from

A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology

<http://bit.ly/abibliog>

by José Ángel García Landa

(University of Zaragoza, Spain)

# Education

Early works

Miscellaneous

Technology and Education

# Early works

Aristotle. (Aristóteles). "Libro VIII: La educación de los jóvenes." In Aristóteles, *Política.* Barcelona: RBA, 2007. 335-50.\*

\_\_\_\_\_. "Libro octavo. La educación de los jóvenes." In Aristotle, *Política.* Trans. and notes by Manuela García Valdés. In Aristóteles, *Ética Nicomaquea. Política.* (Grandes Pensadores Gredos; Aristóteles, III). Madrid: Gredos, 2011. Rpt. Barcelona: RBA Coleccionables, 2014. 547-65.\*

Arnold, Matthew. "La educación y el Estado." In *Ensayistas ingleses.* Ed. Ricardo Baeza. Barcelona: Exito, 1968. 331-58.\*

\_\_\_\_\_. *Matthew Arnold and the Education of the New Order: A Selection of Arnold's Writings on Education.* Ed. Peter Smith and G. Summerfield. Cambridge: Cambridge UP, 1969.

\_\_\_\_\_, ed. *Friendship's Garland, Being the Conversations, Letters and Opinions of the Late Arminius, Baron von Thunder-Ten-Tronckh.* London: Smith, Elder, 1871. (Education).

Ascham, Roger. *The Scholemaster.* 1570.

\_\_\_\_\_. *The Scholemaster.* Ed. Edward Arber. (English Reprints). Arber, 1870.

\_\_\_\_\_. *The Scholemaster.* Ed. Edward Arber. Westminster: Constable, 1897.

\_\_\_\_\_. From *The Schoolmaster.* In *The Norton Anthology of English Literature.* 7th ed. Vol. 1. Ed. M. H. Abrams, Stephen Greenblatt et al. New York: Norton, 1999. 565-69.\*

\_\_\_\_\_. *English Works: Toxophilus. Report of the Affaires and State of Germany. The Scholemaster.* Ed. W. A. Wright. Cambridge, 1904.

Aubrey, John. *Aubrey on Education.* Ed. J. E. Stephens. 1972.

Augustine. *De catechizandis rudibus.* *Corpus christianorum, series latina* 46.

Bacon, Francis. "Of Custom and Education." In *Bacon's Essays.* Ed. F. Storr and C. H. Gibson. 3rd ed. London: Longmans, Green, 1891. 329-39.\*

Beddoes, Thomas. *Letter to a Lady on the Subject of Education.* Poem. 1792.

Burgh, James. *Thoughts on Education.*London, 1747. New York.

Chapone, Hester. *Letters on the Improvement of the Mind, Addressed to a young Lady.* 2 vols. 1773.

Chrysostom, John (St.). *The Golden Book of St John Chrysostom, concerning the Education of Children. Translated out of the Greek by J. E.* Printed 1658, dated 1659.

Clement of Alexandria. *Le pédagogue: Livres I-III.* Introd. and notes by Henri-Irénnée Marrou. Éd. du Cerf, 1960-1970.

Comenius (J. A. Komensky). *Informatorium der Mutter Schul, das ist richtiger und augenscheinlicher Bericht wie [man] die Kinder aufferziehen soll.* 1633. Ed. C. Lion. Langensalza: Beyer, 1898.

\_\_\_\_\_. *Pansophiae prodromus.* 1639.

\_\_\_\_\_. *Pansophiae Prodomus.* English trans. 1642.

\_\_\_\_\_. (J. A. Komenský) *Předchůdce vševědy.* (*Pansophiae prodromus).* 1637, 1639.Trans. Jiří Kyrášek. In J. A. Komenský, *Vybrané spisy Jana Amose Komenského. Sv. V. Výbor ze spisů o filosofii a přírodě*. Eds. Josef Váňa and Jaromír Červenka. Prague: Státní pedagogické nakladatelství, 1968. 239-305.

\_\_\_\_\_. *Via Lucis.* Ms. circulated in Britain, 1641.

\_\_\_\_\_. *Via Lucis.* Amsterdam, 1668.

\_\_\_\_\_. *A Reformation of Schools.* English trans. 1642. (Trans. of *Pansophiae prodomus*).

\_\_\_\_\_. *A Reformation of Schooles.* 1642. Sheffield University Library: Hartlib Papers. Available from

<http://uspace.shef.ac.uk/docs/DOC-36105>

Accessed 20 September 2013

\_\_\_\_\_. *A Pattern of Universal Knowledge.* 1651.

\_\_\_\_\_. *Didactica magna.* 1657.

\_\_\_\_\_. *Orbis pictus.* 1658.

Condorcet. *Cinq mémoires sur l'instruction publique.* (GF 783). Paris: Garnier-Flammarion.

Courdin, J. *Observations philosophiques sur la réforme de l'éducation publique.* Montpellier, 1792.

Dickens, Charles. "El delito y la educación." In Dickens, *Obras completas.* Trans. and notes by José Méndez Herrera. Vol. IV. Madrid: Aguilar. Rpt. Madrid: Santillana Ediciones Generales, 2004. 935-58.\*

Dury, John. *The Reformed School.* 1649.

Edgeworth, Maria, and Richard Lovell Edgeworth. *Practical Education.* London: Joseph Johnson, 1798.

\_\_\_\_\_. *Practical Education.* 1801. Facsimile ed. 3 vols. Introd. Jonathan Wordsworth. South Newington (OX): Woodstock, 1996.

Erasmus of Rotterdam. "I. La formación religiosa de los niños." In Erasmo, *Coloquios.* Trans. and notes by Pedro Rodríguez Santidrián. Espasa. Rpt. (select.). in *Enquiridion. Elogio de la locura. Coloquios (selección).* Introd. Jordi Bayod and Joaquim Parellada. (Grandes Pensadores Gredos). Madrid: Gredos, 2011. Rpt. Barcelona: RBA, 2014. 259-69.\*

Escohotado, Antonio. *Caos y orden.* Madrid: Espasa, 1999. (Premio Espasa Hoy de Ensayo 1999).

Eve, H. W., Arthur Sidgwick and E. A. Abbott. *Three Lectures on Subjects Connected with the Practice of Education delivered 1882 by H. W. Eve, Arthur Sidgwick, E. A. Abbott.* Cambridge: Cambridge UP, 1883.

Gairín Sallán, Joaquín, and Carmen Armengol Asparó. *Estrategias de formación para el cambio organizacional.* CISSPRAXIS, 2003.

Garin, Eugenio. *L'educazione umanistica in Italia: Testi scelti e illustrati.* Bari: Laterza, 1949.

\_\_\_\_\_. *L'educazione in Europa (1400-1600): Problemi e programmi.* Bari: Laterza, 1957.

\_\_\_\_\_. *La educación en Europa, 1400-1600.* Barcelona: Crítica, 1987.

Gimeno Lorente, Paz. "De la teoría crítica de la sociedad a la teoría crítica de la educación: Elementos para una teoría educativa crítica basada en la racionalidad comunicativa de Habermas." Ph.D. UNED, 1993. (Premio Extraordinario).

\_\_\_\_\_. *Teoría Crítica de la Educación: Una alternativa educativa para una sociedad en crisis.* Servicio de Publicaciones de la UNED, c. 1995.

Giner de los Ríos, Francisco. *Ensayos.* Madrid: Alianza, 1969.

Godwin, William. *Romantic Rationalist: A William Godwin Reader.* Ed. with and introd. by Peter Marshall, rev. ed. Foreword by John P. Clark. Oakland (CA): PM Press, 2017.\* (Human Nature; Ethics; Politics; Education; Free Society).

González de la Torre, Miguel Mestre Navas, Nélida Pérez, Juan Manuel Núñez Lozano and Rocío Guil Bozal. "El desarrollo de la inteligencia emocional a través de la optimización de las capacidades cognitivas a través de la educación obligatoria." *Contextos Educativos* 20 (2017): 57-75.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Graham, Catherine Sawbridge Macaulay. From *Letters on Education*. 1790. In *First Feminists: British Women Writers 1578-1799.* Ed. Moira Ferguson. Bloomington: Indiana UP, 1985.

Hamilton, Elizabeth. *Letters on the Elementary Principles of Education.* 2nd ed. Bath: Cruttwell, 1801.

Hanson, Victor Davis, and John Heath. *Who killed Homer? The demise of classical education and the recovery of Greek wisdom.* Nueva York: Encounter Books, 2001.

HazteOír. *¿Sabes lo que están enseñando a tu hijo en el colegio? El libro que no quieren que leas. Edición 2023.* Ed. Alicia Verónica Rubio Calle et al. Madrid: HazteOír, 2023.\*

Heck, Joel D. *Irrigating Deserts: C. S. Lewis on Education.* Concordia Publishing House, 2006.

Herrán Gascón, Agustín de la. *El Siglo de la Educación: Formación Evolucionista para el Cambio Social.* Huelva: Editorial Hergué, 2003.

Huxley, T. H. "Technical Education." 1877.

\_\_\_\_\_. *Science and Culture and Other Essays.* London, 1881.

*Institutionum disciplinae.* Late 7th-early 8th c. (On the education of princes; sometimes attributed to St. Isidore).

Jovellanos, Gaspar Melchor de. *Espectáculos y diversiones públicas, Memoria sobre Educación Pública y Defensa de la Junta Central.* Ed. Angel del Río. Madrid: Espasa-Calpe.

Lessing, G. E. "Die Erziehung des Menschengeschlechts." In *Lessings Werke.* Ed. R. Riemann. Leipzig: Reclam, n. d. 6.63-81.\*

Locke, John. *Some Thoughts Concerning Education.* 1693:

 (Anon). *Some / THOUGHTS / Concerning / Education. / LONDON, /* Printed for *A.* and *J. Churchill,* at the *Black Swan* in *Paternoster-row,* 1693.

Makin, Bathsua. (Anon.).  *an / ESSAY / To Revive the / Antient Education / of / Gentlewomen, / in / Religion, Manners, Arts & Tongues. / with / An Answer to the Objections / against this Way of Education. / LONDON,* / Printed by *J.D.* to be Sold by *Tho. Parkhurst,* at / the Bible and Crown at the lower end of / *Cheapside.* 1673.

\_\_\_\_\_. *An Essay to Revive the Antient Education of Gentlewomen.* Excerpt in *Lay by Your Needles Ladies, Take the Pen: Writing Women in England 1500-1700.* Ed. Suzanne Trill et al. London: Arnold, 1997. 239-45.\*

\_\_\_\_\_. *An Essay to Revive the Ancient Education of Gentlewomen.* 1673. In *Sunshine for Women.\**

 <http://www.pinn.net/~sunshine/book-sum/makin1.html>

 2006-02-13

\_\_\_\_\_. From *An Essay to Revive the Antient Education of Gentlewomen*, . . . , 1673. In *First Feminists: British Women Writers 1578-1799.* Ed. Moira Ferguson. Bloomington: Indiana UP, 1985.

\_\_\_\_\_. *An Essay to Revive the Antient Education of Gentlewomen in Religion, Manners, Arts & Tongues. With an Answer to the Objections Against This Way of Education.* 1673. In *Bathsua Makin, Woman of Learning.* Ed. Frances Teague. London: Associated UPs, 1998. 109-50.

Melanchton. *Orations on Philosophy and Education.* Cambridge: Cambridge UP, 1990s.

Milton, John. *Of Education.* 1644. In *John Milton: Complete Poems and Major Prose.* Ed. Merritt Y. Hughes. New York: Odyssey, 1957.

\_\_\_\_\_. From *Letter to Samuel Hartlie on Education.* 1644. Fragment in *The Great Critics.* Ed. J. H. Smith and E. W. Parks. New York: Norton, 1932. 526.\*

Montaigne, Michel de. "I.xxvi. De la educación de los hijos." In Montaigne, *Ensayos completos.* Madrid: Cátedra, 2003. 2010. 181-209.\*

Plattes, Gabriel. *Macaria.* 1641.(Education)

Plutarch. "Sobre la educación de los hijos." In Plutarch, *Obras morales (selección).* Ed. and trans. Concepción Morales Otal and José García López. Barcelona: Planeta-DeAgostini, 1996. 11-52.\*

Quinet, Edgar*. L’Enseignement du peuple*. Paris: Chamerot, 1850.

Rousseau, J.-J. *Emile.* 1762.

\_\_\_\_\_. *Emile, ou De L'Education.* Ed. F. Richard and P. Richard. Paris, 1939.

\_\_\_\_\_. *L'Emile or A Treatise on Education.* Ed. W. H. Payne. New York and London, 1906.

\_\_\_\_\_. *Emile.* Ed. Charles Wirz, introd. Pierre Burgelin. In Rousseau, *Œuvres complètes.* Ed. Bernard Gagnebin and Marcel Raymond. (Bibliothèque de la Pléiade). Paris: Gallimard, 1961. Vol. 4.

\_\_\_\_\_. *Émile, or, Education.* Trans. Barbara Foxley. Introd. André Boulet de Monvel. (Everyman's Library, 518). London: Dent; New York: Dutton, 1955.

\_\_\_\_\_. *Emile; or, On Education.* Selection. In *Literary Criticism and Theory.* Ed. R. C. Davis and L. Finke. London: Longman, 1989. 433-49.\*

\_\_\_\_\_. *Emilio o de la educación.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Emilio, o de la educación.* Madrid: Alianza.

\_\_\_\_\_. *Emilio o la educación.* Trans. Luis Cardona Castro. (Grandes Pensadores Gredos; Rousseau, II). Madrid: Gredos, 2011. Rpt. Barcelona: RBA Coleccionables, 2015.\*

Schopenhauer, Arthur. "28. Sobre educación." In Schopenhauer, *Parerga y Paralipómena II.* Madrid: Trotta, 2009. 639-46.\*

Spencer, Herbert. *Education: Intellectual, Moral and Physical.* London, 1861.

\_\_\_\_\_. *Educación intelectual, moral y física.* Valencia: Prometeo.

\_\_\_\_\_. *Essays on Education.* 1861. Introd. C. W. Eliot. (Everyman's Library, 504). London: Dent; New York: Dutton.

\_\_\_\_\_. *Essays on Education and Kindred Subjects.* 1911.

\_\_\_\_\_. *Ensayos sobre educación.*

Talleyrand (M. de Talleyrand-Périgord). *Rapport sur l'instruction publique, fait au nom du comité de constitution à l'Assemblée Nationale, les 10, 11 et 19 Septembre 1791, par M. de Talleyrand-Périgord, Ancient Évêque d'Autun. Imprimé par l'ordre de l'Assemblée Nationale.* Paris: Imprimerie Nationale, 1791.

Trimmer, Sarah. *The Guardian of Education.* 1802-4.

Vico, Giambattista. Third inaugural oration. 1701. In Vico, *On Humanistic Education.*

\_\_\_\_\_. *On the Study Methods of Our Times.* 1709. Trans. Elio Gianturco. Indianapolis: Bobbs-Merrill, 1965.

\_\_\_\_\_. *On the Study Methods of Our Times.* 1709. Trans. Elio Gianturco. Ithaca: Cornell UP, 1990.

Vives, Juan Luis. *Diálogos sobre la educación.* Madrid: Alianza.

\_\_\_\_\_. *Diálogos sobre la educación.* Ed. and trans. Pedro Rodríguez Santidrián. Barcelona: Altaya, 1995. Trans. of *Linguae latinae exercitatio.*\*

Wollstonecraft, Mary. *Thoughts on the Education of Daughters: With Reflections on Female Conduct, in the more important Duties of Life.* London: Joseph Johnson, 1787.

\_\_\_\_\_. *A Vindication of the Rights of Woman, with Strictures on Political and Moral Subjects.* London: Joseph Johnson, 1792. 2nd ed. 1792. Rpt. 1796.

\_\_\_\_\_. *A Vindication of the Rights of Woman.* London: Dent, 1977.

\_\_\_\_\_. *A Vindication of the Rights of Women.* Ed. Miriam Kramnick.(Penguin Classics). New York: Penguin, 1975.

\_\_\_\_\_. *A Vindication of the Rights of Woman.* Ed. Carol H. Poston. 2nd ed. (Norton Critical Edition). New York: Norton, 1988.\*

\_\_\_\_\_. From *A Vindication of the Rights of Woman*, 1792. In *First Feminists: British Women Writers 1578-1799.* Ed. Moira Ferguson. Bloomington: Indiana UP, 1985.

\_\_\_\_\_. *A Vindication of the Rights of Woman.* Selection. In *Burke, Paine, Godwin and the Revolution Controversy.* Ed. Marilyn Butler. Cambridge: Cambridge UP, 1984. 1996. 74-79.\*

\_\_\_\_\_. From *A Vindication of the Rights of Woman.* In *The Arnold Anthology of British and Irish Literature in English.* Ed. Robert Clark and Thomas Healy. London: Hodder Headline-Arnold, 1997. 668-69.\*

\_\_\_\_\_. *A Vindication of the Rights of Woman.* In Wollstonecraft, *Political Writings.* Ed. Janet Todd. (World's Classics). Oxford: Oxford UP, 1994. 63-284.\*

\_\_\_\_\_. From *A Vindication of the Rights of Woman.* 2nd rev. ed. 1792. In *The Norton Anthology of English Literature.* Gen. ed. M. H. Abrams with Stephen Greenblatt. Vol. 2. New York: Norton, 1999. 166-92.\*

\_\_\_\_\_. From *A Vindication of the Rights of Woman* (From Ch. 2: "The Prevailing Opinion of a Sexual Character Discussed"). In *The Norton Anthology of Theory and Criticism.* Ed. Vincent B. Leitch et al. New York: Norton, 2001.\*

Xenophon. *Cyropaedia.* 4th c. BC.

# Miscellaneous

Alderman, M. K. *Motivation for Achievement: Possibilities for Teaching and Learning.* Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum, 1999.Principio del formularioFinal del formulario

Almeida Nesi, Julio. *Educación y sociedad en España.* Universidad de Córdoba, 1994.

\_\_\_\_\_. *Sociología de la educación: Notas para un curso.* Barcelona: Ariel, 1995.

Altbach, Philip G. "Education and Neocolonialism." In *The Post-Colonial Studies Reader.* Ed. Bill Ashcroft, Gareth Griffiths, and Helen Tiffin. London: Routledge, 1995. 452-56.\*

Ames, C., and R. Ames, eds. *Motivation in Education: Volume 2: The Classroom Milieu*. London: Academic Press, 1985.

Anderson, Richard. "The Notion of Schemata and the Educational Enterprise." In *Schooling and the Acquisition of Knowledge.* Ed. Richard Anderson, Rand Spiro and William Montague. Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1977. 415-31.

Anderson, Richard, Rand Spiro and William Montague, eds. *Schooling and the Acquisition of Knowledge.* Hillsdale (NJ): Erlbaum, 1977. 415-31.

Angelo, Thomas. "Doing Academic Development as Though We Valued Learning Most: Transformative Guidelines from Research and Practice." Paper presented at the HERDSA Annual International Conference, Melbourne, 1999.

Archer, R L: *Secondary Education in the Nineteenth Century.* Cambridge: Cambridge UP, 1937.

Arnold, Matthew. *The Popular Education of France.* Educational report. 1861.

Ausubel, D. P., J. D. Novak and H. Hanesian. *Psicología educativa: Un punto de vista cognoscitivo.* Mexico: Trías, 1983.

Ball, Stephen J. "Reformar escuelas/reformar profesores y los terrores de la performatividad." *Revista Portuguesa de Educação* 15.2. Retaken in *Fírgoa: Universidade Pública* (2007).

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/38284>

2007

Ball, Stephen J., and Deborah Youdell. "Privatización encubierta en la educación pública." PDF in *Fírgoa: Universidade Pública* 15 Nov. 2007.

 <http://firgoa.usc.es/drupal/node/37818>

 20078

Bantock. *Education in an Industrial Society.*

Barreiro García, Fernando. "The Motif of Education in Sentimental Narrative." *Atlantis* 36.1 (2014):107-21.\*

Bauman, Zygmunt. *Sobre la educación en un mundo líquido.* Barcelona, Buenos Aires and México: Paidós.

Beaugrande, Robert de. "Cognition and Technology in Education: Knowledge and Information—Language and Discourse." *Miscelánea* 25 (Language and Linguistics, 2002 [issued 2003]): 11-52.\*

\_\_\_\_\_. "Cognition and Technology in Education: Knowledge and Information—Language and Discourse." Electronic edition:

 [www.beaugrande.com](http://www.beaugrande.com)

 2004-04-25

Bernstein, Basil. *Class, Codes and Control 3: Towards a Theory of Educational Transmission.* London: Routledge, 1975.

Bisseret, Noëlle, *Education, Class, Language and Ideology.* London: Routledge, 1979.

Blake, J. *Family Size and Achievement.* Berkeley: U of California P, 1989.

\_\_\_\_\_. "Number of Siblings and Educational Attainment." *Science* 245 (1979): 32-36.

Blanco, L. A. *La evaluación educativa, más proceso que producto.* Lleida: Edicions Universitat de Lleida, 1996.

Boggs, Stephen T. *Speaking, Reading, and Learning: A Study of Hawaiian Children at Home and at School.* Norwood: Ablex, 1985.

Bonheim, Helmut. "Clichés, Fallacies, Twaddle." Rev. of *Teaching and Learning.* EC White Book on Education and Training. *European English Messenter* 5.1 (1996): 56-58.\*

Bonner, S. F. *Education in Ancient Rome: From the Elder Cato to the Younger Pliny.* London: Methuen, 1977.

Booth, Wayne C. "Is There Any Knowledge That a Man *Must* Have?" From *The Knowledge Most Worth Having.* 1967. In *The Norton Reader.* 8th ed. New York: Norton, 1992. 195-210.\*

Bourdieu, Pierre. "Forms of Capital." In *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education.* Ed. J. G. Richardson. Westport (CT): Greenwood Press, 1986.

Boyson, Rhodes. *The Crisis in Education.* London: Woburn Press, 1975.

Brown, Richard, ed. *Knowledge, Education and Social Change.* London: Tavistock, 1973.

Bruner, Jerome S. *The Process of Education.* Cambridge (MA): Harvard UP.

\_\_\_\_\_. *Toward a Theory of Instruction.* Cambridge (MA): Harvard UP.

Bunge, C. O. *La educación.* Prologue by Miguel de Unamuno. 1902.

Burke, Kenneth. "Linguistic Approach to Problems of Education." 1955. In *Modern Philosophy and Education.* Ed. Nelson B. Henry. *Yearbook of the National Society for the Study of Education* 54.1 (1955). Chicago: U of Chicago P. 259-303.

Byrne, Eileen M. *Women and Education.* London: Tavistock, 1978.

Camps, Victoria. *Creer en la educación.*

Carballo, Roberto, and Paloma Fernández, eds. Metodologías y Experiencias de Innovación Educativa: 20 experiencias para renovar los espacios de aprendizaje en la Universidad. Grupo de Innovación Educativa acción-investigación / responsabilidad / iniciativa y recursos virtuales. Madrid: Universidad Complutense, 2007

Carnochan, W. B. *The Battleground of the Curriculum: Liberal Education and American Experience.* Stanford: Stanford UP, 1993. Rev. in *English Literature in Transition* 37.4 (1994).\*

Carpenter, E., and Marshall Mcluhan. *El aula sin muros.*  Ediciones de Bolsillo.

Carrica-Ochoa, Sarah. "La educación emocional del docente y su labor: Una experiencia de aprendizaje-servicio en la universidad y su evaluación." *Contextos Educativos* 20 (2017): 147-64.\* (Monograph issue: *Educación emocional en la formación del docente en la Sociedad Red).*

Caruaña Vañó, A., ed. *Cultivando emociones: Educación emocional de 3 a 8 años.* Valencia: Generalitat Valenciana, Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, 2011.

Castro Durán, Lilian Inés. and Rufino Cano González. "Pobreza y vulnerabilidad: Factores de riesgo en el proceso educativo." *Contextos Educativos* 16 (2013): 55-72.\*

Chaisson, Eric, and T.-C. Kim, eds. *The Thirteenth Labor: Improving Science Education.*

Chandler, James K. "Wordsworth, Rousseau and the Politics of Education." 1984. In *Romanticism: A Critical Reader.* Ed. Duncan Wu. Oxford: Blackwell, 1995. 57-83.\*

Charlton, Kenneth, and Margaret Spufford. "1. Literacy, Society and Education." In *The Cambridge History of Early Modern English Literature.* (1. Modes and Means of Literary Production). Ed. David Loewenstein and Janel Mueller. Cambridge: Cambridge UP, 2002. 2004. 15-54.\*

Clark, G. N. "Education." In Clark, *The Seventeenth Century.* Oxford: Clarendon, 1929. 288-305.\*

Cohen, M. "Education in the Eighteenth Century." *Journal of Eighteenth-century Studies* (2012). Online at *Wiley Online Library.*

 <https://onlinelibrary.wiley.com/pb-assets/assets/17540208/Cohen_Intro_to_JECS_spec_issue_on_education_2mar12.pdf>

 2019

Conroy, Frank. "Think About It." In *The Best American Essays: College Edition.* 4th ed. Boston: Houghton Mifflin, 2004. 298-306. (Self-improvement, education).

Cortazzi, Martin. "Education and Narrative." In *The Routledge Encyclopedia of Narrative Theory.* Ed. David Herman, Manfred Jahn and Marie-Laure Ryan. Abingdon and New York: Routledge, 2005. 131-33.\*

Coster, S. de, and F. Hotyat. *Sociología de la educación.* Barcelona: Guadarrama.

Damon, W. *The Moral Child: Nurturing Children's Natural Moral Growth.* New York: Free Press, 1988.

Dávila Balsera, Paulí, ed. *Lengua, Escuela y Cultura.* (Educación y Psicología). Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

Delgado Criado, Buenaventura, ed. *Historia de la Educación en España y América, II: La educación en la España moderna (siglos XVI-XVIII).* Madrid: Fundación Santa María / Ediciones SM / Ediciones Morata, 1993.

Devitt, Michael. *Ignorance of Language.* Oxford: Oxford UP, 2006.

Dewey, John. *Democracy and Education.*

Dhillon, Pradeep A., and Paul Standish, eds. *Lyotard: Just Education.*

 London and New York: Routledge, 2000. Online at Google Books.

 <https://books.google.es/books?id=ahEAMFo4sngC>

 2017

Díaz Vicario, Ana. Rev. of *Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica,* ed. J. Gairín et al. *Contextos Educativos* 18 (2015): 165-66.\*

Doménech Betoret, Fernando. *Psicología de la educación e instrucción: su aplicación al contexto de la clase.* Castellón: Servicio de Publicaciones de la Universitat Jaume I, 2003.

Dubnick, Melvin. "Educating Nomads: Narratives and the Future of Civic Education." 1998. Online at *Academia*.\*

 <https://www.academia.edu/2748849/>

 2019

Drévillon, Jean. *Orientación escolar y profesional.*Ediciones de Bolsillo.

Education Group, Centre for Contemporary Critical Studies. *Unpopular Education.* London: Hutchinson / Centre for Contemporary Cultural Studies, 1981.

Elentir. "El PSOE copia una idea a un famoso político llamado Adolf para rechazar el pin parental." *Contando Estrelas* 17 Jan. 2020.\*

 <http://www.outono.net/elentir/2020/01/17/el-psoe-copia-una-idea-a-un-famoso-politico-llamado-adolf-para-rechazar-el-pin-parental/>

 2020

Elsky, Martin. "Reorganizing the Encyclopedia: Vives and Ramus on Aristotle and the Scholastics." In *The Renaissance.* Ed. Glyn P. Norton. Vol. 3 of *The Cambridge History of Literary Criticism.* Cambridge: Cambridge UP, 1999. 2001. 402-8.\*

Enkvist, Inger. *La buena y la mala educación, ejemplos internacionales.* Encuentro, 2012.

Erben, Michael, and Denis Gleeson. "Education as Reproduction." In *Society, State and Schooling.* Ed. Michael Young and Geoff Whitty. Ringmer: Falmer Press, 1977.

Esteve, J. M. *La tercera revolución educativa: La educación en la sociedad del conocimiento.* Barcelona: Paidós, 2003.

Evans, Malcolm D. *Whitehead and the Philosophy of Education: The Seamless Coat of Learning.* Amsterdam: Rodopi, 1998.

Felman, Shoshana. "Psychoanalysis and Education: Teaching Terminable and Interminable." In *The Pedagogical Imperative: Teaching as a Literary Genre.* *Yale French Studies* 63 Ed. Barbara Johnson. New Haven: Yale UP, 1982.

\_\_\_\_\_. "Psychoanalysis and Education: Teaching Terminable and Interminable." In *Contemporary Literary Criticism: Literary and Cultural Studies.* Ed. Robert Con Davis and Ronald Schleifer. 3rd ed. White Plains (NY): Longman, 1994. 400-420.\*

Ferrari Nieto, Enrique. "La ética condenada: Una reflexión de las causas y consecuencias de su ostracismo en la enseñanza obligatoria." *Contextos Educativos* 16 (2013): 129-40.

Fraga Iribarne, Manuel. *Promoción social y educación.* Madrid: Editora Nacional, 1960.

Freinet, Célestin. *Por una escuela del pueblo.* Ediciones de Bolsillo.

\_\_\_\_\_. *Parábolas para una pedagogía popular.* Ediciones de Bolsillo.

Freire, P. *The Politics of Education.* Cambridge (MA): Harvard UP, 1985.

Freud, Sigmund. "Das Interess an der Psychoanalyse." *Scientia* 14 (Bologna, 1913).

\_\_\_\_\_. "The Claims of Psychoanalysis to Scientific Interest." 1913. In *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud.* Vol 13. London: Hogarth Press / Institute of Psycho-Analysis, 1955.

\_\_\_\_\_. "The Claims of Psychoanalysis to Scientific Interest." In Freud, *Historical and Expository Works on Psychoanalysis: History of the Psychoanalytic Movement, An Autobiographical Study, Outline of Psychoanalysis and Other Works.* Trans. James Strachey et al. Ed. Albert Dickson. (Pelican Freud Library). London: Penguin-Pelican, 1986. Rpt. (Penguin Freud Library, 15). London: Penguin, 1993. 29-58.\* (II. The Claims of Psychoanalysis to the Interest of the Non-Psychological Sciences: H. The Educational Interest of Psychoanalysis).

\_\_\_\_\_. "Múltiple interés del psicoanálisis." In Freud, *Obras completas.* Madrid: Orbis, 1988. 10.1851-67.\*

Frith, Simon, and Paul Corrigan. "The Politics of Education." In *Society, State and Schooling.* Ed. Young and Whitty. Ringmer: Falmer Press, 1977.

Gadamer, Hans-Georg. "1. Significación de la tradición humanística para las ciencias del espíritu." In Gadamer, *Verdad y método: Fundamentos de una hermenéutica filosófica.* Trans. Ana Agud Aparicio and Rafael de Agapito. (Trans. of 4th ed.). Salamanca: Sígueme, 1977.\* (El problema del método. Conceptos básicos del humanismo: formación, *sensus communis,* la capacidad de juicio, el gusto.).

García Landa, Eduardo. "La educación que queremos." *Ronda Comunicación* 29 Sept. 2023.\*

 <https://rondasomontano.com/revista/188109/la-educacion-que-queremos/>

 2023

Gardner, Howard, and Tony Hatch. "Multiple Intelligences Go to School: Educational Implications of the Theory of Multiple Intelligences." *Educational Researcher* 18.8 (1989): 4-9.

Gairín, J., D. Rodríguez-Gómez, and D. Castro, eds. *Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica.* Madrid: Wolters Kluwer, 2012.

García Gual, Carlos. "El valor de las humanidades." In García Gual, *La luz de los lejanos faros: Una defensa apasionada de las humanidades.* Barcelona: Planeta-Ariel, 2017. 68-75.\*

García Martínez, María-Isabel, María José Álvarez Faedo, and Lioba Simon Schuhmacher. *La Educación de la mujer en el siglo XVIII en España e Inglaterra.* Lewiston (NY): Edwin Mellen, 2005

Garin, Eugenio. *L'educazione umanistica in Italia: Testi scelti e illustrati.* Bari: Laterza, 1949.

\_\_\_\_\_. *L'educazione in Europa (1400-1600): Problemi e programmi.* Bari: Laterza, 1957.

Giddens, Anthony. "Education, Communication and Media." In Giddens, *Sociology.* Cambridge: Polity Press, n.d. 416-49.\*

Gifre Monreal, Mariona, and Moisés Esteban Guitart. "Consideraciones educativas de la perspectiva ecológica de Urie Bronfenbrenner." *Contextos Educativos* 15 (2012): 79-92.\*

Giroux, Henry (coauth). *Postmodern Education: Politics, Culture, and Social Criticism*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1991.

Gless, D., and B. H. Smith, eds. *The Politics of Liberal Education.* Durham (NC): Duke UP, 1992.

Gonzalbo Aizpuru, Pilar. *Historia de la educación en la época colonial: El mundo indígena.* México: El Colegio de México, 1990.

Graff, Gerald. "Teach the Conflicts." In *The Politics of Liberal Education.* Ed. D. Gless and B. H. Smith. Durham (NC): Duke UP, 1992.

\_\_\_\_\_. *Beyond the Culture Wars: How Teaching the Conflicts Can Revitalize American Education.* New York: Norton, 1992.

Gray, P. *Free to Learn: Why Unleashing the Instinct to Play Will make Our Children Happier, More Self-Reliant, and Better Students for Life.* New York: Basic Books, 2013.

Hanson, Victor Davis, and John Heath. *Who killed Homer? The demise of classical education and the recovery of Greek wisdom.* Nueva York: Encounter Books, 2001.

Harari, Yuval Noah. "19. Educación. El cambio es la única constante." In Harari, *21 lecciones para el siglo XXI.* Trans. Joandomènec Ros. Barcelona: Penguin Random House – Debate, 2018. 285-94.\*

Henry, Nelson B., ed. *Modern Philosophy and Education.* *Yearbook of the National Society for the Study of Education* 54.1 (1955). Chicago: U of Chicago P.

Hernández Hernández, Pedro. "Una sistematización de procedimientos para la educación afectivo-adaptativa en clase." In *Diseñar y enseñar: Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente.* By Pedro Hernández et al. Madrid: Narcea/ICE de la Universidad de La Laguna, 1989. 221-44.\*

Herrán Gascón, Agustín de la. *El Siglo de la Educación: Formación Evolucionista para el Cambio Social.* Huelva: Editorial Hergué, 2003.

Herrán Gascón, Agustín de la, and Jesús Muñoz Díez. *Educación para la universalidad, más allá de la globalización.* Madrid: Dilex, 2002.

Holt, John. *The Under-Achieving School.* 1967.

hooks, bell. *Teaching to Transgress.* New York: Routledge.

Hübner, N. "Female Education in 18th and 19th c. Britain." 2011. Online at *Grin.\**

 <https://www.grin.com/document/180532>

 2020

Hunter, I. "Culture, Bureaucracy, and the History of Popular Education." In *Child and Citizen: Genealogies of Schooling and Subjectivity.* Ed. D. Meredyth and D. Tyler. Queensland: Griffith U, Institute of Cultural Policy Studies, 1993. 11-34.

\_\_\_\_\_. *Rethinking the School: Subjectivity, Bureaucracy, Criticism.* St. Leonards (Australia): Allen & Unwin, 1994.

Illich, Ivan. *Deschooling Society.* New York: Harper, 1971.

\_\_\_\_\_. *Une société sans école.* Paris: Seuil (Points).

Illich, I., et al. *Educación sin escuelas.* Ediciones de Bolsillo.

Íñiguez de Onzoño, Santiago. "Las reglas de oro para educar a los niños según el filósofo John Locke." *The Conversation* 20 Sept. 2022.\*

 <https://theconversation.com/las-reglas-de-oro-para-educar-a-los-ninos-segun-el-filosofo-john-locke-190368>

 2023

Karabel, Jerome, and A. H. Halsey, eds. *Power and Ideology in Education.* New York: Oxford UP, 1977.

Kiraly, Don. "Key Principles of Social-Constructivist Education." Ch. 3 of Kiraly, *A Social Constructivist Approach to Translator Education: Empowerment from Theory to Practice.* Manchester (UK) and Northampton (MA): St. Jerome, 2000.

Lawn, Martin, and Len Burton, eds., *Rethinking Curriculum Studies: A Radical Approach.* London: Croom Helm; New York: Wiley, 1981.

Lewis, C. S. *The Abolition of Man.* London: Oxford UP, 1943.

\_\_\_\_\_. *La abolición del hombre.* Trans. Javier Ortega García. (Libros de Bolsillo, 59). Madrid: Encuentro, 1994.

\_\_\_\_\_. *La abolición del hombre: Reflexiones sobre la educación.* Trans. Paula Salazar A. Barcelona: Andrés Bello, 2000.

Lledó Íñigo, Emilio. *Ser quien eres: Ensayos para una educación democrática.* ((Re)pensar la educación, 1). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2009.

\_\_\_\_\_. "23. Identidad y educación." In Lledó, *Palabra y humanidad.* Oviedo: KRK, 2015. 599-614.\*

López Sáenz, Mª Carmen. "The Application of Rhetoric to *Paideia:* H.-G. Gadamer." In *Con/Texts of Persuasion.* Ed. Beatriz Penas et al. Kassel: Edition Reichenberger, 2011. 193-221.\*

López-Varela Azcárate, Asunción. "Experiencias innovadoras de formación combinada (b-learning) en Filología Inglesa." In Metodologías y Experiencias de Innovación Educativa: 20 experiencias para renovar los espacios de aprendizaje en la Universidad. Grupo de Innovación Educativa acción-investigación / responsabilidad / iniciativa y recursos virtuales. Ed. Roberto Carballo and Paloma Fernández. Madrid: Universidad Complutense, 2007

\_\_\_\_\_. "Educational Innovation in the US and in Europe: A Comparative Analysis Focusing on Romania." In *Transatlantic Dialogues. Eastern Europe, the U.S., and Post-Cold War  Cultural Spaces.* Ed. Rodica Mihaila and Roxana Oltean. Bucharest: Editura Universitatii din Bucuresti, 2009. 115-132.

Lotman, Iuri M. "El problema de la 'enseñanza de la cultura' como caracterización tipológica de la cultura." In Lotman, *La Semiosfera, II: Semiótica de la cultura del texto, de la conducta y del espacio.* Madrid: Cátedra / Universitat de València, 1998. 124-34.\*

Lucas, Beatriz. "Un suspenso para los exámenes en línea." *El País* 30 May 2020: 21.\*

<http://prensa.unizar.es/noticias/2006/200601_z0_pais2021.pdf>

2020

Marrou, Henri-Irénée. *Histoire de l´éducation dans l'Antiquité.* (Esprit). 6th ed. Paris: Seuil, 1965. Rpt. (Univers Historique). Paris: Seuil, 1971.

\_\_\_\_\_. *A History of Education in Antiquity.* Trans. G. Lamb. New York: Sheed and Ward, 1956.

\_\_\_\_\_. *Historia de la educación en la Antigüedad.* Madrid: Akal, 1985.

Martínez Gorriarán, Carlos. "La educación y la lucha contra el terrorismo." *El Asterisco* 31 May 2019.\*

 <https://www.elasterisco.es/educacion-y-terrorismo/>

 2019

Martos García, Aitana. "Al hilo de las lecturas escolares y las nuevas demandas educativas." *Contextos Educativos, Extraordinario* 2 (2017): 201-15.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.3028>

 2018

Masson, Céline, and Caroline Eliacheff. *La fábrica de los niños transgénero.* Trans. Nuria Viver. Bilbao: Deusto, 2022.

McLuhan, Marshall, and Edmund Carpenter. *El aula sin muros.* Ediciones de Bolsillo.

Mead, George Herbert. *The Philosophy of Education*. Ed. Gert J. J. Biesta and Daniel Troehler. Boulder (CO): Paradigm Publishers, 2011.

Michavila, Francisco. *Los límites de la educación.* (Colección Apuntes). Casa de América, 2000.

Miguel, Amando de. "La inteligencia es comestible." In de Miguel, *Yo, critico.* Madrid: Cuadernos para el Diálogo, 1974. 25-28.\* (Education).

Monteagudo Sánchez, Mª Jesús, and Héctor Pose Porto, eds. *Contextos Educativos: Revista de Educación* 19 (2016): Logroño: U de La Rioja, 2016.\* (Número monográfico: *Repensar las buenas prácticas en el mundo educativo y social).*

Mooney, Michael. *Vico in the Tradition of Rhetoric.* Princeton: Princeton UP, 1985.

\_\_\_\_\_. *Vico in the Tradition of Rhetoric.* London: Erlbaum-Hermagoras Press, 1994.\*

Morin, Edgar. *Les Sept Savoirs nécessaires à l'éducation du futur.* Paris: Seuil, 2000.

Morin, Edgar, Raúl Motta, and Émilio-Roger Ciurana. *Éduquer pour l'ère planétaire.* Balland, 2003.

Muhri, J. G. *Normen von Erziehung: Analyse und Kritik H. S. Evolutionistischer Pädagogik.* 1982.

*Mujer y Educación 1984-1988.* (Cuadernos Bibliográficos del Instituto de la Mujer, 3). Madrid, 1989.\*

Müller, Gregor. *Bildung und Erziehung im Humanismus der italienischen Renaissance.* Wiesbaden: Steiner, 1969.

Navaridas Nalda, F., ed. *Procesos y contextos educativos: Nuevas perspectivas para la práctica docente.* Logroñó: Genueve Ediciones, 2013.

Nelkin, Dorothy. *Science Textbook Controversies and the Politics of Equal Time.* Cambridge (MA): MIT Press, 1977.

\_\_\_\_\_. *The Creation Controversy: Science or Scripture in the Schools.* New York, 1982.

Oakeshott, Michael. *The Voice of Liberal Learning.*

\_\_\_\_\_. *La voz del aprendizaje liberal.* (Conocimiento). Madrid: Katz, 2009.

 <http://www.katzeditores.com/fichaLibro.asp?IDL=96>

 2009

Olson, David R., and Nancy Torrance, eds. *The Making of Literate Societies.* Oxford: Blackwell, 2001.

Oros, Laura Beatriz, María Soledad Mengh, María Cristina Richaud and María Ghiglione. "Educar en medios socialmente vulnerables: El valor de la capacitación docente." *Contextos Educativos* 18 (2015): 79-92.

Otten, Kurt. *Die Masslosen, die Arglosen und die Kopflosen: Von der Bildungsreform zur Bildungskatastrophe.* Aufsätze 1973-1993. Heidelberg: Mattes, 1993. Rev. in *Anglistik* 7.1 (March 1996).

Packer, M. J., and M. Tappan, eds. *Narrative and Storytelling: Implications for Understanding and Moral Development.* (New Directions for Child Development 54). San Francisco: Jossey-Bass, 1991.

Palomares Ruiz, Ascensión. "Educación para la ciudadanía y la convivencia." *Contextos Educativos* 11 (2008): 71-94.\*

Penalva Buitrago, José. *El nuevo modelo de profesor: Un análisis crítico.*

\_\_\_\_\_. *El profesor como formador moral.*

\_\_\_\_\_. *Cartas de un maestro: Sobre la educación en la sociedad y la escuela actual.*

\_\_\_\_\_. *Claves del sistema educativo en España.*

\_\_\_\_\_. *La escuela a examen.*

Perera Méndez, Pedro. "Educar como acto político: La conjugación de libertades." In *Con Paul Ricœur: Espacios de interpelación. Tiempo. Dolor. Justicia. Relatos.* Ed. Teresa Oñate, José Luis Díaz Arroyo, Paloma O. Zubía, Marco Antonio Hernández Nieto, L. David Cáceres. Madrid: Dykinson, 2016. 485-94.\*

Pérez Serrano, Gloria. *Pedagogía Social – Educación Social. Construcción Científica e Intervención Práctica.* Madrid: Narcea, 2003.

Pérez Serrano, G., and A. De Juanas Oliva. *Educación y jóvenes en tiempos de cambio.* Madrid: UNED, 2014.

Pinedo González, Ruth, María José Arroyo González and Ignacio Berzosa Ramos. "Género y educación: Detección de situaciones de desigualdad de género en contextos educativos." *Contextos Educativos*  21 (2018 - monograph issue on *Género y Educación*): 35-51.\*

 <http://doi.org/10.18172/con.3306>

 2018

*The Politics of Education: Edward Boyle and Anthony Crosland in Conversation with Maurice Kogan.* Harmondsworth: Penguin, 1971.

Quintana Paz, Miguel Ángel. "La educación fracasa; pero, ¿y si no fuera un error, sino una característica de nuestro sistema?" *The Objective (El Subjetivo)* 23 Sept. 2021.\*

 <https://theobjective.com/elsubjetivo/educacion-fracaso-error-caracteristica-sistema>

 2021

Rattansi, Ali. "1. Changing the Subject? Racism, Culture and Education." In *'Race', Culture and Difference.* Ed. James Donald and Ali Rattansi. London: Sage / Open U, 1992. 11-48.\*

Reich, Wilhelm, and Vera Schmidt. *Psicoanálisis y educación.* 2 vols. (Cuadernos Anagrama 47, 48). Barcelona: Anagrama.

Richardson, J. G., ed. *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education.* Westport (CT): Greenwood Press, 1986.

Sánchez Ferlosio, Rafael. "Amor y pedagogía." *ABC* 8 Nov. 1972. In Sánchez Ferlosio, *QWERTYUIOP: Ensayos IV - Sobre enseñanza, deportes, televisión, publicidad, trabajo y ocio.* Ed. Ignacio Echevarría. Barcelona: Penguin Random House - Debate, 2017. 91-94.\*

\_\_\_\_\_. *QWERTYUIOP: Ensayos IV - Sobre enseñanza, deportes, televisión, publicidad, trabajo y ocio.* Ed. Ignacio Echevarría. Barcelona: Penguin Random House - Debate, 2017.\* (Mientras no cambien los dioses nada habrá cambiado; Entre Escila y Caribdis; Hacia una nueva estética; Juegos y deportes; Non Olet; QWERTYUIOP; La señal de Caín; Anexo).

Savage, Maddy. "The Parents Raising their Children without Gender." *BBC (Family Tree)* 3 Oct. 2022.\*

 <https://www.bbc.com/worklife/article/20220929-the-parents-raising-their-children-without-gender>

 2023

Savater, Fernando. *El valor de educar.* Barcelona: Ariel, 1997.\*

Shamos, Morris H. *The Myth of Scientific Literacy.* New Brunswick (NJ): Rutgers UP, 1995.

Sharp, Rachel. *Knowledge, Ideology and the Politics of Schooling.* London: Routledge, 1980.

Skwire, Sarah. "'Nothing Absurd, Useless or Fantastical': Adam Smith on Women's Education." *Adam Smith Works* (2019).\*

 <https://www.adamsmithworks.org/documents/nothing-useless-absurd-or-fantastical-adam-smith-on-women-s-education>

 2019

Sládek, Ondrej. "The Use of Narrative in Education." In *СЕМИОСФЕРА НАРРАТОЛОГИИ: ДИАЛОГ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР* / *Semiosphere of Narratology: A Dialogue of Languages and Cultures.* Ed. Ludmila Tataru and José Angel García Landa. Balashov: Nikolayev, 2013. 122-31.\*

Snow, C. P. *The Two Cultures and the Scientific Revolution.* New York: Cambridge UP, 1959.

Spender, Dale. *The Education Papers: Women's Quest for Equality in Britain, 1850-1912.* London: Routledge, 2001.

Sping, Joel. *Education and the Rise of the Global Economy.* London: Erlbaum, 1998.

Stapledon, Olaf. "The People, Self-Educator." Essay. *The Old Abbotsholmian* 3.1 (1913): 203-7.

\_\_\_\_\_. "Education and World Citizenship." In *Manifesto: Being the Book of the Federation of Progressive Societies and Individuals.* Ed. C. E. M. Joad. London: Allen and Unwin, 1934. 142-63.

\_\_\_\_\_. "Education for Personality-in-Community." *New Era in Home and School* 27 (March 1946): 63-67.

*Teaching and Learning: Towards the Learning Society.* EC White Paper on Education and Training. Brussels: Commission of the European Communities, 1995.

Tharp, R. G., and R. Gallimore. *Rousing Minds to Life: Teaching, Learning, and Schooling in Social Contexts.* New York: Cambridge UP, 1988.

Unamuno, Miguel de. "La educación (Prólogo de la obra de Bunge, del mismo título)." Feb. 1902. In Unamuno, *Ensayos.* Prologue and notes by Bernardo G. de Candamo. 2 vols. 4th ed. Madrid: Aguilar, 1958. 1.333-49.\* (Dr. C. O. Bunge).

Valdemoros de San Emeterio, M. A., and M. A. Goicoechea Gaona, eds. *Educación para la convivencia: Propuestas didácticas para la promoción de valores.* Madrid: Biblioteca Nueva, 2012.

Valdés Miyares, J. Rubén "The Prejudices of Education: Educational Aspects of the Scottish Enlightenment." *Atlantis* 27.2 (Dec. 2005): 101-118.\*

Vitalaru, Bianca. "Inmigración y educación obligatoria." In *aedeanXXXIII, Cádiz 12-14 Nov. 2009.* Ed. R. Galán et al.CD-ROM. Cádiz: Servicio de Publicaciones, U de Cádiz, 2010.\*

Wells, H. G. *World Brain: H. G. Wells on the Future of World Education*. Introd. Alan J. Mayne. London: Adamantine Press, 1994.

Wexler, Philip (coauth.). "Cultural Capital and Educational Transmissions." *Educational Theory* 28.1 (Winter 1978).

White, Lynn. *Educating Our Daughters.* New York: Harper, 1950.

Whitehead, A. N. *The Aims of Education and Other Essays.* 1929. Pbk. Free Press, 1985.

Wilson, D. S. "The Treatment of Education in the *Encyclopédie." Journal for Eighteenth-Century Studies* 11.1 (1998): 27-38.

Woods, M. C., and R. Copeland. "Classroom and Confession." In *The Cambridge History of Medieval English Literature.* Ed. D. Wallace. Cambridge: Cambridge UP, 1999.

Woodward, William Harrison. *Studies in Education during the Age of the Renaissance, 1400-1600.* 1906. Rpt. New York: Teachers College Press, 1967.

Wunderlich, D. "Unterrichten als Dialog." In *Textlinguistik.* E.d W. U. Dressler. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1978. 193-219.

Audio

Hernández García, Paloma. "La destrucción de la enseñanza. 1ª PARTE. FORJA 153." Audio. *YouTube (Fortunata y Jacinta)* 30 April 2022.\*

<https://youtu.be/HZy8dZ_12-U>

 2022

\_\_\_\_\_. "La destrucción de la enseñanza. 2ª PARTE. FORJA 154." Video. *YouTube (Fortunata y Jacinta)* 7 May 2022.\*

<https://youtu.be/GuEHLv-C1sc>

2022

Pino, Luis del. "Sin Complejos: El pin parental." *EsRadio* 18 Jan. 2020.\*

 <https://esradio.libertaddigital.com/fonoteca/2020-01-18/sin-complejos-completo-18-01-20-el-pin-parental-145473.html>

 2010

Bibliography

García Landa, José Angel. "Literatura y Educación / Literature and Education." In García Landa, *A Bibliography of Literary Theory, Criticism, and Philology* 16 March 2023.\*

 <https://bibliojagl.blogspot.com/2023/03/literatura-y-educacion.html>

 2023

Blogs

*Paideia en familia*. Edublog.

 <http://paideiaenfamilia.blogspot.com/>

 2008

## Observatorio de la educación. Edublog.

 <http://www.observatorioeducacion.bitacoras.com/>

 2006-06-09

*Páginas dispersas.* Educational blog. (Alejandro Valero Fernández)

 <http://fresno.cnice.mecd.es/~avaler3/>

 2006-03-17

Internet resources

Education servers in France.

<http://dgrt.mesr.fr/univ.html>

## Educaweb.com

 <http://www.educaweb.com/>

 2006-02-19

*Gradesaver.\**

 <https://www.gradesaver.com>

 2020

*Intute: The Best Web Resources for Education*

 <http://www.intute.ac.uk/>

 2006-09-27

"Map of Future Forces Affecting Education." *KnowledgeWorks Foundation and Institute for the Future* (2007).

 <http://www.kwfdn.org/map/map.aspx>

 2007

*Portal Educativo de las Américas*

 <http://www.educoas.org/portal/>

 2008

*Redined: Red de información educativa.\**

 <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/>

 2023

*Redinet* (Spanish ministry of Education resource information webpage)

<http://www.mec.es/cgi-bin/redinet2/busq-per.pl>

 2004-02-15

*SparkNotes* (Barnes and Noble)

<http://www.sparknotes.com/>

2004-12-05

# *Le web pédagogique*

 <http://www.lewebpedagogique.com/revision/>

 2006-05-04

Journals

*Adults Learning.* Journal.

*American Educational Research Journal* 14 (1977).

*American Journal of Education* 96 (1988).

*The Christian Teacher* 1 (1839).

*Chronicle of Higher Education* (12 August 1992).

*Computing Teacher* (Dec. 1991-Jan. 1992)

*Contextos educativos: Revista de educación.*

Yearly.

Editor: María Asunción Jiménez Trens.

Universidad de La Rioja:

Servicio de Publicaciones.

Avda. de la Paz, 93.

26004 Logroño.

Vol. 1 (1998).\*Vol. 6-7 (2003-2004).

*Cuadernos de Bitácora* 3 (Madrid, 1999).\*

*Cultura y educación* 17-18 (2000).

*Curriculum Inquiry* 12.2 (Summer 1982).

*Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education* 18.3 (1997).\*

*Educación y Biblioteca* no. 161 (Sept.-Oct. 2007).

*Education and the Law.*

Longman Higher Education.

Longman House, Burnt Mill,

Harlow, Essex CM20 2JE, UK.

*Educational Leadership* (March 2012).

*Educational Organization eJournal*

Elsevier - SSRN

<https://www.ssrn.com/link/Educational-Organization.html>

2021

*Educational Research.* Journal. London: Routledge. vol. 37 (1995).

*Educational Theory* 28.1 (Winter 1978).

*Educause Review* 39.5 (2004).

*Electronic Journal of Research in Educational Psychopedagogy*

 <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/index.php>

 2009

*European Journal of Education.*

Quarterly.

Ed. Tony Becher et al.

Abingdon (England): Carfax.

Vol. 31 (1996).

*Harvard Educational Review* 45.1 (1975).

*Instructional Science* 11 (1983).

*Interactive Learning Environments* 1.4 (1990).

*Journal of Adult and Continuing Education* 10.2 (2004).

*Journal of Educational Psychology* 51 (1960).

*Journal of General Education* 4 (1950).

*Journal of Higher Education* 57.3 (1986).

*Linguistics and Education* 10.1 (1999).

*Modern Education* 1 (April 1947).

*New Era in Home and School* 27 (March 1946).

*Papeles de trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*

 U Autónoma de México.

 Vol. 6.1 (2010).

 <https://revistas.uam.es/index.php/ptcedh/index>

 2018

*Proc. Phi. Educ.* 49 (1994).

*Psychology in the Schools* 4.3 (1967).

*Research Papers in Education.* Journal. London: Routledge. Vol. 10 (1995).

*Revista Portuguesa de Educação* 15.2.

*Review of Educational Research* 61.3 (Fall 1991).

*Revista Complutense de Educación*

Madrid: Universidad Complutense, Servicio de Publicaciones / Departamento de Teoría e Historia de la Educación

Vol. 16 (2005)

<http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&id=RCED>

2007-01-28

*Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación* 10 no. 8.

*Sociology of Education eJournal*

Elsevier - SSRN

<https://www.ssrn.com/link/Sociology-of-Education.html>

2021

*Summerhill*

Review of IAAS (the Indian Institute of Advanced Study), based in Simla.

Vol. 12.2 (2006)

UT: Revista de Ciències de l'Educació 2 (2014): 75-92.

Laws

Orden de 15 de mayo de 2015, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. (BOA 28/05/15)

Literature

Gray, Thomas. *The Alliance of Education and Government.* Written c. 1748, pub. by Mason 1775.

Larra, Mariano José de. "La educación de entonces." In Larra, *Artículos.* Ed. Enrique Rubio. Madrid: Cátedra, 1992. 250-56.\*

Westover, Tara. *Educated.* Memoir. (Mormons).

Prizes

Premio Giner de los Ríos de Innovación Educativa

Series

(Educación Abierta, 150). Zaragoza: U de Zaragoza-ICE / DGA, [c. 2000?].

(Educació. Laboratori de Materials, 28). Valencia: U de Valencia, 2010.

(Educación y Psicología). Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, c. 1996.

((Re)pensar la educación, 1). Series ed. Rosa Tabernero. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2009.

Societies and Institutions

*EACEA: Education, Audivisual and Culture Executive Agency (European Commission).\**

 <https://eacea.ec.europa.eu/>

 2017

*Educo21*.\*

<https://educo21.org/>

2021

See also Curriculum design; Education and literature.

Video

García Landa, José Ángel. "Reinventing Education." In García Landa, *Vanity Fea* 13 Nov. 2010.\*

 <http://vanityfea.blogspot.com/2010/11/reinventing-educatio.html>

 2010

Harari, Yuval Noah. "Versión Completa. La historia de los imparables." Video. *YouTube (Aprendemos Juntos 2030)* 10 July 2023.\* (Mankind, future, conventions, power, AI, cooperation, globalization, storytelling, education).

<https://youtu.be/_TbJU3MgA_E>

 2023

Robinson, Ken (Sir). "El sistema educativo contra la creatividad." In García Landa, *Vanity Fea* Sept. 2010.\* (Video lecture by Sir Ken Robinson).

 <http://vanityfea.blogspot.com/2010/09/el-sistema-educativo-contra-la.html>

 2010

Wrightson, Keith E. "17. Education and Literacy." (Early Modern England). *YouTube (YaleCourses)* 9 March 2011.\*

 <http://youtu.be/EVOsJ8g4ACE>

 2014

# Technology and Education

*3rd International Conference on Multimedia and ICT´s in Education: Recent Research Developments in Learning Technologies, 15th - 18th June, Cáceres, Spain*. Badajoz (Spain): Formatex, 2005.

Anderson, Paul. "What Is Web 2.0? Ideas, Technologies and Implications for Education." Technical report. *JISC (Joint Information Systems Committee)* website (Feb. 2007)

<http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/services/services_techwatch/techwatch/techwatch_ic_reports2005_published.aspx>

 2007-03-17

Apollon, Daniel. "La educación superior y la visión del aprendizaje electrónico (*e-learning*)." Trans. Domingo Sánchez-Mesa. In *Literatura y cibercultura.* Ed. Domingo Sánchez-Mesa. Madrid: Arco/Libros, 2004. 345-66.\*

Arcega, F., I. Plaza, A. López, C. Medrano, J. J. Marcuello, T. Pollán, M. Corbalán, S. Sánchez, A. B. Posa and R. Peña. "EDUQTECH – Experiencia adquirida y futuras líneas de trabajo. " In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Bailo Falo, Mercedes, et al. "El proyecto Hipermedia." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera Marteache et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Baldry, Anthony, ed. *Multimodality and Multimediality in the Distance Learning Age*. Campobasso: Palladino Editore, 2000.

Balestri, Diane, Stephen Ehrmann and David Ferguson, eds. *Learning to Design, Designing to Learn: Using Technology to Transform the Curriculum.* London: Taylor and Francis, 1992.

Bangs, Paul, and Pascual Cantos. "What Can Computer Assisted Language Learning Contribute to Foreign Language Pedagogy?" In *Latest Developments in Language Teaching Methodology.* Ed. Aquilino Sánchez and María Dueñas. Monograph issue of *IJES* 4.1 (2004): 221-239.\* (CALL, Computer Assisted Language Learning).

Barbazon, Tara. *Digital Hemlock: Internet Education and the Poisoning of Teaching.* Sydney: U of New South Wales, 2003.

Becker, Wesley C. "Toward an Integration of Behavioural and Cognitive Psychologies through Instructional Technology (1)." *Australian Journal of Educational Technology* 7.1 (1991): 1-18.

Benito Ruesca, Rafael, Javier Benito Colón, F. Javier Castillo García y Mª Carmen Rubio Calvo. "Uso de video–clips en la enseñanza de la Microbiología." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Berzosa Ramos, Ignacio, and María José Arroyo González (U de Valladolid). "Docentes y TIC: Un encuentro necesario." *Contextos Educativos* 19 (2016): 147-59.\*

Brooks, David W., Diane E. Nolan and Susan M. Gallagher. *Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web.* (Innovations in Science Education and Technology). 2nd ed. New York: Kluwer, 2000.

Brooks, Kevin, Cindy Nicholas, and Sybil Priebe. "Remediation, Genre, and Motivation: Key Concepts for Teaching with Weblogs." In *Into the Blogosphere.* Ed. L. Gurak et al. June 2004.\*

 <http://blog.lib.umn.edu/blogosphere/remediation_genre.html>

 2005

Bueno, Mª Camino. "Telecollaboration: Synchronous Oral Exchanges through Skype in the Classroom." In *Proceedings from the 31st AEDEAN Conference.* Ed. M. J. Lorenzo Modia et al. CD-ROM: A Coruña: Universidade da Coruña, 2008. 511-20.\*

Burgess, Jean. "Blogging to Learn, Learning to Blog." In *Uses of Blogs.* Ed. Axel Bruns and Joanne Jacobs. New York: Peter Lang, 2006. 105-14.\*

Castells, Manuel. "La educación en la sociedad del conocimiento." In *Maestras.* Zaragoza. Prames, 2004.\*

Cebrián Guajardo, Susana, Gloria Luzón Marco, and Julio Morales Villasevil and José Ángel Villar Rivacoba. "Utilización de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la asignatura 'Física Nuclear de Baja Energía'." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Cognition and Technology Group (Learning Technology Center, Peabody College of Vanderbilt U). "Technology and the Design of Generative Learning Environments." In *Constructivism and the Technology of Instruction: A Conversation.* Ed. Thomas M. Duffy and David H. Jonassen. Hillsdale (NJ): Lawrence Erlbaum, 1992. 77-89.\*

Coll García, Juan Francisco, and María del Carmen Campoy Cubillo. "Implementing Internet Technology in the English for Chemical Engineering Curriculum." In *First International Conference on English Studies: Past, Present and Future: Costa de Almería, 19-25 de Octubre, 1997.* Ed. Annette Gomis et al. CD-ROM. Almería: U de Almería, n.d. [2001]\*

Crespo, Karina. *Webcreatividad: Aprender a pensar creando en la web.*

http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/003575.php

\_\_\_\_\_. *Nuevas tecnologías como un medio para el aprendizaje.*

http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/003575.php

Davis, Richard, and Dennis Schlais. "Learning and Technology: Distributed Collaborative Learning Using Real-World Cases." *Journal of Educational Technology Systems* 29 (2001): 143-56.

Dhillon, Pradeep A., and Paul Standish, ed. *Lyotard: Just Education.* London: Routledge, 2000.

Domenech, Lourdes. "Blogs para qué os quiero." In Domenech, *A pie de aula* 5 Jan. 2007.

 <http://apiedeaula.blogspot.com/2007/01/blogs-para-qu-os-quiero-ejemplos-de.html>

 2007-06-10

Downes, Stephen. "Educational Blogging." *Educause Review* 39.5 (2004): 14-26.

Duffy, Thomas, and David H. Jonassen, eds. *Constructivism and the Technology of Instruction: A Conversation.* Hillsdale (NJ): Lawrence Erlbaum, 1992.\*

Echeverría Cubillas, Purificación, and Mª Luisa Rodríguez Monroy. "Programa de promoción de la salud y educación en valores a través del cine y el vídeo en la Comunidad Autónoma de La Rioja (1995-2012)." *Contextos Educativos* 17 (2014): 157-67.\*

Farmer, James. "Blogging to Basics: How Blogs Are Bringing Online Education Back from the Brink." In *Uses of Blogs.* Ed. Axel Bruns and Joanne Jacobs. New York: Peter Lang, 2006. 91-104.\*

Fernández Fontecha, Almudena. "CLIL in the Foreign Language Classrom: Proposal of a Framework for ICT Materials Design in language-Oriented Versions of Content and Language Integrated Learning." *Alicante Journal of English Studies / Revista Alicantina de Estudios Ingleses* 25 (Nov. 2012): 317-34.\*

García, A. and M. C. Aura. *La gran carencia: Muerte, eutanasia y educación.* Murcia: Diego Martín, 2010.

García Landa, José Ángel. "Estudiantes mutantes." In García Landa, *Vanity Fea* 29 Dec. 2006.

 <http://garciala.blogia.com/2006/122901-estudiantes-mutantes.php>

 2007-01-05

\_\_\_\_\_. "Los preciados apuntes." In García Landa, *Vanity Fea* 15 May 2007.

 <http://garciala.blogia.com/2007/051501-los-preciados-apuntes.php>

 2007

\_\_\_\_\_. "Los preciados apuntes." In *Fírgoa: Universidade Pública* 15 May 2007.

 <http://firgoa.usc.es/drupal/node/35756>

 2007-06-20 DISCONTINUED

\_\_\_\_\_. "Los preciados apuntes." "Los preciados apuntes." *Ibercampus (Vanity Fea)* 15 May 2017.\*

 <http://www.ibercampus.es/los-preciados-apuntes-34942.htm>

 2017

\_\_\_\_\_. "Docencia en abyme." In García Landa, *Vanity Fea* 17 June 2007.

<http://garciala.blogia.com/2007/061701-docencia-en-abyme.php>

 2007-07-04

\_\_\_\_\_. "Documento desorganizado." Note on *Innovación docente… Universidad de Zaragoza.* CD-ROM. *Rincón de Opinión (Universidad de Zaragoza)* 25 Sept. 2007.\*

 [https://moncayo.unizar.es/unizara/rincondeopinion.nsf/91531bb17e416640c1256f100042fa19/1bd7fc25e7016713c12573610052376b?OpenDocument](http://www.unizar.es/rincondeopinion/)

 2009

\_\_\_\_\_. "Web 2.0 en la Uni." In García Landa, *Vanity Fea* 14 Feb. 2008.

 <http://garciala.blogia.com/2008/021402-web-2.0-en-la-uni.php>

 2008

\_\_\_\_\_. "Uso didáctico de los blogs." Slides by Isidro. In García Landa, *Vanity Fea* (20 Dec. 2008).

 <http://garciala.blogia.com/2008/122002-uso-didactico-de-los-blogs.php>

 2008

\_\_\_\_\_. "Sistemas de mandos de respuesta." In García Landa, *Vanity Fea* 10 July 2009.\*

 <http://vanityfea.blogspot.com/2009/07/sistemas-de-mandos-de-respuesta.html>

 2009

Garrido, Piedad, Francisco J. Martínez, Fernando Naranjo, Jesús Tramullas and Miguel A. Esteban. "TIC, EEES y UEZ: Una alianza para el desarrollo." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Gil Fandos, Sandra. "New Technologies in Education: The Use of ICTs in CLIL in Primary Schools in Zaragoza." TFG, dir. Mª José Luzón Marco. Universidad de Zaragoza, Facultad de Filosofía y Letras, 2015.\*

Gómez-López, Javier, and Jacobo Cano Escoriaza (U de Zaragoza). "El pensamiento docente y su influencia en la implantación de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula: Desafíos y oportunidades." *Contextos Educativos* 14 (2011): 67-83.\*

Gregori Signes, Carmen, and Barry Pennock Speck. "Cursos de lectura *online:*  Actitud del estudiante universitario frente a las innovaciones tecnológicas." In *AEDEAN XXX: Proceedings of the 30th International AEDEAN Conference.* [Huelva, 2006]. Ed. María Losada Friend et al. Huelva: U de Huelva, 2007.\*

\_\_\_\_\_. "Online Reading Comprehension in English for Spanish University Students: Student and Teacher Strategies." In *AEDEAN XXX: Proceedings of the 30th International AEDEAN Conference.* [Huelva, 2006]. Ed. María Losada Friend et al. Huelva: U de Huelva, 2007.

Haro, Juan José de. "El uso del blog en la clase presencial." In Haro, *Educativa* 24 Nov. 2007.

 <http://jjdeharo.blogspot.com/2007/11/el-uso-del-blog-en-la-clase-presencial.html>

 2007

Harris, Judith Rich. *The Nurture Assumption.* New York: Free Press, 1998.

Hernández Trasobares, Alejandro, et al. "Teruel innova." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

*Innovación docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza: Caminando hacia Europa.* Ed. Antonio Herrera Marteache, Francisco José Serón Arbeloa and Mª Victoria Sanagustín Fons. Book and CD-ROM. Zaragoza: U de Zaragoza / MEC / Gobierno de Aragón, 2007.\*

Jarne Jarne, Gloria, Esperanza Minguillón Constante and Mª Trinidad Zabal Cortés. "Aplicación de las nuevas tecnologías en la impartición de cursos cero de matemáticas para estudiantes de Economía." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Joyce, Michael. "La nueva enseñanza: hacia una pedagogía para una nueva cosmología." 1991. From *Computer and Composition* 9.2 (April 1992). Trans. Domingo Sánchez. In *Literatura y cibercultura.* Ed. Domingo Sánchez-Mesa. Madrid: Arco/Libros, 2004. 329-43.\*

Kellner, Douglas M. "Technological Revolution, Multiple Literacies, and the Restructuring of Education." In *Silicon Literacies.* Ed. Ilana Snyder. London: Routledge, 2002. 154-70.\*

Kuteeva, Maria. "Completing Tasks for Online Forums: A Look through the Students' Eyes." In *Actas del V Congreso Internacional AELFE (Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos) / Proceedings of the 5th International AELFE Conference).* Ed. Mª Carmen Pérez-Llantada Auría, Ramón Plo Alastrué and Claus Peter Neumann. CD-ROM. Zaragoza: AELFE / Prensas Universitarias de Zaragoza, 2005. 613-22.\*

Lafón, Zuriñe. "Ordenadores y móviles en las aulas universitarias." *Medium* *(El Arte por el Arte)* 18 July 2018.\*

 [https://medium.com/@elarteporelarte/ordenadores-y-m%C3%B3viles-en-las-aulas-universitarias-a4dfdd5634c6](https://medium.com/%40elarteporelarte/ordenadores-y-m%C3%B3viles-en-las-aulas-universitarias-a4dfdd5634c6)

 2018

Lahoz, D., P. Mateo, J. I. Montijano and L. Rández. "Libros interactivos en asignaturas científicas." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Landow, George P. "Educational Innovation and Hypertext: One University's Successes and Failures in Supporting New Technology." In *Silicon Literacies.* Ed. Ilana Snyder. London: Routledge, 2002. 101-15.\*

Lara, Tíscar. "Weblogs y educación." In *Bitácoras.org* 15 Feb. 2005.

 <http://www.bitacoras.org/bit.php?id=116_0_1_0_C>

 2006-05-19

Lingerfelt, Austin. "The (Classroom) Blog: A Moment for Literacy, A Moment for Giving Pause."

 <http://infestation.typepad.com/essence/2004/12/the_classroom_b.html>

 22 Dec. 2004.

López Alonso, Covadonga, and Arlette Séré. "Galanet: Una plataforma de enseñanza multimedia interactiva para la intercomprensión en lenguas románicas." In *Palabras, Norma, Discurso: En memoria de Fernando Lázaro Carreter.* Ed. Luis Santos Río et al. Salamanca: Ediciones U de Salamanca, 2005. 695-709.\*

López Sáenz, M. Carmen. "Fenomenología, mundo de la vida y educación." *Aprender a pensar* 17-18 (1998): 12-35.

Lowe, Charles, and Terra Williams. "Moving to the Public: Weblogs in the Writing Classroom." In *Into the Blogosphere: Rhetoric, Community and Culture of Weblogs.*

 <http://blog.lib.umn.edu/blogosphere>

 16 Dec. 2004.

Luján García, Carmen Isabel. "Assessing Students' and Teachers' Attitudes towards ICT in the English Classroom: A Case Study in Las Palmas de Gran Canaria." *ES* 30 (2009): 105-27.\*

Luzón, Gloria, José Manuel Carmona, Susana Cebrián, Julio Morales and José Ángel Villar. "Uso de material interactivo en la enseñanza de la física." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Martín-Monje, Elena, Izaskun Elorza and Blanca García Riaza, eds. *Technology-Enhanced Language Learning for Specialized Domains. Practical Applications and Mobility.* London and New York: Routledge, 2016.

 <https://www.routledge.com/Technology-Enhanced-Language-Learning-for-Specialized-Domains-Practical/Martin-Monje-Elorza-Garcia-Riaza/p/book/9781138120433>

 2017

Maruenda-Bataller, S., and B. Clavel-Arroitia, eds. *Multiple Voices in Academic and Professional Discourse: Current Issues in Specialised Language Research, Teaching and New Technologies*.  New Castle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2011.

Masson, Eef. *Watch and Learn.* Amsterdam: Amsterdam UP, 2015.

 Google eBook:

 <http://books.google.es/books?id=8xEhAwAAQBAJ>

 2015

Mayer, Richard ·E. *Multi-Media Learning.* Cambridge: Cambridge UP, 2001.

Miguel, Amando de. "El futuro de la instrucción y las nuevas tecnologías." In de Miguel, *Las profecías no se cumplieron.* Oviedo: Ediciones Nobel, 2001. 123-42.\*

Muñoz-Basols, Javier, Mara Fuertes Gutiérrez and Luis Cerezo, eds. *La enseñanza del español mediada por tecnología: De la justicia social a la Inteligencia Artificial (IA).* (Routledge Advances in Spanish Language Teaching). London: Routledge, 2024.

 [https://shorturl.at/tRMsX](https://shorturl.at/tRMsX?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR0NBQuAa4CQd3YelB2ZOCo9rVvQr27feEVRVp0NUWUCPfIAbTXx4ghMnjo_aem_LbwFUziZUcCWuMb5Ag2r2A)

 2024

Muñoz-Luna, R., and L. Taillefer, eds. *Integrating Information and Communication Technologies in English for Specific Purposes*. (English Language Education, vol. 10). Cham: Springer, 2018.

 DOI: 10.1007/978-3-319-68926-5

Núñez Olivera, Encarnación, Javier Martínez Abaigar, Rosario García Gómez, and Rafael Tomás Las Heras. "El modelo mixto (presencial-virtual) en la enseñanza de la biología para ingenieros técnicos agrícolas. Un avance sobre las impresiones de los alumnos." *Contextos Educativos* 6/7 (2003/04): 317-29.\*

Nussbaum, Martha C. *El cultivo de la humanidad: Una defensa clásica de la reforma en la educación liberal.* Barcelona: Editorial Andrés Bello de España, 2001.

\_\_\_\_\_. *El cultivo de la humanidad: Una defensa clásica de la reforma en la educación liberal.* Barcelona: Paidós, 2005.

Ojanguren Sánchez, Ana, Aurora García Fernández, Ana Mª González Pozueta, and Fernando García García. "Nuevas ofertas, nuevas demandas: El *podcasting* como herramienta de reactivación de la comprensión oral en el ámbito del inglés para fines específicos (IFE)." In *Los caminos de la lengua: Estudios en homenaje a Enrique Alcaraz Varó.* Ed. J. L. Cifuentes et al. San Vicente del Raspeig (Alicante): Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2010. 1329-36.\*

Orihuela, José Luis. "Weblogs en la Universidad." In *Educa.ar* 15 Feb. 2005.

 <http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/003525.php>

 2006-05-19

Pablos Pons, Juan de, and J. Jiménez Segura, eds. *Nuevas tecnologías. Comunicación audiovisual y educación.* Barcelona: Cedecs Editorial, 1998.

Pascual Bellido, Nuria. "Posibilidades didácticas de las infraestructuras de datos espaciales: Propuesta de aplicación didáctica de IDERioja." *Contextos Educativos* 18 (2015): 109-28.\*

Peña-López, I. "El portal personal del profesor: El claustro virtual o la red tras las aulas." *Comunicación y Pedagogía* 223 (2007).

<http://ictlogy.net/bibciter/reports/projects.php?idp=834>

2008

Pérez Basanta, Carmen. "Un programa virtual para la enseñanza de la Didáctica Especial del Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) a través de la Plataforma de Teleformación *WebCT (Web Course Tools)*." In *Proceedings of the 29th AEDEAN Conference: Universidad de Jaén 15 al 20 diciembre 2005.* CD-ROM. Ed. Alejandro Alcaraz Sintes et al. Jaén: AEDEAN / Servicio de Publicaciones U de Jaén, 2006. 493-501.\*

Pérez-Paredes, Pascual. "From Rooms to Environments: Techno-short-sightedness and Language Laboratories." In *New Trends in Computer-Assisted Language Teaching and Learning.* Ed. Pascual F. Pérez-Paredes and Pascual Cantos-Gómez. Monograph issue of *IJES* 2.1 (2002): 59-80.\*

Pérez-Paredes, Pascual F., and Pascual Cantos-Gómez, issue eds. *New Trends in Computer-Assisted Language Teaching and Learning.* Monograph issue of *IJES: International Journal of Englsh Studies* 2.1 (2002).\*

Perkins, D. N. "Technology Meets Constructivism: Do They Make a Marriage?" In *Constructivism and the Technology of Instruction: A Conversation.* Ed. Thomas M. Duffy (Indiana U) and David H. Jonassen (U of Colorado). Hillsdale (NJ): Lawrence Erlbaum, 1992. 45-55.\*

Prada, Juan Manuel de. "Dar un paso atrás." (Animales de Compañía). *XL Semanal* 2 July 2023.\* (ICT and education).

 <https://twitter.com/SaBpons/status/1683852365617668098/photo/1>

 2023

Pring, R., et al. *Education for All: The Future of Education and Training for 14-19 Years All.* Oxford: Routledge, 2010.

Pulido, Antonio. "El urgente debate universitario." *Ibercampus (Futurolandia)* 9 May 2018.\*

 <https://www.ibercampus.es/el-urgente-debate-universitario-36766_35.htm>

 2018

Rebolledo, M. A., and J. A. Vallés. "Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la enseñanza de la Óptica en el primer ciclo de la Licenciatura en Física." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rivero Gracia, Pilar. "De derrota en derrota hasta la victoria final: Experiencias con TIC en Didáctica de las Ciencias Sociales." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Rodríguez Izquierdo, Rosa Mª. "Un modelo de formación basado en las competencias: hacia un nuevo paradigma en la enseñanza universitaria." *Contextos Educativos* 11 (2008): 131-48.\*

Sánchez Ferlosio, Rafael. "Educar e instruir." *El País* 29 July 2007. In Sánchez Ferlosio, *QWERTYUIOP: Ensayos IV - Sobre enseñanza, deportes, televisión, publicidad, trabajo y ocio.* Ed. Ignacio Echevarría. Barcelona: Penguin Random House - Debate, 2017. 157-61.\*

Sandoval Mena, Marta. "La colaboración y formación del profesorado como factores fundamentales para promover una educación sin exclusiones." *Contextos Educativos* 11 (2008): 149-60.\*

Sangrá, Albert. "Los servicios educativos en línea: una apuesta estratégica." In *El porvenir del español en la sociedad del conocimiento.* Ed. Jaime Otero and Hermógenes Perdiguero. Fundación Caja de Burgos, 2006.

Santoveña Casal, Sonia Mª. "Calidad de la metodología didáctica por medio de entornos virtuales de aprendizaje en la formación de agentes educativos." *Contextos Educativos* 15 (2012): 153-68.\*

Sarup, Madan. *Marxism / Structuralism / Education.* London and New York. Falmer Press, 1983.

Savater, Fernando. "No, papá." *El País* 14 July 2018.\*

 <https://elpais.com/elpais/2018/07/12/opinion/1531384752_695627.html>

 2020

Soler Cervera, Antonia, Carmen Rueda Ramos, and Elisabet Arnó i Macià. "A Hypermedia Project for EAP Students: Interactive Materials in a Virtual Learning Environment." In *Actas del V Congreso Internacional AELFE (Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos) / Proceedings of the 5th International AELFE Conference).* Ed. Mª Carmen Pérez-Llantada Auría, Ramón Plo Alastrué and Claus Peter Neumann. CD-ROM. Zaragoza: AELFE / Prensas Universitarias de Zaragoza, 2005. 572-81.\*

Stone, M. *Enseñar para la comprensión con nuevas tecnologías.* Buenos Aires: Paidós, 2006.

Taillefer de Haya, L., and Silva Ros, M. T. "Innovación Educativa en Lingüística Inglesa Aplicada a través de multimedia." In *Innovación educativa y calidad de la docencia universitaria*. Coord. F. González García. Málaga: Universidad de Málaga, 2006. 313-325.

\_\_\_\_\_. "Filmmaking Multimedia Material." In *Teaching Specialized Languages: New Contexts, New Challenges (Proceedings of the VII Annual Conference of the European Association of Languages for Specific Purposes (La Manga, 18-20 de septiembre de 2008).* Ed. P. Sánchez Hernández et al. Murcia: Editum-Universidad de Murcia, 2008. 580-592.

Taillefer de Haya, Lidia, and Rosa Muñoz Luna. "Technology Implementation in Language Teaching (TILT): Analysis of ICTs in Teaching English as a Foreign Language." *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies: A Section of The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* 7.1 (2012): 97-104.

Tapia, J. A. *Motivar en la adolescencia: teoría, evaluación e intervención.* Madrid: Facultad de Psicología / Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid, 1992.

Torres del Castillo, Rosa María. "Educación en la Sociedad de la Información." In *Fírgoa: Universidade Pública* 5 June 2006.

 <http://firgoa.usc.es/drupal/node/29688>

 2006-06-09

Tricas, Fernando, Juan Julián Merelo and Carmen Hassan-Montero. "Bitácoras: Ampliando los canales de comunicación con los estudiantes." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Trillo Lado, Raquel, and Sergio Ilarri Artigas. "Desarrollo de una herramienta para la definición y corrección de ejercicios vía web." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Turégano, José Antonio, Carmen Velasco and Tomás Gómez. "Resultados de la incorporación de la evaluación continua como integración de los entornos de enseñanza y aprendizaje apoyados en las TIC." In *Innovación docente, tecnologías de la información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.* Ed. Antonio Herrera et al. Booklet/CD-ROM. Universidad de Zaragoza, 2007.\*

Varela Bravo, Eduardo José. "Designing a Teaching and Research Blog to do Regular Guided Activities in an Advanced Grammar and Pragmatics Seminar." In *At a Time of Crisis: English and American Studies in Spain: Works from the 35th AEDEAN Conference, UAB/Barcelona 14-16 November 2011.* Ed. Sara Martín et al. Barcelona: Departament de Filologia Anglesa i de Germanística, U Autònoma de Barcelona / AEDEAN, 2012. 399-408.\*

<http://www.aedean.org/pdf_atatimecrisis/AtaTimeofCrisis_AEDEAN35_portada.pdf>

 2012

Vázquez, E., E. López and J. Barroso. *El futuro de la MOOC: Retos de la formación on-line, masiva y abierta.* Madrid: Síntesis, 2015.

Vizcarro, Carmen, and José A. León. *Nuevas Tecnologías para el aprendizaje.* (Psicología Pirámide). Madrid: Pirámide, 1998.\*

Williams, Jeremy B., and Joanne Jacobs. "Exploring the Use of Blogs as Learning Spaces in the Higher Education Sector." *Australasian Journal of Educational Technology* 20.2 (2004): 232–47.

Young, Michael, and Geoff Whitty. "Perspectives on Education and Society." In *Society, State and Schooling.* Ed. Young and Whitty. Ringmer: Falmer Press, 1977.

Zozaya-Montes, Leonor. "NTIC e innovación docente: juegos en soporte digital para complementar el aprendizaje paleografía." In *Humanidades Digitales españolas: Innovación, globalización e impacto.* Special issue of *Humanidades Digitales* 1 (2016): 150-80.\*

 <http://revistas.uned.es/index.php/RHD/article/view/17072>

 2021

Audio

Vidal, César. "Ideología de género: Objetivo nuestros hijos." *La Voz* 9 Nov. 2018.\*

 <https://cesarvidal.com/la-voz/editorial/editorial-ideologia-de-genero-objetivo-nuestros-hijos-09-11-18>

 2018

\_\_\_\_\_, et al. "Bolsonaro combate la educación para esclavos." *La Voz* 13 Nov. 2018.\*

 <https://cesarvidal.com/la-voz/programa-completo/programa-completo-13-11-18>

 2018

Bibliography

Muñoz de la Peña Castrillo, Francisco. "Weblografía imprescindible de edublogs." *Aulablog* 28 Dec. 2005.

 <http://www.aulablog.com/index.php?option=com_content&task=view&id=128&Itemid=128>

 2006-09-13

Blogs

*A pie de aula.* (Lourdes Domenech, Blanes)

 <http://apiedeaula.blogspot.com/>

 2007-06-10

*Aprender a pensar* 17-18 (1998).

*Aulablog*

 <http://www.aulablog.com/>

 2006-06-09

*Aulablog 21: Un blog sobre la Tecnología Digital en el aula y algunas cosas más…* (Francisco Muñoz de la Peña)

<http://aula21.net/aulablog21/>

 2008

*The Auricle: Learning Technologies in Higher Education*

 <http://www.auricle.org/auriclewp/>

 2009

*Australasian Journal of Educational Technology* 20.2 (2004).

*Bitácora de Aníbal de la Torre.* Edublog. (Aníbal de la Torre).

 <http://www.adelat.org/>

 2006-11-29

*The Chronicle: Wired Campus Blog*.

<http://chronicle.com/wiredcampus>

2006

*La Danza de la Vida: Un camino hacia el empoderamiento*

 <http://www.ladanzadelavida12.blogspot.com.es/>

 2013-03-17

*Diario de un profe*

 <http://diario-de-un-profe.blogia.com/>

 2007

*The ed techie.* Blog on educational technology (Martin Weller, professor of educational technology, The Open University in the UK).

 <http://nogoodreason.typepad.co.uk/>

 2008

*Educación, Ecología y TIC.* Edublog (Ramón Aragón).\*

 <https://www.scoop.it/t/educacion-ecologia-y-tic>

 20189

*Educause*

 <http://www.educause.edu/>

 2010

*Educaweb.com*: *Educación, Formación y Trabajo*

 <http://www.educaweb.com/>

 2005-06-01

*e-Learning, conocimiento en red.* Blog.

 <http://e-learning-teleformacion.blogspot.com/>

 2006-03-31

*Elearnspace: Learning networks, Knowledge, Technology, Community.* Blog.

 <http://www.elearnspace.org/blog/>

 2006-02-17

*Fírgoa: Universidade Pública*

<http://firgoa.usc.es/>

2006-02-15

*Kairosnews: A Weblog for Discussing Rhetoric, Technology and Pedagogy.*

 <http://kairosnews.org/>

 2005-04-22

*Learning Technology News.* Blog. (Nick Peachey)

 <http://www.scoop.it/t/learning-technology>

 2014

*Planeta educativo*

 <http://www.aulablog.com/planeta/>

 2006-07-28

*Technology in English Language Teaching.*

 <https://www.facebook.com/ICT4ELT>

 2014

*UVPress- Blog and Class Environment.* (Vicente Forés)

 <http://uvpress.blogs.uv.es/>

 2009

# *Weblogs in Higher Education*

<http://www.mchron.net/site/edublog.php>

2005

*Wikipedia for Schools.\**

 <http://schools-wikipedia.org/>

 2014

Films

*La educación prohibida.* Dir. German Doin. Eulam production. Online at *YouTube-edprohibida* 13 Aug. 2012.\*

 <http://youtu.be/-1Y9OqSJKCc>

 2012

*Hard Times.* Adapt. and dir. Peter Barnes. Based on Charles Dickens's novel. Cast: Alan Bates, Bob Peck, Diana Fairfax, Peter Bayliss, Timothy Bateson, Bill Paterson, Richard E. Grant, Harriet Walter, Beatie Edney, Alex Jennings, Dilys Laye, Christien Anholt, Emma Lewis, Jonathan Butterell. Photog. Rex Maidment. Prod. des. Bruce Macadie. Ed. Robin Graham Scott. Music by Stephen Deutsch. Prod. Richard Langridge. *YouTube (WeezyMovieVEVO)* 4 Feb. 2013.\*

 <http://youtu.be/HrO3GC_Rkb4>

 2013

Internet resources

"1,200 Free Online Courses from Top Universities." *OpenCulture*

 <http://www.openculture.com/freeonlinecourses>

 2016

*BBC (Schools)*

<http://www.bbc.co.uk/schools/>

2005-10-20

*Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU)*

 <http://www.catedu.es>

 2008-04-02

*Cuadernalia: Portal educativo*

 <http://www.cuadernalia.net/>

 2010

*Didactalia: Material educativo*

 <http://didactalia.net/comunidad/materialeducativo>

 2011

*Educational origami.* Wiki on ICT and education.

 <http://edorigami.wikispaces.com/>

 2009

*ERA: Educational Recording Agency.\**

 <https://era.org.uk/>

 2023

*Google for Educators.*

 <http://www.google.com/educators/index.html>

 2006-10-25

*Instituto de Tecnologías Educativas.* (Spanish Ministry of Education).

 <http://www.isftic.mepsyd.es/>

 2009

*Kairos: Rhetoric, Technology and Pedagogy.* Journal.

<http://english.ttu.edu/kairos/>

2005-08-08

*Octeto: Canal digital de tecnología educativa de la Universitat Jaume I de Castelló.*

 <http://cent.uji.es/octeto/>

 2007-06-05

*Online Education Database*

 <http://oedb.org/>

 2010

*ProFeBlog.* Edublog. (José Antonio Martín Miras, Francisco Tejero González).

 <http://www.profeblog.es/>

 2009

*Shifthappens*

 <http://shifthappens.wikispaces.com/>

 2007

*Teacher resource Center*

<http://buckhoff.topcities.com/teacherresourcecenter.htm>

2007

Journals

*Anthropology of Education eJournal*

Social Science Research Network

<http://www.ssrn.com/link/Anthropology-Education.html>

2015

*Australian Journal of Educational Technology* 7.1 (1991).

*Contexto Educativo*

Vol. 9 (2000).

<http://contextoeducativo.com.ar>

*Contextos educativos: Revista de educación*

Yearly.

Editor: María Asunción Jiménez Trens.

Universidad de La Rioja:

Servicio de Publicaciones.

Avda. de la Paz, 93.

26004 Logroño.

Vol. 1 (1998).\*Vol. 6-7 (2003-2004).

*Education Law eJournal*

Social Science Research Network

<http://www.ssrn.com/link/Education-Law.html>

2015

*Educational Organization eJournal*

Elsevier – SSRN

<https://www.ssrn.com/link/Educational-Organization.html>

2021

*Harvard Educational Review* 49.1 (1979).

*Humanidades Digitales españolas: Innovación, globalización e impacto.* Special issue of *Humanidades Digitales* 1 (2016).

 <http://revistas.uned.es/index.php/RHD/article/view/17072>

 2021

*Innovación Educativa* 3rd ser. 15.69 (Sept.-Dec. 2015).

*International Journal of Continuing Education and Life-Long Learning* 18.2 (2008).

*The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies: A Section of The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* 7.1 (2012).

*International Journal of Technology Design and Education*

Springer

*Journal of Educational Multimedia and Hypermedia* 1 (1992).\*

*Journal of Educational Technology Systems* 29 (2001).

*Journal of Suggestive-Accelerative Learning and Teaching* 4 (1979).

*MITOpenCourseWare*.\*

 <https://ocw.mit.edu/index.htm>

 2022

*Open Review of Educational Research* 5.1 (2018).

*Qualitative Studies in Education* 8.2 (1995).

*Technology & Resources in Education eJournal*

Elsevier – SSRN.\*

<https://www.ssrn.com/link/Technology-Resources-Education.html>

2021

*Yearbook of the National Society for the Study of Education*

Vol. 54.1 (1955).

Chicago: U of Chicago P.

Series

(Innovations in Science Education and Technology). New York: Kluwer, c. 2000.

Societies and Institutions

*Florida Center for Instructional Technology.\**

 <https://fcit.usf.edu/>

 2021

Video

Contracultura. "Todo se ha cumplido como se planeó." Audio. *YouTube (Contracultura)* 19 Oct. 2022.\* (Planning, Social engineering, Globalism, Environmentalism, Conspiracies, Control, Herd spirit, Climate change, Energy, Sustainability, Rights, Government, Education, Socialism).

 <https://youtu.be/uqEflpu-PJ4>

 2022

Filosofía y Letras Zaragoza. "II Jornada del Observatorio de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras." Video. *YouTube (Filosofía y Letras Zaragoza)* 17 March 2022.\*

 <https://youtu.be/3MnLd0XzJts>

 2022

Morás, Nicolás. "🚫 ¿Quienes Manejan el Mundo? 🌎 La Mejor Conferencia 2021." Video. *YouTube (Los Liberales)* 27 Nov. 2021.\* (Magnates, Deep state, Russian revolution, Hitler, Agitators and Subversion, Roosevelt, capitalism, Cohn-Bendit, May 68, WEF, Event 201, CIA, Biden, Soros, Zuckerberg, Bezos, Jack Ma, Bill Gates; Blackrock, Larry Fink; Covidians, lockdowns, vaccines, Open Society Foundation, Debt, Argentinian politics; Social engineering and education; censorship, state control, lockdowns, Sanitary despotism and depopulation; Big Tech, monopolies; Pope Francis, Ivan Illich, Sachs, Stiglitz; free market, liberalism, Planned Parenthood, William Gates Sr. and Margaret Sanger; Wokes, Victimism, Feminism, gender ideology and climatology, family, isolation; war & business, war on drugs; taxes and black market, corrupt democracy)

<https://youtu.be/RgT8Adw94ww>

2021

See also Computers and education; e-Learning; Distance education; Teaching; Learning; School; Teachers; Students.