from

A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology

<http://www.unizar.es/departamentos/filologia_inglesa/garciala/bibliography.html>

by José Ángel García Landa

(University of Zaragoza, Spain)

# Arithmetic

Arithmetic: General

Early works

Arithmetic (Teaching, learning and acquisition)

**Arithmetic**

Bartlett, Albert A. "Arithmetic, Population and Energy." Video lecture. U of Colorado at Boulder. 2002.\*

 <http://www.youtube.com/watch?v=F-QA2rkpBSY&feature=relmfu>

 2011

\_\_\_\_\_. "Aritmética, población y energía." Trans. J. A. García Landa. In García Landa, *Vanity Fea* 17 Sept. 2011.\*

 <http://vanityfea.blogspot.com/2011/09/aritmetica-poblacion-y-energia.html>

 2011

\_\_\_\_\_. "Aritmética, población y energía: Una conferencia de A. A. Bartlett." Trans. J. A. García Landa. *Net Sight de José Angel García Landa* 4 Nov. 2015.\*

 <http://www.unizar.es/departamentos/filologia_inglesa/garciala/publicaciones/aritmeticabartlett.html>

 2015

\_\_\_\_\_. "Aritmética, población y energía: Una conferencia de Albert Bartlett." Trans. J. A. García Landa. *Academia* 5 Nov. 2015.\*

 <https://www.academia.edu/17812039/>

 2015

\_\_\_\_\_. "Aritmética, población y energía: una conferencia de Albert A. Bartlett." Trans. J. A. García Landa. *ResearchGate* 16 July 2017.\*

 <https://www.researchgate.net/publication/318452579>

 2017

Bartlett, A. A., R. G. Fuller, V. L. Plano Clark and J. A. Rogers. *The Essential Exponential!: For the Future of our Planet.* Lincoln (NE): University of Nebraska, 2004.

Borges, Jorge Luis. "George S. Terry, *Duodecimal Arithmetic.* Longmans." *Sur* 9.62 (Nov. 1939). From *Borges en Sur (1931-1980).* Rpt. in Borges, *Miscelánea.* Barcelona: Random House Mondadori-DeBols!llo, 2011. 583-84.\*

Frege, Gottlob. *Die Grundlagen der Arithmetik.* 1884.

\_\_\_\_\_. "Los fundamentos de la Aritmética." 1884. In Frege, *Escritos filosóficos.* Ed. Jesús Mosterín. Barcelona: Grijalbo Mondadori-Crítica, 1996. 29-144.\*

\_\_\_\_\_. *Grundgesetze der Arithmetik, begriffschriftlich abgeleitent.* 2 vols. 1893, 1903.

\_\_\_\_\_. "Prólogo a las leyes fundamentales de la aritmética." In Frege, *Escritos filosóficos.* Ed. Jesús Mosterín. Barcelona: Grijalbo Mondadori-Crítica, 1996. 223-47.\*

\_\_\_\_\_. "Introducción a las leyes fundamentales de la aritmética." In Frege, *Escritos filosóficos.* Ed. Jesús Mosterín. Barcelona: Grijalbo Mondadori-Crítica, 1996. 248-53.\*

Minkowski, Hermann. *Geometrie der Zahlen.* Leipzig and Berlin: Teubner, 1910.

Terry, George S. *Duodecimal Arithmetic.* London: Longmans, c. 1939.

**Early works**

Adelard of Bath. *Algoritmi de numero indorum.* 1130. (Trans. on Arabic arithmetic).

Daboll, Nathan. *Complete Schoolmaster's Assistant.* (Arithmetic).

MS Egerton 2622 (British Library, medieval arithmetical treatise).

**Arithmetic (teaching, learning and acquisition)**

Castro Rodríguez, Elena, Luis Rico Romero and Pedro Gómez. "La enseñanza inicial del concepto de fracción por maestros en formación." *Contextos Educativos* 18 (2015): 9-23.\*

García Pomar, Ángel. "NÚMEROS para niños." *Net Sight de José Angel García Landa.* 2008.\*

 <https://personal.unizar.es/garciala/publicaciones/numeros/numeros.html>

 2020

\_\_\_\_\_. "Números." In García Landa, *Vanity Fea* 5 Sept. 2020.\*

 <https://vanityfea.blogspot.com/2020/09/numeros.html>

 2020

Ron Vaz, María Pilar. "My Family Taught Me This Way." In *Teaching and Learning Algorithms in School Mathematics.* Ed. E. Morrow. 115-119.

\_\_\_\_\_. "Progressions of Developmental Levels in Culturally Different Finger Methods: Finger Addition and Subtraction Methods of Anglo and Latino Children." Paper read at the *Annual Meeting of the American Educational Research Association. San Diego, California.* April 1998.

\_\_\_\_\_. "Misinterpreting Word Problems: Children's Interpretation of 'More' in Arithmetic Word Problems." In *Current Trends in Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics.* Ed. Pilar Garcés et al. Sevilla: Research Group "Intercultural Pragmatic Studies", Universidad de Sevilla, 2004. 133-45.\*