from

A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology

<http://bit.ly/abibliog>

by José Ángel García Landa

(University of Zaragoza, Spain)

**E-learning**

Internet and education

E-learning resources: specific

**Internet and education**

Álvarez Álvarez, Susana. Rev. of *Las plataformas de aprendizaje: del mito a la realidad.* By Covadonga López Alonso and María Matesanz del Barrio. *Hermeneus* 14 (2012): 281-86.\*

Andradas, Carlos. "Una Universidad con presencia." *El País* 30 May 2020: 20-21.\*

 <http://prensa.unizar.es/noticias/2006/200601_z0_pais2021.pdf>

 2020

Auría Labayen, María José. "Bridging Research and Teaching Activities: What can the Internet Offer to a Content-based Instructional Environment?" In *Actas del V Congreso Internacional AELFE (Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos) / Proceedings of the 5th International AELFE Conference).* Ed. Mª Carmen Pérez-Llantada Auría, Ramón Plo Alastrué and Claus Peter Neumann. CD-ROM. Zaragoza: AELFE / Prensas Universitarias de Zaragoza, 2005. 333-39.\*

Barahona Fuentes, C., and E. Arnó Macià. *English for Academic Purposes: Learning English through the Web.* Barcelona: Ediciones UPC, 2001.

Barbazon, Tara. *Digital Hemlock: Internet Education and the Poisoning of Teaching.* Sydney: U of New South Wales, 2003.

Blanco, Sonia. "Los weblogs como herramienta didáctica en el seno de una asignatura curricular." In *El ecosistema digital: Modelos de comunicación, nuevos medios y público en Internet*. Ed. Guillermo López García. Valencia: Servei de Publicacions, U de Valencia, 2005. CD/PDF.

 <http://www.uv.es/demopode/libro1/>

Brooks, David W., Diane E. Nolan and Susan M. Gallagher. *Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web.* (Innovations in Science Education and Technology). 2nd ed. New York: Kluwer, 2000.

Bustamante, Juan Carlos. "Los profesores han tenido que reinventarse. Y no es fácil." Interview by Lucía Serrano. *Heraldo de Aragón* 15 July 2020: 48.\*

 <http://prensa.unizar.es/noticias/2007/200715_z0_HA_200715_P48.pdf>

 2020

Crespo, Karina. *Webcreatividad: Aprender a pensar creando en la web.*

http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/003575.php

\_\_\_\_\_. *Nuevas tecnologías como un medio para el aprendizaje.*

http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/003575.php

Eco, Umberto. "¿De qué sirve el profesor?" *Apostillas literarias* 19 Feb. 2010.\*

 <http://apostillasnotas.blogspot.com/2010/02/de-que-sirve-el-profesor-umberto-eco.html>

 2010

EFE. "Las Universidades podrán acabar el curso 'online', incluidos los exámenes." *Heraldo de Aragón* 3 April 2020.\*

 <http://prensa.unizar.es/noticias/2004/200403_z0_online.pdf>

 2020

Farmer, James. "Autonomy in Online (Teaching &) Learning Environments."  *Incorporated subversion* 28 April 2004.

 <http://radio.weblogs.com/0120501/2004/04/28.html>

 2005

\_\_\_\_\_. "Blogging to Basics: How Blogs Are Bringing Online Education Back from the Brink." In *Uses of Blogs.* Ed. Axel Bruns and Joanne Jacobs. New York: Peter Lang, 2006. 91-104.\*

García Jiménez, J. "Narrativa y nuevas tecnologías." In *Nuevas tecnologías: Comunicación audiovisual y educación.* Ed. J. de Pablos Pons and J. Jiménez Segura. Barcelona: Cedecs, 1998. 241-71.

García Caicedo, Pilar, ed. Enseñanza virtual y presencial de las literaturas. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2008.

García Carrasco, Joaquín. "La praxis reflexiva en los espacios virtuales de formación." *Encounters in Theory and History of Education* 6 (2005).\*

 <http://queens.scholarsportal.info/ojs/index.php/encounters/article/view/623>

 2015

García Landa, José Ángel. "Net prof it." In García Landa, *Vanity Fea* 23 Jan. 2007.

 <http://garciala.blogia.com/2007/012301-net-prof-it.php>

 2007-01-31

\_\_\_\_\_. "OCW, Universia, y la innovación docente en la Universidad." In García Landa, *Vanity Fea* 3 June 2009.\*

 <http://vanityfea.blogspot.com/2009/06/universia-y-la-actualizacion-docente-de.html>

 2009

\_\_\_\_\_. "E-learning 2.0 y Universidad." In García Landa, *Vanity Fea* 9 June 2009.\*

 <http://vanityfea.blogspot.com/2009/06/e-learning-20-y-universidad.html>

 2009

\_\_\_\_\_. "Creación de actividades interactivas con Hot Potatoes." In García Landa, *Vanity Fea* 25 June 2009.\*

 <http://vanityfea.blogspot.com/2009/06/creacion-de-actividades-interactivas.html>

 2009

\_\_\_\_\_. "Me presento a un premio." In García Landa, *Vanity Fea* 27 Jan. 2011.\*

 <http://vanityfea.blogspot.com/2011/01/me-presento-un-premio.html>

 2011

\_\_\_\_\_. "MIT y Harvard anuncian EdX." In García Landa, *Vanity Fea* 3 May 2012.\*

 <http://vanityfea.blogspot.com.es/2012/05/mit-y-harvard-anuncian-edx.html>

 2012

Garrison, Randy, and Terry Anderson. *E-Learning in the 21st Century: A Framework for Research and Practice.* London: Routledge, 2003.

Gibson, Bud. "A Learning Blogosphere." *The Community Engine.* 2004.

 <http://thecommunityengine.com/home/archives/2005/03/a_learning_blog.html>

 2005 DISCONTINUED 2020

Hawisher, Gail E., and Cynthia L. Selfe, eds. *Global Literacies and the World Wide Web.* (Literacies). London: Routledge, 1999.

Jiménez Segura, J., and Juan de Pablos Pons, eds. *Nuevas tecnologías. Comunicación audiovisual y educación.* Barcelona: Cedecs Editorial, 1998.

García Jiménez, J. "Narrativa y nuevas tecnologías." In *Nuevas tecnologías: Comunicación audiovisual y educación.* Ed. J. de Pablos Pons and J. Jiménez Segura. Barcelona: Cedecs, 1998. 241-71.

Launhardt, Julie, and Paul Kahn. "The Educational Uses of Intermedia." *Journal of Computing in Higher Education* 4 (1992): 50-87.

López Alonso, Covadonga, and María Matesanz del Barrio, eds. *Las plataformas de aprendizaje: del mito a la realidad.* Madrid: Biblioteca Nueva, 2009.\*

Lucas, Beatriz. "Un suspenso para los exámenes en línea." *El País* 30 May 2020: 21.\*

<http://prensa.unizar.es/noticias/2006/200601_z0_pais2021.pdf>

2020

Min, Andrew. "Education Goes Online: 25 Free Online Education Resources." *Mashable* 17 Sept. 2007.

 <http://mashable.com/2007/09/17/online-education/>

 2007

Peña, Rosario. *Internet fácil para niños.* Barcelona: Inforbook's, 2002.\*

Peña-López, I. "El portal personal del profesor: El claustro virtual o la red tras las aulas." *Comunicación y Pedagogía* 223 (2007).

<http://ictlogy.net/bibciter/reports/projects.php?idp=834>

2008

Piqué-Angordans, Jordi, Ramón Camaño-Puig, and Carmen Piqué-Noguera. "English and the Internet as a Pedagogical Tool." In *Los caminos de la lengua: Estudios en homenaje a Enrique Alcaraz Varó.* Ed. J. L. Cifuentes et al. San Vicente del Raspeig (Alicante): Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2010. 1369-81.\*

Ribera, Anje. "Las Universidades se plantean completar el próximo curso *online."* *Heraldo de Aragón* 23 May 2020: 27.\*

 <http://prensa.unizar.es/noticias/2005/200525_z0_h27.pdf>

 2020

Roberts, David. "La mayoría de las universidades del mundo van a desaparecer." Interview by Ana Torres Menárguez. *El País (Formación)* 24 Oct. 2016.\*

 <http://economia.elpais.com/economia/2016/10/23/actualidad/1477251453_527153.html>

 2016

Román, Esperanza. "Web-Based Instructional Environments: Tools and Techniques for Effective Second Language Acquisition." In *New Trends in Computer-Assisted Language Teaching and Learning.* Ed. Pascual F. Pérez-Paredes and Pascual Cantos-Gómez. Monograph issue of *IJES* 2.1 (2002): 31-58.\*

Sádaba, M. "Mucha implicación, esfuerzo y alguna queja por las tareas en la primera semana de materias 'online' (Covid-19: Efectos en la educación)." *Heraldo de Aragón* 22 March 2020.\*

 <http://prensa.unizar.es/noticias/2003/200323_z0_hd7.pdf>

 2020

Salmon, Gilly. *E-Tivities: The Key to Active Online Learning.* London: Kogan Page, 2002.

\_\_\_\_\_. *E-Moderation: The Key to Teaching and Learning Online.* London: Kogan Page, 2000.

Sangrá, Albert. "Los servicios educativos en línea: una apuesta estratégica." In *El porvenir del español en la sociedad del conocimiento.* Ed. Jaime Otero and Hermógenes Perdiguero. Fundación Caja de Burgos, 2006.

Santiago Campión, Raúl, and Luis Alberto Andía Celaya. "Creando y compartiendo conocimiento con herramientas 2.0: una experiencia sobre las prácticas del grado en educación infantil en entornos de aprendizaje colaborativo." *Contextos Educativos* 15 (2012): 171-92.\*

Santoveña Casal, Sonia Mª. "Calidad de la metodología didáctica por medio de entornos virtuales de aprendizaje en la formación de agentes educativos." *Contextos Educativos* 15 (2012): 153-68.\*

Serón Arbeloa, Francisco J., Pedro L. Domiguez Sanz, Ana de Echave Sanz and Javier Sarsa Garrido. "El Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza." PDF.

 <http://add.unizar.es:800/newweb/web/pesuz/InformeADD_nov05.pdf>

 2005-11-30

Silió, Elisa. "Los rectores descartan la enseñanza 100% presencial." *El País* 30 May 2020: 20-21.\*

<http://prensa.unizar.es/noticias/2006/200601_z0_pais2021.pdf>

2020

Tarancón Lafita, Alfonso. "¿Exámenes online?" (La Rotonda). *Heraldo de Aragón* 29 April 2020.\*

 <http://prensa.unizar.es/noticias/2004/200428_z0_h20.pdf>

 2020

Vargas-Sierra, Chelo. "Innovación didáctica en traducción especializada: sobre la enseñanza virtual de traducción de páginas web de contenido económico." In *Traducción económica: Entre profesión, formación y recursos documentales.* Ed. Daniel Gallego-Hernández. Soria: Diputación Provincial de Soria - Hermeneus, 2014. 111-30.\*

Vázquez, E., E. López and J. Barroso. *El futuro de la MOOC: Retos de la formación on-line, masiva y abierta.* Madrid: Síntesis, 2015.

Blogs

*Educación a Distancia (EaD): CUED: Educación a Distancia. TIC Aplicadas a la EaD. Web 2.0 y 3.0. Redes sociales. Universidade.* (L. García Aretio).

 <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead>

 2012

*elearnspace* blog

<http://www.elearnspace.org/blog/>

 2012

*Teaching and Developing Online.* Academic blog. (Darren Cannell).

 <http://careo.elearning.ubc.ca/weblogs/vschools/>

 2005-08-12

Internet resources

*Edutools.*

 <http://edutools.info/>

 2005

"Guías rápidas de apoyo a la docencia no presencial." *Universidad de Zaragoza (ADD).\**

 <https://eina.unizar.es/guias-rapidas-de-apoyo-la-docencia-no-presencial>

 2020

*Guide to Online Schools*

 <http://www.guidetoonlineschools.com/>

 2010

*Kairosnews: A Weblog for Discussing Rhetoric, Technology and Pedagogy.*

 <http://kairosnews.org/>

 2005-04-22

*Learning Station:* Resource Center

 <http://resource.learningstation.com>

 2011

*MITOpenCourseWare*.\*

 <https://ocw.mit.edu/index.htm>

 2022

"Online English Degrees and Programs."

 <http://oedb.org/online-programs/arts-humanities/english>

 2007

*Online University Lowdown.*

 <http://www.onlineuniversitylowdown.com/>

 2010

*Open Yale Courses*

 <http://oyc.yale.edu/>

 2012

*OpenCourseWare Universidad de Zaragoza.\**

 <http://ocw.unizar.es/ocw/>

 2022

Video

Filosofía y Letras Zaragoza. "II Jornada del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras." Video. *YouTube (Filosofía y Letras Zaragoza)* 17 March 2022.\*

 <https://youtu.be/3MnLd0XzJts>

 2022

See also Computers and education; Technology and Education.

**E-learning resources: Specific**

Alcaraz Sintes, Alejandro. "A *History of of the English Language* Online Course." In *Proceedings from the 31st AEDEAN Conference.* Ed. M. J. Lorenzo Modia et al. CD-ROM: A Coruña: Universidade da Coruña, 2008. 237-56.\*

Alderson, J. Charles, and Dan McIntyre. "Implementing and Evaluating a Self-Assessment Mechanism for the Web-Based *Language and Syle* Course." *Language and Literature* 15.3 (2006): 291-306.\*

Canadell, Roger. "La docencia de la literatura catalana desde la perspectiva del *e-learning."* In *Textualidades electrónicas.* Ed. Laura Borràs. Barcelona: UOC, 2005. 213-26.\*

Civera Coloma, Pedro. "Gentest: Una experiencia en la gestión digital del conocimiento." 2003. In *Actas del XXVII Congreso Internacional de AEDEAN / Proceedings of the 27th International AEDEAN Conference.* Ed. Antonio R[odríguez] Celada, Daniel Pastor García, and Pedro Javier Pardo García. CD-ROM. Salamanca: Departamento de Filología Inglesa (Universidad de Salamanca) / Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos, 2004.\*

Crisp, Peter. "E-Learning and *Language and Style* in Hong Kong." *Language and Literature* 15.3 (2006): 277-90.\*

Min, Andrew. "Education Goes Online: 25 Free Online Education Resources." *Mashable* 17 Sept. 2007.

 <http://mashable.com/2007/09/17/online-education/>

 2007

Pérez López, Faustino. "Aprendizaje Clínico basado en la evidencia; e-learning e internet." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Plummer, Patricia, and Beatrix Busse. "E-Learning and *Language and Style* in Mainz and Münster." *Language and Literature* 15.3 (2006): 257-76.\*

Poole, Judith. "E-Learning and Learning Styles: Students' Reactions to Web-Based *Language and Style* at Blackpool and The Fylde College." *Language and Literature* 15.3 (2006): 307-20.\*

Short, Mick. "E-Learning and *Language and Style* in Lancaster." *Language and Literature* 15.3 (2006): 234-56.\*

Short, Mick, Beatrix Busse and Patricia Plummer. "The Web-Based *Language and Style* Course, e-Learning and Stylistics." *Language and Literature* 15.3 (2006): 219-33.\*

\_\_\_\_\_. "Afterword" to "The *Language and Style* Pedagogical Investigations." Special issue of *Language and Literature* 15.3 (2006): 321-22.\*

Squires, David. "Educational Software and Learning: Subversive Use and Volatile Designs." *Proceedings of the 32nd Hawaii International Conference on System Sciences*.1999.

 <http://csdl.computer.org/comp/proceedings/hicss/1999/0001/01/00011079.PDF>

 2005

Süss, Kurt, and Thomas Oberhofer. "Improving the Virtual Learning Development Processes Using XML Standards." In *New Trends in Computer-Assisted Language Teaching and Learning.* Ed. Pascual F. Pérez-Paredes and Pascual Cantos-Gómez. Monograph issue of *IJES* 2.1 (2002): (IMS global Learning Consortium, XML, distributed learning environments).\*

Internet resources

Blackboard (Electronic learning web)

[www.blackboard.com](http://www.blackboard.com)

*Conect@dos.* CRUE (Ministerio de Universidades).\*

 <https://www.uned.es/universidad/inicio/uned_uoc_solidaria.html>

 2020

e-learning Europa

<http://www.elearningeuropa.info/>

 2005-06-02

## Fírgoa: Universidade Pública

 <http://firgoa.usc.es>

 2005-06-02

*Gnoss Universidad 2.0*

 <http://gnoss.com/universidad20>

 2011

*MRU University: An Online Education Platform*

 <http://mruniversity.com/>

 2013

*Openlearn*

 <http://openlearn.open.ac.uk/>

 2007

*Poynter.org.* E-learning site.

<https://www.poynter.org/>

2020

*UNED abierta.\**

 <https://iedra.uned.es/>

 2020

*University Channel. (Princeton U)*

 University Channel

 <http://uc.princeton.edu>

 2007

*Vitruvio: Formación y Contenidos Audiovisuales.\**

 <https://www.vitruvioformacion.com/>

 2022

*Wikiversity*

 <http://www.wikiversity.org/>

 2013

*Yale Courses* at YouTube

 <http://www.youtube.com/user/YaleCourses>

 2011

See also Distance education; Technology and education.