didacticae* 3 (2018).\*

 <http://revistes.ub.edu/index.php/didacticae/article/view/20617>

 2018

Ramírez-Esparza, Nairán, and James W. Pennebaker. "Do Good Stories Produce Good Health? Exploring Words, Language, and Culture." In *Narrative: State of the Art.* Ed. Michael Bamberg. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins, 2007. 249-59.\* Rpt. of *Narrative Inquiry* 16.1 (2006).

Ramo, Joshua Cooper. *The Age of the Unthinkable: Why the New World Disorder Constantly Surprises Us And What We Can Do About It.* C. 2009.

[http://www.amazon.com/Age-Unthinkable-Disorder-Constantly-Surprises/dp/0316118087/ref=pe\_12240120\_txt\_7/](http://www.amazon.com/Age-Unthinkable-Disorder-Constantly-Surprises/dp/0316118087/ref%3Dpe_12240120_txt_7/)

Ramón Chornet, Consuelo. *¿Violencia necesaria? La intervención humanitaria en Derecho Internacional.* Introd. Romualdo Bermejo García. Madrid: Trotta, 1995.

Ramonet, Ignacio. (b. Redondela; t. U Denis Diderot, Paris). *La golosina visual.*

\_\_\_\_\_. *Un mundo sin rumbo,*

\_\_\_\_\_. *La tiranía de la comunicación.*

\_\_\_\_\_. *Rebeldes, dioses y excluidos.*

\_\_\_\_\_. *Guerras del siglo XXI.*

\_\_\_\_\_. "El control de Internet." *Fírgoa: Universidade Pública* 4 Nov. 2005.

 <http://firgoa.usc.es/drupal/node/22485>

 2005-11-15

\_\_\_\_\_. *Fidel Castro, biografía a dos voces*. 2006.

\_\_\_\_\_, ed. *Le Monde Diplomatique.* Periodical.

Ramos, Feliciano J., Mª Victoria Ejea, Beatriz Puisac, Mª Ángeles Sáenz, Javier Lanuza, Marga Logroño, and Juan Pié. "Estudio comparativo entre estudiantes de Medicina y de Ciencias de la Actividad Física y Deporte en relación a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs)." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ramos, J. J., L. M. Ferrer, J. Pastor, A. Loste, A. Ortín, M. de las Heras, J. A. García de Jalón, L. Figueras and D. Lacasta. "Adaptación de las prácticas de Patología Médica de los animales de granja al Espacio Europeo de Educación Superior." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ramos D'Angelo, Fernando (Dir. Hospital 'Royo Villanova', Zaragoza). "Los profesionales de la documentación en el mundo de la administración sanitaria." In *Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet (1868-1934): Actas. Zaragoza, 5 y 6 de mayo de 1994.* (Monografías DPZ de Documentación, 1). Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Zaragoza / Centro de Documentación de la Diputación de Zaragoza, 1995. 77-79.\*

Ramos Echazarreta, Rafael. Mª Ángeles Valdemoros San Emeterio, Ana Ponce de León Elizondo, Eva Sanz Arazuri. "El valor de la salud en las experiencias de ocio físico-deportivo de jóvenes y adolescentes: Conceptualización y estado de la cuestión." *Contextos Educativos* 10 (2007): 117-31.\*

Ramos Gutiérrez, Ricardo. *Temas para conversar.* (Colección Terapia Familiar). Barcelona: Gedisa, 2008. Online preview at Google Books.\*

 <https://books.google.es/books?hl=en&lr=&id=YJqcCwAAQBAJ>

 2018

Ramos, R., A. Ponce de León and E. Sanz. *El ocio físico-deportivo en adolescentes: Análisis y propuestas de intervención.* Logroño: U de La Rioja, 2010.

Ramos, R., A. Ponce de León, E. Sanz, and M. A. Valdemoros. *Cuestionario de motivaciones, actitudes y comportamientos en el ocio físico-deportivo juvenil.* Logroño: U de La Rioja, 2010.

Ramos Cascón, Teresa, Mª José Orta Costa, Milagros Bernal Pérez, Amor Melguizo Béjar, Alejandro Tres Sánchez, Clemente A. Campos Sáez, Desiderio Buil Basurte y Gloria Hidalgo Rúa. "Aprender practicando, experiencia educativa que incorpora el 'role-playing' en la enseñanza-aprendizaje de la promoción de la salud." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ramos Cascón, Teresa, Santos Orejudo Hernández, Javier Nuño Pérez, Teresa Fernández Turrado, and Mª Luisa Herrero Nivela. "Evolución del miedo a hablar en público en la Universidad. Variables personales y del entorno de enseñanza aprendizaje." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ramos Oliveira, Antonio. *La Revolución española de octubre.* Madrid: Editorial España, 1935.

Ramos Olivera, Antonio. *El capitalismo español al desnudo.* Madrid: Marsiega, 1935.

Ramos Ramos, P., and S. Astruells Moreno. "'Música para concienciar, música para disfrutar': Tratar la discapacidad en el aula de secundaria." *Contextos Educativos,* extraordinario 1 (2016): 137-48.\*

Ramos Santana, Genoveva (U de València), Amparo Pérez Carbonell, and Macarena Serrano Sobrino. "Acciones de prevención en acoso escolar utilizadas por docentes de educación secundaria obligatoria." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 163-79.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.2954>

 2018

Ramos Villagrasa, Pedro J. (U de Zaragoza). *ResearchGate (Pedro J. Ramos-Villagrasa).\**

 <https://www.researchgate.net/profile/Pedro-J-Ramos-Villagrasa>

 2022

Rampton, Ben, Deborah Cameron, Elizabeth Frazer, Penelope Harvey, and Kay Richardson. "Ethics, Advocacy and Empowerment in Researching Language." In *Sociolinguistics: A Reader and Coursebook.* Ed. Nikolas Coupland and Adam Jaworski. Houndmills: Macmillan, 1997. Rpt. Palgrave. 145-62.\*

\_\_\_\_\_. "Power/Knowledge: The Politics of Social Science." In *The Discourse Reader.* Ed. Adam Jaworski and Nikolas Coupland. London: Routledge, 1999. 141-57.\*

Rampton, Ben, and Roy Harris. The Language, Ethnicity and Race Reader. London: Routledge, 2003.

Ramsey, F. P. *The Foundations of Mathematics and Other Logical Essays.* New York: Harcourt, 1931.

Rangell, Leo. "The Psychology of Poise." *International Journal of Psychoanalysis* 35 (1954): 313-32.

Ransome, Paul. *Antonio Gramsci: A New Introduction.* Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, 1992.

Raper, Arthur F. *The Tragedy of Lynching*. New York: Dover, 1970.

Raphael, D. D. (Emeritus Professor of Philosophy, Imperial College, London). "Adam Smith and 'the Infection of David Hume's Society'." *Journal of the History of Ideas* 30 (1969): 225-48. (Reissued as appendix II of the Glasgow edition of *The Theory of Moral Sentiments*).

\_\_\_\_\_. (Dawes Hicks Lecture on Philosophy, on Adam Smith). British Academy, 1972. *Proceedings of the British Academy* 58 (1972), issued 1973. Reworked into chs. 4-6 of *The Impartial Spectator.*

\_\_\_\_\_. *Concepts of Justice.* Oxford: Oxford UP.

\_\_\_\_\_. *Moral Philosophy.* 2nd ed. Oxford: Oxford UP.

\_\_\_\_\_. "The Impartial Spectator." In *Essays on Adam Smith.* Ed. Andrew S. Skinner and Thomas Wilson. Oxford: Clarendon Press, 1975.

\_\_\_\_\_. "'The True Old Humean Philosophy' and Its Influence on Adam Smith." In *David Hume: Bicentenary Papers.* Ed. G. P. Morice. Edinburgh: Edinburgh UP, 1977. 23-38.

\_\_\_\_\_. The Impartial Spectator. Oxford: Oxford UP, 2007.\*

\_\_\_\_\_. "1. Two Versions." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 1-11.\*

\_\_\_\_\_. "2. Sympathy and Imagination." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 12-20.\*

\_\_\_\_\_. "3. Motive and Consequences." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 21-26.\*

\_\_\_\_\_. "4. Spectator Theory." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 27-31.\*

\_\_\_\_\_. "5. The Impartial Spectator." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 32-42.\*

\_\_\_\_\_. "6. Comparisons and Comment." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 43-52.\*

\_\_\_\_\_. "7. Moral Rules." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 53-64.\*

\_\_\_\_\_. "8. Virtue." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 65-72.\*

\_\_\_\_\_. "9. The Cardinal Virtues." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 73-80.\*

\_\_\_\_\_. "10. Virtue and Beauty." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 81-93.\*

\_\_\_\_\_. "11. Ethics and Theology." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 94-104.\*

\_\_\_\_\_. "12. Jurisprudence." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 105-15.\*

\_\_\_\_\_. "13. Ethics and Economics." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 115-26.\*

\_\_\_\_\_. "14. Smith's Enduring Contribution." In Raphael, *The Impartial Spectator: Adam Smith's Moral Philosophy.* Oxford: Clarendon Press, 2007. 127-35.\*

Raphael, D. D., and A. L. Macfie, eds. *The Theory of Moral Sentiments.* By Adam Smith. (The Glasgow Edition of the Works and Correspondence of Adam Smith, I). Oxford: Clarendon Press, 1976.\* Rpt. and corrected 1991.

Rapoport, Anatol. *Fights, Games and Debates.* Ann Arbor: U of Michigan P, 1960.

\_\_\_\_\_. *Two-Person Game Theory.* Ann Arbor: U of Michigan P, 1966.

Rasch, G. *Probabilistic Models for Some Intelligence and Attainment Tests.* Chicago: U of Chicago P, 1980. (First pub. Copenhagen: Danish Institute for Educational Research, 1960).

Raschid, S., ed. *R. D. Laing: Contemporary Perspectives.* London: Free Association Books, 2005.

Rasmussen, Bente, and Tove Håpnes. "Excluding Women from the Technologies of the Future? A Case Study of the Culture of Computer Science." 1991. In *Sex / Machine: Readings in Culture, Gender, and Technology.* Ed. Patrick D. Hopkins. Bloomington: Indiana UP, 1998. 381-94.\*

Rasmussen, David M. *Reading Habermas.* Cambridge: Blackwell, 1990.

Rasmussen, D. *Poetry and Truth.* The Hague: Mouton, 1974.

Rasmussen, David, and Peter Kemp. *The Narrative Path: The Later Works of Paul Ricœur.* Cambridge (MA): MIT Press, 1989.

Rattner, Josef. *Psychologie und Psychopathologie des liebenleben.* Bern: Hans Huber, 1965.

\_\_\_\_\_. *Psicología y psicopatología de la vida amorosa: una introducción a la psicología profunda de la sexualidad y el amor en sus manifestaciones sanas y enfermas.* Trans. Armando Suárez. Madrid: Siglo XXI, 1966. 11th ed. 1976.\*

Rauby, Agnès, series ed. (Incises). Paris: Galilée, c. 1997.\*

Raulet, G., ed. *Utopie-Marxisme selon E. Bloch.* Paris: Payot, 1976.

Ravanales, Natalia. "Argumentos legales para un recurso de amparo a todos los ciudadanos confinados en Chile." In *Sin Censura ToYou: Opiniones prohibidas en rr.ss. y mass media rescatadas para la Historia,* *volumen 1.* Chile: Imbuc Ediciones, 2021. 292-305.\*

Rawls, Anne Wafield. "The Interaction Order *Sui Generis:* Goffman's Contribution to Social Theory." In *Erving Goffman.* Ed. Gary Alan Fine and Gregory W. H. Smith. 4 vols. (SAGE Masters in Modern Social Thought). London: SAGE, 2000.

Rawls, John. "Two Concepts of Rules." *Philosophical Review* 64 (1955).

\_\_\_\_\_. *A Theory of Justice.* Cambridge (MA), 1971.

\_\_\_\_\_. *A Theory of Justice.* Oxford: Oxford UP, 1971.

\_\_\_\_\_. *Teoría de la justicia.* Buenos Aires: FCE, 1993.

\_\_\_\_\_. *Teoría de la Justicia.* FCE, 2006.

\_\_\_\_\_. "Kantian Constructivism in Ethical Theory." *Journal of Philosophy* 77 (Sept. 1980).

\_\_\_\_\_. *Political Liberalism.* New York, 1993.

\_\_\_\_\_. *El liberalismo político.* Trans. Antoni Doménech. Barcelona: Crítica, 1996.

\_\_\_\_\_. *Libéralisme politique.* Paris: PUF, 1995.

\_\_\_\_\_. "The priority of Right and Ideas of the Good." *Philosophy and Public Affairs* 17.4. Trans. as "La primacía de lo justo y las ideas sobre el bien," in Rawls, *El liberalismo político.* Barcelona: Crítica, 1996.

\_\_\_\_\_. *Sobre las libertades.* Barcelona: Paidós, 1990.

\_\_\_\_\_. *Collected Papers.* Ed. Samuel Freeman. Cambridge (MA): Harvard UP, 1999.

Raymond, Janice G. *A Passion for Friends: Toward a Philosophy of Female Affection.* Boston: Beacon, 1986. London: Women's Press, 1986. 1991.\*

\_\_\_\_\_. "Sappho by Surgery: The Transsexually Constructed Lesbian-Feminists." 1979, 1994. In *Sex / Machine: Readings in Culture, Gender, and Technology.* Ed. Patrick D. Hopkins. Bloomington: Indiana UP, 1998. 306-21.\*

Raynaud, Philippe, and Stéphane Rials, eds. *Diccionario Akal de Filosofía Política.* 1997. Madrid. Akal, 2001. In Google Books:

 <http://books.google.es/books?id=tjmGeoauArEC&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

 2010

Rayner, John D. (Emeritus Rabbi of the Liberal Jewish Synagogue, London). *An Understanding of Judaism.* Oxford: Berghahn Books, 1998.

\_\_\_\_\_. *A Jewish Understanding of the World*. Oxford: Berghahn Books, 1998.

\_\_\_\_\_. *Jewish Religious Law: Progressive Perspective.* Oxford: Berghahn Books, 1998.

Rayo, Agustín. "Completud." In *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica.* Ed. Luis Vega Reñón and Paula Olmos Gómez. Madrid: Trotta, 2011. 3rd ed. 2016. 100-103.\*

Raz, Joseph. "Free Expression and Personal Identification." *Oxford Journal of Legal Studies* 11.3 (1991): 303-24.

Raz, J., and P. M. S. Hacker, eds. *Law, Morality and Society.* Oxford: Clarendon, 1977.

Reach, W. T. *Encyclopedia of Bioethics.* London and New York: Macmillan & Free Press, 1978.

Read, S. J. "Once Is Enough: Causal Reasoning from a Single Instance." *Journal of Personality and Social Psychology* 45 (1983): 323-34.

\_\_\_\_\_. "Analogical Reasoning in Social Judgment: The Importance of Causal Theories." *Journal of Personality and Social Psychology* 46 (1984): 14-25.

Read, Sylvia, and Peter Albery, eds. *Here and Now: Miscellany* *No. 5.* London: Falcon Press, 1950.

Reale, G. Por una nueva interpretación de Platón. Barcelona: Herder, 2003.

Rebeyrol, Yvonne. *Lucy et les siens.* Paris: Le Livre de Poche.

Rebollar, Rubén, Juan L. Cano, Iván Lidón, Jesús Guillén Torres, Fernando París Roche, Mª Jesús Sáenz Gil de Gómez and Fernando Gimeno Marco. "La experiencia de gestionar un proyecto real. Una vía para el aprendizaje. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rebolledo, M. A., and J. A. Vallés. "Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la enseñanza de la Óptica en el primer ciclo de la Licenciatura en Física." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Reboul, O. *Nietzsche, crítico de Kant.* Barcelona: Anthropos, 1994.

Recalcati, Massimo. *¿Qué queda del padre? La paternidad en la época hipermoderna.* Xoroi, 2015.

Recarte, Alberto. (Spanish economist, journalist and politician, president of Libertad Digital). "España: la marca del intervencionismo." *Revista de Occidente* 179 (Abril 1996): 27-44.\*

\_\_\_\_\_. *Informe Recarte: Crisis financiera internacional y crack económico español.* Online PDF in *Libertad Digital.* 2008.

 <http://www.libertaddigital.com/fragmentos/recarte-pdf-crisis-financiera-internacional-crack-financiero-espanol.html>

 2008

\_\_\_\_\_. *El desmoronamiento de España.* 2010.

Reck, Andrew J., ed. *Selected Writings.* By George H. Mead. Chicago: U of Chicago P, 1964.

Reder, M. W., and P. A. David, eds. *Nations and Households in Economic Growth: Essays in Honor of Moses Abramovitz.* New York: Academic Press, 1974.

Redpath, Peter A. Foreword to *From Physics to Politics: The Metaphysical Foundations of Modern Philosophy.* By Robert C. Trundle, Jr. Piscataway (NJ): Transaction, 1999.

Ree, Heilette van. *Ortega y el humanismo moderno.* (Anexos de *Tropelías,* "Trópica"). Zaragoza, 1997.

Reed, Ch., and H. Singh. *A White Paper: Achieving Success with Blended Learning.* (ASTD State of the Industry Report, American Society for Training and Development).

 <http://www.leerbeleving.nl/wbts/wbt2014/blend-ce.pdf>

 2008

Reed, Lawrence. "Adam Smith and the Birth of Economics." *YouTube (feeseminars)* 24 July 2012.

 <http://youtu.be/J85N9zozYz8>

 2013

Reese, H. W., and W. Overton. "Models of Development: Methodological Implications." In *Life-span Developmental Psychology: Methodological Issues.* Ed. J. R. Nesselroade and H. W. Reese. New York: Academic P, 1973.

Reese, H. W., and J. R. Nesselroade, eds. "Models of Development: Methodological Implications." In *Life-span Developmental Psychology: Methodological Issues.* New York: Academic P, 1973.

Reese, Stephen D., Pamela J. Shoemaker, and Tim P. Vos. "6. Journalists as Gatekeepers." In *The Handbook of Journalism Studies.* Ed. Karin Wahl-Jorgensen and Thomas Hanitzsch. New York and London: Routledge, 2009. 73-86.\*

Reich, Vicky, and Mark Weiser. From "Libraries Are More Than Information: Situational Aspects of Electronic Libraries." In *Internet Dreams.* By Mark Stefik [et al.]. Cambridge (MA): MIT Press, 1996. 2001. 83-94.\*

Reeves, Hubert. *Reflexiones de un observador de la naturaleza.* Barcelona: Emecé.

\_\_\_\_\_. *Ultimas noticias del cosmos.* (Alianza Universidad). Madrid: Alianza, 1996.

\_\_\_\_\_. "Le temps." Audio. Lecture at Rennes. *YouTube (La Lucarne et la Nuit)* 21 Jan. 2016.\*

 <https://youtu.be/D7mPZv4fCVw>

 2017 DISCONTINUED 2018

\_\_\_\_\_. "Le Temps." *YouTube (Jensky)* 26 July 2017.\*

 <https://youtu.be/_K2C9UxgAqM>

 2018

Regan, Thomas. *The Case for Animal Rights.* Berkeley: U of California P, 1983.

\_\_\_\_\_. "Weblogs Threaten and Inform Traditional Journalism." *Nieman Reports* (Fall 2003). 68-70.

\_\_\_\_\_. (Tom Regan). "The Case for Animal Rights." *On the Human* 12 May 2011.\*

 <http://onthehuman.org/2011/05/regan-preface/>

 2011

Regan, Tom, and Peter Singer, eds. *Animal Rights and Human Obligations.* 2nd ed. rev. Englewood Cliffs (NJ): Prentice-Hall, 1989. 139-57.

Regehly, Thomas, and Iris Gniosdorsch, eds. *Die Karriere der Plastikwörter: Computer und Geisteswissenschaften.* Amsterdam: Rodopi, 1993.

Regnier, André. *La Crise du langage scientifique.* París: Anthropos, 1974.

Reguera Pérez, Isidoro. "Nihilismo ideológico." (Wittgenstein). *Revista de Occidente* 160 (1994): 65-76.

\_\_\_\_\_. *El feliz absurdo de la ética (El Wittgenstein místico).* Madrid: Tecnos, 1995.

\_\_\_\_\_. "Ludwig Wittgeinstein: El último filósofo." Introd. to Wittgeinstein, *Tractatus Logico-Philosophicus. Sobre la certeza.* (Grandes Pensadores Gredos; Ludwig Wittgenstein, I). Madrid: Gredos, 2009. Rpt. Barcelona: RBA Coleccionables, 2014. xi-cxxv.\* (Includes Bertrand Russell's introduction to the *Tractatus*).

Reguera Pérez, Isidoro, and Jacobo Muñoz Veiga, trans. *Tractatus Logico-Philosophicus.* By Ludwig Wittgenstein. In Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus. Sobre la certeza.* (Grandes Pensadores Gredos; Ludwig Wittgenstein, I). Introd. Isidoro Reguera. Madrid: Gredos, 2009. Rpt. Barcelona: RBA Coleccionables, 2014. 1-138.\*

Reich, Anne. *Si tu hijo te pregunta: manual de educación sexual para padres demócratas.* Afterword by Wilhelm Reich. (Cuadernos Anagrama 137). Barcelona: Anagrama [1970s].

Reich, David. "How Genetics Is Changing Our Understanding of 'Race'." *New York Times* 23 March 2018.\*

 <https://www.nytimes.com/2018/03/23/opinion/sunday/genetics-race.html>

 2018

Reich, Wilhelm. See German authors.

Reid, T. R. *The Healing of America: A Global Quest for Better, Cheaper, and Fairer Health Care.* 2009.

 [http://www.amazon.com/Healing-America-Global-Better-Cheaper/dp/1594202346/ref=pe\_12975040\_txt\_5/](http://www.amazon.com/Healing-America-Global-Better-Cheaper/dp/1594202346/ref%3Dpe_12975040_txt_5/)

Reidel, Manfred, and Jürgen Mittelstrass, eds. *Vernünftiges Denken: Studien zur praktischen Philosophie und Wissenschaftstheorie.* Berlin: De Gruyter, 1978.

Reinhold, Jakob Michael. *Lecciones filosóficas para almas sensibles.* (In German). Röhring Verlag, 1994.

Reinisch, June M., with Ruth Beasley. *The Kinsey Institute New Report on Sex: What You Must Know to Be Sexually Literate.* Ed. Debra Kent. New York: St Martin's, 1990. Rpt. London: Penguin, 1990.

Reinisch, J. M., L. A. Rosenblum, and S. A. Sanders, eds. *Masculinity / Femininity: Basic Perspectives.* New York: Oxford UP, 1987.

Reisman, D. A. *Adam Smith's Sociological Economics.* London: Croom Helm, 1976.

Reisner, Erwin. *Vom Ursinn der Geschlechter.* 2nd ed. Berlin: Lettner, 1956.

Remiro Brotóns, Arturo. "Tornaviaje a Europa: El agotamiento de la integración." *El porvenir de Europa.* *Revista de Occidente* 157 (1990): 87-108.\*

\_\_\_\_\_. "Hacer Europa." Rev. of *La razón de Europa.* By Andrés Ortega. Madrid: El País/aguilar, 1994.

\_\_\_\_\_. *Civilizados,bárbaros y salvajes en el nuevo orden internacional.* Madrid: McGraw-Hill, 1996.

Remotti, F. *Lévi-Strauss, Struttura e Storia.* Einaudi, 1971.

\_\_\_\_\_. *Estructura e historia: La antropología de Lévi-Strauss.* Trans. Serra Cantarell. (Colección Beta). Barcelona: A. Redondo, 1972.\*

Remotti, F., F. Affergan, S. Borutti, C. Calame, U. Fabietti, M. Kilani. *Figures de l’humain: Les représentations de l’anthropologie*. Paris: EHESS, 2003.

Renaut, Alain, and Luc Ferry. *French Philosophy of the Sixties: An Essay on Antihumanism.* 1985. Trans. Mayr H. S. Cattani. Amherst (MA), 1990.

Renckens, H. *Creación, paraíso y pecado original.* Barcelona: Guadarrama.

Rendueles, C., and M. Hudson. Introd. to *El sustento del hombre.* By Karl Polanyi. Captián Swing, 2009.

Renner, Britta. (Ernst-Moritz-Arndt-Universtität Greifswald, Germany). "Hindsight Bias after Receiving Self-Relevant Health Risk Information: A Motivational Perspective." *Memory* (Special issue on *Hindsight Bias,* ed. Ulrich Hoffrage and Rüdiger F. Pohl).11.4/5 (2003): 455-72.\*

Reno, R. R., R. B. Cialdini, and C. A. Kallgren. "A Focus Theory of Normative Conduct: Recycling the Concept of Norms to Reduce Littering in Public Places." *Journal of Personality and Social Psychology* 58 (1990): 1015-1026.

Resch, Walter. *Zur Psychologie des Willens bei Wilhelm Wundt.* 1917.

Rescher, Nicholas. *The Logic of Decision and Action.* Pittsburgh: U of Pittsburgh P, 1966.

\_\_\_\_\_. *A Theory of Possibility.* Pittsburgh: U of Pittsburgh P, 1975.

\_\_\_\_\_. *Complexity: A Philosophical Overview.* Piscataway (NJ): Transaction, 1999.

\_\_\_\_\_. "Questions about the Nature of Fiction." In *Fiction Updated: Theories of Fictionality, Narratology, and Poetics.* Ed. Calin Andrei Mihailescu and Walid Hamarneh. Toronto: U of Toronto P, 1996. 30-38.\*

Resnick, Philip J. "Filicide in the United States." *Indian Journal of Psychiatry* 58 (Dec. 2016): S203-S209.\*

 doi: [10.4103/0019-5545.196845](https://dx.doi.org/10.4103/0019-5545.196845)

 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5282617/>

 2019

Reszler, A. *Marxismo y cultura.* Ediciones de Bolsillo.

Reuben, D. *Everything You Always Wanted to Know About Sex.* Bantam, 1969.

\_\_\_\_\_. *How to Get More Out of Sex.* McKay, 1974.

Reuchlin, J. *De rudimentis Hebraicis.* Pforzheim: Anshelm, 1506.

Reuchlin, Johann. *On the Art of the Kabbalah / De Arte Cabalistica.* Trans. Martin and Sarah Goodman. Introd. G. Lloyd Jones. Lincoln: U of Nebraska P, 1993.

Revel, Jean-François. (French liberal thinker, d. 2006). *Ni Marx ni Jesús.*

\_\_\_\_\_. *El conocimiento inútil.* Barcelona: Planeta.

\_\_\_\_\_. "Información: la objetividad existe." (From *Le Point,* 6 Dec.1982). In *El rechazo del Estado*, Planeta 1984.

Rey, André. *Conocimiento del individuo por los tests.* Barcelona: Guadarrama.

Reynolds, Frank E., and Robert Moore, eds. *Anthropology and the Study of Religions*. Forthcoming 1988

Reynolds, Reginald. *Beards.* Garden City (NY): Doubleday, 1949.

Reynoso, Carlos. (U de Buenos Aires). "Que se vayan todos. Giros críticos en las ciencias sociales y pos-sociales." Online preprint at *Academia.* 2022.\*

 <https://www.academia.edu/64655442/>

 2022

Rhees, Rush, G. E. M. Anscombe, and G. H. von Wright, eds. *Philosophische Untersuchungen / Philosophical Investigations.* By Ludwig Wittgenstein. Bilingual ed. Trans. G. E. M. Anscombe. Oxford: Blackwell, 1953. 2nd ed. 1958. 3rd ed with index 1967.

Rhodes, C., and A. D. Brown. "Narrative, Organizations and Research." *International Journal of Management Research* 5 (2005): 167-88.

Rhodes, Martin, and Yves Mény, eds. *The Future of Welfare: A New Social Contract?* Houndmills: Macmillan, 1998.

Rials, Stéphane, and Philippe Raynaud, eds. *Diccionario Akal de Filosofía Política.* 1997. Madrid. Akal, 2001. In Google Books:

 <http://books.google.es/books?id=tjmGeoauArEC&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

 2010

Ribot, T. A. *English Psychology.* Trans. J. Fitzgerald. London, 1873.

\_\_\_\_\_. *Les Maladies de la mémoire.* 1881.

\_\_\_\_\_. *Les Maladies de la volonté.* 1883.

\_\_\_\_\_. *Les Maladies de la personnalité.* Paris: Alcan, 1885.

\_\_\_\_\_. *Psychologie de l'attention.* 1888.

Ribot, Théodule. *La Psychologie des sentiments.* 1896. 14th ed., 1936

\_\_\_\_\_. *La psicología de los sentimientos.* 1924.

\_\_\_\_\_. *La logique des sentiments.* 1904.

Rice, R. E., and G. Love. "Electronic Emotion: Socioemotional Content in a Computer-Mediated Communication Network." *Communication Research* 14 (1987): 85-108.

Richards, Anne Cohen, Arthur W. Combes, and Fred Richards. *Perceptual Psychology: A Humanistic Approach to the Study of Persons.* 1949. Rev. ed. New York: Harper & Row, 1976. 17-26.

Richards, B., ed. *Capitalism and Infancy.* London: Free Association Books, 1984.

Richards, David A. J. *Sex, Drugs, Death and the Law.* Totowa (NJ): Rowman and Littlefield, 1982.

Richards, Fred, Arthur W. Combes and Anne Cohen Richards. *Perceptual Psychology: A Humanistic Approach to the Study of Persons.* 1949. Rev. ed. New York: Harper & Row, 1976. 17-26.

Richards, Janet Radcliffe. *The Sceptical Feminist.* Harmondsworth: Penguin, 1980.

Richardson, Brian, and M. P. Wolff. *On the Rational Alimentation of the Labouring Classes: A Lecture...* 1st ed. London: W.H. Allen & Co., 1886.

Richardson, D., J. R. Crosby, and B. Monin. "Where Do We Look During Potentially Offensive Behavior?" *Psychological Science* 19 (2008): 226-228.

Richardson, Henry S. "Aristotelian Reflective Equilibrium." In Richardson, "Deliberation is of Ends." Diss. Harvard University, 1986.

\_\_\_\_\_. *Practical Reasoning about Final Ends.* Cambridge: Cambridge UP, 1999.

Richardson, Herbert W. *Nun, Witch, Playmate.* New York: Harper, 1971.

Richardson, Kurt A., and Michael R. Lissack. (Managing the Complex, 2). Series eds. Greenwich (CT): Information Age Publishing, 2006.\*

Richardson, Lewis F. *Statistics of Deadly Quarrels*. Pittsburgh: Boxwood, 1960.

Richardson, Roland Kent. *Moral Imperium: Afro-Caribbeans and the Transformation of British Rule, 1776-1838.* New York: Greenwood Press, 1987.

Richardson, Stephen A., and Helene Koller. *Twenty-Two Years: Causes and Consequences of Mental Retardation.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1997.

Richardson, W. J. *Martin Heidegger: Through Phenomenology to Thought.* The Hague: Nijhoff, 1964.

Richartz, Martin, and Tom D. Rüdebusch. "Collaboration in Hypermedia Environments." In *Designing Hypermedia for Learning.* Ed. David H. Jonassen and Heinz Mandl. Berlin: Springer, 1990.

Richaud, María Cristina (CONICET, Argentina), Laura Beatriz Oros, María Soledad Mengh, and María Ghiglione. "Educar en medios socialmente vulnerables: El valor de la capacitación docente." *Contextos Educativos* 18 (2015): 79-92.

Riche, F. *De l'organicisme.* Paris, 1869.

Richey, C., and E. Gambrill. *It's Up to You.* Les Femmes, 1976.

Richman, John. "The Role and Future of Psychotherapy with Psychiatry." *Journal of Mental Science* 96 (1950).

Richter, Philip, and Leslie J. Francis. *Gone, but not Forgotten: Church Leaving and Returning.* Darton, Longman and Todd, 1998.

Rickert, Heinrich. *Science and History.* Ed. Arthur Goddard. Trans. George Reisman. Princeton: Van Nostrand, 1962.

Rico Romero, Luis (U of Granada), Elena Castro Rodríguez, and Pedro Gómez. "La enseñanza inicial del concepto de fracción por maestros en formación." *Contextos Educativos* 18 (2015): 9-23.\*

Ricoeur, Paul. See French hermeneutics.

Riebert, Robert W., and Doris Aaronson, eds. *Annals of the New York Academy of Science* 263. (1975).

Riegel, Klaus F., ed. *The Psychology of Development and History.* New York: Plenum Press, 1976.

Rieger, G., et al. "Sexual Arousal and Masculinity-Femininity of Women." *Journal of Personality and Social Psychology* 111.2 (Aug. 2016): 265-83.

 Doi: 10.1037/pspp0000077

 Online at *PubMed.\**

 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26501187>

 2020

Riehl, Alois. *Zur Einführung in die Philosophe der Gegenwart.* Leipzig, 1904.

Riemann, Fritz. *Formas básicas de la angustia.* Barcelona: Herder, 1978.

Ries, J., and H. Limet, eds. *Les Rites d'initiation.* Actes du colloque de Liège et de Louvain-la-neuve, 20-21 novembre 1984. Louvain-la-neuve: Centre d'histoire des religions, 1986.

Riesbeck, C., and R. C. Schank. *Inside Case-based Reasoning*. Mahwah (N.J.): Erlbaum, 1989.

Riesman, David. *Thorstein Veblen: A Critical Interpretation.* New York and London: Charles Scribner's, 1953.

\_\_\_\_\_. "Two Generations." In *The Woman in America.* Ed. Robert Lifton. Boston: Beacon, 1967.

Riesman, David, with Reuel Denny and Nathan Glazer. *The Lonely Crowd.* New Haven: Yale UP, 1950.

Rifkin, Jeremy. *The End of Work: The Decline of the Global Labor Force and the Dawn of the Post-Market Era.* New York, G.P. Putnam’s Sons, 1995.

\_\_\_\_\_. *La Fin du travail.* Trans. Pierre Rouve. Preface by Michel Rocard. La Découverte, 1997.

\_\_\_\_\_. "RSA Animate – The Empathic Civilisation." *YouTube (RSAorg)* 6 May 2010.\*

 <http://youtu.be/l7AWnfFRc7g>

 2012

\_\_\_\_\_. *La era del acceso.* 2000.

*\_\_\_\_\_. La tercera revolución industrial.* 2001.

*\_\_\_\_\_.* *El Green New Deal Global.* C. 2020.

\_\_\_\_\_. "Sin infraestructuras para vivir de forma distinta, vendrán más pandemias y desastres." Interview by Juan M. Zafra. *Ibercampus* 8 Jan. 2021.\*

 <https://www.ibercampus.es/jeremy-rifkin-sin-infraestructuras-para-vivir-de-forma-distintavendran-mas-pandemias-40521.htm>

 2021

Rifkin, Jeremy, with Ted Howard. *Entropy: A New World View.* Afterword by Nicholas Georgescu-Roegen. New York: Viking-Bantam, 1981.

Ringrose, David, Juliá Santos, and Cristina Segura. *Madrid: Historia de una capital.* Madrid: Alianza / Fundación Caja Madrid, 1994.

Riobó González, Manuel. (U de Santiago de Compostela). "La corporalidad según la filosofía de Husserl y Fichte." In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 547-60.\*

Rioja, Ana, et al. "Carta abierta al profesorado." *Fírgoa: Universidade pública* 14 Dec. 2005.

 <http://firgoa.usc.es/drupal/node/24209>

 2005-12-16

Rioja, A. and J. Ordoñez. *Teoría del Universo. Volumen II: de Galileo a Newton*. Madrid, Editorial Síntesis, 1999.

Ríos, Ricardo, and Luis A. Angurel. "Aprendizaje basado en casos aplicado a la asignatura de Formación y Fractura de Materiales de Uso en Ingeniería." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ríos, Sixto. *Modelización.* (Alianza Universidad). Madrid: Alianza, 1995.

Ripalda Crespo, José María. *Fin del clasicismo: A vueltas con Hegel.* Madrid: Trotta, 1992.

\_\_\_\_\_, trans. and notes. "Manuscritos de París." By Karl Marx. In Marx, *Textos de filosofía, política y economía: Manuscritos de París. Manifiesto del partido comunista (con Friedrich Engels). Crítica del programa de Gotha.* Introd. Jacobo Muñoz. (Grandes Pensadores Gredos). Madrid: Gredos, 2012. Rpt. Barcelona: RBA, 2014. 167-310.\* (Work, Salary, Private property; Money; Benefits; Communism, Hegel).

Ripley, William. *The Races of Europe.* 1899.

Rippanti, G. *Gadamer.* Asis: Citadella, 1978.

Ritacco Real, Maximiliano, and Francisco Javier Amores Fernández. "Prácticas escolares ante la exclusión social. Estudio en la educación secundaria obligatoria." *Contextos Educativos* 15 (2012): 41-60.\*

Ritchie, Carson I. A. *La búsqueda de las especias.* Madrid: Alianza (Alianza Cien).

Ritchie, D. G. *The Principles of State Interference.* 1891. In *Collected Works of D. G. Ritchie*. Ed. Peter P. Nicholson. 6 vols. Bristol: Thoemmes Press, 1998.

Ritivoi, Andreea Deciu. "Explaning People: Narrative and the Study of Identity." *Storyworlds* 1 (2009).

\_\_\_\_\_. "18. Narrative in Dark Times." In *Storytelling and Ethics: Literature, Visual Arts and the Power of Nature.* Ed. Hanna Meretoja and Colin Davis. New York and London: Routledge, 2018. 287-98.\*

\_\_\_\_\_, ed. *Storyworlds: A Journal of Narrative Studies.* 2013- University of Nebraska Press.

<http://storyworlds.osu.edu/>

2013

Ritterbush, P. C. *Overtures to Biology: The Speculations of Eighteenth-Century Naturalists.* New Haven, 1964.

Ritzer, George. See English cultural criticism.

Rivadulla, Andrés. *Filosofía actual de la ciencia.* Madrid: Editora Nacional, 1984.

Rivas Vieites, E., ed. *Intervención pedagógica en la adopción.* La Coruña: ASAC, 2008.

Rivera, Jorge Eduardo*. "Ser y Tiempo* de Heidegger por Jorge Eduardo Rivera." *YouTube* 9 March 2013.\*

 <http://www.youtube.com/watch?v=tPdIv0nR9Pw>

 2013

Rivera Torres, Mª Pilar, Mercedes Marzo Navarro, and Marta Pedraja Iglesias. "Competencias transversales demandadas por el mercado laboral versus fomentadas por las universidades: Perspectiva de los alumnos." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rivero Gracia, Pilar. "De derrota en derrota hasta la victoria final: Experiencias con TIC en Didáctica de las Ciencias Sociales." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rivero, Ángel. "¿Se puede ser todavía comunista?" *Revista de Libros* (April 2018).\*

 <https://www.revistadelibros.com/discusion/se-puede-ser-todavia-comunista>

 2018

Rivero Rodríguez, Ángel. Introd. to *Antropología.* By Immanuel Kant. Trans. José Gaos. (El Libro de Bolsillo). Madrid: Alianza, 1991. 2nd ed. 2015.\*

Rivers, W. H. R. (1864-1922). "The Repression of War Experience." *Lancet* (1918).

Riviere, Joan, ed. *Sigmund Freud:* *Collected Papers.* 5 vols. London: Hogarth, 1956-7.

Rivlin, Geoffrey. (Circuit Judge). *Understanding the Law.* Oxford: Oxford UP, 2004. (New ed. of *First Steps in the Law*).

Rix, Sara E., ed.*The American Woman, 1987-88.* New York: Norton, 1987.

Rizzi, B. *La Bureaucratisation du monde.* Paris: B. Rizzi, 1939.

Rizo, Marta. *El interaccionismo simbólico y la escuela de Palo Alto: Hacia un nuevo concepto de comunicación.* (Aula Abierta: Lecciones Básicas). Portal de la Comunicación Incom UAB.\*

 <https://es.scribd.com/doc/107483114/>

 2015

Roberts, David. "La mayoría de las universidades del mundo van a desaparecer." Interview by Ana Torres Menárguez. *El País (Formación)* 24 Oct. 2016.\*

 <http://economia.elpais.com/economia/2016/10/23/actualidad/1477251453_527153.html>

 2016

Roberts, Helen, ed. *Doing Feminist Research.* London, 1981.

Roberts, J., B. Sutton-Smith, et al. "Strategy in Games and Folk Tales." In *Mythology*. Ed. P. Maranda. Harmondsworth, Middlesex, Penguin Books, 1963. 194-211.

Roberts, J. W. Thompson, and B. Sutton-Smith. "Expressive Self-Testing in Driving." *Human Organization* 25.1 (1966): 54-63.

Roberts, Janine, Evan Imber-Black and Richard Whiting, eds. *Rituals in Families and Family Therapy.* New York: Norton, 1988.

Roberts, Joan I., ed. *Beyond Intellectual Sexism.* New York, 1976.

Roberts, Julian. *The Logic of Reflection: German Philosophy in the Twentieth Century.* New Haven: Yale UP, 1992.

Roberts, Russ. (Hoover Institution, Stanford U). The Price of Everything: A Parable of Possibility and Prosperity*. Princeton (NJ) and Oxford: Princeton UP, 2008. Pbk. 2009.\**

\_\_\_\_\_. "Keynes-Hayek Rap." Video. *YouTube.*

\_\_\_\_\_. "Frank Rose on Storytelling and the Art of Immersion." Audio interview. *EconTalk* 10 Oct. 2011.\*

 <https://www.econtalk.org/frank-rose-on-storytelling-and-the-art-of-immersion/>

 2022

\_\_\_\_\_. *How Adam Smith Can Change Your Life: An Unexpected Guide to Human Nature and Happiness.* UK and USA: Penguin Portfolio, 2014.\*

\_\_\_\_\_. "The Anatomy of the Invisible Hand." Video of the lecture at the 'Economics, Growth, and Prosperity' seminar, Friedberg Economics Institute. *YouTube (Friedberg Economics Institute)* 6 Oct. 2014.\*

 <https://youtu.be/ClKAgR-q7Lk>

 2016

\_\_\_\_\_. "Adam Smith's Surprising Guide to Happiness (But not Wealth)." *YouTube (ReasonTV)* 8 Oct. 2014.\*

 <https://youtu.be/e3w98cTDwWQ>

 2016

\_\_\_\_\_ "How Adam Smith Can Change Your Life." YouTube (The RSA) 27 Nov. 2014.\*

 <https://youtu.be/3ecsE-dFYkk>

 2016

\_\_\_\_\_. "Janine Barchas on the Lost Books of Jane Austen." Audio. *EconTalk* 20 Jan. 2020.\*

 <https://www.econtalk.org/janine-barchas-on-the-lost-books-of-jane-austen/>

 2022

\_\_\_\_\_, ed. *EconTalk.* Podcast.

Roberts, Russ, et al. "Russ Roberts Book Panel: *How Adam Smith Can Change Your Life." YouTube (Mercatus Center)* 29 Jan. 2015.\*

 <https://youtu.be/mca38a-8IRo>

 2016

Robertson, Dennis (Sir). The Control of Industry. London: Nisbet, 1928.

Robin, Corey, and Mike Konczal. "The Resurgence of *The Road to Serfdom." Bloggingheads.tv* *(Fireside Chats)* 30 June 2013.\* (Hayek).

 <http://bloggingheads.tv/videos/19663?in=00:00&out=53:50>

 2013

Robins, Richard w., Oliver P. John, and Lawrence A. Pervin, eds. *Handbook of Personality: Theory and Research.* 3rd ed. New York: Guilford, 2008.

Robinson, James A., and Daron Acemoglu. *Why Nations Fail.*

\_\_\_\_\_. *The Narrow Corridor: States, Societies and the Fate of Liberty.*

\_\_\_\_\_. *El pasillo estrecho: Estados, sociedades y cómo alcanzar la libertad.*

Robinson, James M. *A New Quest for the Historical Jesus.* London: SCM Press, 1959.

\_\_\_\_\_. *The New Hermeneutics.* New York, 1964.

\_\_\_\_\_. "Theology as Translation." *Theology Today* 20 (1964): 518-27.

\_\_\_\_\_. "World in Modern Theology and in New Testament Theology." In *Soli Deo Gloria: New Testament Studies in Honor of William Childs Robinson.* Richmond (VA): John Knox Press, 1968.

Robinson, James M., and John B. Cobb, eds. *The Later Heidegger and Theology.* New York: Harper, 1963.

\_\_\_\_\_, eds. *The New Hermeneutic.* New York: Harper and Row, 1964.

\_\_\_\_\_, eds. *Theology as History.* New York: Harper, 1967.

Robinson, Marie N. *The Power of Sexual Surrender.* New York: Doubleday, 1959.

Robinson, Marnia, and Gary Wilson. *Cupid's Poisoned Arrow: Biology Has Plans for your Love Life.* Blog at *Psychology Today.*

 <http://www.psychologytoday.com/blog/cupids-poisoned-arrow/>

 2012

Robinson, R., and M. Freeman. "The Development Within: An Alternative Approach to the Study of Lives." *New Ideas in Psychology* 8 (1990): 53-72.

Robledo, Julen. "La ontología de Zizek como fundamentalismo." Video of the presentation at the XX Encuentros de Filosofía. *YouTube (fgbuenotv)* 7 April 2015.\*

 <https://youtu.be/ra20j_rsnIY>

 2015

\_\_\_\_\_. "La izquierda indefinida y divagante de Slavoj Zizek." Lecture at Fundación Gustavo Bueno 11 May 2015. *YouTube (fgbuenotv)* 14 May 2015.\*

 <https://youtu.be/IhI-3OiNZR4>

 2015

\_\_\_\_\_. *Contra Zizek.* Oviedo: Pentalfa, 2017.

\_\_\_\_\_. "Presentación del Libro *Contra Zizek."* Video, Fundación Gustavo Bueno. *YouTube (fgbuenotv)* 10 July 2017.\*

 <https://youtu.be/5SOJUnGONnQ>

 2016

Robles López, Joaquín. (Spanish materialist philosopher, Oviedo school, member of conservative political party Vox). "El marxismo no es un humanismo." Video (lecture at the Escuela de Filosofía de Oviedo). *YouTube (fgbuenotv)* 27 Nov. 2017.\*

 <https://youtu.be/NLiI49QDqLo>

 2017

\_\_\_\_\_. "El papel de la filosofía en el conjunto del saber." Closing lecture at the XXIII Encuentros de Filosofía. *YouTube (fgbuenotv)* 31 March 2018.\*

 <https://youtu.be/Pycd7n0jAeg>

 2018

\_\_\_\_\_. "El mito de la extrema derecha." Lecture at Fundación Gustavo Bueno. Video. *YouTube (fgbuenotv)* 20 May 2019.\*

 <https://youtu.be/lqZJhkL-Ql8>

 2019

\_\_\_\_\_. "La izquierda caviar." *Twitter (José Ramírez del Río)* 15 April 2021\*

 <https://twitter.com/joseramirezdel2/status/1382606838785576961>

 2021

\_\_\_\_\_. "Filosofía de la "ley Celaá" - EFO 234." Video. *YouTube (fgbuenotv)* 20 April 2021.\*

<https://youtu.be/GE26dVetGO0>

 2021

\_\_\_\_\_. "El mito del progreso - EFO 263." Video lecture. *YouTube (fgbuenotv)* 7 March 2022.\* (Anthropology, materialism, cultural evolution, Fontenelle, Spencer, Sustainability, Agenda 2030, progressivism)

<https://youtu.be/DYUIEIuzSTE>

 2022

\_\_\_\_\_. "Acerca de lo trascendental en la filosofía moral." Video lecture, XXV Encuentros de Filosofía de Oviedo, 23-25 Sept. 2022. *YouTube (fgbuenotv)* 29 Sept. 2022.\*

<https://youtu.be/KoBoKRf521g>

 2022

Robles, Joaquín, Carlos Madrid and Emmanuel Martín "Coronavirus. La Política | Joaquín Robles, Carlos Madrid, Emmanuel Martín." Video. *YouTube (fgbuenotv)* 27 April 2020.\*

 <https://youtu.be/GE7Z0EuJX5o>

 2020

Robles Gómez, Mª Isabel, Mª Begoña Alfageme González and Mónica Vallejo Ruiz (U de Murcia). "¿Qué hacen los docentes en sus aulas? El caso de un centro de educación primaria." *Contextos Educativos* 14 (2011): 49-65.\*

Robson, K. D. "The Role of Eye-to-Eye Contact in Maternal-Infant Attachment." *Journal of Child Psychology* 8 (1967): 13-25.

Roca, Nuria. *Sexualmente.* Booklet, 2007.

Rocher, Guy. *L'Action sociale.* (Points). Paris: Seuil.

\_\_\_\_\_. *L'Organisation.* (Points). Paris: Seuil.

\_\_\_\_\_. *Le Changement social.* (Points). Paris: Seuil.

Rochblave-Spenle, Anne Marie. *Contribution à l'étude des rôles masculins et féminins.* Paris: PUF, 1964.

Rockart, John F., and Thomas W. Malone. "Computers, Networks, and the Corporation." *Scientific American* 265.3 (Sept. 1991): 128-36.

Rockefeller, Nelson Aldrich. "The Rockefeller Report." *New York Times* 5 Sept. 1969: 36.\*

 <https://www.nytimes.com/1969/09/05/archives/the-rockefeller-report.html>

 <http://timesmachine.nytimes.com/timesmachine/1969/09/05/81545732.html>

 2021

Rockefeller Foundation. *Pandemic Scenario.* (Scenarios for the Future of Technology and International Development). 2010.

Rockmore, Tom. *Cognition: An Introduction to Hegel's Phenomenology of Spirit.* Berkeley: U of California P, 1998.

\_\_\_\_\_. *On Heidegger's Nazism and Philosophy.* Berkeley: U of California P, 1998.

Rockmore, Tom, et al. *Marxism and Alternatives.* Dordrecht: Reidel, 1981.

Rocquet, C.-H. *Les Racines du monde.* Conversations with André Leroi-Gourhan. Belfond, 1982.

Roderick, Rick. (Duke U; d. 2002). "Nietzsche and the Post-Modern Condition." Lecture series. Online videos. *YouTube (The Partially Examined Life)* 27 Jan. 2012.\*

 <https://youtu.be/kjFiU9nDQD4?list=PLA20B690583E9931C>

 2016

\_\_\_\_\_. "Nietzsche on Truth & Lie." (Nietzsche and the Post-Modern Condition, 2). *YouTube (The Partially Examined Life)* 27 Jan. 2012.\*

 <https://youtu.be/KyOP2D5H0nw>

 2016

\_\_\_\_\_. "Rick Roderick on Nietzsche as Master of Suspicion & Immoralist." (Nietzsche and the Post-Modern Condition, 3). *YouTube (The Partially Examined Life)* 27 Jan. 2012.\*

 <https://www.youtube.com/watch?v=E7Ad21jZt_k>

 2016

Rodericks, I., R. Shields and J. van Loon, eds. *Space and Culture.*

 http://www.comp.lancs.ac.uk/sociology/research/DDS/space.html

Rodin, Judith (President of the Rockefeller Foundation), et al. *Scenarios for the Future of Technology and International Development.* Rockefeller Foundation / Global Business Network, 2010.

 <https://www.nommeraadio.ee/meedia/pdf/RRS/Rockefeller%20Foundation.pdf>

 2021

Rodinson, Maurice. *Sobre la cuestión nacional.* (Cuadernos Anagrama 112). Barcelona: Anagrama [1970s].

Rodinson, Maxime. *Muhammad.* Trans. Anne Carter. New York: Pantheon, 1980.

Rodrigo, María Luz, Eric de Garine, Christine Raimond and F. Xavier Medina, eds. *Sharing Food.* (Estudios del Hombre; Serie Antropología de la Alimentación). Guadalajara (Jalisco): Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, U de Guadalajara, 2016.

Rodrigo Sauco, Fernando, Julio López Laborda and Luis Antonio Sáez Pérez. "Diseño y puesta en marcha de *e-pública*, revista electrónica sobre la enseñanza dela economía pública." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rodríguez, A. *Etica General.* Pamplona: Universidad de Navarra, 1991.

Rodríguez, Ángel. (Chair of Constitutional Law, U of Mälaga). "Contra el encargo del Rey." *Diario Sur* 14 Dec. 2019.\*

<https://www.diariosur.es/opinion/encargo-20191214001110-ntvo.html>

 2019

Rodríguez, Antonio Joseph. (1709-1781). (Cistersian monk, Veruela). *El Philoteo, en conversaciones del tiempo.* Imprenta Real de la Gazeta, 1776.

\_\_\_\_\_. (Antonio José Rodríguez). "Sobre el deísmo o ateísmo simulado." From Rodríguez, *El Filoteo en conversaciones del tiempo.* 1776. In *El ensayo español, 2: El siglo XVIII.* Ed. Francisco Sánchez Blanco. Barcelona: Crítica, 1998. 153-64.\*

Rodríguez, Hildegart. *Educación Sexual.* Madrid, 1931.

\_\_\_\_\_. *La rebeldía sexual de la juventud.* 1931. Rpt. Anagrama, 1977.

Rodríguez, Ramón. Introd. to *Más allá de la interpretación.* By Gianni Vattimo. Trans. Pedro Aragón Rincón. Barcelona: Paidós, 1995.

Rodríguez, Ramón, Fernando Savater, José Luis Pardo, and José Luis Villacañas Berlanga. "¿Por qué sobra la Filosofía?" *El País* 1 July 2016.\*

 <http://elpais.com/elpais/2016/06/22/opinion/1466601557_652759.html>

 2016

Rodríguez, Rosa María. *La seducción de la diferencia*. Valencia: Victor Orenga, 1987.

Rodríguez Artacho, Salvador. (UNED, Grupo Japón). "La monarquía en Japón: Leyes constitucionales accesorias y normas complementarias sobre el *Tennô,* la casa y la familia imperial." In *Japón y Occidente: Estudios comparados.* Ed. Carmen Tirado Robles. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2014. 15-38.\*

Rodríguez Bachiller, Ángel. "Examen de algunos conceptos de Bochenski sobre lógica simbólica." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 397-408.\*

Rodríguez Bielsa, Juan (U de Zaragoza), Mª Victoria Sanagustín Fons, Carlos Gómez Bahillo, Esther Puyal Español, José Antonio Moseñe Fierro, Carlos Rubio Pomar, Mª Carmen Galán López, Juan Rodríguez Bielsa, Jesús Manuel Tricas Oliván, Pilar Otín Aín, Luís Nogueras Santafé, Nerea Montañés Cárdenas and Victoria Arévalo Embid. "Proyectos creativos en un entorno de enseñanza-aprendizaje altamente participativo." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rodríguez Braun, Carlos. (Chair of the History of Economic Thought, U Complutense, Madrid). *Estado contra Mercado.*

\_\_\_\_\_. *La cuestión colonial y la economía clásica.* Madrid: Alianza, 1998.

\_\_\_\_\_. *Grandes economistas.* Madrid: Pirámide, 1997.

\_\_\_\_\_. *Panfletos Liberales IV.* 2018.

\_\_\_\_\_. "Capitalismo, socialismo e igualdad." *Libre Mercado* 4 Nov. 2019.\*

 <https://www.libremercado.com/2019-11-04/carlos-rodriguez-braun-capitalismo-socialismo-e-igualdad-89158/>

 2019

\_\_\_\_\_. *Una interpretación liberal de los Diez Mandamientos.* 2020.

\_\_\_\_\_. "La magia comunista." *La Razón* 16 Feb. 2018. Reissued. El *Cato* 20 Feb. 2018.\*

 <https://www.elcato.org/la-magia-comunista>

 2020

\_\_\_\_\_. *Panfletos Liberales V.* LID, 2022.

\_\_\_\_\_, ed. *La Riqueza de las naciones.* By Adam Smith. Selection. Madrid: Alianza Editorial.

\_\_\_\_\_, ed. *La riqueza de las naciones.* Ed. Carlos Rodríguez Braun. Madrid: Alianza, 1996.

\_\_\_\_\_, ed. *La teoría de los sentimientos morales.* By Adam Smith. (Filosofía). Madrid: Alianza Editorial.

\_\_\_\_\_, ed. *Sobre la libertad.* By John Stuart Mill. Madrid: Tecnos.

\_\_\_\_\_, trans. *Ensayos filosóficos.* By Adam Smith. Introd. John Reeder. (Clásicos de la Economía). Madrid: Pirámide, 1998.\*

\_\_\_\_\_, series ed. (Clásicos de la Economía). Madrid: Pirámide, c. 1998.

Rodríguez Braun, Carlos, Pedro Schwartz and E. Méndez Ibisate, eds. *Encuentro con Karl Popper.* Madrid: Alianza, 1993.

Rodríguez Braun, Carlos, and Juan Ramón Rallo. *El liberalismo no es pecado.*

Rodríguez Cabrero, Gregorio, and Luis Enrique Alonso Benito. "Necesidades sociales y crisis de los consumos públicos." *El consumo: Perspectivas económicas y sociales. Revista de Occidente* 162 (Nov. 1994): 61-6.\*

Rodríguez Consuegra, Francisco. "El origen de la construcción lógica fenomenalista: Mach, Moore y Whitehead." *Enrahonar* 20 (1993): 31-55.\* PDF in *Raco*

 <http://www.raco.cat/index.php/Enrahonar/article/view/42874/90887>

 2008

Rodríguez García, Nicolás. "Aproximación al estudio de la Justicia Penal Negociada de los EEUU: 'The Plea Bargaining Process'." *REDEN* 9 (1995): 91-108.\*

Rodríguez Hernández, Antonio, and Pedro Hernández Hernández. "Comportamientos y estilos de programar la enseñanza." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 263-82.\*

Rodríguez González, Nieves, and Pedro Hernández Hernández. "Discrepancia del diseño instruccional con la práctica educativa." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 283-98.\*

Rodríguez Huéscar, Antonio. "Sobre la felicidad." *Revista de Occidente* 168 (May 1995): 122-42.\*

\_\_\_\_\_. *Semblanza de Ortega.* Ciudad Real: Diputación de Ciudad Real, c. 1996.

Rodríguez Izquierdo, Rosa Mª. "Un modelo de formación basado en las competencias: hacia un nuevo paradigma en la enseñanza universitaria." *Contextos Educativos* 11 (2008): 131-48.\*

Rodríguez Lafora, G. *Los Niños Mentalmente Anormales.* Madrid, 1917.

\_\_\_\_\_. *La Educación Sexual y la  Reforma de la Moral Sexual.* Madrid, 1933.

Rodríguez Molinero, José Luis. *La antropología filosófica de Karl Rahner.* Salamanca: Acta Salmanticensis, 1979.

Rodríguez Molinero, José Luis, and Florencio Vicente Castro. *Bernardino de Sahagún primer antropólogo en Nueva España (siglo XVI).\**

Rodríguez Monroy, Mª Luisa, and Purificación Echeverría Cubillas. (Consejería de Salud y Servicios Sociales, Gobierno de La Rioja). "Programa de promoción de la salud y educación en valores a través del cine y el vídeo en la Comunidad Autónoma de La Rioja (1995-2012)." *Contextos Educativos* 17 (2014): 157-67.\*

Rodríguez Mora, José V., et al. (Savater, Fernando, Ramón Marcos Allo, Clara Eugenia Núñez, Gabriel Tortella, Alberto G. Ibáñez, José V. Rodríguez Mora, Francisco Sosa Wagner, Mercedes Fuertes, José Miguel Fernández Dols, Jaime María de Berenguer de Santiago, Aurelio Arteta, Enrique Helguera, Carlos Martínez Gorriarán, Rosa Díez, and Mario Vargas Llosa; coord. Fundación Progreso y Democracia). *A Favor de España: El coste de la ruptura.* Madrid: Espasa, 2015.\*

Rodríguez Prada, Germán. "The United States' Insertion in the World Economy and the North American Free Trade Area." *REDEN* 6 (1993): 131-50.

Rodríguez Rial, José Manuel. (U de Santiago de Compostela). "La *epojé* y la reducción fenomenológica como movimiento de evasión de la mundanidad y conversión radical del hombre." In *Congreso Fenomenología y Ciencias Humanas: Santiago de Compostela, 24-28 de Septiembre de 1996.* Ed. Mª Luz Pintos Peñaranda and José Luis González López. Santiago de Compostela: U de Santiago de Compostela, 1998. 279-91.\*

Rodríguez-Gómez, D., J. Gairín, and D. Castro, eds. *Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica.* Madrid: Wolters Kluwer, 2012.

Rodríguez-Ibáñez, José Emilio. "Hacia un nuevo marco teórico." *¿Hacia una sociedad del riesgo? Revista de Occidente* 150 (1993): 5-18.

\_\_\_\_\_. "La moral del coraje o el oportuno retorno de Albert Camus." Rev. of *El primer hombre.* By Albert Camus. Barcelona: Tusquets, 1994. *Revista de Occidente* 175 (1995): 150-55.\*

Rodríguez-Ibáñez, José E. and Emilio Lamo de Espinosa, eds. *Problemas de teoría social contemporánea.* Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.

Roeber, J. *Shared Parenthood: A Handbook for Fathers.* Century, 1987.

Roebuck, J., and S. Spray. "The Cocktail Lounge: A Study of Heterosexual Relations in a Public Organization." *American Journal of Sociology* (January 1967).

Roen, P. *Male Sexual Health.* Morrow, 1974.

Roese, Neal, and Kathleen Vohs. "Did You Know It All Along? The Psychology of Hindsight Bias." *Huff Post Science Blog* 17 Oct. 2012.\*

 <http://www.huffingtonpost.com/neal-roese/did-you-know-it-all-along_b_1973985.html>

 201º2

\_\_\_\_\_. "'We Never Saw It Coming': The Psychology of Missed Predictions." *Huff Post Science Blog* 17 Oct. 2012.\*

<http://www.huffingtonpost.com/neal-roese/psychology-predictions_b_2189107.html?ir=Science>

 2012

Rogers, Carl R. *Client-Centered Therapy.* Boston: Houghton Mifflin, 1951.

Rogers, Glenn R. "A Combined Geographic Information System and Social Accounting Matrix Approach to Program Impact Evaluation of U.S. Foreign Development Assistance." *REDEN* 6 (1993): 93-116.

Rogers, Richard. "La evolución de Londres." In *Evolución: Sociedad, ciencia y universo.* Ed. Andrew C. Fabian. Barcelona: Tusquets, 2001. 103-26.\*

Rogers, Thorold. *The Economic Interpretation of History.*

\_\_\_\_\_. *Six Centuries of Work and Wages.*

Róheim, Geza. See Hungarian authors.

Rohleder. *Die Masturbation.* 1899.

Rohrkemper, M. M., and L. Corno. "The Intrinsic Motivation to Learn in Classrooms." In *Motivation in Education: Volume 2: The Classroom Milieu*. Ed. C. Ames and R. Ames. London: Academic Press, 1985.

Roies, Albert. *Lectura de Marx por Althusser.* Ediciones de Bolsillo.

Roig Gironella, Juan, S. J. "Análisis lógico del lenguaje y metafísica." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 409-18.\*

Roigé, X., ed. *Sexualitat: Història i antropologia.* Lleida: Edicions Universitat de Lleida, 1996.

Roiss, Silvia (U de Salamanca). "El mercado de la traducción inversa en España. Un estudio estadístico." *Hermeneus* 3 (2001): 397-408.\*

Rojas, Marian. *Encuentra tu persona vitamina.* 2021.

Rojas Marcos, Luis. *La ciudad y sus desafíos.* Madrid: Espasa-Calpe, 1993.\*

Rojo, Luis Angel. "La magnitud de la crisis." *Revista de Occidente* 1 (1980): 9-24.

Rokeach, M. *The Open and Closed Mind.* New York, 1960.

Rokkan, Stein. *Citizens, Elections, Parties: Approaches to the Comparative Study of the Processes of Development.* Oslo: Universitetsforlaget, 1970.

Roldán, Alejandro, S. J. *Metafísica del sentimiento: Ensayo de psicología afectiva. Aplicaciones a la ontología y axiología.* 1956.

Roldán Panadero, Concha (President of the Asociación Española de Ética y Filosofía Política). "Vivir contigo pero sin ti: Conversaciones con Rocío Orsi *in memoriam."* *Leyendo a Rocío Orsi.* Ed. Laura Branciforte. Madrid: Rapsoda, 2018.

Roldán Panadero, Concha, and María José Guerra Palmero. "El maltrato del gobierno a la Filosofía en la educación secundaria, la universidad y la investigación." *ABC* *(Sociedad)* 13 Feb. 2019.\*

 <https://www.abc.es/sociedad/abci-maltrato-gobierno-filosofia-educacion-secundaria-universidad-y-investigacion-201902130127_noticia.html>

 2019

Rollin, Betty. "Motherhood: Who Needs It?" *Look* (22 Sept. 1970). In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 319-30.\*

Román Sánchez, José María. (U de Valladolid). “Modelo ‘CARI’ de tutoría de alumnos en la Universidad: Procedimiento de formación de profesores mediante ‘reflexión en grupo sobre la práctica’.” *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 43-64.\*

Romanazi, M., R. da Costa, and A. Zierer, eds. *Mirabilia vol. 2: Espresar lo divino: Lenguaje, Arte y Mística / Das Göttlich mitteilen: Sprache, Kunst und Mystik.* (Jan. 2003). (*Mirabilia: Revista de História Antiga e Medieval.* Sâo Paulo: Instituto Brasileiro de Filosofia e ciência Raimundo Lúlio / J. W. Goethe-Universität Frankfurt / U Autònoma de Barcelona).

Romanyshyn, Robert D. *Psychological Life: From Science to Metaphor.* Austin: U of Texas P, 1982. 4-20.

Romer, R. H. *Energy Facts and Figures.* Amherst (MA): Spring Street Press, 1985. Online at *System Dynamics* (2006).

 <http://sysdyn.clexchange.org/people/jay-forrester.html>

 2011

Romero, Carlos. "Economía ambiental: Aspectos básicos." *Ecología, recursos naturales y obra pública.* *Revista de Occidente* 149 (1993): 25-40.

\_\_\_\_\_. *Economía de los recursos naturales y ambientales.* Madrid: Alianza, 1994.

Romero, José Luis. *Estudio de la mentalidad burguesa.* Madrid: Alianza.

Romero Cerezo, Cipriano, and Mª del Mar Ortiz Camacho. "Algunas reflexiones y propuestas acerca del Prácticum en la especialidad de Educación física mediante un grupo de discusióon." *Contextos Educativos* 11 (2008): 95-112.\*

Romero Martín, Mª Rosario, and Miguel Tomás Chivite Izco. "Auto y co-evaluación en 'Actividades Corporales de Expresión'." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Romero Martín, Rosario, José Antonio Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad, Mikel Chivite Izco, and Eduardo Generelo Lanaspa. "La ficha de prácticas como herramienta de apoyo al aprendizaje en el ámbito universitario." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Romero Martín, Rosario, José Antonio Julián Clemente, Javier Zaragoza Casterad, Eduardo Generelo Lanaspa, and Miguel Chivite Izco. "La Red de Evaluación Formativa, Docencia Universitaria y el proceso de convergencia hacia el EEES." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Romero Martín, Mª Rosario, Miguel Tomás Chivite Izco and Francisco Pradas De La Fuente. "Experiencia de evaluación formativa en 'Actividades Corporales de Expresión." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Romero Martín, Rosario, Javier Zaragoza Casterad, José Antonio Julián Clemente, Mikel Chivite Izco, and Eduardo Generelo Lanaspa. "Una reflexión sobre los procedimientos utilizados en el desarrollo de competencias del Maestro Especialista en Educación Física: Resultados y conclusiones." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Romero Martín, Mª Roseario, Nerea Estrada Marcén, Pablo Floría Martín, and Inmaculada Tena Porta. "Diseño del plan docente de las asignaturas de Expresión y Comunicación Corporales en la Universidad de Zaragoza." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Romero Rodríguez, Soledad, Andrés Valverde Macías, Covadonga Ruiz de Miguel, and Eduardo García Jiménez (U Complutense de Madrid and U de Sevilla). “Innovación en la orientación universitaria: La mentoría como respuesta.” *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 87-111.\*

Romiszowski, Alexander J. "The Hypertext/Hypermedia Solution—But What Exactly Is the Problem?" In *Designing Hypermedia for Learning.* Ed. David H. Jonassen and Heinz Mandl. Berlin: Springer, 1990.

Roncal Gómez, Luz, Rafael Escolano Vizcassa, José María Gairín Sallén, Clara Giménez-Gestal, and Jesús Murillo. "Perfil emocional y competencias matemáticas de los estudiantes del grado de educación primaria*." Contextos Educativos* 15 (2012): 107-34.\*

Rondinesco, Elisabeth, and Jacques Derrida. *De quoi demain…* (Champs). Paris: Flammarion.

Ronzón Fernández, Elena. *Antropología y antropologías: Ideas para una historia crítica de la antropología española.* *El siglo XIX.* Prologue by Gustavo Bueno. Oviedo: Pentalfa, 1991.

 <http://fgbueno.es/gbm/gb1990er.htm>

 2013

\_\_\_\_\_. "Antropología física y antropología cultural." Video lecture. (X Curso de Filosofía, El Reino de la Cultura). *YouTube (fgbuenotv)* 19 July 2013.\*

 <https://youtu.be/MoW0vDq6VAE>

 2016

\_\_\_\_\_. "Constitución de la idea moderna de hombre en el siglo XVI (El conflicto de las Facultades)." Lecture at Fundación Gustavo Bueno, 2014. Online video. *YouTube* 11 Feb. 2014.\*

 <https://youtu.be/v_c1kBMwdz4>

 2016

Roof, Wade Clark, ed. *Annals of the American Academy of Political and Social Science* 612 (July 2007). Special issue on *Religious Pluralism and Civil Society.*

Rorty, Amelie Oksenberg. "A Literary Postscript: Characters, Persons, Selves, Individuals." In *The Identities of Persons.* Berkeley: U of California P, 1976. 301-23.

\_\_\_\_\_. "Characters, Persons, Selves, Individuals." In *Theory of the Novel: A Historical Approach.* Ed. Michael McKeon. Baltimore: Johns Hopkins UP, 2000. 537-53.\*

\_\_\_\_\_. "Explaining Emotions." In Rorty, *Explaining Emotions.* London: U of California P, 1980.

\_\_\_\_\_, ed. *The Identity of Persons.* Berkeley: U of California P, 1976.

\_\_\_\_\_, ed. *Essays on Aristotle's Rhetoric.* Berkeley: U of California P, 1996.

Ros Martínez de Lahidalga, Iker, Javier Goikoetxea Piérola and Karmele Buján Vidales (U del País Vasco). "Enfoques de aprendizaje del alumnado universitario en función de los contenidos de aula y curso." *Contextos Educativos* 17 (2014): 9-21.\*

Rosaldo, Renato. *Culture and Truth: The Remaking of Social Analysis.* Boston: Beacon Press, 1989.

\_\_\_\_\_. "After Objectivism." In *The Cultural Studies Reader.* Ed. Simon During.London: Routledge, 1993. 104-17.\*

Rosales Álamo, Manuel, Pedro Hernández Hernández, and Luis A. García García. "El diseño de la metodología instruccional." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 113-54.\*

Rosanvallon, Pierre. (French political theorist, disciple of Claude Lefort). *Le Siècle du populisme.* Paris: Seuil, 2020.

Rosch, Eleanor. "On the Internal Structure of Perceptual and Semantic Categories." En *Cognitive Development and the Acquisition of Language.* Ed. T.E. Moore. New York: Academic Press, 1973.

\_\_\_\_\_. "Cognitive Representations of Semantic Categories." *Journal of Experimental Psychology: General* 104 (1975): 192-253.

\_\_\_\_\_. "Classification of Real-World Objects: Origins and Representations in Cognition." In Johnson-Laird and Wason (1977).

\_\_\_\_\_. "Principles of Categorization." In *Cognition and Categorization.* Ed. E. Rosch and B. B. Lloyd. Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1978.

\_\_\_\_\_. "Categorization of Natural Objects." *Annual Review of Psychology* 32 (1981): 89-115.

\_\_\_\_\_. "Cognitive Reference Points." *Cognitive Psychology* 7 (1975): 532-47.

\_\_\_\_\_. "Cognitive Representations of Semantic Categories." *Journal of Experimental Psychology: General* 104 (1975): 192-233.

\_\_\_\_\_. "Human Categorization." In *Advances in Cross-Cultural Psychology.* Ed. N. Warren. Vol. 1. New York: Academic Press, 1977.

Rosch, Eleanor, and Barbara B. Lloyd, eds. *Cognition and Categorization.* Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1978.

Rosch, E., and C. B. Mervis. "Family Resemblances: Studies in the Internal Structure of Categories." *Cognitive Psychology* 7 1(1975): 573-605.

Rosch, E., Francisco J. Varela, and Evan Thompson. *The Embodied Mind: Cognitive Science and Human Experience.* Cambridge (MA): MIT Press, 1991.

Roscoe, Theodore. *United States Submarine Operations in World War II.* US Naval Institute, 1949.

Rose, Deborah Bird. "Connecting with Ecological Futures." *National Humanities and Social Sciences Summit, Position papers Canberrra, August 2001,* 31-40.

\_\_\_\_\_. "Rupture and the Ethics of Care in Colonized Space." In *Prehistory to Politics: John Mulvaney, the Humanities and the Public Intellectual.* Ed. Tim Bonyhady and Tom Griffiths. Melbourne: Melbourne UP, 1996. 190-215.

Rose, Hilary, and Steven Rose, eds. *Alas, Poor Darwin: Arguments against Evolutionary Psychology.* London: Cape, c. 2000.

Rose, Steven, and Hilary Rose, eds. *Alas, Poor Darwin: Arguments against Evolutionary Psychology.* London: Cape, c. 2000.

Rose, Peter. *The Subject was Race: Traditional ideologies and the Teaching of Race Relations.* Oxford, 1968.

Rose, Todd. *The End of Average: How we Succeed in a World that Values Sameness.* 2016.

Rosebury, Theodor. *Life on Man.* New York: Viking, 1969.

Rosell Martínez, Jorge, José Manuel Delgado Gómez, and Manuel Espitia Escuer. "Experiencias docentes a partir de la gestión virtual de empresas." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rosen, Emanuel. *The Anatomy of Buzz: How to Create Word of Mouth Marketing.* New York: Doubleday, 2000.

Rosen, Norma. "The Second Life of Holocaust Imagery? *Midstream* 33.4 (April 1987).

Rosenberg, Bernard. *Values of Veblen: A Critical Appraisal.* Washington, D.C.: Public Affairs Press, 1978.

Rosenak, Michael. (Mandel Professor of Jewish Education, Hebrew U). *Roads to the Palace.* New York: Berghahn Books, 1998. (Jewish education).

Rosenau, Pauline Marie. "Affirmatives and Skeptics." In *The Fontana Postmodernism Reader.* Ed. W. T. Anderson. London: HarperCollins-Fontana, 1996. 103-5.\*

\_\_\_\_\_. *Post-Modernism and the Social Sciences.* Princeton UP.

Rosenberg, Alexander. *The Philosophy of Social Science.* Oxford: Oxford UP, 1988.

\_\_\_\_\_. *Philosophy of Social Science.* Boulder (CO) Westview Press, 1988. 2nd ed. 1995.

\_\_\_\_\_. *Instrumental Biology, or the Disunity of Science.* Chicago: U of Chicago P, 1994.

\_\_\_\_\_. *Economics: Mathematical Politics or Science of Diminishing Returns?* Chicago: U of Chicago P, 1992.

Rosenberg, S. W. *Reason, Ideology, and Politics.* Oxford, 1988.

Rosenburg, N. "Adam Smith on the Division of Labour: Two Views or One?" *Economica* 32 (1965): 127-139.

Rosenhan, David L. "On Being Sane in Insane Places." *Science* 179 (1973): 250-8.

Rosenfeld, Howard M. "Instrumental Affiliative Functions of Facial and Gestural Expressions." *Journal of Personality and Social Psychology* 4.1 (1966): 65-72.

Rosenfield, Claire. *Paradise of Snakes.* Chicago: U of Chicago P, 1967.

Rosenstock-Hessy, Eugen, ed. *Judaism Despite Christianity.* University (Alabama): U of of Alabama P, 1969.

Rosenthal, A. L. "Feminism without Contradiction." *The Monist* 57 (Jan. 1973): 28-42.

Rosenthal, Sandra B. and Patrick L. Bourgeois. *Mead and Merleau-Ponty: Toward a Common Vision*. Albany: SUNY Press, 1991.

Roskos-Ewoldsen, David R. (U of Alabama) and Russell H. Fazio. "Acting as We Feel." Ch. 3 of *Persuasion: Psychological Insights and Perspectives.* Ed. Timothy C. Brock and Melanie C. Green. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005. 41-62.\*

Rosling, Hans. "Debunking Third World Myths with the Best Stats You've Ever Seen." Video presentation Feb. 2006. *TED* (June 2006).

 <http://www.ted.com/index.php/talks/view/id/92>

 2007-08-02

\_\_\_\_\_. "Don't Panic: The Truth about Population" (="The Overpopulation Myth"). *YouTube* 16 May 2014.\*

 <https://youtu.be/eA5BM7CE5-8>

 2015

Rosman, Bernice L., Salvador Minuchin, and Lester Baker. *Psychosomatic Families: Anorexia Nervosa in Context.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1978.

Rosnay, Joël de. *Les Origines de la vie.* (Points, sciences). Paris: Seuil, 1966.

\_\_\_\_\_. *Le Macroscope.* Paris: Seuil, 1975.

\_\_\_\_\_. *Le Macroscope.* (Points). Paris: Seuil, 1977.

\_\_\_\_\_. *Les Chemins de la Vie.* Paris: Seuil, 1983.

\_\_\_\_\_. *Les Chemins de la Vie.* (Points). Paris: Seuil, 1984.

\_\_\_\_\_. *Le Cerveau planétaire.* Olivier Orban, 1986.

\_\_\_\_\_. *Le Cerveau planétaire.* (Points, Civilisation, 193). Paris: Oliver Orban / Seuil, 1988.\* (Computers, technology, body technology, management, post-industrial society).

\_\_\_\_\_. *El hombre simbiótico: Miradas sobre el tercer milenio.* Trans. Alicia Martorell. Madrid: Cátedra, 1995.

Rosnay, Stella de, and Joël de Rosnay. *La Malbouffe.* Olivier Orban, 1979.

\_\_\_\_\_. *La Malbouffe.* (Points, Actuels). Paris: Seuil, 1981.

\_\_\_\_\_. *Branchez-vous!* Olivier Orban, 1984.

Rosnay, Joël de, and Stella de Rosnay. *La Malbouffe.* Olivier Orban, 1979.

\_\_\_\_\_. *La Malbouffe.* (Points, Actuels). Paris: Seuil, 1981.

\_\_\_\_\_. *Branchez-vous!* Olivier Orban, 1984.

Rosoff, Margaret, Jeannette Nichols and Darlene Pagano. "Is Sadomasochism Feminism?" In *Against Sadomasochism: A Radical Feminist Analysis.* Palo Alto: Frog-in-the-Well Press, 1982.

Rosolato, Guy. "Etude des perversions sexuelles à partir du fétichisme." In P. Aulagnier-Spairani et al., *Le Désir et la perversion.* Paris: Seuil, 1967 (Points, 1995). 7-40.\*

Ross, Donald, and James Ladyman. *Everything Must Go: Metaphysics Naturalized.*

Ross, Doran, ed. *Elephant: The Animal and Its Ivory in African Culture*. Los Angeles: U of California P, 1995.

Ross, J. M., J. W. B. Douglas, J. W. B. and H. R. Simpson. *All Our Future.* London: Panther, 1971.

Ross, M. "Relation of Implicit Theories to the Construction of Personal Histories." *Psychological Review* 96 (1989): 341-57.

Ross, M., J. Cameron, and A. Wilson. "Autobiographical Memory and Self-Assessment." In *The Self and Memory.* Ed. D. R. Beike, J. M. Lampinen and D. A. Behrend. New York: Psychology Press, 2004. 207-26.

Ross, Michael. *The Married Homosexual Man.* London: Routledge, 1983.

Ross, Stephen David. *Transition to an Ordinal Metaphysics.* State U of New York P.

\_\_\_\_\_. *A Theory of Art: Inexhaustibility by Contrast.* State U of New York P.

\_\_\_\_\_. *Metaphysical Aporia and Philosophical Heresy.* State U of New York P.

 \_\_\_\_\_. *Inexhaustibility and Human Being: An Essay on Locality.*

\_\_\_\_\_. *Philosophical Mysteries.* Albany: State U of New York P, 1981.

\_\_\_\_\_. "Skepticism, Holism, and Inexhaustibility." *Review of Metaphysics* 35.3 (1982).

\_\_\_\_\_. "The Limits of Sexuality." *Philosophy and Social Criticism* 9.3-4 (1984): 321-36.

\_\_\_\_\_. "The Limits of Sexuality." In *The Philosophy of Sex.* Ed. Alan Soble. Savage (MD): Rowman and Littlefield, 1991. 159-78.

Rosser, B., Jr., D. Colander, and R. Holt. "The Changing Face of Mainstream Economics." *Review of Political Economy* 16 (2004): 485–499.

Rossiaud, Jacques. "Prostitution, sexualité, société dans les villes françaises du XVe siècle." In *Sexualités Occidentales (Communications, 35).* Ed. Philippe Ariès and André Béjin. 1982. Paris: Seuil (Points), 1984. 97-119.\*

Rossvaer, Viggo. "Philosophy as an Art Form." In *Wittgenstein—Akten eines Symposiums in Bergen 1980.* Ed. Kjell S. Johannessen and Tore Nordenstam. Wien: Hölder-Pichler-Tempsky, 1981.

Rossvaer, Viggo, and Claus Huitfeldt. *The Norwegian Wittgenstein Project Report 1988.* Bergen: Norwegian Computing Centre for the Humanities, 1988.

Rostow, W. W. *The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto.* Cambridge: Cambridge UP, 1960.

\_\_\_\_\_. *Les Etapes de la croissance économique.* (Points). Paris: Seuil.

Rostow, W. W., ed. *The Economics of the Take-off into Sustained Growth.* By Walter Hoffmann. London: Macmillan; New York: St. Martin's, 1963.

Roszac, Theodor. *El nacimiento de una contracultura.* Barcelona: Kairós, 1970.

\_\_\_\_\_. In *The Green Studies Reader: From Romanticism to Ecocriticism.* Ed. Laurence Coupe. London: Routledge, 2000.

Roszak, Theodore. *Memoirs of Elizabeth Frankenstein.* Novel.

Roth, E. A., R. L. Hall, P. Draper, M. E. Hamilton, D. McGuinness, and C. M. Otten, eds. *Male-Female Differences: A Bio-Cultural Perspective.* New York: Praeger, 1985.

Roth, Michael. "A Critical Introduction to Michel Foucault." Lecture at Wesleyan U. *YouTube (Brad Younger)* 28 March 2013.\*

 <https://youtu.be/FHkZvRQIQ5s>

 2015

Rothbard, Murray N. "New Light on the Prehistory of the Austrian School." In *The Foundations of Modern Austrian Economics*. Ed. E. Dolan. 52-74.

\_\_\_\_\_. *Power and Market*. Menlo Park, California: Institute for Humane Studies, 1970.

\_\_\_\_\_. *The Anatomy of the State.*

\_\_\_\_\_. *Hacia una nueva libertad: El manifiesto libertario.* Trans. Luis Kofman. Argentina: Unión Editorial.

Rothschild, Emma. Economic Sentiments. Harvard, 2001.

Rothwell, Jonathan T. and Pablo Diego-Rosell. "Explaining Nationalist Political Views: The Case of Donald Trump." (November 2, 2016). Available at SSRN:

 [https://ssrn.com/abstract=2822059](https://ssrn.com/abstract%3D2822059) or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2822059>

 2017

Rotger, Josep Mª, and Ramón Flecha (U de Barcelona). "Innovación, democratización y mejora de la docencia universitaria en el marco de la sociedad de la información." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 159-66.\*

Rothenberg, Paula, and Alison M. Jaggar, eds. *Feminist Frameworks.* McGraw Hill, 1978, 1984.

Rothschild, Emma. *Economic Sentiments: Adam Smith, Condorcet, and the Enlightenment.* Cambridge (MA) and London: Harvard UP, 2001.

Rothschild, Emma, and Amartya Sen. "12. Adam Smith's Economics." In *The Cambridge Companion to Adam Smith.* Ed. Knud Haakonssen. Cambridge: Cambridge UP, 2006. 319-65.\*

Rottschaefer, William Andrew. *The Biology and Psychology of Moral Agency.* Cambridge: Cambridge UP, 1999.

Rotwein, Eugene, ed. and introd. *Writings on Economics*. By David Hume. New York: Books for Libraries Press, 1955.

Roudakova, Natalia. "12. Comparing Processes: Media, 'Transitions,' and Historical Change." In *Comparing Media Systems Beyond the Western World.* Ed. Daniel C. Hallin and Paolo Mancini. Cambridge: Cambridge UP, 2012. 246-77.\*

Rougier, Bernard, ed. *Les Territoires Conquis de l'Islamisme.* 2020.

Roundy, Philip T. (Dpt. of Marketing and Entrepreneurship, U of Tennessee at Chattanooga; philip-roundy@utc.edu). "The Story of Mergers and Acquisitions: Using Narrative Theory to Understand the Uncertainty of Organizational Change." *International Scholarly and Scientific Research & Innovation* 3.7 (2009): 826-32.\*

 <http://www.waset.org/publications/6506>

 2015

\_\_\_\_\_. "Tugging at Heartstrings: Narrative-Induced Emotion and Organizational Communication." *Journal of Applied Management and Entrepreneurship* 20.1 (2015): 69-86.\*

 <http://www.whitneypress.com/JAME/JAME_Vol_20_No_1_2015.pdf#page=73>

 2015

\_\_\_\_\_. "Tugging at Heartstrings: Narrative-Induced Emotion and Organizational Communication." *Journal of Applied Management and Entrepreneurship* 20.1 (2015). Online at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/14377947/>

 2020

 <https://www.academia.edu/67529879/>

 2022

\_\_\_\_\_. "Doing Good by Telling Stories: Emotion in Social Entrepreneurship Communication." *Journal of Small Business Strategy* 24.2 (Nov. 2014): 41-68. Online at *ResearchGate:*

 <https://www.researchgate.net/publication/279940613>

 2018

\_\_\_\_\_. "Doing Good by Telling Stories: Emotion in Social Entrepreneurship Communication." *Journal of Small Business Strategy* 24.2 (2014): 41-68. Online preprint at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/14377787/>

 2019

\_\_\_\_\_. "Start-up Community Narratives: The Discursive Construction of Entrepreneurial Ecosystems." *Journal of Entrepreneurship* (2016). Online preprint at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/22473779/>

 2019

\_\_\_\_\_. "Entrepreneurial Ecosystem Narratives and the Micro-Foundations of Regional Entrepreneurship." *International Journal of Entrepreneurship and Innovation* (2019). Online at *Academia.\**

 <https://www.academia.edu/40603913/>

 2019

Rouner, Leroy S., ed. *Meaning, Truth, and God.* Notre Dame: U of Notre Dame P, 1982.

Rover, Constance. *Love, Morals and the Feminists.* London, 1970.

Rowland, Robin. "Women's Studies Courses." *Women's Studies International Forum* 5 (1982).

Rowngree, Seebohm. *Poverty and Progress.* 1941.

Royce, Joseph R., and William W. Rozeboom, eds. *The Psychology of Knowing.* New York: Gordon and Breach, 1972.

Royo, Alberto. *Contra la nueva educación.* Plataforma Editorial, 2016.

\_\_\_\_\_. *La sociedad gaseosa.* Plataforma Editorial, 2017.

\_\_\_\_\_. *Cuaderno de un profesor.* Plataforma Editorial, 2019.

\_\_\_\_\_. *Breviario Antipedagogista.* Plataforma Editorial, 2022.

\_\_\_\_\_. "Muchas de las nuevas teorías pedagógicas tienen efecto placebo; son pura homeopatía pedagógica." Inteview by Carlota Fominaya. *ABC* 19 June 2017.\*

 <http://www.abc.es/familia/educacion/abci-muchas-nuevas-teorias-pedagogicas-tienen-efecto-placebo-pura-homeopatia-pedagogica-201706191616_noticia.html>

 2017

\_\_\_\_\_. *Twitter (Alberto Royo).\**

 <https://twitter.com/profesoratticus>

 2017

\_\_\_\_\_. "Los 'otros' alumnos." *El Mundo* 1 Jan. 2021: 13.\*

 <https://twitter.com/profesoratticus/status/1345016443025448960/photo/1>

 2021

\_\_\_\_\_. "Enseñanza vs. Pedagogismo." *El Mundo* 18 Aug. 2022. Online at *Twitter.\**

 <https://twitter.com/delValMA/status/1560304163271200772>

 2022

Rozeboom, William W., and Joseph R. Royce, eds. *The Psychology of Knowing.* New York: Gordon and Breach, 1972.

Rubenstein, Mary-Jane. (Chair of Religion, Wesleyan U). "Heidegger on Being and Ontotheology." Video lecture. *YouTube (Brad Younger)* 16 Jan. 2013.\*

 <http://youtu.be/-YqDU1W1jk4>

 2015

\_\_\_\_\_. "Cosmic Singularities: On the Nothing and the Sovereign." Video lecture. *YouTube* *(Brad Younger)* 12 Nov. 2014.\*

 <http://youtu.be/PzgrktChEf4>

 2015

\_\_\_\_\_. *Worlds Without End: The Many Lives of the Multiverse.* New York: Columbia UP, 2013.\*

 <http://www.maryjanerubenstein.com/>

 2015

Rubert Candau, José María. "El lenguaje y sus implicaciones básicas para la filosofía." In *Lenguaje y Filosofía: Ponencias y comunicaciones (Novena Semana Española de Filosofía).* Madrid: CSIC – Instituto Luis Vives, de Filosofía, 1969. 419-32.\*

Ruberte Sánchez, Laura, Mª Dolores Lerís López, Milagros Gil Ruiz, Jesús Mª Montaner Lavedán, and Sergio Alegre Bernad. "Estudio de los créditos ECTS en primer curso de las titulaciones impartidas en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rubery, Jill, et al. *Equal Pay in Europe? Closing the Gender Wage Gap.* Houndmills: Macmillan, 1998.

Rubin, Gayle. "The Traffic in Women: Notes Toward a Political Economy of Sex." In *Toward an Anthropology of Women.* Ed. Rayna R. Reiter. New York: Monthly Review Press, 1975. 157-210.

\_\_\_\_\_. "The Traffic in Women." In Literary Theory: An Anthology. Ed. Julie Rivkin and Michael Ryan. 2nd ed. Oxford: Blackwell, 2004.

\_\_\_\_\_. "El tráfico de las mujeres: notas sobre la economía política del sexo." *Nueva Antropología* 30 (México, November 1986).

\_\_\_\_\_. "The Leather Menace: Comments on Politics and S/M." In *Coming to Power.* Ed. Samois. Berkeley: Samois, 1981.

\_\_\_\_\_. "Thinking Sex: Notes for a Radical Theory of the Politics of Sexuality." In *Pleasure and Danger: Exploring Female Sexuality.* Ed. Carole S. Vance. London: Routledge, 1984. 267-319.\*

Rubin, I. *Sexual Life after Sixty.* Signet, 1965.

Rubin, L. *Worlds of Pain.* Basic, 1976.

Rubin, Lillian. *Intimate Strangers.* New York: Harper and Row, 1983.

\_\_\_\_\_. *Erotic Wars.* New York: Farrar, 1990.

Rubin, Theodore Isaac. *In the Life.* Collier-Macmillan, 1961.

Rubio Calvo, Mª Carmen, Rafael Benito Ruesca, Javier Benito Colón, and F. Javier Castillo García. "Uso de video–clips en la enseñanza de la Microbiología." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rubio Carracedo, José. *Positivismo, hermenéutica y Teoría Crítica* *en las ciencias sociales.* Barcelona: Humanitas, 1984.

\_\_\_\_\_. *Ética constructiva y autonomía personal.* Madrid: Tecnos, 1992.

\_\_\_\_\_. "Algunas precisiones sobre la argumentación a favor y en contra el aborto." *Contrastes* 10 (2005).

\_\_\_\_\_. *Ética del siglo XXI.* Barcelona: Proteus, 2009.

\_\_\_\_\_. "Dos cuestiones candentes: Aborto y eutanasia." In *Ética del siglo XXI.* Barcelona: Proteus, 2009. (Abortion, 97-122).\*

Rubio García, Enrique. (Centro de Documentación, Diputación de Zaragoza). "Los profesionales de la documentación en la administración local." In *Jornadas conmemorativas del cincuentenario de Paul Otlet (1868-1934): Actas. Zaragoza, 5 y 6 de mayo de 1994.* (Monografías DPZ de Documentación, 1). Zaragoza: Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Zaragoza / Centro de Documentación de la Diputación de Zaragoza, 1995. 85-88.\*

Ruby, J. *A Crack in the Mirror: Reflexive Perspectives in Anthropology.* Philadelphia, 1982.

Rué, Joan. (IDES, Universitat Autònoma de Barcelona). "Cambian los tiempos, pero ¿cambian las universidades? La educación superior ante los retos de la nueva sociedad." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 167-85.\*

Rüdebusch, Tom D., and Martin Richatz. "Collaboration in Hypermedia Environments." In *Designing Hypermedia for Learning.* Ed. David H. Jonassen and Heinz Mandl. Berlin: Springer, 1990.

Rudenstine, Neil, and William G. Bowen. *In Pursuit of the Ph.D.* Princeton (NJ): Princeton UP, 1992.

Rudin, J., H. Schär, R. I. Z. Werblowsky, H. Hinden. *Das Gewissen*. 1958.

Rudner, Richard S. *Filosofía de la ciencia social.* Madrid: Alianza Universidad, 1973.

Rudofsky, Bernard. *Now I Lay Me Down to Eat.* Garden City (NY): Doubleday-Anchor, 1980. (Postures, sitting).

Rudy, K. *Beyond Pro-Life and Pro-Choice: Moral Diversity in the Abortion Debate.* Boston: Beacon Press, 1996.

Rueff, Jacques. *La época de la inflación.* Barcelona: Guadarrama.

\_\_\_\_\_. *Visión quántica del universo.* Barcelona: Guadarrama.

Ruelle, C. *Damascii successoris: Dubitationes et solutiones de primiis principiis, in Platonis Parmenidem.* 2 vols. Facsimile of Paris 1889 ed. Brussels: Culture et Civilisation, 1964.

Ruesch, Jürgen, and Weldon Kees. *Nonverbal Communication.* Berkeley: U of California P, 1956.

Ruesch, Jürgen, and Gregory Bateson. *Communication: The Social Matrix of Psychiatry.* New York, 1951.

Rugg, Harold. *Imagination.* New York: Harper, 1963.

Ruggiero, Guido, and Edward Muir, ed. *Sex and Gender in Historical Perspective.* Baltimore: Johns Hopkins UP, 1990.

Rühle, Volker. "G. W. F. Hegel, la transformación de la metafísica." In Hegel, *Fenomenología del Espíritu.* Trans. Joaquín Chamorro Mielke. Introd. Volker Rühle. (Grandes Pensadores Gredos; Hegel, I). Madrid: Gredos, 2010. Rpt. Barcelona: RBA Coleccionables, 2014. ix-cxvii.\*

Ruiter, Frans. "Richard Rorty." In *Postmodernism: The Key Figures.* Ed. Hans Bertens and Joseph Natoli. Oxford: Blackwell, 2002.\*

Ruiz Cabestre, Francisco Javier, Nicolás Fernández Losa, and Carlos González Menorca (U de La Rioja). "El trabajo de campo experimental como método de aprendizaje práctico." *Contextos Educativos* 18 (2015): 143-61.\*

Ruiz de Adana Santiago, Manuel María, José Antonio Gómez Cristóbal, and Joaquín Ordieres Meré (U de La Rioja). "Metodología PBLE como guía del proceso de aprendizaje en Ingeniería. Primeros pasos en la UR." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 277-94.\*

Ruiz de Miguel, Covadonga (U Complutense de Madrid), Andrés Valverde Macías, Eduardo García Jiménez and Soledad Romero Rodríguez (U Complutense de Madrid and U de Sevilla). “Innovación en la orientación universitaria: La mentoría como respuesta.” *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 87-111.\*

Ruiz de Miguel, Covadonga, Laura Oliveros Martín-Varés, Mercedes García García, and Andrés Valverde Macías. "Innovación en la orientación universitaria. Una experiencia: Red de estudiantes mentores en la Universidad Complutense (REMUC)." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 331-53.\*

Ruiz del Prado, Mª Victoria (Complejo Hospitalario San Millán-San Pedro, Logroño, Spain), Mª Luisa Poch Olivé, Sylvia Sastre Riba, Elena Escolano Pérez, and Natalia Merino Moreno. "Incidencia y prevalencia de los factores de riesgo en el desarrollo." *Contextos Educativos* 10 (2007): 67-80.\*

Ruiz Funes, P. *Endocrinología y Criminalidad.* Madrid, 1929.

Ruiz Guerrero, Leonor, and Sebastián Molina Puche. (U de Murcia). "Álbumes ilustrados y desarrollo de ciudadanía democrática: Una propuesta para educación primaria a partir de un caso paradigmático: *Eric,* de Shaun Tan." *Contextos Educativos* 22 (2018): 63-78.\*

Ruiz Miguel, Carlos. *Servicios de Inteligencia y Seguridad del Estado Constitucional: Análisis político de nuestros servicos secretos.* Tecnos.

\_\_\_\_\_. "La inconstitucionalidad de la consulta separatista." *Libertad Digital* 12 Dec. 2013.\*

<http://www.libertaddigital.com/opinion/carlos-ruiz-miguel/la-inconstitucionalidad-de-la-consulta-separatista-70246/>

 2013

Ruiz Mollá, Catalina (U Complutense de Madrid) and Pablo Perera Velamazán. "Meteorología del Ser." In *Hans-Georg Gadamer: Ontología estética y hermenéutica.* Ed. Teresa Oñate y Zubía et al. Madrid: Dykinson, 2005. 703-7.\* (Painting, reflexivity).

Ruiz Omeñaca, Jesús Vicente. *La Educación Física en la Escuela Rural: Singularidades, implicaciones y alternativas en la práctica.* Barcelona: Inde, 2008.

Ruiz Omeñaca, J. V., et al. *CUVADE: Cuestionario sobre valores en los deportes de equipo*. c. 2018.

Ruiz Soroa, José María. (Spanish jurist, Profesor Titular de Derecho Marítimo, UPV, retired). *Seis tesis sobre el derecho a decidir: Panfleto político.* Vitoria: Ciudadanía y Libertad, 2007.

\_\_\_\_\_. *Tres ensayos liberales: Foralidad, lengua y autodeterminación.* San Sebastián: Hiria Liburuk, 2008.

\_\_\_\_\_. *El esencialismo democrático.* Madrid: Trotta, 2011.

\_\_\_\_\_. *Elogio del liberalismo.* Madrid: Libros de la Catarata, 2018.

\_\_\_\_\_. "Y luego viene Trump." *El País* 24 Nov. 2018.\*

 <https://elpais.com/elpais/2018/11/23/opinion/1542991126_760271.html>

 2018

\_\_\_\_\_. "¿Lo que piensa Vox?" Rev. of *Una defensa del liberalismo conservador,* by Francisco José Contreras. *Revista de Libros* (Marzo 2019).\*

 <https://www.revistadelibros.com/resenas/francisco-jose-contreras-una-defensa-del-liberalismo-conservador>

 2019

\_\_\_\_\_. "El mérito moral de los violadores." *El Correo* 30 June 2019. Online at *Twitter (Covite)* 1 July 2019.*\** (ETA).

 <https://twitter.com/CovitePV/status/1145588830088683521>

 2019

\_\_\_\_\_. "Náufragos de conveniencia." *El Mundo* 24 Aug. 2019.\* <https://www.elmundo.es/opinion/2019/08/24/5d5fdbe2fdddff75888b4692.html>

 2019

Ruiz Torres, Pedro, "Nacionalismo y ciencia histórica en la representación del pasado valenciano." In *Nacionalismo e historia.* Ed. Carlos Forcadell.Zaragoza: Institución Fernando El Católico, 1998.\*

Ruiz Torres, Pedro, Sergio Sevilla and Jenaro Talens, series eds. (Frónesis). Madrid: Cátedra / Universitat de València, c. 1996.\*

Ruiz Zarzuela, Imanol, Pablo Gómez Ochoa, Ignacio de Blas Giral, Javier Miana Mena and Manuel Gascón Pérez. "El aprendizaje de competencias transversales en Medicina Veterinaria (búsquedas bibliográficas y elaboración de presentaciones) a través del cine y la literatura." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Ruiz Vargas, José María. *Memoria y olvido.*

Ruiz-Morales, Manuel L. (U de Cádiz). "La evolución de la población reclusa española: Una explicación integral." *ADPCP* 71 (2018): 403-90.\*

 <https://www.boe.es/publicaciones/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-P-2018-10040300490_ANUARIO_DE_DERECHO_PENAL_Y_CIENCIAS_PENALES_La_evoluci%C3%B3n_de_la_poblaci%C3%B3n_reclusa_espa%C3%B1ola_en_los_%C3%BAltimos_treinta_a%C3%B1os:_una_explicaci%C3%B3n_integral>

 2021

Ruler, Han von, Anthony Uhlmann, and Martin Wilson, eds. *Ethics, with Samuel Beckett's Notes*. Trans. Martin Wilson. Leiden: Brill, 2006.

Rumney, J. *Herbert Spencer's Sociology.* 1934.

\_\_\_\_\_. *Herbert Spencer's Sociology: A Study in the History of Social Theory.* 1965.

\_\_\_\_\_. *La sociología de Herbert Spencer.* 1944.

Rundback, Betty, and Peggy Ackerman. *Bed and Breakfast USA.* Harmondsworth: Penguin, 1994.

Runes, Dagobert, ed. *Essays in Science and Philosophy.* By A. N. Whitehead. Philosophical Library, 1947.

Rungis, Maite. *Introducción a la economía.* Ediciones de Bolsillo.

Ruphy, Stéphanie. *Pluralismes scientifiques: Enjeux epistémiques et métaphysiques.* Paris: Hermann, 2013.

Ruphy, Stéphanie, et al. "La science est-elle une ou plurielle?" *France Culture* 3 March 2014.\*

 <http://www.franceculture.fr/emission-continent-sciences-la-science-est-elle-une-ou-plurielle-2014-03-03>

 2014

Russell, Bertrand. See English authors.

Russell, Paul. (U of Lund / U of British Columbia). *The Limits of Free Will.* 2017.

\_\_\_\_\_. "El vicio vestido de virtud." *Medium (Proyecto Karnayna)* 6 July 2020.\*

 [https://medium.com/@Carnaina/el-vicio-vestido-de-virtud-b9b501b64351](https://medium.com/%40Carnaina/el-vicio-vestido-de-virtud-b9b501b64351)

 2020

Russell, R., and R. D. Laing. *R. D. Laing and Me: Lessons in Love.* New York: Hillgarth Press, 1992.

Russo, François. *Pour une bibliothèque scientifique.* (Points). Paris: Seuil.

Russo, Nancy J. "Eye Contact, Interp-Personal Distance and Equilibrium Theory." Diss. Cornell University. Ithaca, 1970.

Rutherford, R. B. *The Art of Plato: Ten Essays in Platonic Interpretation.* London: Duckworth, 1995?

Rutter, Michael. *Helping Troubled Children.* Penguin.

Ryan, Dan. "Time and Social Theory." Online PDF.\*

 [http://djjr-courses.wdfiles.com/local--files/djjr-cv:research/Ryan-Time-and-Social-Theory.pdf](http://djjr-courses.wdfiles.com/local--files/djjr-cv%3Aresearch/Ryan-Time-and-Social-Theory.pdf)

 2017

Ryan, Mary. *The Cradle of the Middle Class.* Cambridge: Cambridge UP, 1981.

Rybczynski, Witold. *Esperando el fin de semana.* Barcelona: Emecé.

Rycroft, Charles. *A Critical Dictionary of Psychoanalysis.* New York: Basic Books, 1968.

\_\_\_\_\_. *The Innocence of Dreams.* London: Hogarth, 1991.

\_\_\_\_\_. *Viewpoints.* London: Hogarth, 1991.

\_\_\_\_\_. *Psychoanalysis and Beyond.* London: Hogarth, 1991.

Rydberg-Cox, Jeffrey A., Robert F. Chavez, David A. Smith, Anne Mahoney, and Gregory R. Crane. "Knowledge Management in the Perseus Digital Library." *Ariadne* 25 (September 2000).

Ryder, Richard. *Specisism.* Pamphlet. Oxford: Richard Ryder, 1970.

Ryle, Gilbert. See English authors.